



«Формировани е жизнестойкост и как профилактика суицида»

Подготовила:
педагог-психолог
МОУ «Гимназии г.

способности личности
выдерживать стрессовую
ситуацию, сохраняя
внутреннюю
сбалансированность и не
снижая успешности
деятельности.



Д. А. Леонтьев | Психология

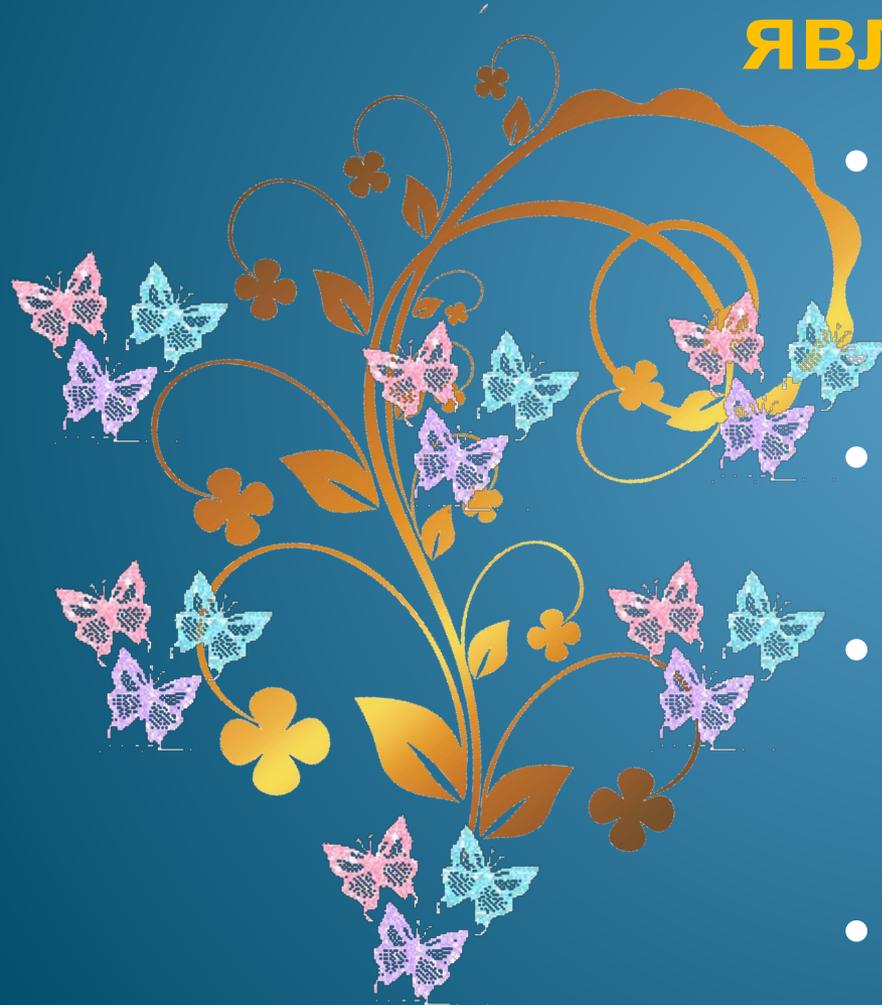
Очевидный признак и явное
проявление мудрости –
СМЫСЛА
неизменное и безграничное
жизнелюбие.

- Мишель Монтень -



Базовыми компонентами жизнестойкости как интегральной характеристики личности являются:

- оптимальная смысловая регуляция,
адекватная самооценка,
- развитые волевые качества,
- высокий уровень социальной компетентности,
- развитые коммуникативные



Первичная профилактика суицидального поведения

должна быть направлена
на воспитание личности,
способной адекватно
реагировать на
жизненные трудности,
превращать их в
ситуации саморазвития,
то есть на воспитание
жизнеспособной и
жизнестойкой личности



