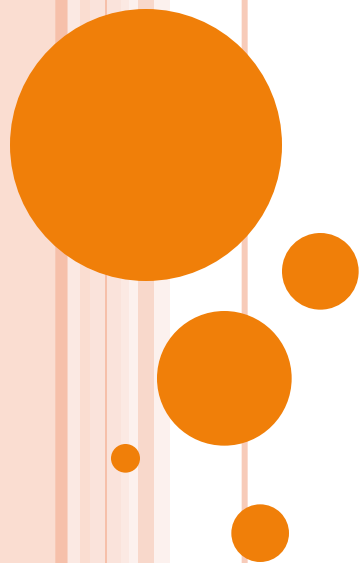


**“ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ
СТАНОВЯТСЯ БОЛЬШЕ
ОТ УПРАЖНЕНИЙ,
ЧЕМ ОТ ПРИРОДЫ”
ДЕМОКРИТ**

«ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ: СПОСОБЫ ПРОФИЛАКТИКИ»



- **ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВРЕТ?**
- **ПОЧЕМУ, ВООБЩЕ, В НОРМАЛЬНОЙ, ВПОЛНЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬЕ, РЕБЕНОК НАЧАЛ ВРАТЬ?**
- **ГДЕ ОН ЭТОМУ НАУЧИЛСЯ И КТО ЕГО ЭТОМУ НАУЧИЛ?**
- **МОЖЕТ, ЭТО ДРУЗЬЯ У НЕГО ТАКИЕ ПЛОХИЕ?**
- **МОЖНО ЛИ БОРОТЬСЯ С ДЕТСКОЙ ЛОЖЬЮ, А ЕСЛИ МОЖНО, ТО КАК?**



**ЛОЖЬ - ФЕНОМЕН ОБЩЕНИЯ,
СОСТОЯЩИЙ В ИСКАЖЕНИИ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ВЕЩЕЙ;
ЧАЩЕ ВСЕГО ВЫРАЖАЕТСЯ В
СОДЕРЖАНИИ РЕЧЕВЫХ СООБЩЕНИЙ,
НЕМЕДЛЕННАЯ ПРОВЕРКА, КОТОРЫХ
ЗАТРУДНИТЕЛЬНА ИЛИ НЕВОЗМОЖНА.**



ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ

- **«Ложь» - умышленная передача сведений, не соответствующих действительности.**
- **«Ложь» - порождение безысходности положения ребенка перед нереальностью требований взрослых.**
- **«Ложь» - это стремление избежать наказания и доставить лжецу как можно больше удовольствия.**
- **«Ложь» - это намеренное введение человека в заблуждение или намеренное сообщение ему неправильной информации с целью получения выгоды.**



- ЗА ЧТО СЕГОДНЯ НА НЕГО
СЕРДИЛИСЬ ВЗРОСЛЫЕ?**
- МОЖНО ЛИ БЫЛО ИЗБЕЖАТЬ
НАКАЗАНИЯ?**
- ЗА ЧТО ЕГО СЕГОДНЯ
ПОХВАЛИЛИ?**
- ЧТО СДЕЛАТЬ ДЛЯ ТОГО
ЕГО ОПЯТЬ ПООЩРИЛИ?**



ВИДЫ И МОТИВЫ ДЕТСКОЙ ЛЖИ

- **Умолчание** (сокрытие правды – форма лжи). Любой человек, ребенок ли, взрослый ли, предпочитает скрыть правду, нежели произнести ложь. Само умолчание представляется меньшим грехом. Произнести ложь – пойти на шаг дальше умолчания. В случае умолчания обманщик может считать, что он собирался покаяться и не стал бы лгать в ответ на прямой вопрос.
- **Оправданная ложь** (направленная на защиту других людей от ущерба, позора, стыда). Большинство родителей учат своих детей солгать в том случае, когда сказать правду может быть опасно. Многие родители одобряют и менее серьезные случаи лжи, когда обман полезен обманутому.
- **Жульничество**. Некоторые дети считают, что само жульничество не есть ложь, но если ты отрицаешь жульничество – тогда ты лжешь.



КОГДА Я ГОВОРИЮ НЕПРАВДУ ?



1 ребёнок ответил, что, вообще, никогда в жизни ни говорил неправду

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ ЛЖИ

- ❑ *Вопросы - ловушки, которые расставляют сами же взрослые;*
- ❑ *Постоянные «нельзя», завышенные требования, боязнь наказаний: ложь из страха, ложь из стремления избежать наказания, страх унижения, стремление добыть нечто, чего иначе не получишь;*
- ❑ *Заниженная самооценка: ложь – манипуляция, ложь из мести;*
- ❑ *Излишняя опека: ложь, ради проверки собственной силы; ложь для предотвращения вмешательства в личную жизнь;*
- ❑ *Ревность и соперничество между детьми в семье;*
- ❑ *Подражание взрослым;*
- ❑ *Ложь – фантазия, ложь – игра;*
- ❑ *«Святая ложь – ложь во спасение».*



ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ СКЛОННОСТИ КО ЛЖИ

- Дети-лжецы в большинстве своем происходят из семей, в которых родители тоже лгут.**
- Дети-лжецы обычно испытывают недостаток родительского внимания, тепла и заботы.**
- У детей-лжецов и друзья обычно лгут.**



КАК РАСПОЗНАТЬ, ЧТО РЕБЕНОК ЛЖЕТ?

