

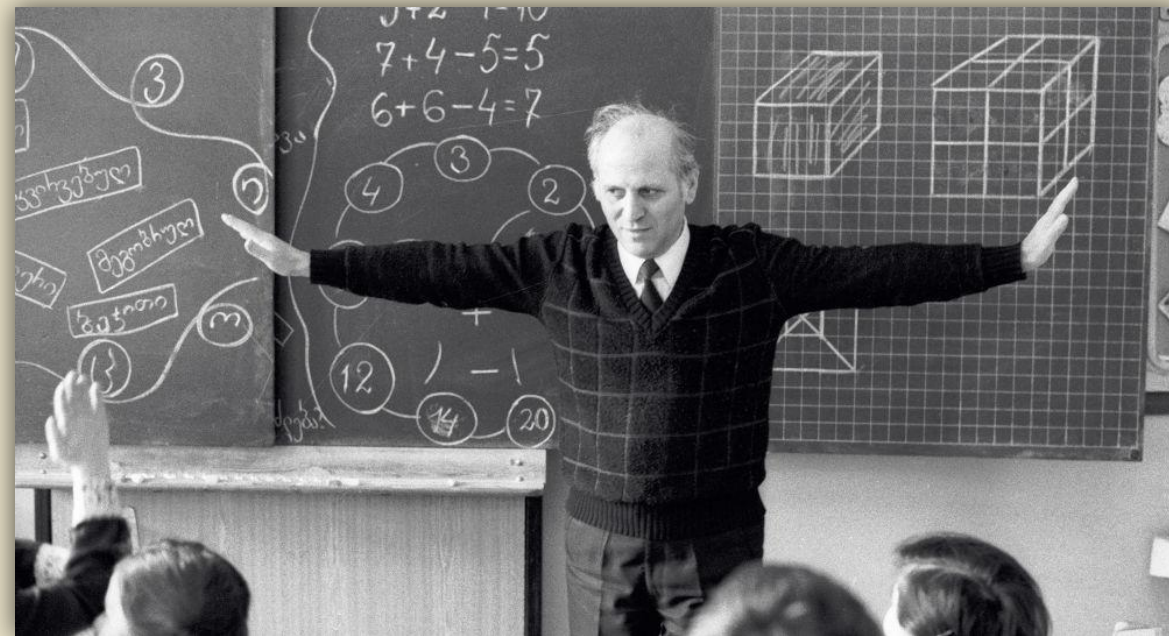
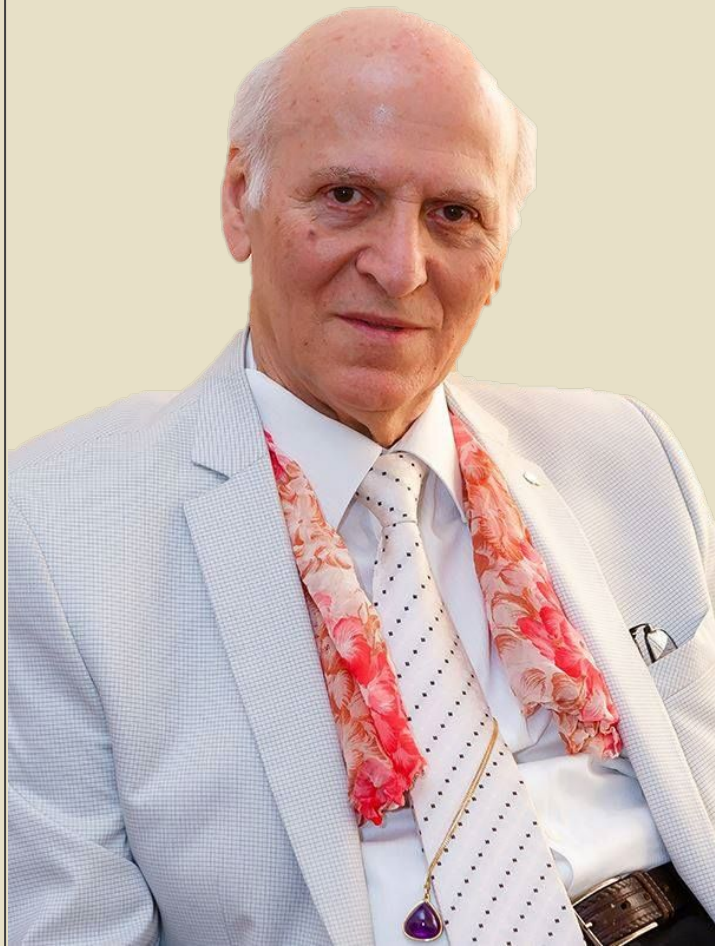


