



Упражнения по преодолению  
нарушений слоговой структуры  
слова у детей старшего  
дошкольного возраста

Упражнение  
«ВЫБЕРИ КАРТИНКИ»

(I ый тип слоговой структуры)

# ЦЕЛЬ:

1. Учить проговаривать двухсложные слова из открытых слогов.

2. Упражнять в согласовании притяжательного местоимения «моя», «моё», «мои» с именами существительными в роде и числе.

Назови картинки о которых можно сказать: моя, мои, моё (ива, ноги, ухо, дыня, люди, мыло, муха, духи, вата, лото, губы, дети)







