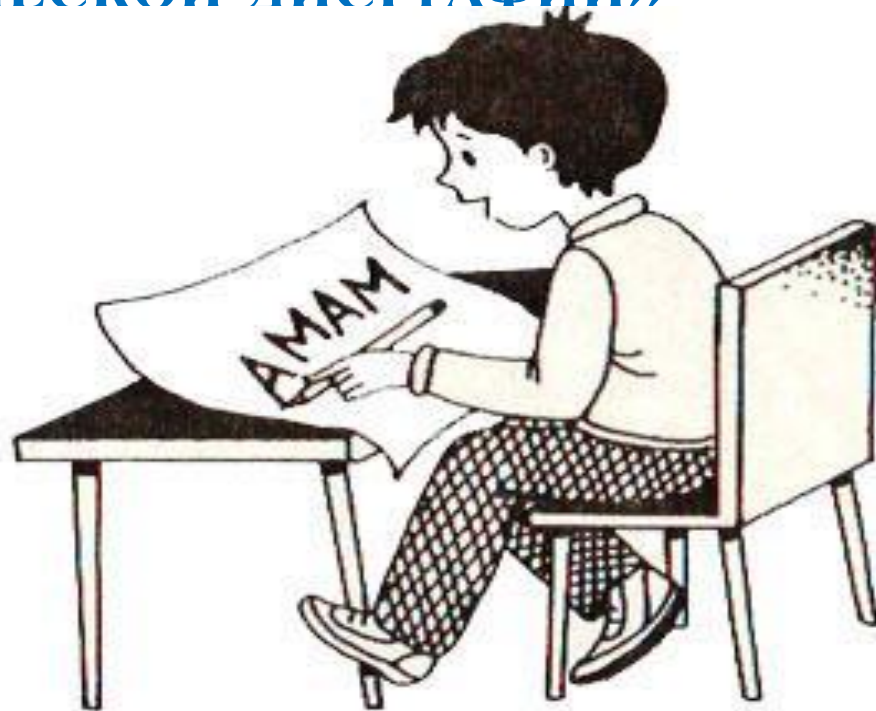


«НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ОПТИЧЕСКОЙ ЛИСГРАФИИ»



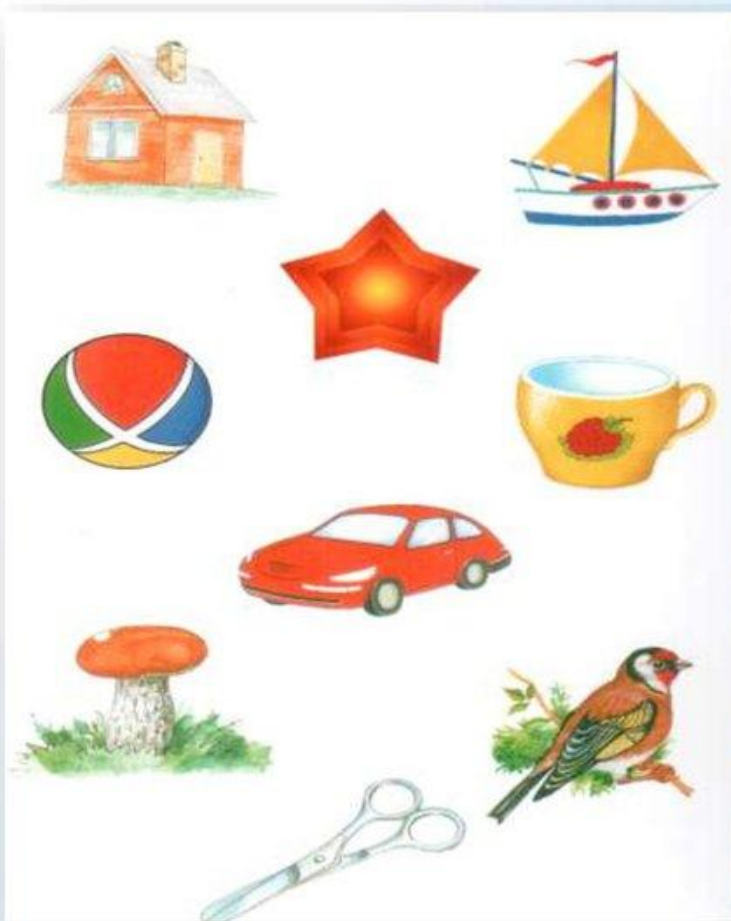
Выполнила: учитель – логопед МАОУ
«Гольшмановская СОШ №1»

Пузакова Ольга Александровна.

