



# «Формировани е жизнестойкост и как профилактика суицида»

Подготовила:  
педагог-психолог  
МОУ «Гимназии г.

способности личности  
выдерживать стрессовую  
ситуацию, сохраняя  
внутреннюю  
сбалансированность и не  
снижая успешности  
деятельности.



*Д. А. Леонтьев | Психология*

Очевидный признак и явное  
проявление мудрости –  
**СМЫСЛА**  
неизменное и безграничное  
жизнелюбие.

*- Мишель Монтень -*



# Базовыми компонентами жизнестойкости как интегральной характеристики личности являются:

- оптимальная смысловая регуляция,  
адекватная самооценка,
- развитые волевые качества,
- высокий уровень социальной компетентности,
- развитые коммуникативные



# Первичная профилактика суицидального поведения

должна быть направлена  
на воспитание личности,  
способной адекватно  
реагировать на  
жизненные трудности,  
превращать их в  
ситуации саморазвития,  
то есть на воспитание  
жизнеспособной и  
жизнестойкой личности



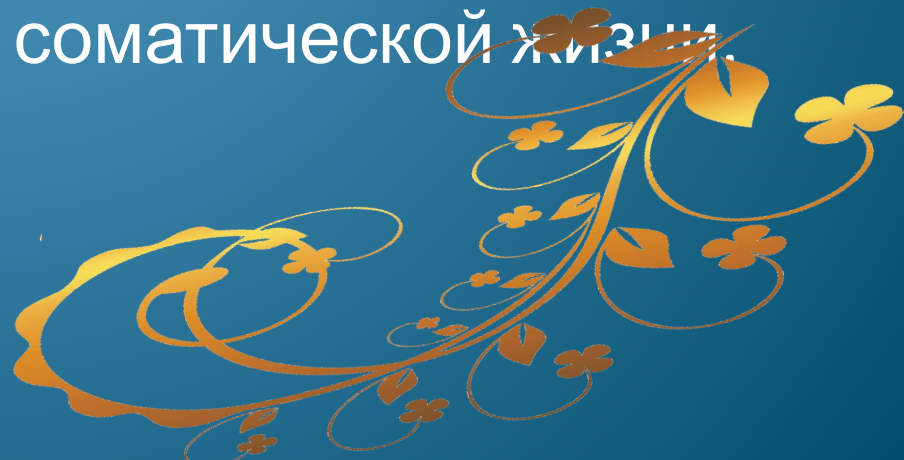
**Профилактика  
суицидального  
поведения  
подростков  
воспитанием  
жизнестойкости  
характеризуется  
следующими**

**элементами:**



# Цель профилактики суицидального поведения подростков

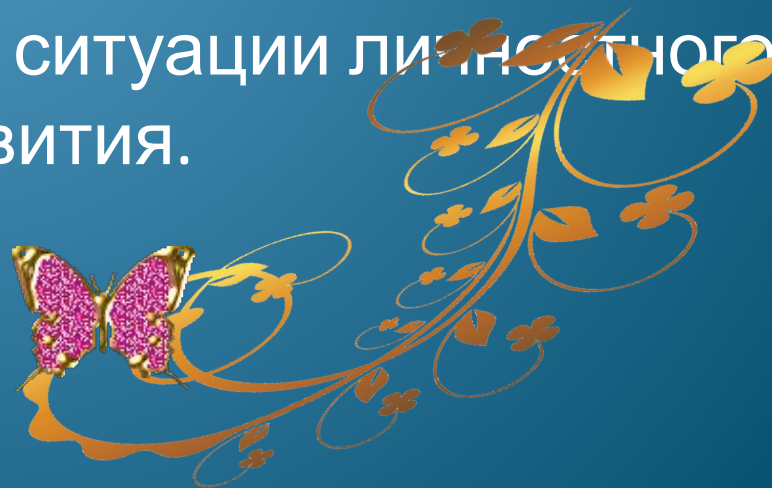
- формирование нравственно направленной жизнестойкости личности, способной к самосохранению духовной и соматической жизни.



# Содержание

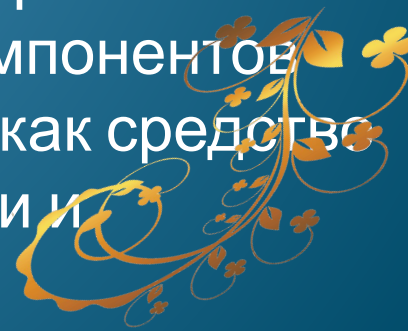
## трибулации —

знание и опыт быть и становиться жизнестойкой личностью, умения преодолевать жизненные трудности и экстремальные обстоятельства, обращая их в ситуации личностного развития.



# Средства педагогических коммуникаций:

- общие принципы педагогической деятельности и специальные (принцип жизнеутверждающего содержания педагогической превенции, принцип стимулирования осознанного саморазвития, принцип сочетания «социального закаливания» подростка и ответственности педагога за духовное и соматического благополучие учащегося),
- методы обучения и воспитания в контексте профилактики суицидального поведения; рефлексия как средство самовоспитания жизнестойкости (дневник саморазвития школьника), карта-характеристика развития компонентов жизнестойкости (индивидуальная и групповая) как средство постановки задач педагогической профилактики и самодиагностики результатов их решения





# Субъект педагогической профилактики суицидального поведения:

- педагог, принявший гуманистическую позицию, обладающий информацией о сущности суицидального поведения, владеющий методиками диагностики и превенции суицидального поведения.



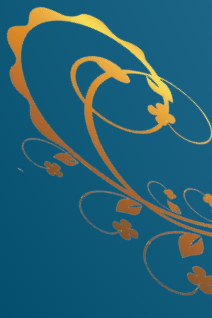
# Темы занятий тренинга жизнестойкости «Курс чудес»:

- «Желание, мечта, цель»
- «Мой мир»
- «Разреши себе мечту»
- «Наша жизнь»
- «Визуализация»
- «Энергия успеха»
- «Проживание своего будущего»
- «Гармония с собой»
- «Дом нашего счастья»
- «Доверие к миру»
- «Все в твоих руках!»
- «Солнце в ладонях»
- «Альбом мечты»



# Клуб интересных встреч

- Частые гости Клуба  
композиторы,  
писатели,  
известные артисты  
и спортсмены



# Народные традиции

- Клуб «Кому за 50» в день Шагаа проводит мероприятие «Мой родословная— моя гордость»



# Создание ситуации успеха



- Привлечение учащихся к участию во всевозможных конференциях, олимпиадах, вечерах, спортивных мероприятиях





**Спасибо за**

**ВНИМАНИЕ!**