

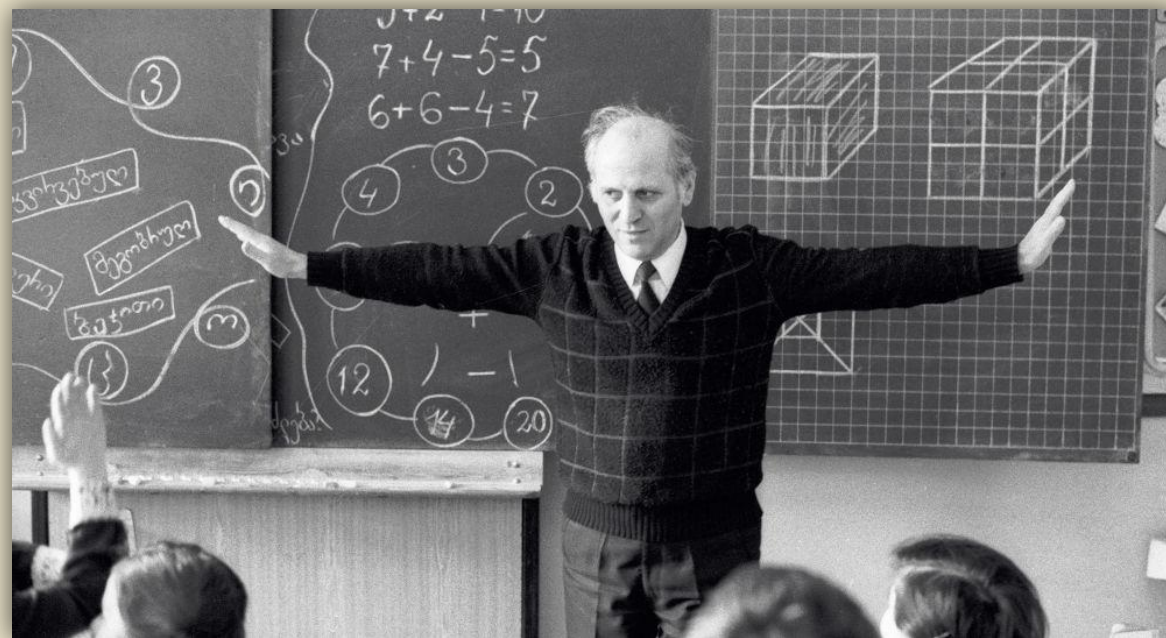
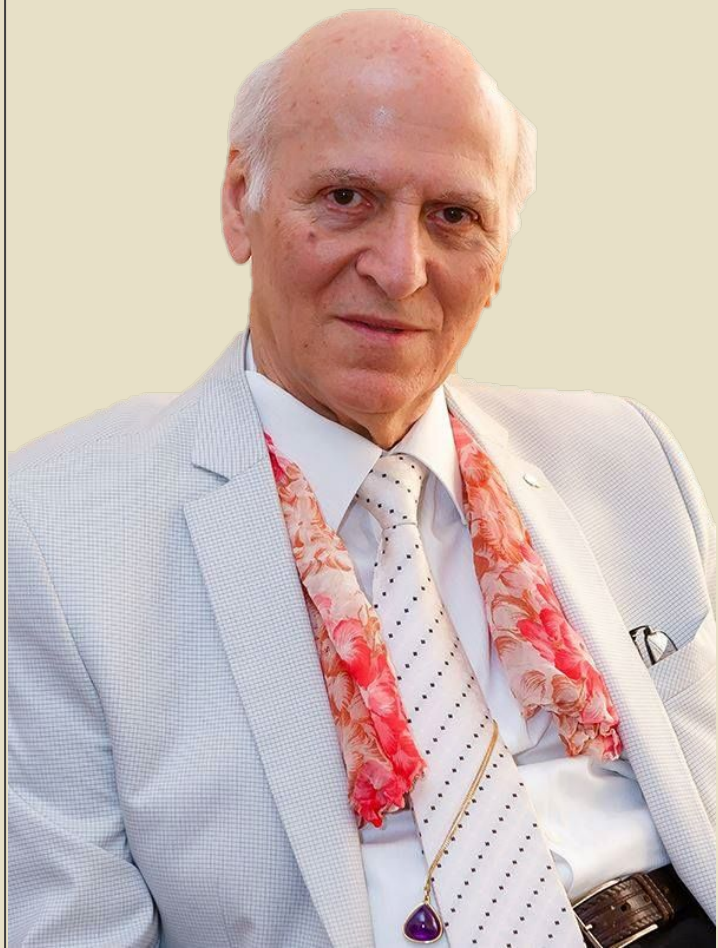