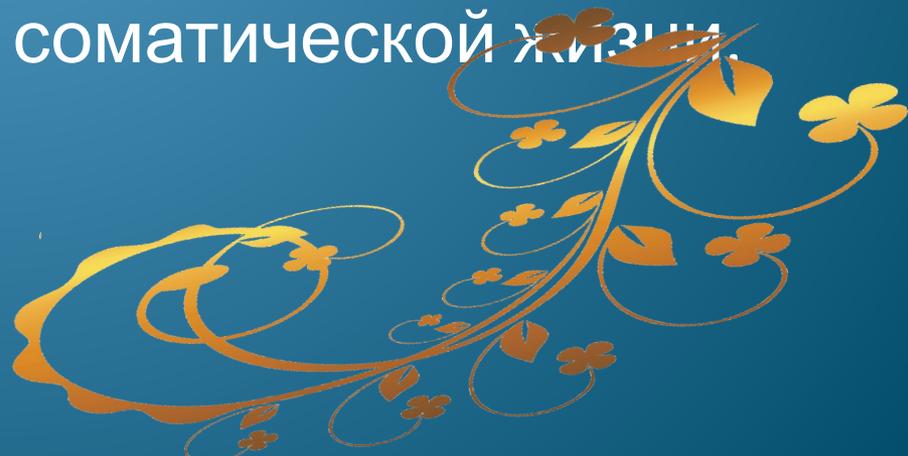
**Профилактика
суицидального
поведения
подростков
воспитанием
жизнестойкости
характеризуется
следующими**

элементами:



Цель профилактики суицидального поведения подростков

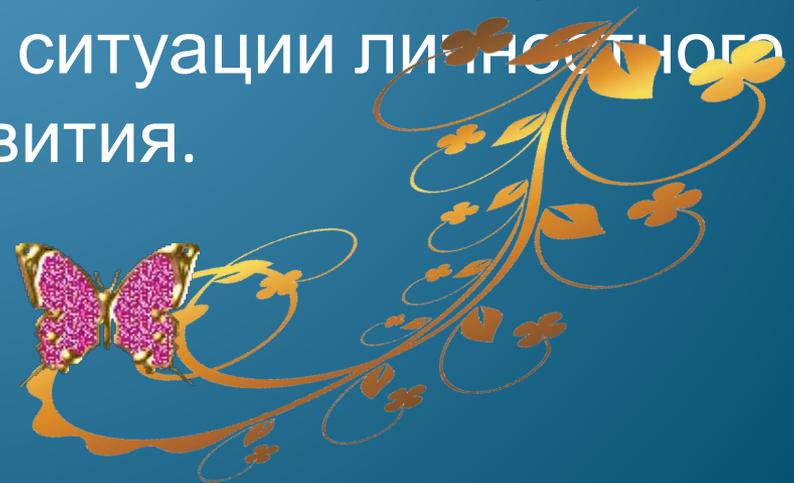
- формирование нравственно направленной жизнестойкости личности, способной к самосохранению духовной и соматической жизни.



Содержание

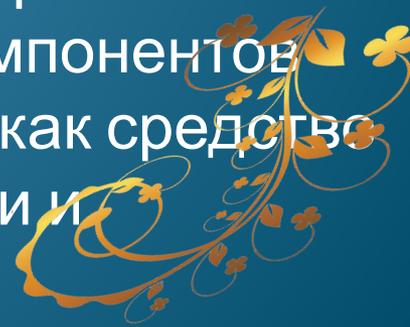
трибулации —

знание и опыт быть и становиться жизнестойкой личностью, умения преодолевать жизненные трудности и экстремальные обстоятельства, обращая их в ситуации личностного развития.



Средства педагогических коммуникаций:

- общие принципы педагогической деятельности и специальные (принцип жизнеутверждающего содержания педагогической превенции, принцип стимулирования осознанного саморазвития, принцип сочетания «социального закаливания» подростка и ответственности педагога за духовное и соматического благополучие учащегося),
- методы обучения и воспитания в контексте профилактики суицидального поведения; рефлексия как средство самовоспитания жизнестойкости (дневник саморазвития школьника), карта-характеристика развития компонентов жизнестойкости (индивидуальная и групповая) как средство постановки задач педагогической профилактики и самодиагностики результатов их решения



Субъект педагогической профилактики суицидального поведения:

- педагог, принявший гуманистическую позицию, обладающий информацией о сущности суицидального поведения, владеющий методиками диагностики и превенции суицидального поведения.



Темы занятий тренинга жизнестойкости «Курс чудес»:

- «Желание, мечта, цель»
- «Мой мир»
- «Разреши себе мечту»
- «Наша жизнь»
- «Визуализация»
- «Энергия успеха»
- «Проживание своего будущего»
- «Гармония с собой»
- «Дом нашего счастья»
- «Доверие к миру»
- «Все в твоих руках!»
- «Солнце в ладонях»
- «Альбом мечты»



Клуб интересных встреч

- Частые гости Клуба
композиторы,
писатели,
известные артисты
и спортсмены



Народные традиции

- Клуб «Кому за 50» в день Шагаа проводит мероприятие «Мой родословная— моя гордость»



Создание ситуации успеха



- Привлечение учащихся к участию во всевозможных конференциях, олимпиадах, вечерах, спортивных мероприятиях





Спасибо за

ВНИМАНИЕ!