

**Реализация внеурочной деятельности
в соответствии с требованиями
федеральных государственных
образовательных стандартов общего
образования**

Нормативные акты, регулирующие реализацию внеурочной деятельности

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Методическое письмо ГБОУ ДПО НИРО о реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Понятие внеурочной деятельности

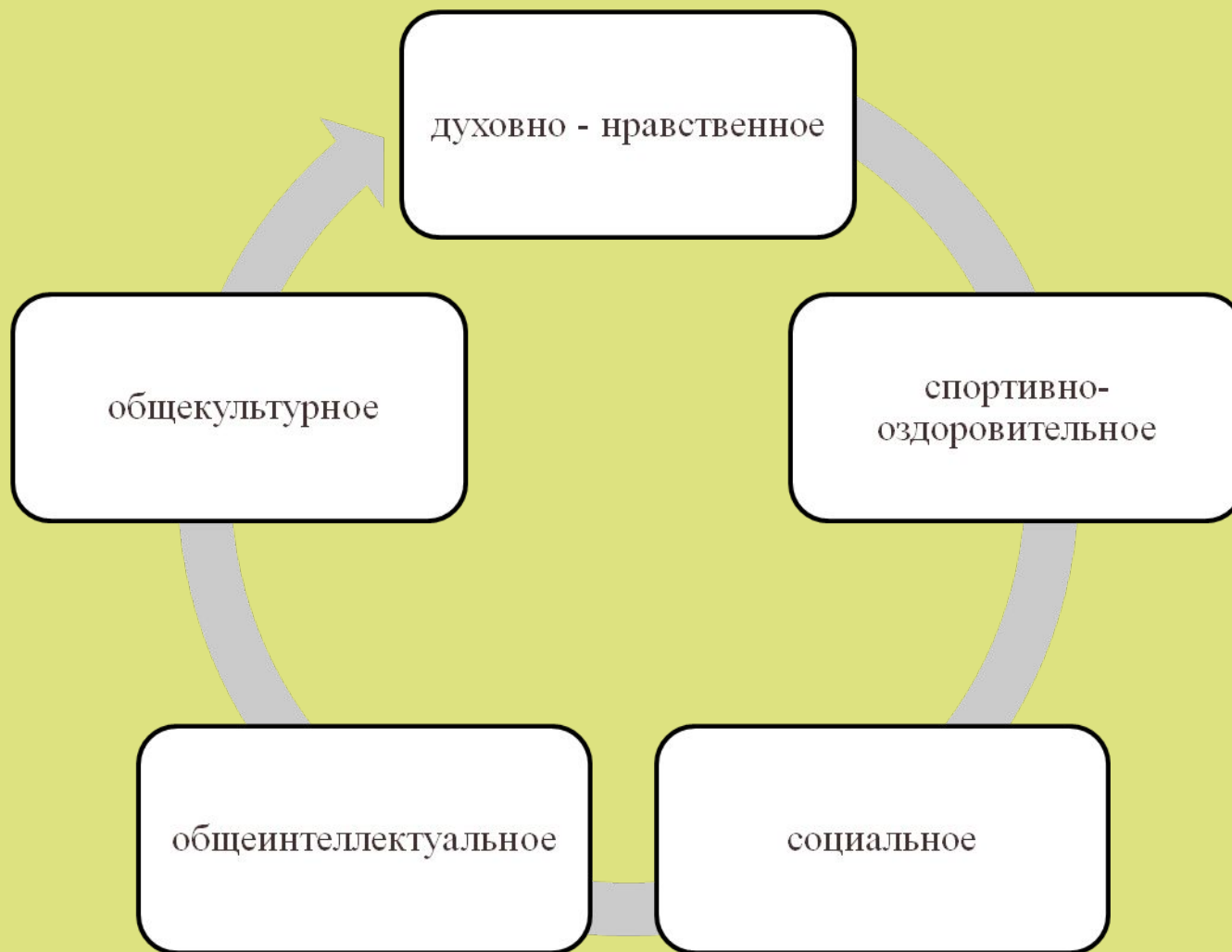
Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность **является важнейшим механизмом** реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности



Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательная организация самостоятельно.

Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Основные требования к реализации внеурочной деятельности

1. Наличие утвержденных программ курсов внеурочной деятельности
2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов (существенно то, что регламентируется только максимальное количество часов)
3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность - не более 10 часов
4. Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ
5. На каждом этапе реализации образовательной программы количество часов отводимых на внеурочную деятельность может изменяться (то есть, например, их может быть больше в 5 – 6 классах, а далее снижаться, и далее минимальным будет количество данных часов в 9 классе, что объективно учитывает возрастные психолого – педагогические особенности и интересы подростков)

Этапы организации внеурочной деятельности

1 этап – проектный

Диагностика интересов, увлечений, потребностей детей, запросов их родителей и проектирование на основе ее результатов системы организации внеурочной деятельности в школе

Методы:

- Опрос
- Беседа
- Анкетирование
- Игровые методики
- Творческие задания

Этапы организации внеурочной деятельности

2 этап - организационно-деятельностный

Создание и функционирование разработанной системы внеурочной деятельности посредством ее ресурсного обеспечения

На втором этапе организации внеурочной деятельности все действия направляются на реализацию разработанной модели и плана

Программы внеурочной деятельности на ступени основного общего образования разрабатываются на 35 учебных недель

Приоритетное значение в организации внеурочной деятельности основной школы принадлежит программам воспитания и социализации по типу программы развития воспитательной системы

Структура программы внеурочной деятельности

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление (для программ 2 и более лет обучения)
- 3) Пояснительная записка
- 4) Учебный план
- 5) Учебно-тематический план
- 6) Содержание изучаемого курса
- 7) Методическое обеспечение
- 8) Список литературы

Этапы организации внеурочной деятельности

3 этап - аналитический

Осуществление анализа и оценки функционирования созданной системы.

Предметом анализа и оценки становятся следующие аспекты:

- включенность обучающихся в систему внеурочной деятельности;
- соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся;
- удовлетворённость участников деятельности её организацией и результатами.

Модели организации внеурочной деятельности

Модульный принцип	Проектный метод	Функционирование школы как воспитательной системы
<p>Определение групп учащихся, желающих обучаться по тем или иным программам, происходит перед началом учебного года, расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями конкретной школы.</p>	<p>Содержание каждого проекта может обеспечивать реализацию разных направлений и видов внеурочной деятельности. Проекты могут разворачиваться последовательно или параллельно в течение учебного года и более; время для реализации проектов, в том числе каникулярное, определяется в зависимости от содержательного наполнения проектов.</p>	<p>В первую половину дня осуществляется учебный процесс, а во вторую половину дня дети заняты в воспитательных центрах (детских общественных организациях, органах ученического самоуправления и пр.) и в объединениях дополнительного образования. При этом осуществляется опора на интеграцию основных и дополнительных общеобразовательных программ.</p>