

*Муниципальное Образовательное Учреждение
средняя общеобразовательная школа
им. А.С. Попова*



- Портфолио учителя
начальных классов





Кулиш Антонина Васильевна

Образование
высшее:

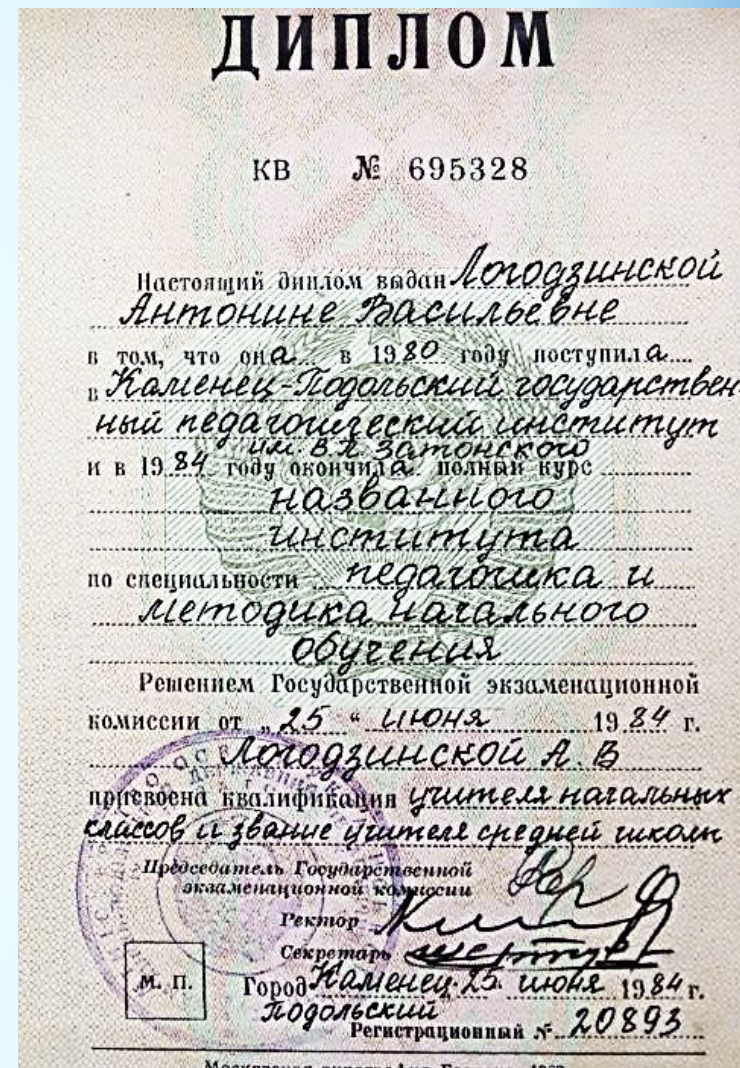
Каменец- Подольский
педагогический институт

им. В.П.Затонского

Стаж работы - 32года

В школе им. А.С. Попова

с 1993 года.



Выбор профессии

Моя мама проработала учительницей в 45 лет. В детстве я засматривалась как мама прописывает буквы в тетрадках и выводит красивую 5. Когда я стала постарше, мама разрешала и мне самой поставить кому-то «пятерку».. мне это нравилось и иногда я делала это тайком! Это и стало началом моей будущей профессии.



Мое жизненное кредо

«Я работаю на будущее!»

А что бы создавать будущее, нужно быть человеком новой формации: искателем всегда находящемся в творческом пути.

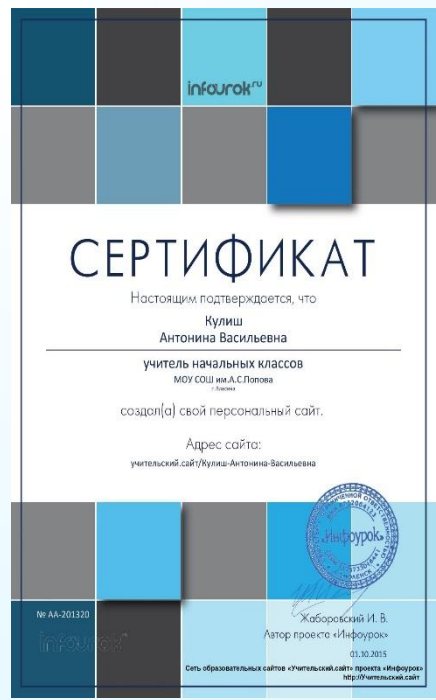
Считаю что слова Л. Кэррола наиболее точно отражают работу современного учителя:

«...приходиться бежать со всех ног, чтобы только остаться на том же месте. Если же хочешь попасть в другое, тогда нужно бежать по меньшей мере в два раза быстрее»



Учитель

это профессия которая требует постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям и безграничной верности делу.



Современный учитель должен

владеть новыми технологиями,
умело конструировать педагогический процесс
и уметь анализировать свою деятельность,
нацеленную на результат.



Первый учитель!

Я считаю, что все начинается с любви...

Для первоклассника крайне значима встреча с первым учителем. Какой будет эта встреча, зависит каким человеком он станет. Ребенок должен научиться не только грамоте и счету, но и тому, что он должен быть добрым, честным, любить Родину и труд, быть культурно и физически развитым, уметь радоваться своим успехам и достижениям других, не быть равнодушным, уметь ладить с людьми. И всему этому должен научить первый учитель. Он и сам должен быть таким.



Одним из главных принципов для меня является «обучая - воспитывать и воспитывая — обучать»

По словам Л. С. Выготского
«....это значит правильно организовать жизнь ребенка.
В правильной жизни — правильно растут дети».



На уроках

учебные задания стараюсь соединить с жизненным опытом ребенка, ведь ученик должен постоянно реализовывать себя.

И значит, к каждому надо найти особую тропинку, принять и понять ребенка как личность, увидеть особенности, создать благоприятные условия для развития.



Увлечь детей

можно только тем, чем увлечен сам. А настоящий учитель увлечен знанием.

Пусть на уроках

совершаются маленькие

открытия и рождается истина!

Я готова к переменам в требованиях стандартов обучения – имею высшую категорию, представляю свой опыт на образовательных сайтах, являюсь экспертом по аттестации учителей.

Уверенна, что и в дальнейшем обеспечу максимум успеха и минимум неудач в будущей жизни своих учеников.



Успех педагогического труда

вижу в общении с детьми,
во взаимном уважении, в умении «зажечь»
каждого, вселить уверенность, научить разумно
применять свои знания.

*«... не в количестве знаний заключается
образование, а пониманию и применению всего того
, что знаешь»*

Фридрих Дистервег





Из множества задач, стоящих перед учителем начальных классов есть и первостепенная—

ежедневно делать процесс обучения увлеченным и радостным .
Здесь важно все — и ловкое владение материалом, и требовательность, и справедливость, и тон, и улыбка и чувство юмора.



Быть учителем

— это огромная ответственность — перед обществом, родителями и прежде всего перед самим ребенком.



Оправдать доверие

и безграничную любовь - это и есть итог труда учителя,
настоящий клад и бесценное сокровище.



Предназначение учителя

остается вечно неизменным – научить человека БЫТЬ Человеком.



Если справиться с этой задачей, то личность ребенка как ученика, засияет всеми гранями своего таланта и станет настоящей звездочкой, а быть может и большой звездой.



Мои ученики



Продолжая дело своей мамы, надеюсь, что
как и тысячи других учителей я буду
гордиться своими учениками, и каждой
маленькой победой в своей великой
профессии!

