

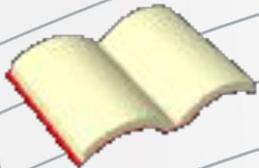
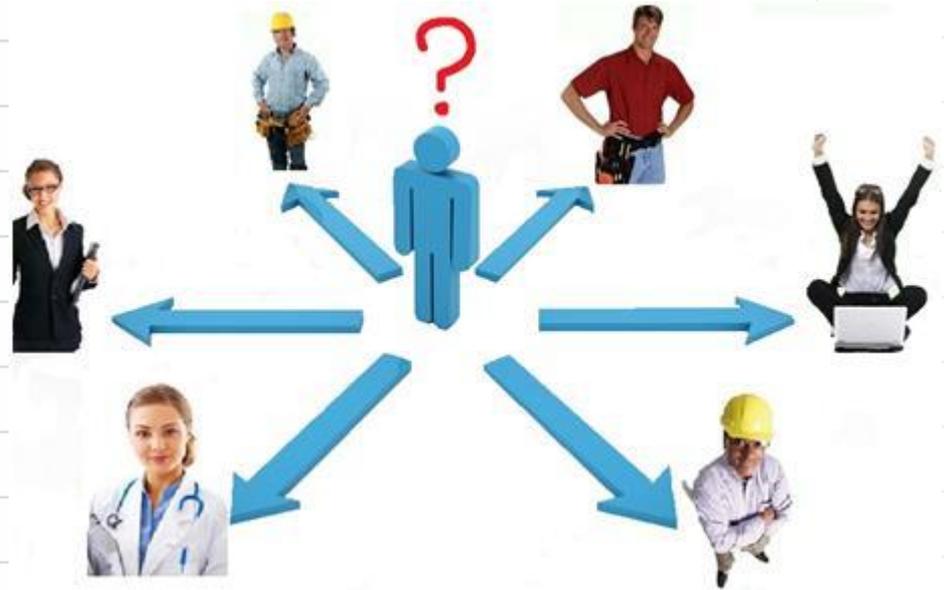
**Работа классного
руководителя по
профессиональному
самоопределению
старшекласников в
школе**