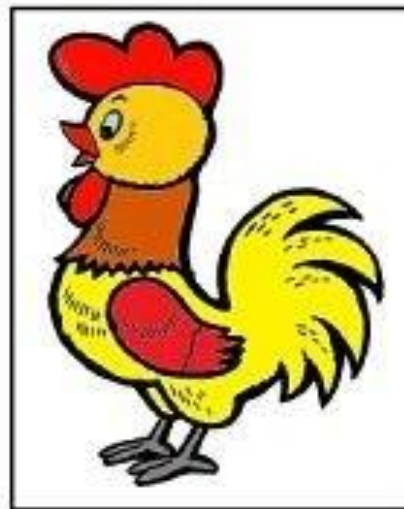
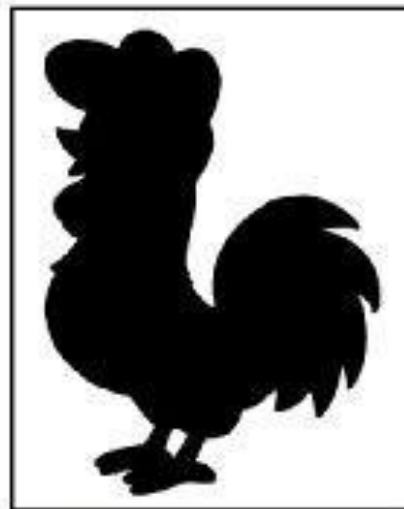
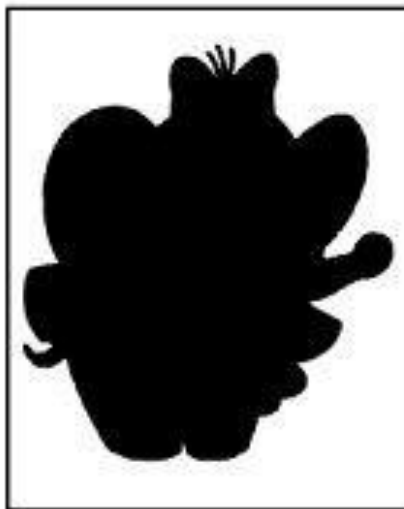
Развитие зрительного гнозиса

