

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА



По статистическим данным в мире ежегодно от 500 тысяч до миллиона людей заканчивают жизнь самоубийством.

В нашей стране 2.7% всех умерших самоубийцы.

От самоубийства ежегодно погибают около 2800 детей и подростков в возрасте от 12 до 19 лет.



МОТИВЫ САМОУБИЙСТВА



1. ПРОТЕСТ

Смысл протеста заключается в непримиримости, желании наказать обидчиков, причинить им вред хотя бы ценой собственной смерти.

МОТИВЫ САМОУБИЙСТВА



2. ПРИЗЫВ

Желание привлечь к себе
внимание, вызвать сочувствие:

«Посмотрите, как мне
плохо!»

МОТИВЫ САМОУБИЙСТВА



3. ИЗБЕЖАНИЕ

Смысл его заключается в устранении себя от наказаний, непереносимой угрозы или физических страданий, например в случае тяжелого заболевания.

МОТИВЫ САМОУБИЙСТВА



4. САМОНАКАЗАНИЕ

это протест во внутреннем плане, когда разрушительной силой выступает чувство стыда или вины.

МОТИВЫ САМОУБИЙСТВА



5. ОТКАЗ

Означает полную капитуляцию, происходит сближение суицида с мотивом. Самоубийство планируется долго, решение рационально.

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СУИЦИДА:

патологическое социальное одиночество

стресс депрессия

употребление ПАВ

Психогенное патологическое формирование личности

1. уродливого воспитания и хронических психотравмирующих ситуаций;
2. тяжелых переживаний жизненных трудностей;
3. затяжных неврозов;
4. дефектов органов чувств и тела или хронических заболеваний.

Учащиеся с акцентуированными чертами личности



Акцентуации- это, в сущности, те же индивидуальные черты, обладающие тенденцией к переходу в патологическое состояние.



СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ АКЦЕНТУАЦИЯМИ ХАРАКТЕРА И НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ТИПАМИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

ТИП АКЦЕНТУАЦИИ	ТИП НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
гипертимный	Гиперпротекция или доминирующая гиперпротекция
Циклоидный	унижение близкими
Лабильный	Гиперпротекция, эмоциональная отверженность
Астеноневротический	доминирующая гиперпротекция
Сензитивный	доминирующая гиперпротекция
Психастенический	Повышенная ответственность, доминирующая гиперпротекция
Шизоидный	Жестокое отношение близких
Эпилептоидный	Жестокое отношение близких, потворствующая гиперпротекция
Истероидный	потворствующая гиперпротекция
Неустойчивый	гипопротекция
комформный	гипопротекция

гипертимный

лабильный

астеноневротический

сензитивный

психастенический

шизоидный

эпилептоидный

истероидный

неустойчивый





**Патохарактерологическая реакция -
психогенная реакция личности, выраженная
отклонениями в поведении ребенка, которая
приводит к нарушениям социально-
личностной адаптации и сопровождается
физиологическим и нервным
расстройством**



ФАКТОРЫ



РЕАКЦИИ ОППОЗИЦИИ ИЛИ ПРОТЕСТА.

- Конфликты между родителями;
- Равнодушие в семейных отношениях;
- Появление второго ребенка в семье;
- Несправедливое и оскорбительное наказание;
- Школьная неуспешность и т.д

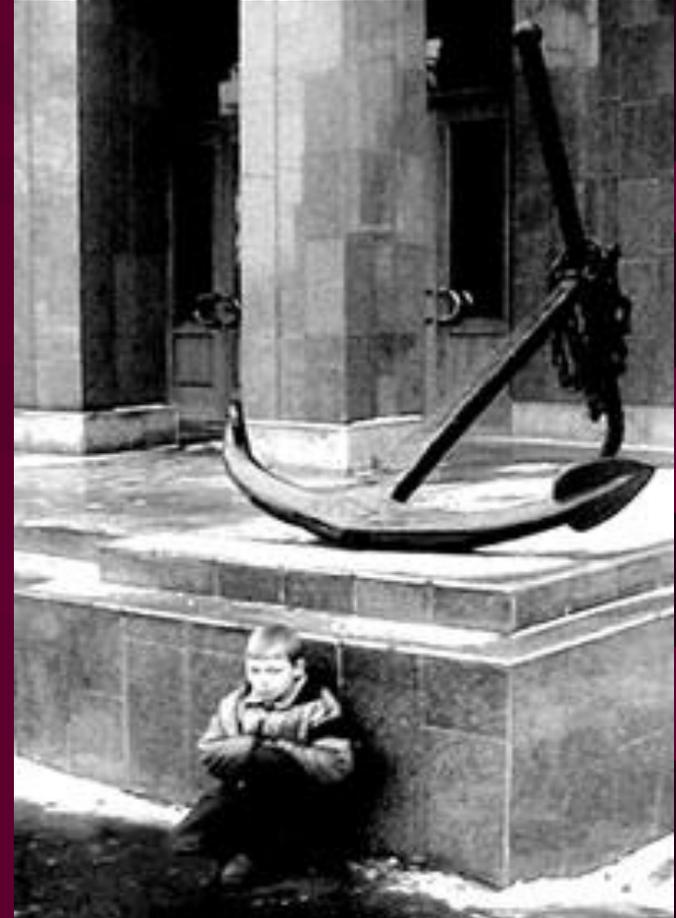
Активный протест-непослушание, грубость, разрушительные действия, вызывающее или агрессивное поведение.



