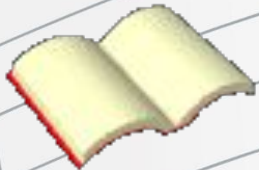
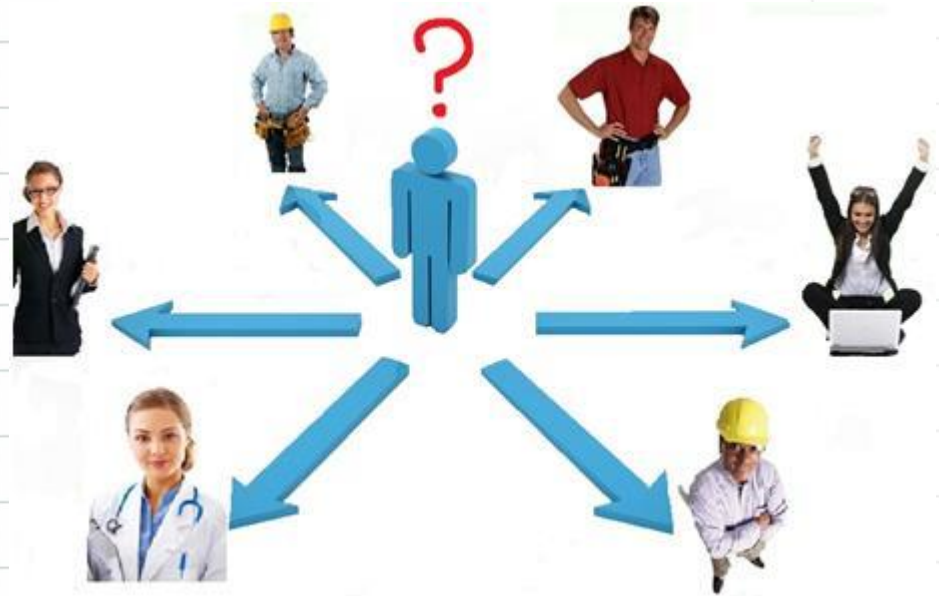


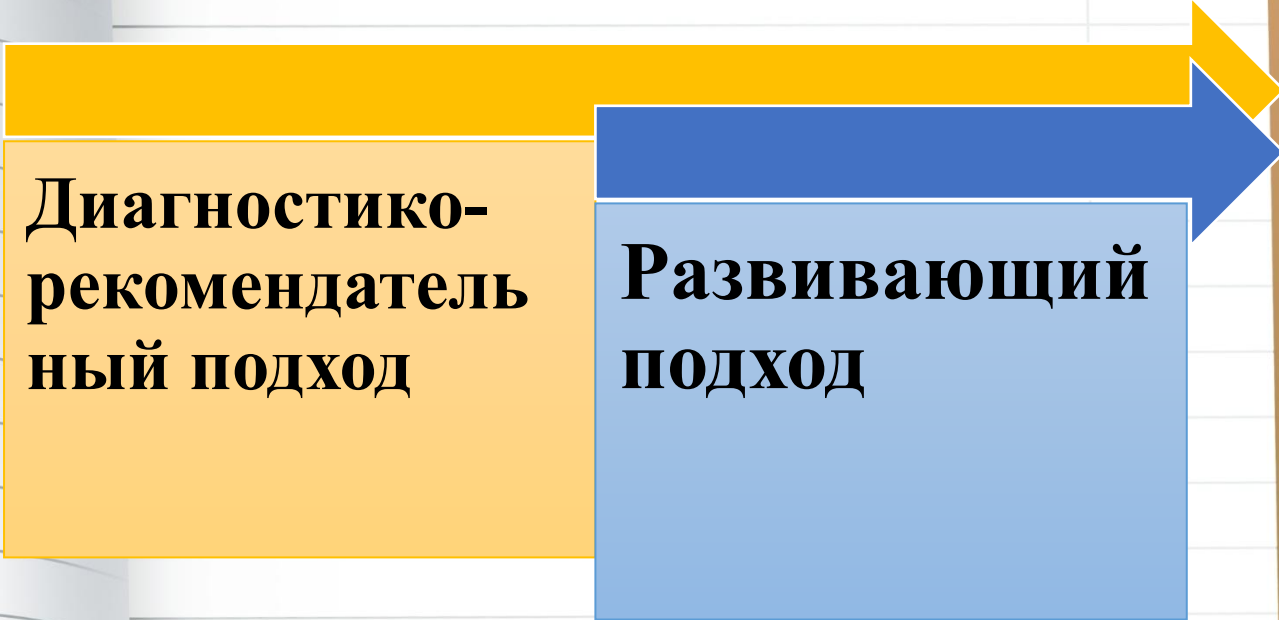
**Работа классного  
руководителя по  
профессиональному  
самоопределению  
старшекласников в  
школе**