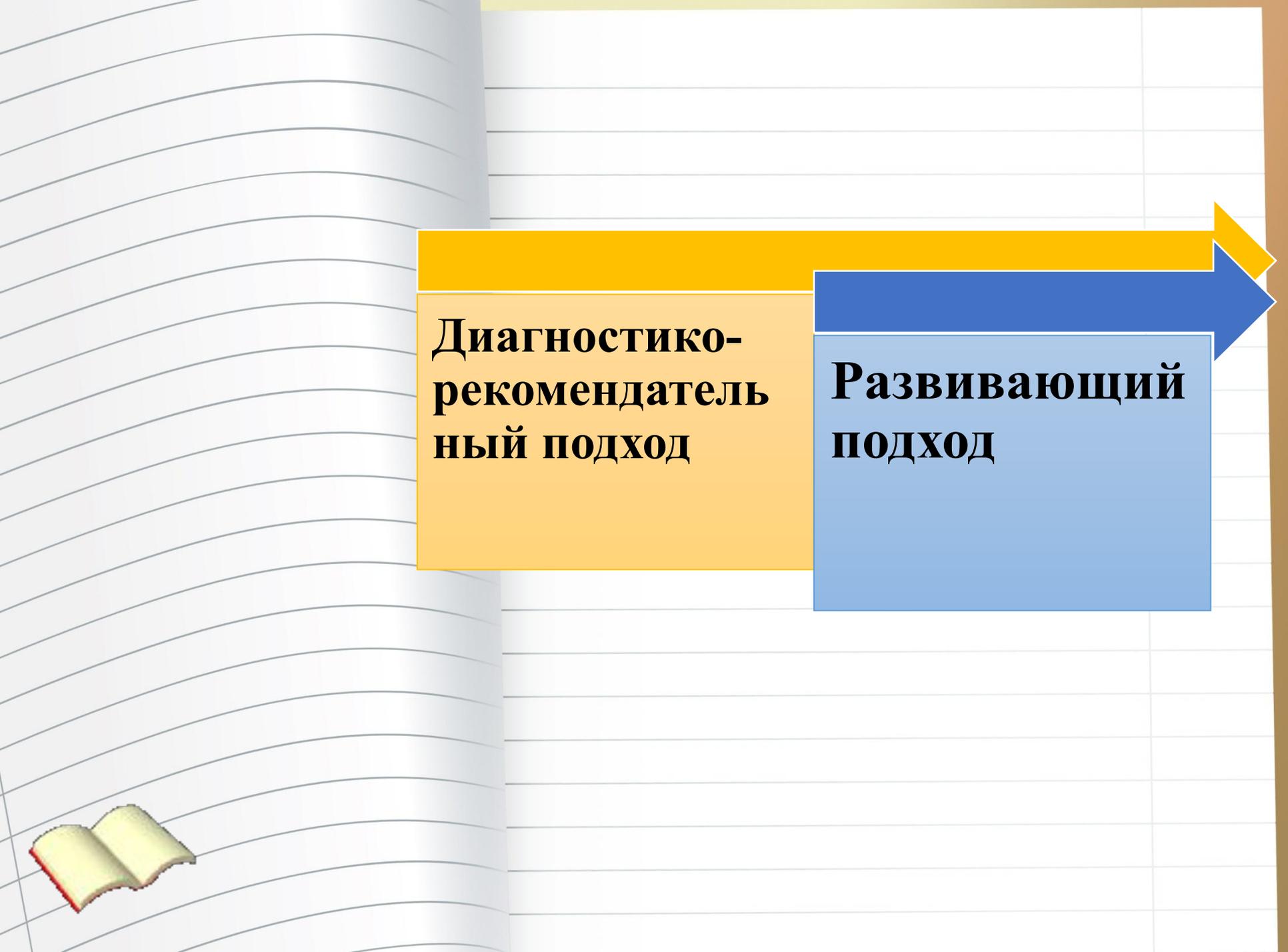


СОЧАЯ
РУССИ
и

**«Если вы удачно выберете труд
и вложите в него всю свою душу,
То счастье само отыщет вас»**

К.Д.Ушинский





**Диагностико-
рекомендатель-
ный подход**



**Развивающий
подход**

Допустимые стратегии:

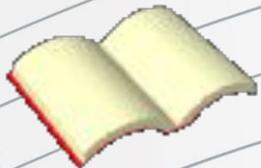
Тестологическая

Информационно-просветительская

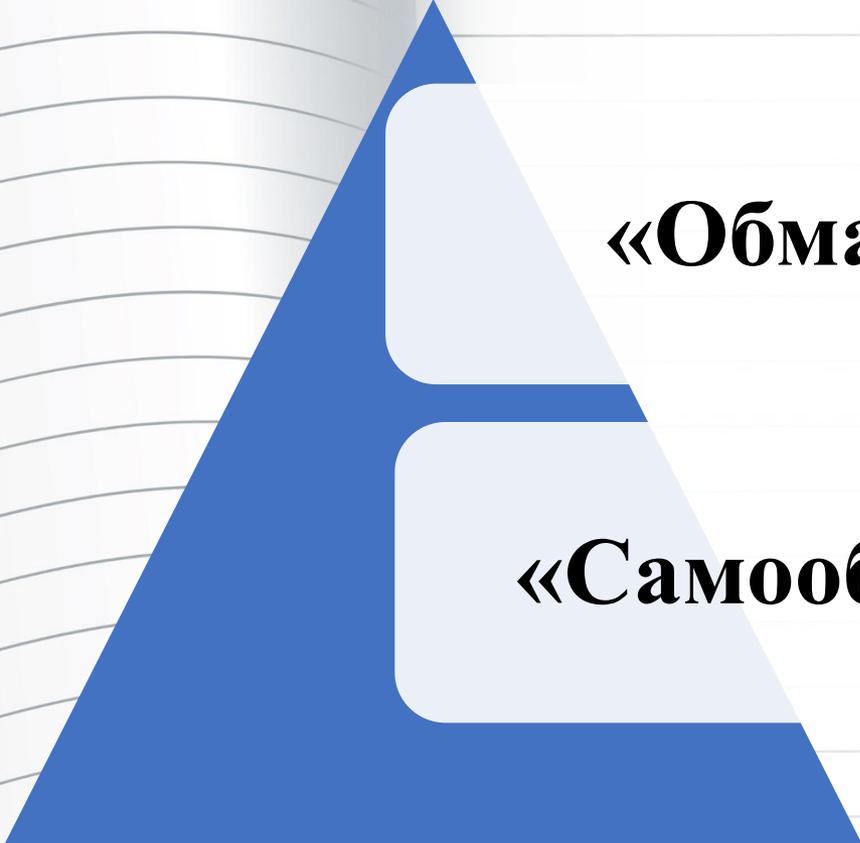
Организационно-управленческая

Идеологическая

Активизирующая



Недопустимые стратегии:



«Обмана»

«Самообмана»

Типичные ошибки в выборе профессии



Выбор профессии
«за компанию»



Несоответствие
здоровья и условий
труда



Выбор престижной
профессии



Устаревшие
представления о
профессии



Отождествление
учебного предмета и
профессии



Незнание своих
сильных и слабых
сторон



Отождествление
конкретного человека
с профессией



Выбор профессии
под давлением
родителя

Информационно-справочные методы:

