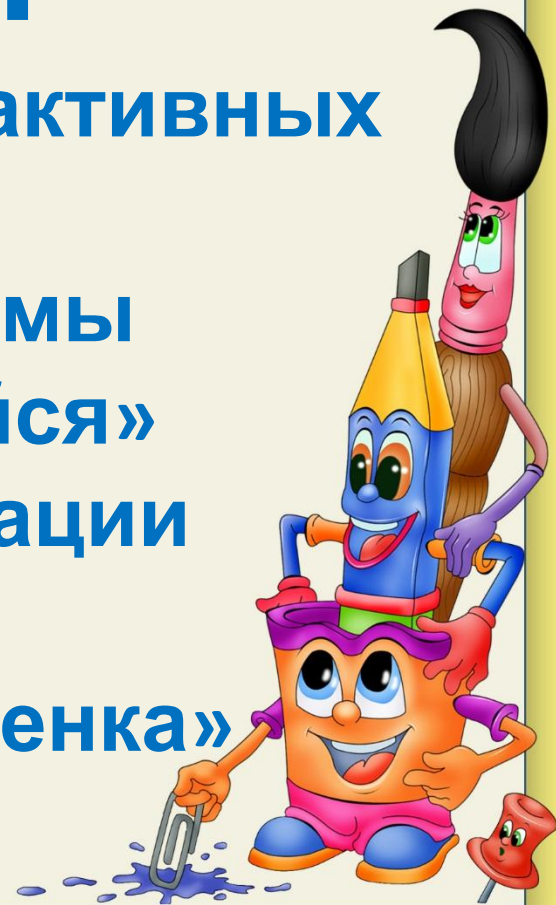


ЭКСПРЕСС МАРШРУТ

«Использование интерактивных
игр
обучающей системы
«Играй и развивайся»
для индивидуализации
образования
и социализации ребенка»



- А.В. Петровский определяет **индивидуализацию** как открытие и утверждение своего «я», выявление своих склонностей и возможностей, особенностей характера, т.е. становление и осмысление индивидуальности.

- С.М. Юсфин и Н.Н. Михайлова :
«**Индивидуализация** – процесс порождения и рефлексии человеком собственного опыта, в котором он признает себя в качестве субъекта, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты как следствие своей целенаправленной деятельности».

• **Индивидуализация** – это *самореализация и развитие* человека в качестве субъекта собственной жизнедеятельности, процесс, в котором содержатся все условия для развития воли и ответственности. Самореализация – это не потакание собственным капризам, а умение анализировать, размышлять над своими многочисленными желаниями, интересами, соотнесение их со своими «могу – не могу», «можно – нельзя», умение выбирать направление действия, поступать вопреки другим мнениям.

Индивидуализация образования – деятельность, связанная с поиском и обретением конкретным человеком своего «человеческого образа», требующая от него не подражания, а выбора, конструирования, проектирования этого образа и самовоспитания в соответствии с ним.

- **Социализация** определяется многими авторами как процесс и результат усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, процесс включения индивида в систему общественных отношений и формирования у него социальных качеств; процесс и результат усвоения им социального опыта, социальных связей и отношений, социальных ролей. В более широком смысле социализация трактуется как процесс становления личности человека.
- По отношению к ребенку дошкольного возраста под **социализацией** понимается особый процесс включения ребенка в общество, процесс и результат усвоения, активного воспроизводства ребенком социального опыта.

- **Социализация** выступает как присвоение ребенком норм человеческого общежития
- **Индивидуализация** – как постоянное открытие, утверждение (понимание, отделение) и обособление, формирование себя как субъекта. (Д. И. Фельдштейн).
- **Социализация и индивидуализация** – равноценные и необходимые процессы для целостного образования человека. Утрата одного из них, а точнее нивелирование одного за счет другого ведет к ущербности образовательного процесса и как следствие – к ущербности личностного и социального развития.



Создано в пробной версии программы "ВидеоМАСТЕР"
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-CONVERTER.RU