Пассивный протест-отказ от еды, уход из дома, отказ от словесного общения, энурез, замкнутость, нарушение эмоциональных реакций. попытки суицида.

Суицидальное поведение

*В основе
суицидального
поведения лежит
сверхценное
переживание обиды,
острого недовольства
окружающими и собой,
стремление отомстить,
наказать тех,
кто виновен
в этих переживаниях*



ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДА

профилактическая

консультационная

коррекционная работа

- 1. ДИАГНОСТИКА**
- 2. РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ**
- 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

Первый блок - ДИАГНОСТИКА:

- Личностных особенностей характера
- Эмоционально-психологического состояния.
- Склонности к суициду
- Взаимоотношения со сверстниками и педагогами.
- Семейные взаимоотношения
- Особенности адаптации и учебной деятельности

ГРУППА РИСКА

- Дети с повышенной тревожностью
- Дети с повышенной агрессивностью
- Дети с повышенной депрессивностью
- Дети с низким уровнем адаптации

УГЛУБЛЕННАЯ ЛИЧНОСТНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНУТРЕННЕГО КОНФЛИКТА РЕБЕНКА

ИНДИВ-НОЕ
КОНСУЛЬТИР
ОВАНИЕ
ПЕДАГОГОВ

ИНФОР-
МАСЬ О
ЗОНЕ
КОНФЛИК
ТА И
ПОМОЩЬ
ВО
ВЗАИМОД
ЕЙСТВИИ

ИНДИВ-НОЕ
КОНСУЛЬТИ
РОВАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ

- Игры- драматизации
- Психологические игры

- отреагирование проблемы;
- принятие ребенком себя;
- нахождение конструктивных способов решения

АРТТЕРАПИЯ

- Изотерапия
- куклотерапия

- Устранение страхов;
- снятие агрессии
- снятие повышенной тревожности

С
РЕБЕНКО
М

МУЗЫКОТЕРАПИЯ

- Использование музыки в целях релаксации

- Снятие эмоционального напряжения;
- психоэмоциональная разгрузка

2. РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ

- программа «Антистресс»
(психологические тренинги. Обучение методам релаксации, быстрого снятия симптомов эмоционального напряжения)
- Программа «Психологическая поддержка детей со страхами и с деструктивной агрессивностью»
- Программа «Безобидный тренинг»
- Программа «Коррекция эмоционального дискомфорта»
- Групповые и индивидуальные консультации
- Цикл классных часов «Жизнь – это чудо. Береги ее»
- Программа ранней профилактики химической зависимости «Навыки Жизни»

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



- Лекторий «Школа психологической культуры»
- Индивидуальные консультации
- Психологические тренинги и упражнения совместно с детьми

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ



Работа с педагогами

- ПРОГРАММА «Деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении по сохранению психического здоровья педагогов»
- Лектории: «Школа – территория толерантности»; «Особенности педагогической поддержки во время ЕГЭ; «Опасность синдрома эмоционального выгорания»
- Психологические тренинги , упражнения «Профилактика конфликта педагог-ученик»
- Школа самовосстановления (Обучение методам релаксации, быстрого снятия симптомов эмоционального напряжения)

*Святая наука — расслышать
друг друга...*





Не только расслышать, но и понять и помочь. Если сделать это вовремя, то, сколько жизней детей и подростков мы сможем сохранить.