Использование
материалов,
предоставляемых
СМИ

Профессио
граммы

Справочная
литература

Информационно-
поисковые

Профессио
нальная
реклама и
агитация

Экскурсии
школьников на
предприятия и в
учебные
заведения

Встречи
школьников со
специалистами
по различным
профессиям

Познавательные и
просветительские
лекции

Организация
и посещение
«Ярмарки
профессий»

**Классные часы с
применением
различных
методов
профориентирова
ния в частности
проведение бесед,
дискуссий,
круглых столов
«Ищу себя»**



**Тренинги по
самоопределе
нию
обучающихся
«Кем я
представляю
себя в
будущем»**



**Мероприятия
«Я в мире
профессий»,
«Моя будущая
профессия»,
«Примерь
профессию»**



**Тестирова
ние
«Какая
профессия
мне
ПОДХОДИТ»**



Посещение «Дня открытых дверей» в ВУЗах



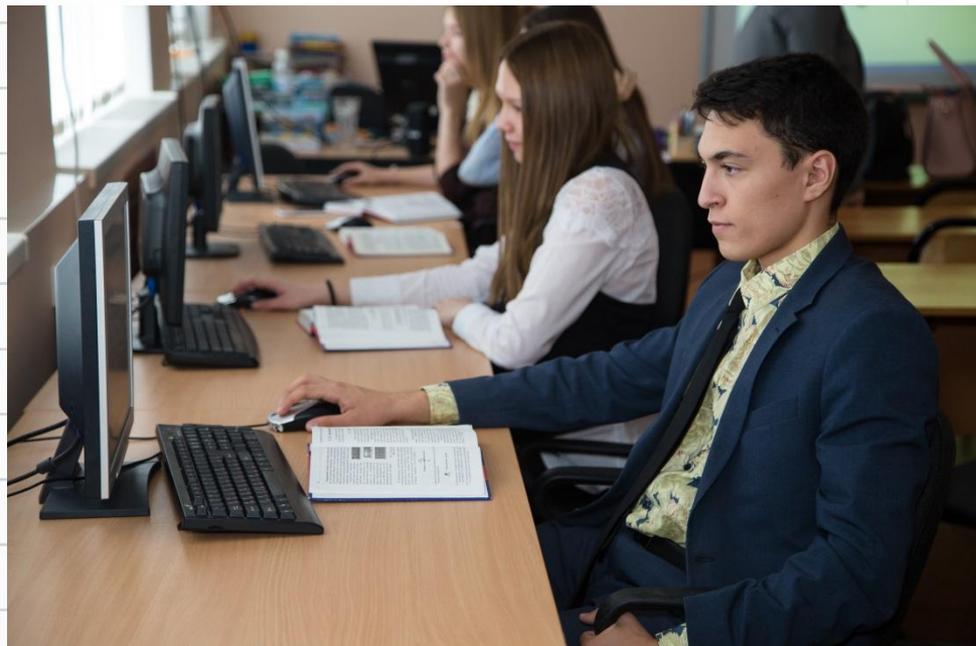
Проведение встреч с представителями различных профессий



**Проведение
конкурса «Кто
больше знает о
профессии»,
написание и
защита
рефератов о
профессиях**



Приобщение школьников к факультативным занятиям



Подготовка школьников к профессиональному самоопределению

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Организация и проведение экскурсий на предприятия района, встреч с работниками производства и ветеранами района. | в течение года |
| 2. | Включение направления « Мое профессиональное будущее» в план воспитательной работы классного руководителя | Октябрь |
| 3 | Участие в ярмарке учебных вакансий и рабочих мест | Декабрь |
| 4. | Вечер встречи с выпускниками- представителями разных профессий | первая суббота февраля |
| 5. | Предоставление информации об учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, взаимодействие с представителями этих учреждений: информационные лекции с презентациями, предоставление буклетов, плакатов, брошюр. | В течение учебного года |