**«Если вы удачно выберете труд  
и вложите в него всю свою душу,  
То счастье само отыщет вас»**

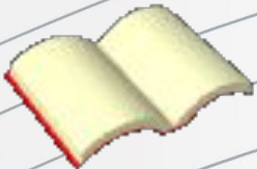
*К.Д. Ушинский*





**Диагностико-  
рекомендатель-  
ный подход**

**Развивающий  
подход**



# Допустимые стратегии:

**Тестологическая**

**Информационно-просветительская**

**Организационно-управленческая**

**Идеологическая**

**Активизирующая**



# Недопустимые стратегии:



**«Обмана»**

**«Самообмана»**



# Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии  
«за компанию»



Несоответствие  
здоровья и условий  
труда



Выбор престижной  
профессии



Устаревшие  
представления о  
профессии



Отождествление  
учебного предмета и  
профессии



Незнание своих  
сильных и слабых  
сторон



Отождествление  
конкретного человека  
с профессией



Выбор профессии  
под давлением  
родителя

# Информационно-справочные методы:

Использование  
материалов,  
предоставляемых  
СМИ

Профессио  
граммы

Справочная  
литература

Информационно-  
поисковые

Профессио  
нальная  
реклама и  
агитация

Экскурсии  
школьников на  
предприятия и в  
учебные  
заведения

Встречи  
школьников со  
специалистами  
по различным  
профессиям

Познавательные и  
просветительские  
лекции

Организация  
и посещение  
«Ярмарки  
профессий»

**Классные часы с  
применением  
различных  
методов  
профориентирова  
ния в частности  
проведение бесед,  
дискуссий,  
круглых столов  
«Ищу себя»**





**Тренинги по  
самоопределе  
нию  
обучающихся  
«Кем я  
представляю  
себя в  
будущем»**



**Мероприятия  
«Я в мире  
профессий»,  
«Моя будущая  
профессия»,  
«Примерь  
профессию»**



**Тестирова  
ние  
«Какая  
профессия  
мне  
ПОДХОДИТ»**





# Посещение «Дня открытых дверей» в ВУЗах





# Проведение встреч с представителями различных профессий

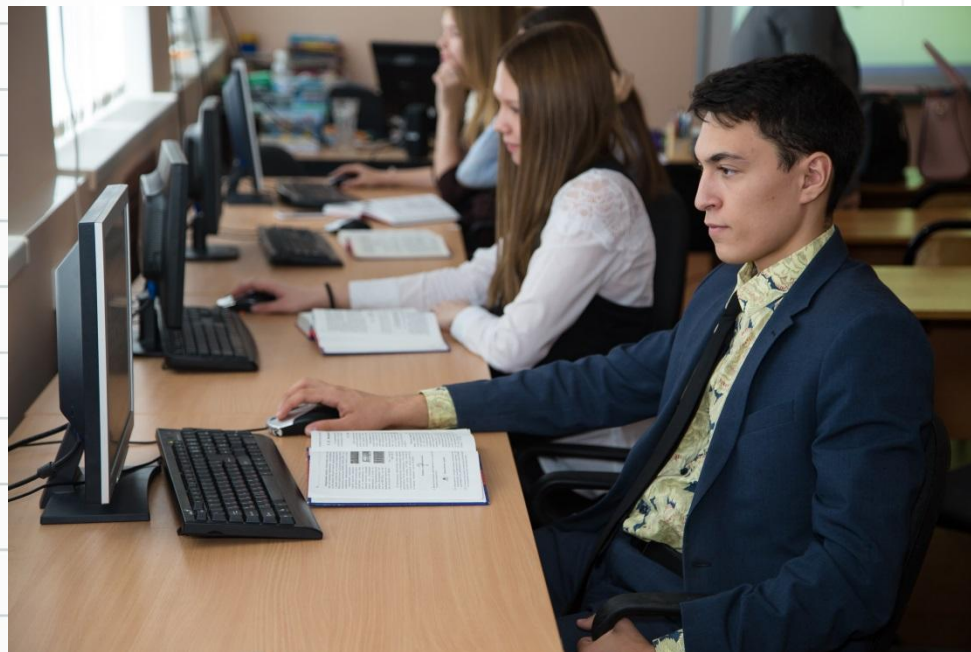


**Проведение  
конкурса «Кто  
больше знает о  
профессии»,  
написание и  
защита  
рефератов о  
профессиях**





# Приобщение школьников к факультативным занятиям



# Подготовка школьников к профессиональному самоопределению

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организация и проведение экскурсий на предприятия района, встреч с работниками производства и ветеранами района.	в течение года
2.	Включение направления « Мое профессиональное будущее» в план воспитательной работы классного руководителя	Октябрь
3	Участие в ярмарке учебных вакансий и рабочих мест	Декабрь
4.	Вечер встречи с выпускниками- представителями разных профессий	первая суббота февраля
5.	Предоставление информации об учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, взаимодействие с представителями этих учреждений: информационные лекции с презентациями, предоставление буклетов, плакатов, брошюр.	В течение учебного года