- ❑ Излишне возбужден, на щечках румянец;
- ❑ у него меняется выражение лица; старается смотреть в сторону и усиленно моргает, зрачки то сужаются, то расширяются;
- ❑ появляются произвольные жесты: когда что-то говорит, вдруг подносит руки ко рту; руки во время разговора постоянно трепещут край одежды или какой-нибудь предмет; ребенок трогает шею или дергает воротник, трепещет мочку уха; прикасается к носу, не осознавая этого; потирает глаз, подбородок или висок;
- ❑ ребенок начинает часто покашливать во время разговора;
- ❑ говорит медленно и неуверенно, тщательно подбирая слова и перебивая себя то паузами, то жестами;
- ❑ непоследователен в своих рассказах, невольно все преувеличивает (ему все время кажется, что взрослые его разоблачат);
- ❑ ребенок может в разговоре повторять за вами последнюю фразу, чтобы выиграть время для того, чтобы придумать правдоподобный ответ;
- ❑ может говорить неправду более тихим голосом, или у него меняется тон или темп речи;
- ❑ ребенок может пытаться скрыть неправду за пустой болтовней.



СОЛГАЛ ?

- ▣ **Прислушайтесь к тому, о чем говорит ваш ребенок.**
- ▣ **Постарайтесь «услышать» скрытую причину лжи и проанализировать ее.**
- ▣ **Не надо сразу ругать и наказывать ребенка за ложь.**
- ▣ **Сядьте рядом с ребенком так, что бы вы стали как бы одного роста с ним и ваши глаза были на уровне глаз ребенка, и спокойно скажите ему, что вы просите сказать правду и наказывать его за неё вы не будете.**
- ▣ **Объясните ребёнку, что стоит за неправдой, и почему необходима честность.**
- ▣ **Если ребёнок сам сознался во лжи, надо похвалить его поступок. Если же он не хочет признаваться, не заставляйте насильно.**
- ▣ **Необходимо продемонстрировать ребенку более приемлемый способ удовлетворения потребностей, альтернативный лживому поведению.**
- ▣ **Ребенок должен понять, что, несмотря на то, что вы не одобряете его поведение, вы его все равно хорошо к нему относитесь и хотите вместе с ним решить эту проблему.**



КАК ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ ЧЕСТНОСТЬ

- ❑ Поощряйте честность.
- ❑ Не пытайтесь уличить ребенка в случившемся.
- ❑ Выстраивайте доверительные отношения.
- ❑ Не требуйте от вашего ребёнка того, чего вы не можете выполнить сами.
- ❑ Старайтесь объяснять детям происходящее вокруг, поясняйте им мотивы поступков окружающих и своих собственных.
- ❑ Не злоупотребляйте детским доверием, контролируя каждый шаг ребенка.
- ❑ Будьте внимательны к своим детям, вникайте в их проблемы, интересуйтесь их жизнью, чтобы они не чувствовали себя заброшенными.
- ❑ Необходимо подготовить ребенка к тому, что среди людей, к сожалению, часто встречаются и безответственные, и неискренние.

РЕБЕНОК ЧЕСТЕН С РОДИТЕЛЯМИ, КОГДА:

- не боится их гнева, не боится быть отвергнутым ими;
- уверен – что бы ни произошло, взрослые не станут его унижать;
- знает, что его поддержат в трудной ситуации, помогут советом;
- знает, что в спорной ситуации вы примете его сторону;
- твёрдо знает, что если его и накажут, то наказание будет справедливым и разумным;
- между родителями и детьми существует доверие.



ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ

- **поведение друзей;**
- **где ребенок проводит досуг;**
- **кто его друзья;**
- **как дети ведут себя на вечеринках, утренниках, праздниках;**
- **какие телепередачи смотрит ребенок;**
- **как он выполняет домашние задания;**
- **как ведет себя в школе.**



**НАШИ ДЕТИ –
ЭТО ПОВТОРЕНИЕ
НАС САМИХ.**



ЛИТЕРАТУРА

- Богданова Н. Ты мне веришь или нет?//Счастливые родители – **2005.** - № **4** – с. **96 – 100**
- Букин А. Исправленные лгуны//Семья – **2001.** - № **26** с. **6-7**
- Вагин И.О. Психология выживания в современной России/**2-е** изд. – СПб.: АСТ.**2004. 345с.**
- Волков Б.С., Волковпа Н.В. Детская психология. Психологическое развитие ребенка до поступления в школу/**3-е** изд., испр. И доп. – М.: Педагогическое общество России, **2000. 144 с.**
- Зеньковский В.В. Психология детства. – М.: «Академия»,**1996. 352с.**
- Каптерев П.Ф. О детской лжи. «Русская Школа». – СПб.: **1890. 336с.**
- Матвеева М. Милый лжец//Мама, папа, я – **2004.-** № **7** – с. **15-18**
- Роберт Т. Байярд Ваш беспокойный ребенок. - М.: **1991. 220с.**
- Фромм А. Азбука для родителей. – Л.:**1991. 349с.**
- Экман П. Почему дети лгут? – М.: **1993. 272с.**

