

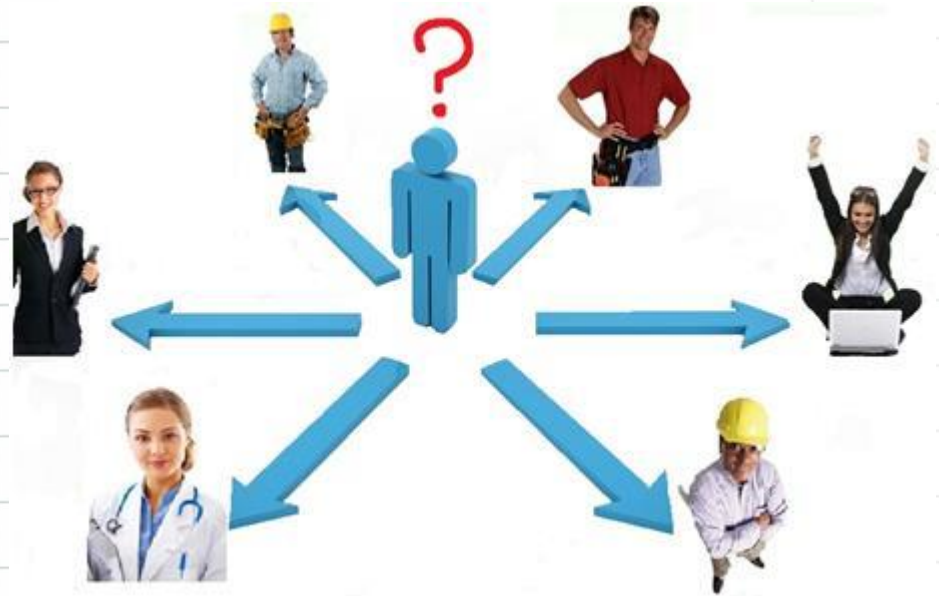
**Работа классного
руководителя по
профессиональному
самоопределению
старшекласников в
школе**


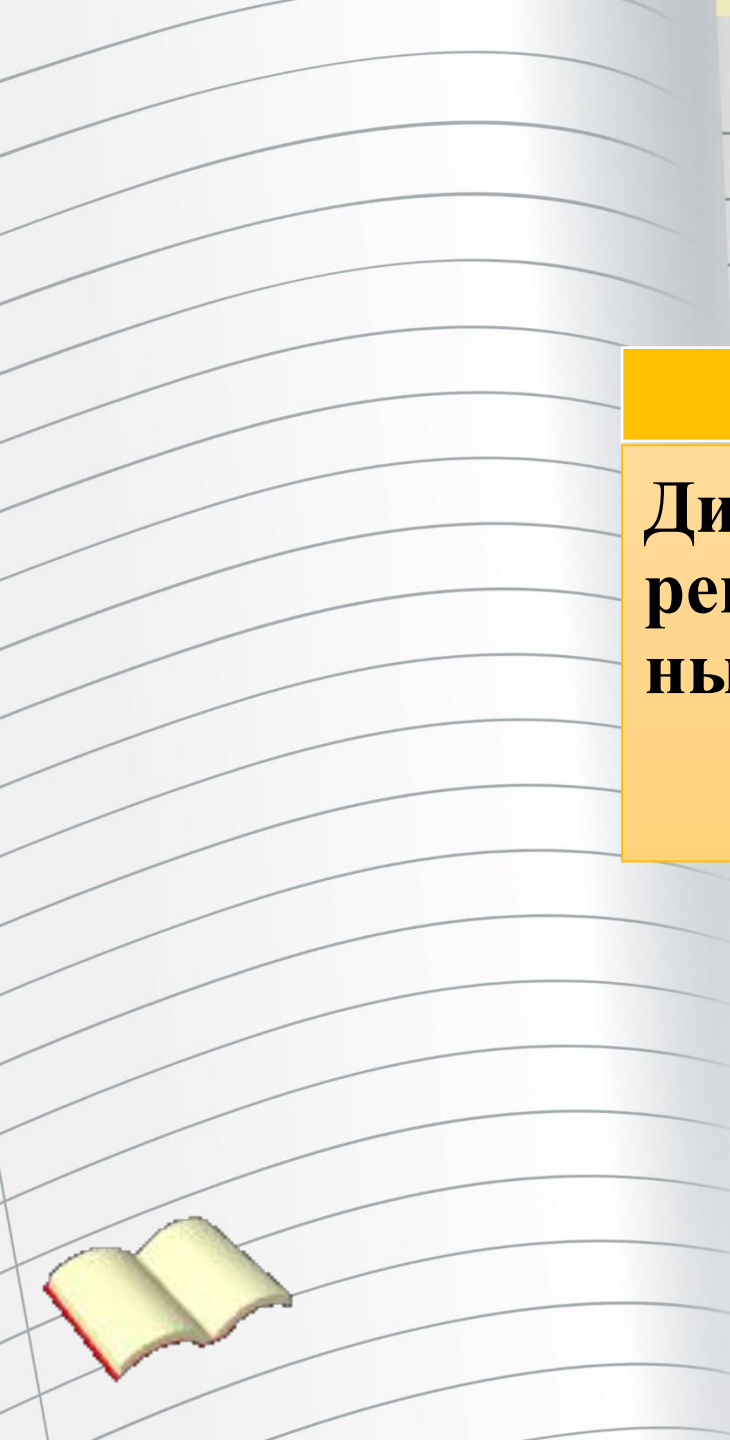


СОЧАЯ
РУССИ
и


**«Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
То счастье само отыщет вас»**

К.Д. Ушинский





**Диагностико-
рекомендатель-
ный подход**



**Развивающий
подход**



Допустимые стратегии:

Тестологическая

Информационно-просветительская

Организационно-управленческая

Идеологическая

Активизирующая



Недопустимые стратегии:



«Обмана»

«Самообмана»

Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии
«за компанию»



Несоответствие
здоровья и условий
труда



Выбор престижной
профессии



Устаревшие
представления о
профессии



Отождествление
учебного предмета и
профессии



Незнание своих
сильных и слабых
сторон



Отождествление
конкретного человека
с профессией



Выбор профессии
под давлением
родителя

Информационно-справочные методы:

Использование
материалов,
предоставляемых
СМИ

Профессио
граммы

Справочная
литература

Информационно-
поисковые

Профессиона
льная
реклама и
агитация

Экскурсии
школьников на
предприятия и в
учебные
заведения

Встречи
школьников со
специалистами
по различным
профессиям

Познавательные и
просветительские
лекции

Организация
и посещение
«Ярмарки
профессий»

**Классные часы с
применением
различных
методов
профориентирова
ния в частности
проведение бесед,
дискуссий,
круглых столов
«Ищу себя»**



**Тренинги по
самоопределе
нию
обучающихся
«Кем я
представляю
себя в
будущем»**



**Мероприятия
«Я в мире
профессий»,
«Моя будущая
профессия»,
«Примерь
профессию»**



**Тестирова
ние
«Какая
профессия
мне
ПОДХОДИТ»**



Посещение «Дня открытых дверей» в ВУЗах



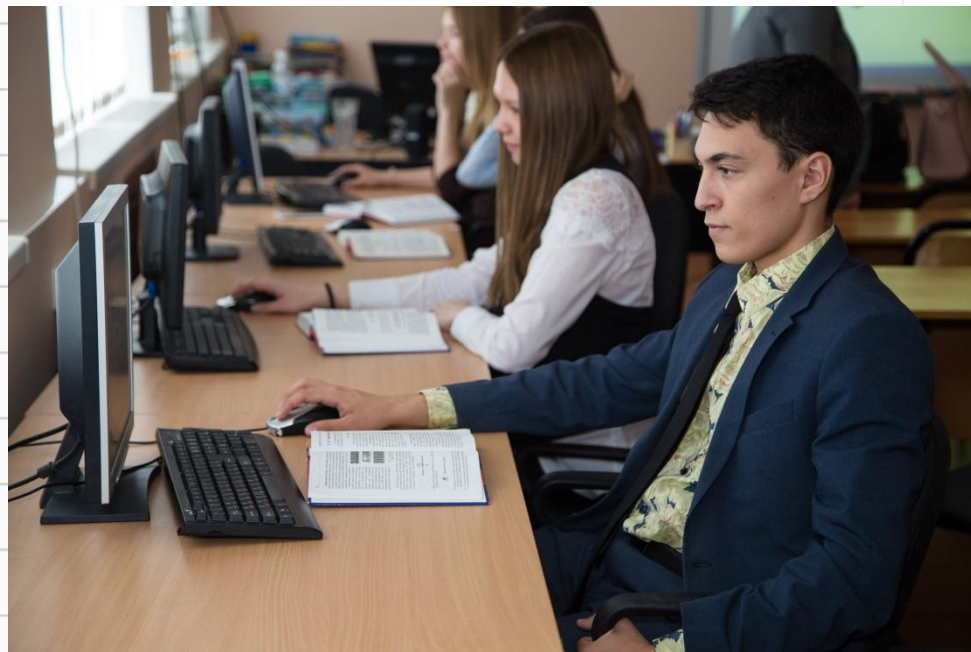
Проведение встреч с представителями различных профессий



**Проведение
конкурса «Кто
больше знает о
профессии»,
написание и
защита
рефератов о
профессиях**



Приобщение школьников к факультативным занятиям



Подготовка школьников к профессиональному самоопределению

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организация и проведение экскурсий на предприятия района, встреч с работниками производства и ветеранами района.	в течение года
2.	Включение направления « Мое профессиональное будущее» в план воспитательной работы классного руководителя	Октябрь
3	Участие в ярмарке учебных вакансий и рабочих мест	Декабрь
4.	Вечер встречи с выпускниками- представителями разных профессий	первая суббота февраля
5.	Предоставление информации об учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, взаимодействие с представителями этих учреждений: информационные лекции с презентациями, предоставление буклетов, плакатов, брошюр.	В течение учебного года