ОТМЕТКА И ОЦЕНКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Выполнили студентки 39 группы
Назарова Мария
Нугуманова Лиля
Потапкина Анастасия
Марченкова Анастасия
Латыпова Ильмира
Шоронова Кристина



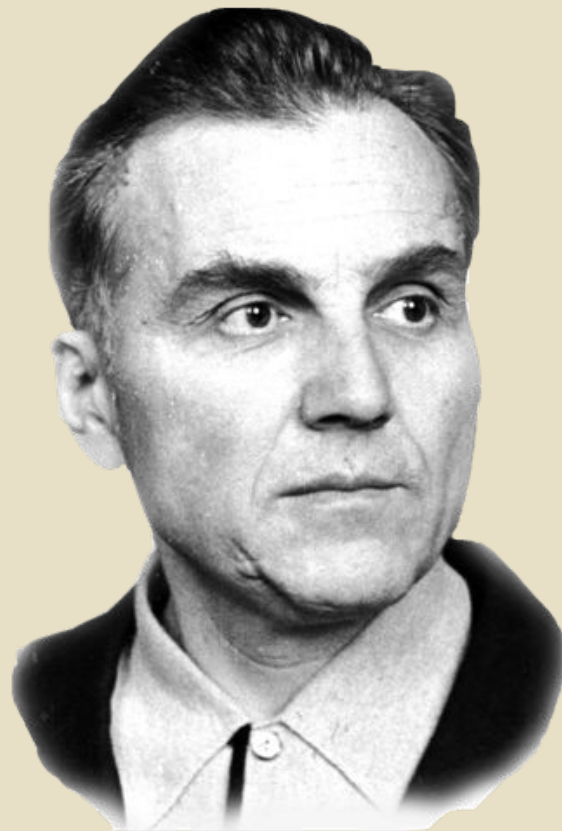
Шалва Александрович Амонашвили



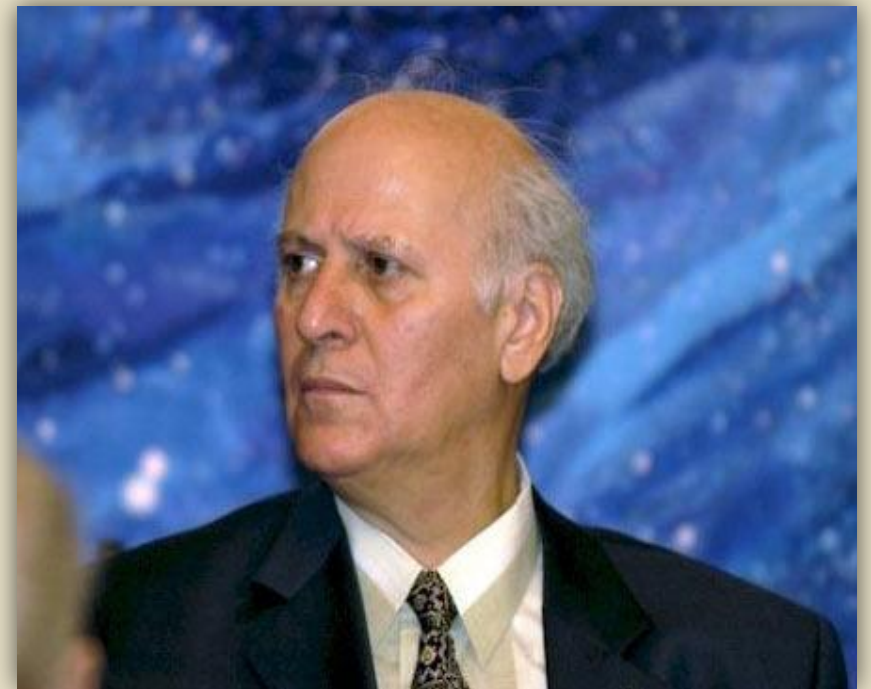
«Создатель коллективного воспитания»
Антон Семёнович Макаренко



«Призывал отказаться от применения наказаний»
Василий Александрович Сухомлинский



«Отметка - это обобщенная оценка. Она выражена в баллах и выставляется в тетрадях и дневниках школьников, в классном журнале. Затем отметка в журнале как бы отделяется от ее носителя (конкретного ученика) и становится предметом учета, статистики, выяснения процента успеваемости. Но главная особенность отметки даже не в этом, а в том, что она приобретает признак нравственной оценки носителя отметки, т.е. того, кто эту отметку получил...».



