

По В. Коржикову «В пограничном наряде».

Создала учитель
Тихомирова Л. Н.

- ▶ Прозвенел и смолк звонок,
- ▶ Начинается урок.
- ▶ Тихо девочки за парту сели,
- ▶ Тихо мальчики за парту сели,
- ▶ На меня все посмотрели.

- ▶ На уроке будь старательным
- ▶ Будь спокойным и внимательным.
- ▶ Все читай, не отставая,
- ▶ Слушай, не перебивая.
- ▶ Говорите четко, внятно,
- ▶ Чтобы было все понятно.
- ▶ Если друг стал отвечать,
- ▶ Не спеши перебивать.

Оз - оз - оз - наступил мороз

Су - су - су - очень холодно в лесу.

Шо - шо - шо - на лыжах хорошо.

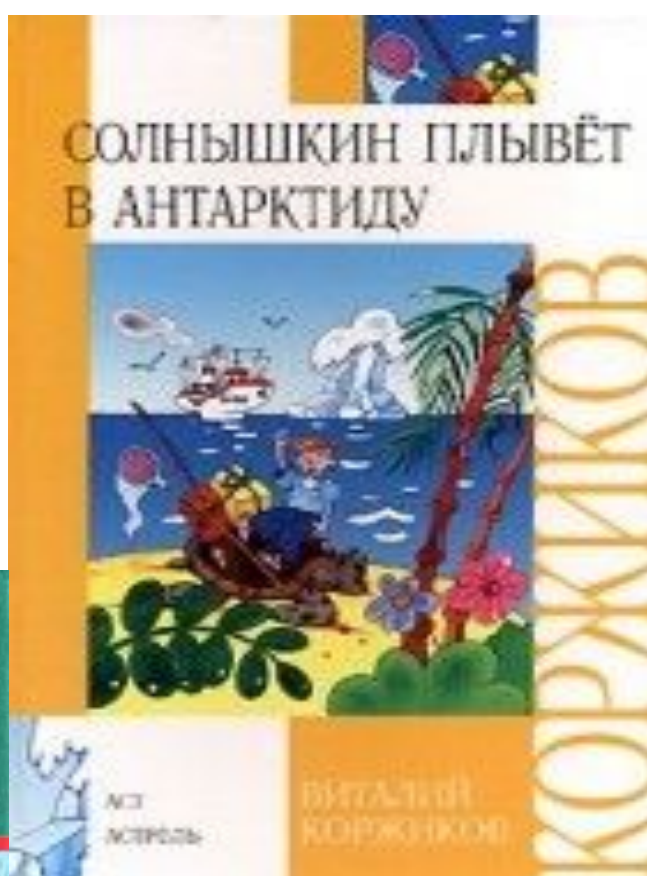
О каком времени года наша скороговорка? (о зиме.)

- Прочитать хором, по рядам, по строчкам.

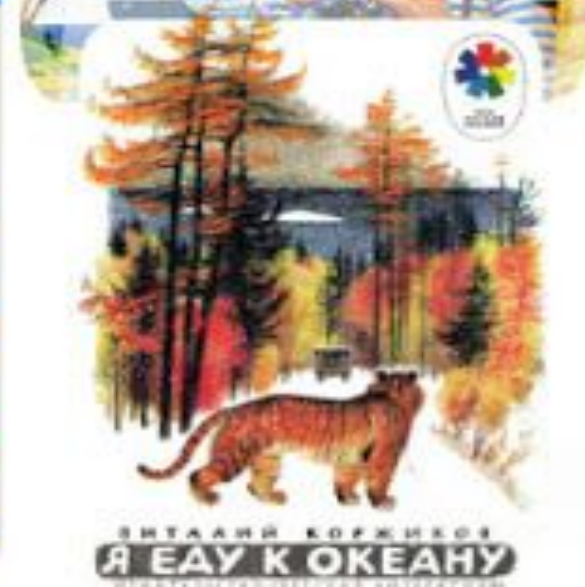
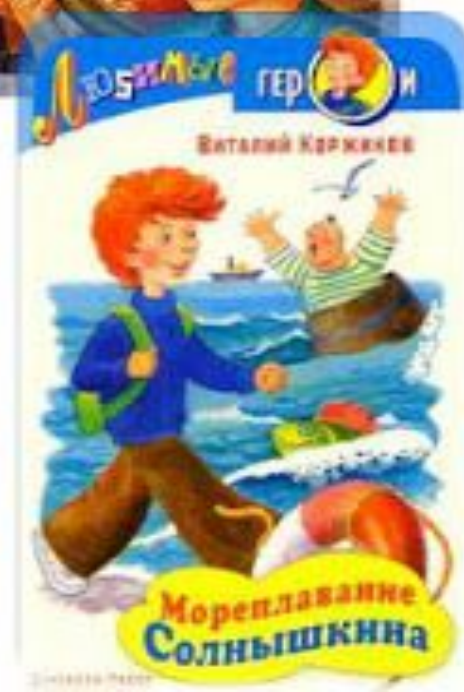
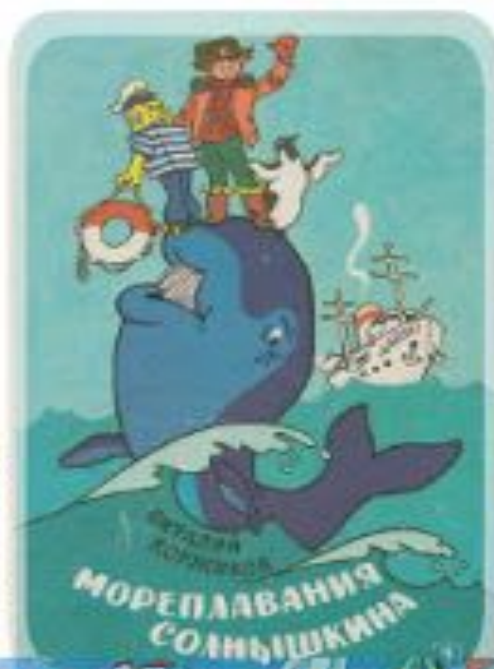
По В. Коржикову
«В пограничном наряде».

Виталий Коржиков - писатель





КНИГИ ВИТАЛИЯ КОРЖИКОВА



Как на горке снег, снег *(руки поднять вверх – потянуться.)*

И под горкой снег, снег, *(присед, руки вперёд.)*

И на ёлке снег, снег. *(руки развести в стороны, прогнуться.)*

И под ёлкой снег, снег.

А под ёлкой спит медведь. *(присед, руки в стороны книзу.)*

Тише, тише! Не буди, *(палец к губам.)*

Сядь на место, не шуми! *(встать и тихонько сесть за парты.)*

Едва – только

Ефрейтор – воинское звание

Наряд – военная группа

Маскировочные – делающие человека незаметным

Опешил – растерялся от удивления

Сопка – небольшая гора

Застава – воинское подразделение, охраняющее определённый участок границы

Итоги. Рефлексия.

- ▶ Мизинец. Я узнал на уроке про ...
- ▶ Безымянный. Главную цель урока я ...
- ▶ Средний. Я могу рассказать про ...
- ▶ Указательный. Я смогу объяснить эту тему ...
- ▶ Большой. Моё настроение на уроке было ...