Изучение профессиональных склонностей обучающихся

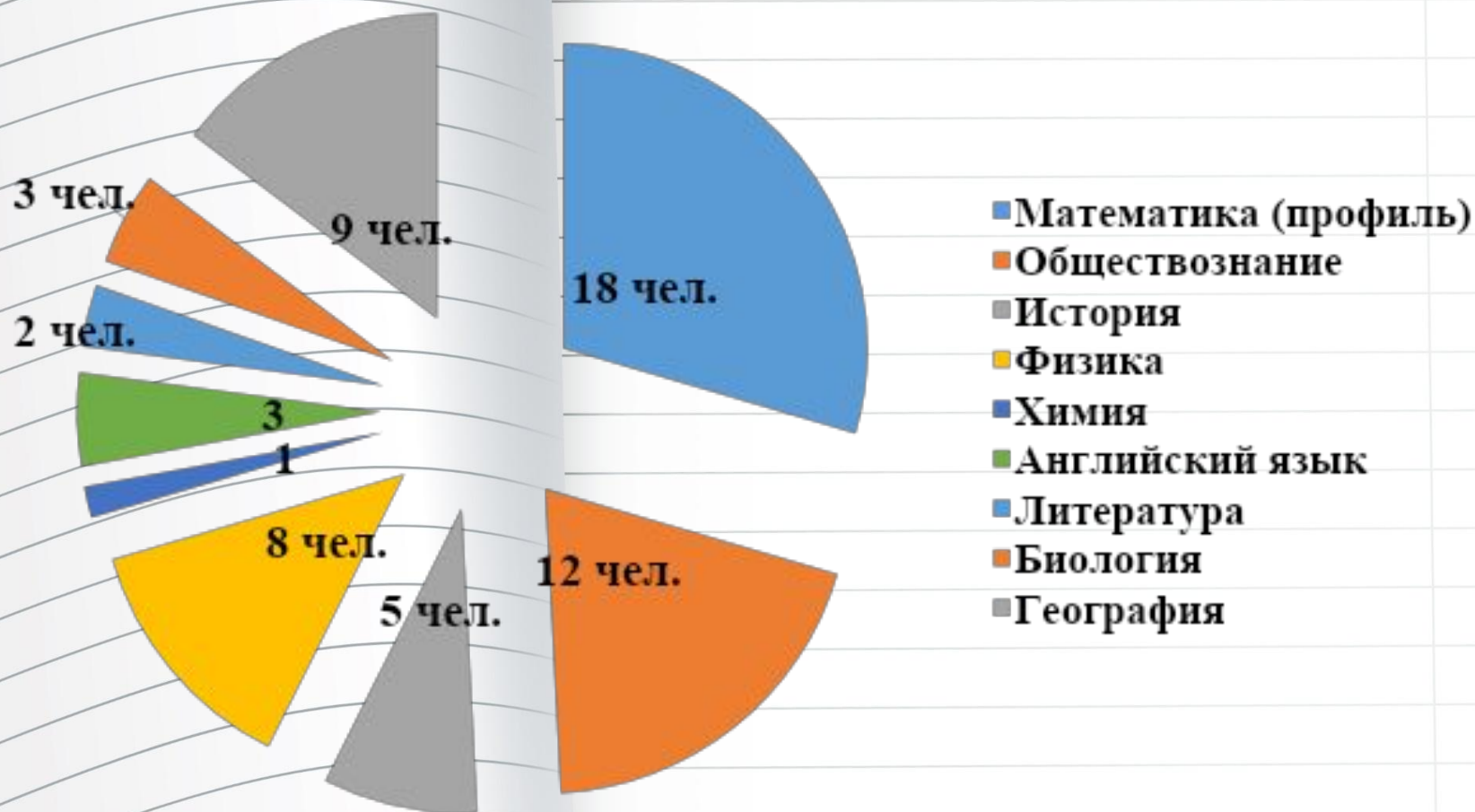
6.	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность: кружки, секции, курсы по выбору	в течение года
7.	Диагностика развития обучающихся « Уровень личного роста» Сотрудничество с психологом	один раз в четверть
8.	Анкетирование и проведение анализа профессиональных склонностей учеников	один раз в полугодие (октябрь, апрель)

Совершенствование трудового обучения и воспитания школьников

9.	Трудовая адаптация обучающихся в ходе оздоровительной компании и в свободное от учебы время	в течение учебного года
10.	Проведение индивидуальных информационно-методических консультаций по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области. (сотрудничество с психологом)	в течение учебного года
11.	Привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах (сотрудничество с учителями- предметниками)	в течение учебного года
12.	Сотрудничество с консультационным центром службы занятости населения и учреждения дополнительного и профессионального образования, с целью предоставления информации о возможностях предоставляемых ими образовательных услуг	в течение учебного года

Выбор экзаменов

Предметы



Сознательный выбор профессии

Сознательный выбор профессии (специальности)
основывается:

на знаниях о мире профессий;

на состоянии своего здоровья;

на знаниях о
выбираемой
конкретной
специальности;

на изучении своих
интересов;



на изучении своих способностей;



на знании своих
сильных и
слабых качеств;

на учете ситуации,
на рынке труда;

на учете материальных
условий семьи.



«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни». Конфуций

