Учебная мотивация





«Настоящее искусство воспитания и образования состоит в том, чтобы так влиять на эти идеалы и цели, а также мотивы ежедневного поведения, чтобы школьник хотел идти путем, который показывает ему опытный и мудрый учитель, и одновременно, чтобы он усиленно работал над своим умственным развитием, над собственным характером, над усовершенствованием мотивов собственного поведения»

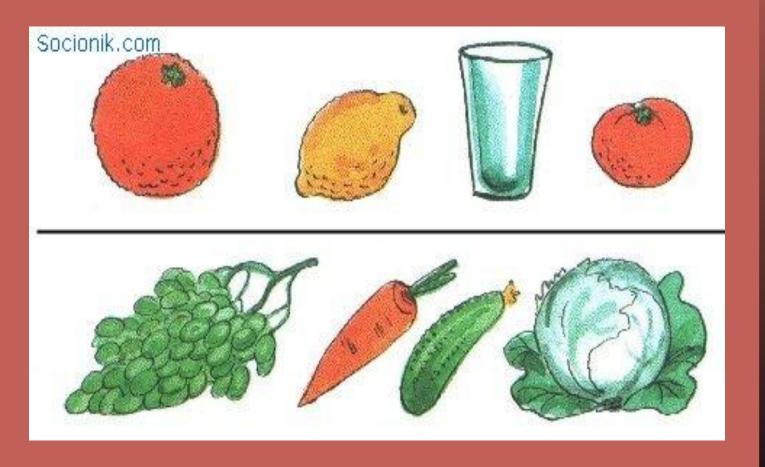
В. Оконь







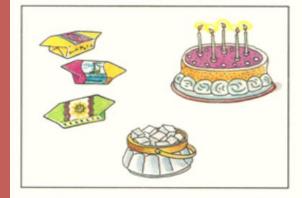
«Исключи лишнее»

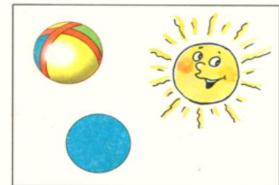




Как ты думаешь, какой признак объединяет предметы в каждой группе?

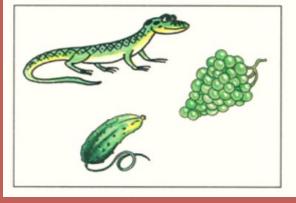
















Найди любимую рыбку Маши, если ты знаешь, что она не длинная, без горошин, не грустная, у неё закрыт рот и у неё не три полоски.





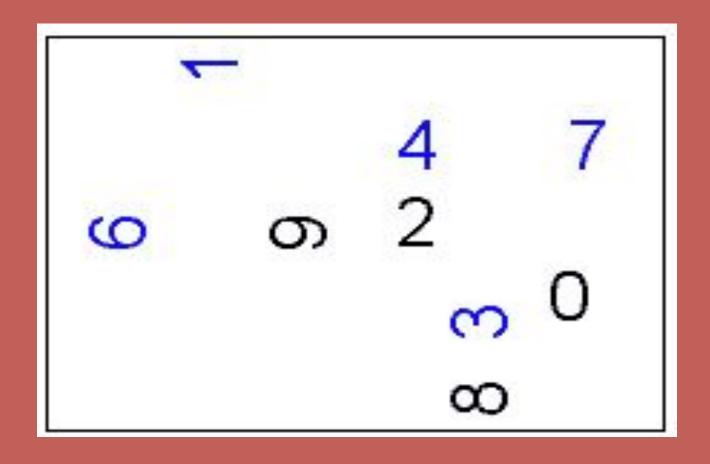


«Расшифруй слова»

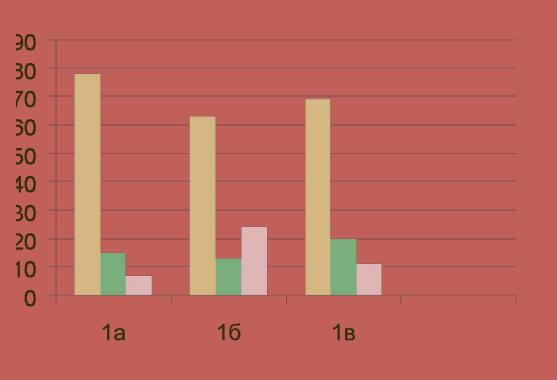
- a) 17,16,5,1,18,16,12.
- •б) 22,13,1,4.
- •в) 26,1,18,10,12.



«Запомни цифры»



Результаты диагностики по выявлению учебной мотивации школьников



- высокая школьная мотивация
- средняя школьная мотивация
- низкая школьная мотивация



Как повысить внутреннюю мотивацию детей с THP?







Эмоциональное развитие

• 1. Обращайте внимание на то, что волнует ребенка.

- 3. Разговаривайте о чувствах.
- 4. Реагируйте разумно.
- 5. Влияйте на его чувства ребёнка.
- 6. Разъясняйте непонятные чувства.
- 7. Помогайте ребенку преодолевать негативные чувства.
- 8. Научите ребенка управлять своими чувствами.



Выносливость

• Понимание, что успех приходит не сразу. Нужен труд и терпение.





Справедливое вознаграждение

- Хвалить за конкретные дела и успехи.
- Хвалить за старание.
- Отмечать лучше не результат, а потраченные усилия.



- Важно показать, что вознаграждение это ваше признание за старания ребёнка.
- Эффективно действуют на мотивацию не материальные подарки, а приятные события.
- Награда должна соответствовать достижению.