Педагог приходит к убеждению, что...

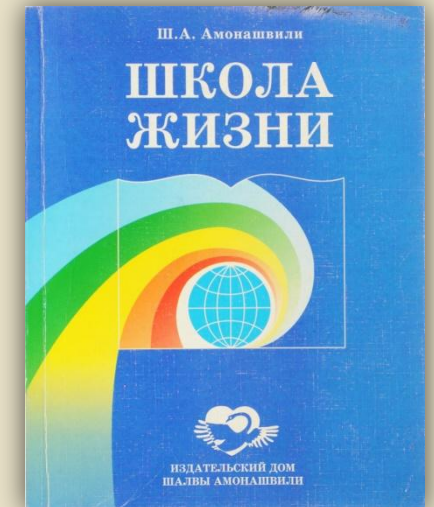


Школа жизни (Ш.А. Амонашвили)

“Ребенок живет по своим законам, нельзя ему иначе жить”.

Целевые ориентации

- Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств.*
- Облагораживание души и сердца ребенка.*
- Развитие и становление познавательных сил ребенка.*
- Обеспечение условий для расширенного и углубленного объема знаний и умений.*
- Идеал воспитания - самовоспитание.*



«Школа жизни» Ш.А. Амонашвили основана на

принципах гуманно-личностной педагогики. Автор выделяет 6 особенностей образовательного процесса.

Первая состоит во внутренней преемственности созидательной деятельности Природы и человека-воспитателя.

Вторая особенность образовательного процесса в гуманной школе -- его целостность, понимаемая как целостность жизни ребенка, устремленного в будущее.

Третья особенность касается урока, который рассматривается как аккумулятор, как ведущая форма жизни детей, а не только их учения.

Четвертая особенность педагогического процесса и состоит в том, что сотрудничество учителя с детьми становится его естественным качеством.

Пятая особенность гуманного педагогического процесса проявляется в развитии у детей способности к оценочной деятельности при одновременном упразднении школьных отметок, что является залогом успехов детей в учении.

Шестая особенность «Школы жизни» -- в особой, гуманной миссии учителя в ней. «Очеловечивание среды вокруг каждого ребенка, гуманизация социума и самого педагогического процесса есть высшая забота учителя».

Плюсы» безотметочного обучения:

- -Комфортное психологическое состояние ребенка. У ученика нет причины для возникновения стрессовой ситуации, нет страха получения отрицательной оценки, последующего за этим вероятного наказания со стороны родителей;
- -Ученики получают возможность не бояться откровенно сказать о том, что они чего-либо не знают, ведь за этим последует не наказание «двойкой», а коррекция ситуации;
- - Безотметочное обучение позволяет повысить рейтинг знаний в глазах учащихся, так как формирует полноценную учебную деятельность учеников на основе познавательного интереса;



«Минусы» безотметочного обучения:

-Отсутствие комплексного подхода в оценивании. Зачастую сама система не продумана с точки зрения критериев, поэтому у педагога возникают затруднения в ее применении;

-Родители не всегда имеют представление, что именно нужно отработать дополнительно с ребенком, на что обратить внимание, где имеются пробелы в знаниях, а какая тема усвоена хорошо;

-Для объективного контроля за достигнутыми результатами требуется разработать четкую и понятную всем участникам образовательного процесса систему проверки знаний. На это требуется дополнительно время и рядовым учителям, и методистам, и администрации учреждения. Систему должны понимать и дети, и родители;

-Многие педагоги считают, что такая система «расслабляет детей и родителей», т.к. любой труд должен каким-либо образом оцениваться, поощряться, а в этой системе отсутствует привычное всем балльное оценивание деятельности;

**Спасибо за
внимание**