# Изучение профессиональных наклонностей обучающихся

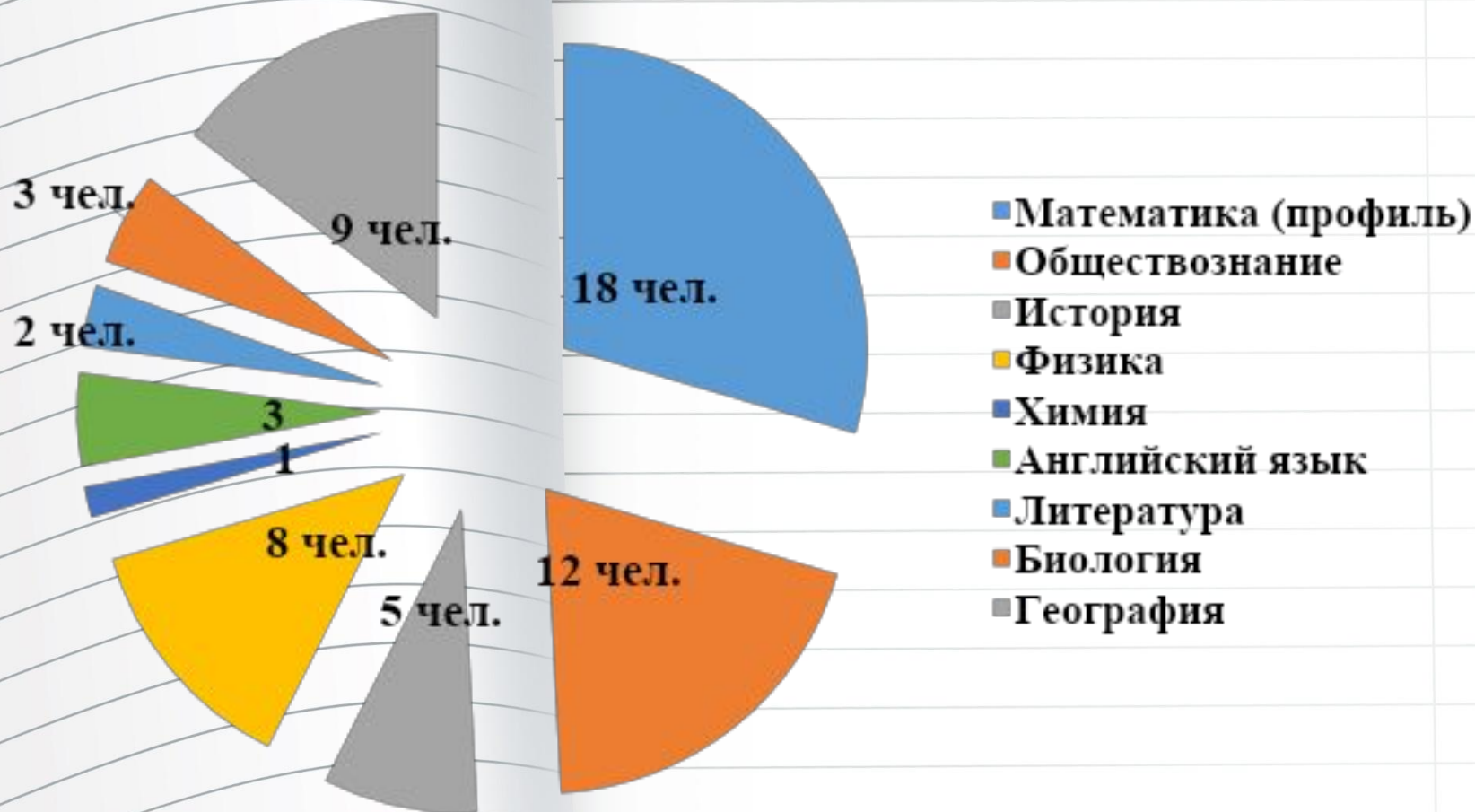
6.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность: кружки, секции, курсы по выбору	в течение года
7.	Диагностика развития обучающихся « Уровень личного роста» Сотрудничество с психологом	один раз в четверть
8.	Анкетирование и проведение анализа профессиональных наклонностей учеников	один раз в полугодие (октябрь, апрель)

# Совершенствование трудового обучения и воспитания школьников

9.	<b>Трудовая адаптация обучающихся в ходе оздоровительной компании и в свободное от учебы время</b>	<b>в течение учебного года</b>
10.	Проведение индивидуальных информационно-методических консультаций по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области. (сотрудничество с психологом)	<b>в течение учебного года</b>
11.	Привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах (сотрудничество с учителями- предметниками)	<b>в течение учебного года</b>
12.	<b>Сотрудничество с консультационным центром службы занятости населения и учреждения дополнительного и профессионального образования, с целью предоставления информации о возможностях предоставляемых ими образовательных услуг</b>	<b>в течение учебного года</b>

# Выбор экзаменов

## Предметы



# Сознательный выбор профессии

Сознательный выбор профессии (специальности)  
основывается:

на знаниях о мире профессий;

на состоянии своего здоровья;

на знаниях о  
выбираемой  
конкретной  
специальности;

на изучении своих  
интересов;

на изучении своих способностей;





на знании своих  
сильных и  
слабых качеств;

на учете ситуации,  
на рынке труда;

на учете материальных  
условий семьи.





*«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни». Конфуций*

