

Обязательным направлением работы по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС нового



— организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности ребенка;
 эффективности коррекционной работы.

5. Анализ и коррекция.

□ Организация деятельности ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) по анализу эффективности работы,

динамики развития и учебных достижений ребенка;

□ внесение коррективов в ИОП (ИОп)

4. Формирование социальной компетентности:

Направления деятельности (примерные)	Конкретные задачи на период	Ответственные	Формы деятельности	Показатели достижений	Формы оценки достижений
Помощь ребёнку в усвоении и соблюдении школьных правил					
Формирование гигиенических навыков					
Формирование адекватного поведения в учебной ситуации					
Формирование социально приемлемого поведения в группе сверстников					
Формирование самостоятельности					
Формирование умения планировать и контролировать свою деятельность					



Результатом деятельности педагога на различных этапах будет не только определенный продукт (план, конспект, характеристика), но и приобретенная информация, понимание того или иного аспекта включения ребенка в образовательное пространство, внутренний план действий.



Разработка и реализация ИОП влияет на изменение содержания, структуры и качества профессиональной деятельности учителя.



Разработка ИОП помогает:

- Структурировать и систематизировать процесс обучения в определённых образовательных областях (целевых направлениях);
- Сфокусироваться на моментах, которые являются приоритетными для обучения ребёнка в определённый период времени, опираясь на понимание его возможностей;
- Привлечь дополнительные ресурсы, разделить ответственность за качество обучения и воспитания ребенка с несколькими специалистами и родителями;
- Увидеть динамику развития ребенка, оценить эффективность собственной деятельности;
- Сделать образовательный процесс «прозрачным» для родителей и администрации.



«Образованность – это основа умения честно прожить жизнь, насладиться ею, получить радость от познания мира».

Д. С. Лихачёв



"Индивидуальная образовательная программа – одно из основных специальных условий для развития и социальной адаптации учащегося с особыми возможностями здоровья"



Спасибо за внимание!