# ОТМЕТКА И ОЦЕНКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Выполнили студентки 39 группы  
Назарова Мария  
Нугуманова Лиля  
Потапкина Анастасия  
Марченкова Анастасия  
Латыпова Ильмира  
Шоронова Кристина



# Шалва Александрович Амонашвили

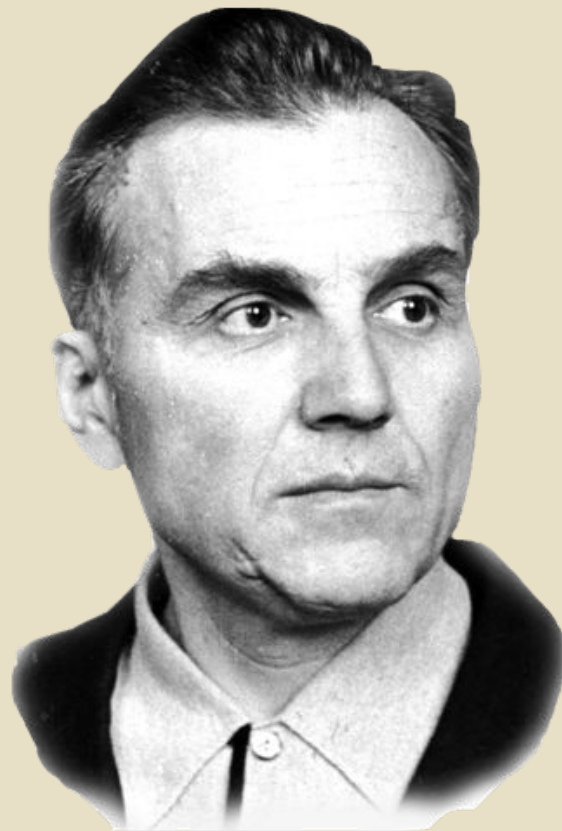




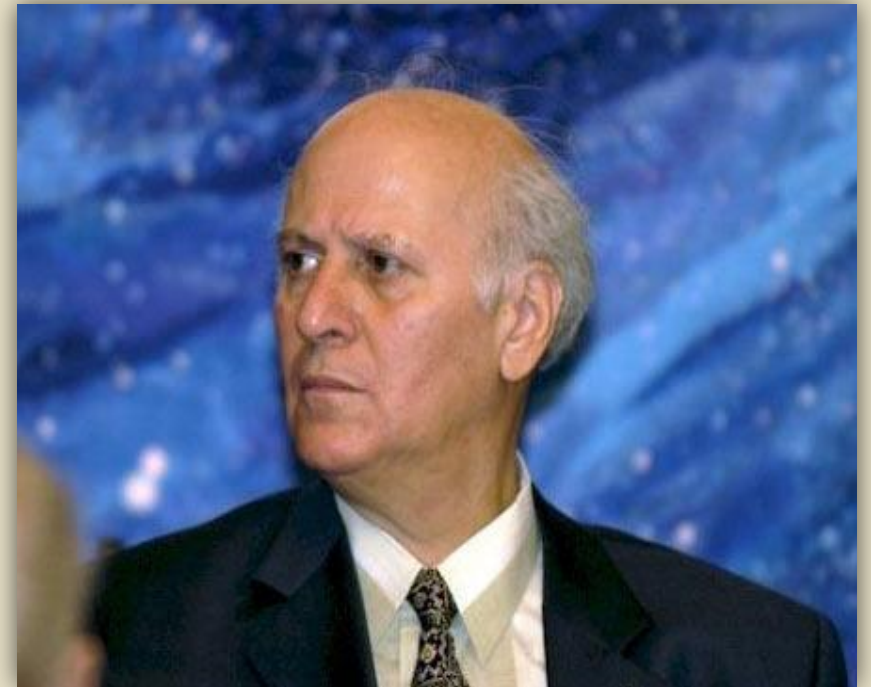
«Создатель коллективного воспитания»  
Антон Семёнович Макаренко



«Призывал отказаться от применения наказаний»  
Василий Александрович Сухомлинский



**«Отметка - это обобщенная оценка. Она выражена в баллах и выставляется в тетрадях и дневниках школьников, в классном журнале. Затем отметка в журнале как бы отделяется от ее носителя (конкретного ученика) и становится предметом учета, статистики, выяснения процента успеваемости. Но главная особенность отметки даже не в этом, а в том, что она приобретает признак нравственной оценки носителя отметки, т.е. того, кто эту отметку получил...».**



Педагог приходит к убеждению, что...