Изучение профессиональных наклонностей обучающихся

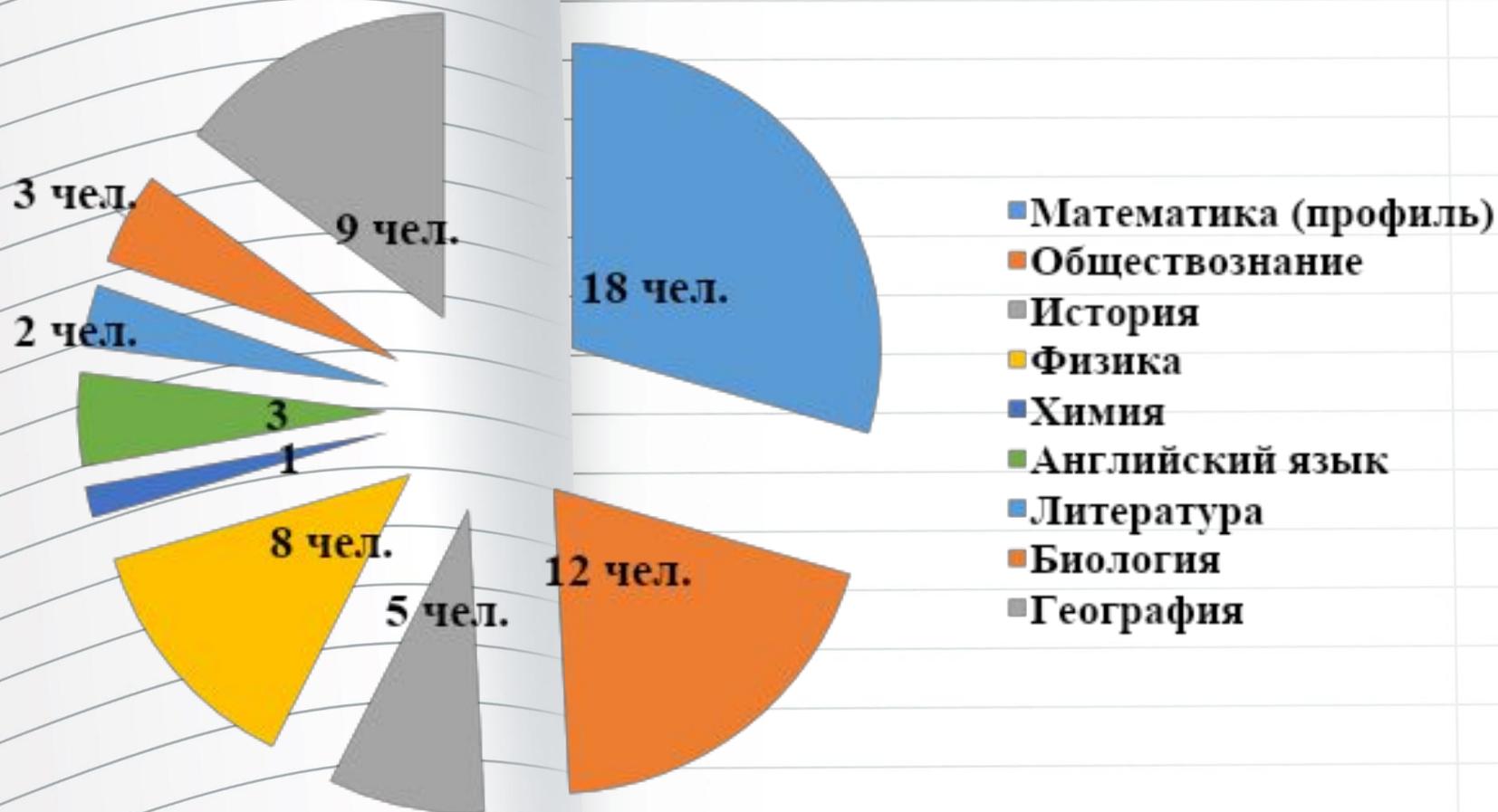
| | | |
|----|--|--|
| 6. | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность: кружки, секции, курсы по выбору | в течение года |
| 7. | Диагностика развития обучающихся « Уровень личного роста» Сотрудничество с психологом | один раз в четверть |
| 8. | Анкетирование и проведение анализа профессиональных наклонностей учеников | один раз в полугодие (октябрь, апрель) |

Совершенствование трудового обучения и воспитания школьников

| | | |
|-----|--|--------------------------------|
| 9. | Трудовая адаптация обучающихся в ходе оздоровительной компании и в свободное от учебы время | в течение учебного года |
| 10. | Проведение индивидуальных информационно-методических консультаций по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области. (сотрудничество с психологом) | в течение учебного года |
| 11. | Привлечение школьников к исследовательской и проектной деятельности через участие в научно-практических конференциях и предметных олимпиадах (сотрудничество с учителями- предметниками) | в течение учебного года |
| 12. | Сотрудничество с консультационным центром службы занятости населения и учреждения дополнительного и профессионального образования, с целью предоставления информации о возможностях предоставляемых ими образовательных услуг | в течение учебного года |

Выбор экзаменов

Предметы



Сознательный выбор профессии

Сознательный выбор профессии (специальности)
основывается:

на знаниях о мире профессий;

на состоянии своего здоровья;

на знаниях о
выбираемой
конкретной
специальности;

на изучении своих
интересов;

на изучении своих способностей;



на знании своих
сильных и
слабых качеств;

на учете ситуации,
на рынке труда;

на учете материальных
условий семьи.



«Выбери профессию, которую ты любишь, - и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни». Конфуций

