

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Саввина Н. М.,
учитель русского языка и литературы.

ЧТО ТАКОЕ ОДАРЕННОСТЬ?

- *Одаренность* — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- *Одаренный ребенок* — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

□ Результаты предметной успеваемости.

□ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

□ Результативность участия в конкурсах учебной направленности.

Обучение в творческих объединениях, факультативах.

Результативность участия в исследовательской деятельности.

Анализ дневника «Мои достижения» (Портфолио обучающегося).

БАЗА ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Мероприятие | Обучающиеся | Учитель |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Всероссийский конкурс сочинений | Клементьева А. «Письмо Чехову» » 2 место (муниципальный уровень) | Дружинина Т. В. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Шаркова С. Рассказ «Маргарин и оловянные солдатики» абсолютный победитель (муниципальный уровень) | Саввина Н. М. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Алексеев Я. Эссе «Родом из войны» 2 место (муниципальный уровень) | Билоус О. Ю. |
| Всероссийский конкурс сочинений | Егоров М. письмо «Помню и горжусь!» 1 место (муниципальный уровень) | Яковлева И. В. |

План работы с одаренными обучающимися (5г, 6б, 7в классы) учителя русского языка и литературы Саввиной Н. М.

| Учебный месяц | Участие во Всероссийской олимпиаде школьников | Сотрудничество с социумом | Исследовательские проекты | Технология «Дебаты» | Творческие конкурсы |
|---------------|--|--|---|---|--|
| Сентябрь | Формирование банка данных одаренных обучающихся, мониторинг, анкетирование | | | | |
| Октябрь | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (5г, 6б, 7в классы). | Подготовка группы для проведения обсуждения книги в Сланцевской детской библиотеке (В. Драгунский «Девочка на шаре» 5г класс). | Индивидуальные собеседования по выбору темы проекта (7в класс). Представление и защита проекта «Путешествие по Росси» (воспитательная работа в 5г классе). | Тренинг «Роли спикеров в дебатах» (7в класс). | Участие в конкурсе «Родное слово» (5г, 6б, 7в классы). Участие в конкурсе сочинений (школьный этап - 5г, 6б, 7в классы). Участие в конкурсе «Волшебный клубок» (5г класс). |

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

- Мониторинг обучающихся и научных руководителей (предметный) – первый триместр.
- Создание научно-исследовательского проекта – второй триместр.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Представление и защита проекта на школьной научно-исследовательской конференции «Знание - сила» - февраль 2016 года.
- **Представление проекта на муниципальном Фестивале исследовательских работ – март 2016 года.**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ АВТОРИТЕТА УСПЕШНОСТИ В ШКОЛЕ

- Открытость и наглядность конкурсного движения в школе.
- Система мероприятий, стимулирующих успешность: награждение, благодарности родителям, развивающие экскурсии, творческий отдых, отличительные знаки НОО.
- Заинтересованность педагогов.

САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (МОИ ДОСТИЖЕНИЯ)

- Способности и желания.
- Способ достижения желаемого (возможности).
- Результативность каждого мероприятия.
- Мои предложения по повышению результативности деятельности.
- Предложения моих родителей, педагогов по повышению результативности деятельности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Внимательно ознакомьтесь с содержанием теста «Образовательный минимум» для определенного класса. Выделите то, на что надо обратить особое внимание учащихся. Проверьте, не допускаете ли вы отставания от планирования, которое взято за основу составления «Минимума».

- 2) Получите в методической службе пакет материалов (лист с теорией для каждого ученика).
- 3) Раздайте листы; зафиксируйте, когда каждый ученик получил лист. Не забудьте учеников, которые отсутствовали на том уроке, когда были розданы листы.
- 4) Отведите время на одном из уроков, чтобы коротко проговорить с учениками (прокомментировать):
 1. **Содержание** «Образовательного минимума» по вашему предмету».
 2. Единственное и неукоснительное требование тестирования по «Образовательному минимуму»: дословное заучивание всего объема теоретического материала, входящего в «Минимум».
 3. Формы подготовки к тестированию в течение оставшегося до тестирования времени.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ (МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС)

Образовательный минимум

| | |
|----------|------------|
| Четверть | 1 |
| Предмет | Математика |
| Класс | 5 |

1. **Отрезком** называется часть прямой, ограниченная двумя точками;
2. **Лучом** называется часть прямой, ограниченная одной точкой;
3. **Ломаной линией** называется линия, состоящая из отрезков, последовательно соединенных своими концами;
4. **Окружностью** называется замкнутая линия, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от одной точки – ее центра;
5. **Радиусом окружности** называется отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо ее точкой;
6. **Диаметром окружности** называется отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через ее центр;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ (МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС)

1. Дугой называется часть окружности, ограниченная двумя точками;

2. Единицы длины:

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

3. Единицы веса

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

4. Единицы времени

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ м} = 60 \text{ сек}$$

$$1 \text{ ч} = 3600 \text{ сек}$$

5. Квадраты однозначных чисел:

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| X ² | 1 | 4 | 9 | 16 | 25 | 36 | 49 | 64 | 81 |

Посредственный
учитель излагает.
Хороший учитель
объясняет.
Выдающийся
учитель
показывает.
Великий учитель
вдохновляет.

У. Уорд



ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!