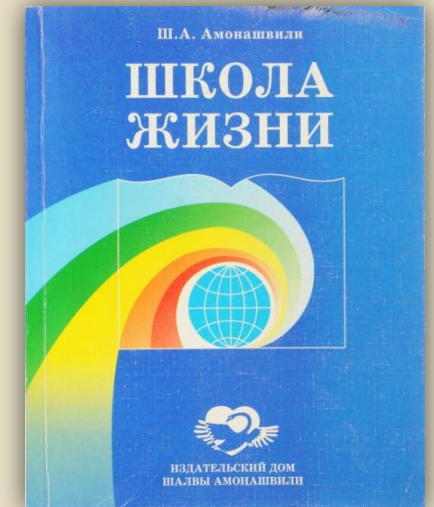


## Школа жизни (Ш.А. Амонашвили)

*“Ребенок живет по своим законам, нельзя ему иначе жить”.*

### *Целевые ориентации*

- *Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств.*
- *Облагораживание души и сердца ребенка.*
- *Развитие и становление познавательных сил ребенка.*
- *Обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений.*
- *Идеал воспитания - самовоспитание.*



# «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили основана на

## принципах гуманно-личностной педагогики. Автор выделяет 6 особенностей образовательного процесса.

***Первая** состоит во внутренней преемственности созидательной деятельности Природы и человека-воспитателя.*

***Вторая особенность** образовательного процесса в гуманной школе -- его целостность, понимаемая как целостность жизни ребенка, устремленного в будущее.*

***Третья особенность** касается урока, который рассматривается как аккумулятор, как ведущая форма жизни детей, а не только их учения.*

***Четвертая особенность** педагогического процесса и состоит в том, что сотрудничество взаимоотношения учителя с детьми становятся его естественным качеством.*

***Пятая особенность** гуманного педагогического процесса проявляется в развитии у детей способности к оценочной деятельности при одновременном упразднении школьных отметок, что является залогом успехов детей в учении.*

***Шестая особенность** «Школы жизни» -- в особой, гуманной миссии учителя в ней. «Очеловечивание среды вокруг каждого ребенка, гуманизация социума и самого педагогического процесса есть высшая забота учителя».*



# Плюсы» безотметочного обучения:

- -Комфортное психологическое состояние ребенка. У ученика нет причины для возникновения стрессовой ситуации, нет страха получения отрицательной оценки, последующего за этим вероятного наказания со стороны родителей;
- -Ученики получают возможность не бояться откровенно сказать о том, что они чего-либо не знают, ведь за этим последует не наказание «двойкой», а коррекция ситуации;
- - Безотметочное обучение позволяет повысить рейтинг знаний в глазах учащихся, так как формирует полноценную учебную деятельность учеников на основе познавательного интереса;



# «Минусы» безотметочного обучения:

-Отсутствие комплексного подхода в оценивании. Зачастую сама система не продумана с точки зрения критериев, поэтому у педагога возникают затруднения в ее применении;

-Родители не всегда имеют представление, что именно нужно отработать дополнительно с ребенком, на что обратить внимание, где имеются пробелы в знаниях, а какая тема усвоена хорошо;

-Для объективного контроля за достигнутыми результатами требуется разработать четкую и понятную всем участникам образовательного процесса систему проверки знаний. На это требуется дополнительно время и рядовым учителям, и методистам, и администрации учреждения. Систему должны понимать и дети, и родители;

-Многие педагоги считают, что такая система «расслабляет детей и родителей», т.к. любой труд должен каким-либо образом оцениваться, поощряться, а в этой системе отсутствует привычное всем балльное оценивание деятельности;

**Спасибо за  
внимание**