Узнавание цветных предметных изображений

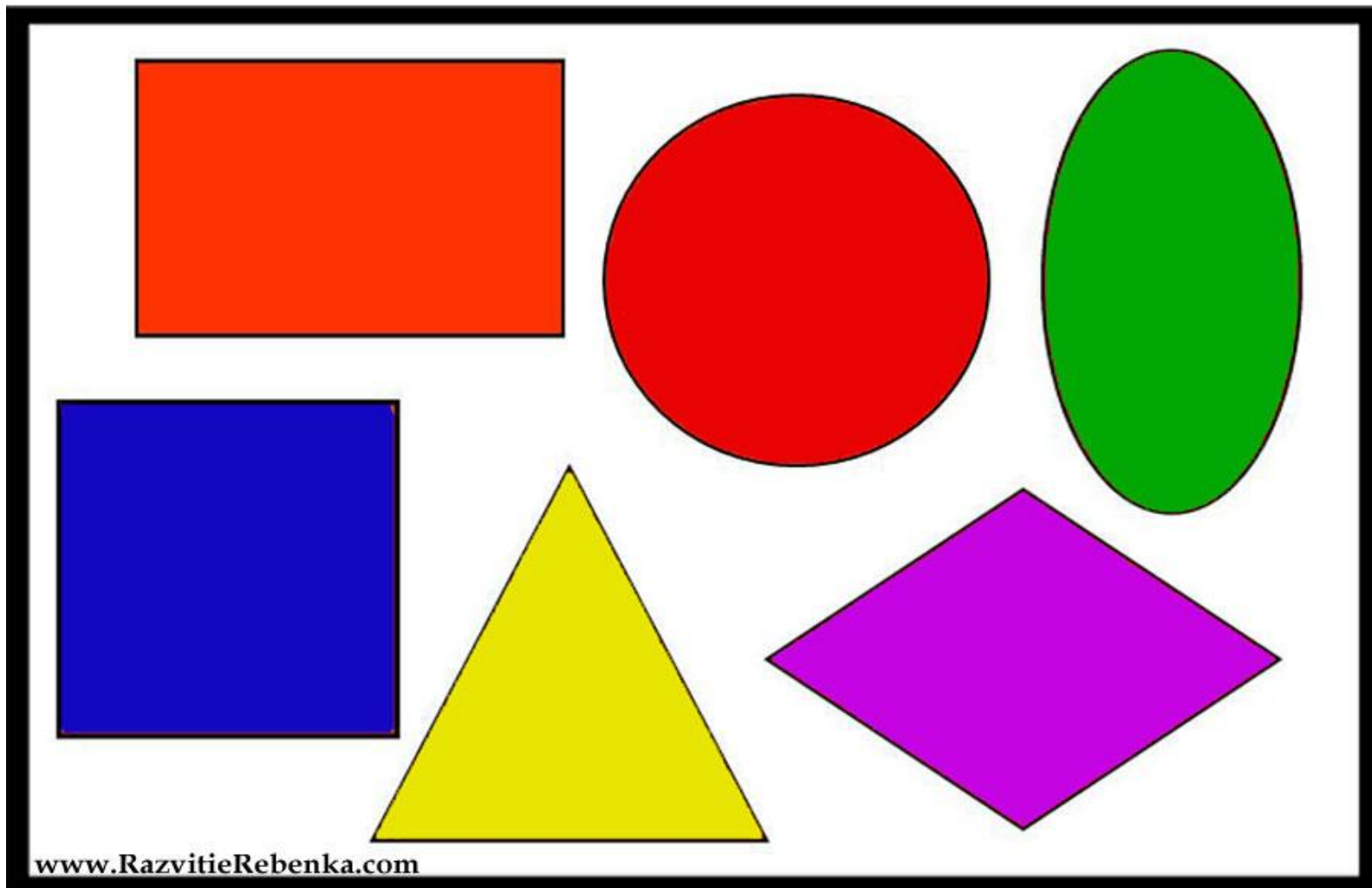
Узнавание контурных изображений



«УГАДАЙ ЧЬЯ ТЕНЬ»



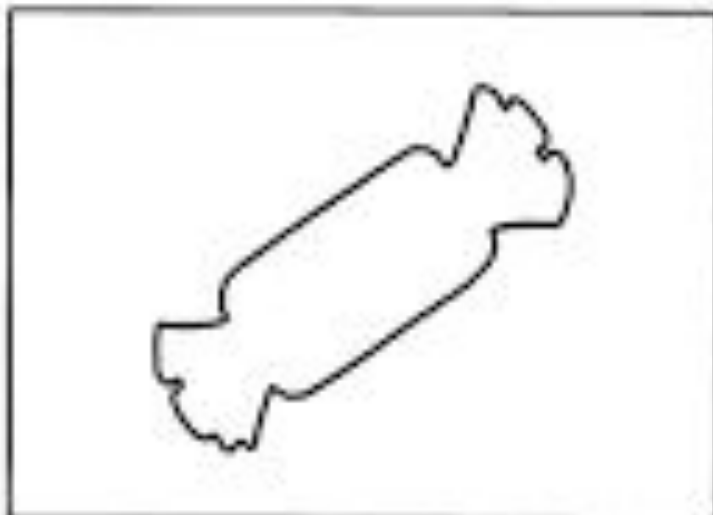
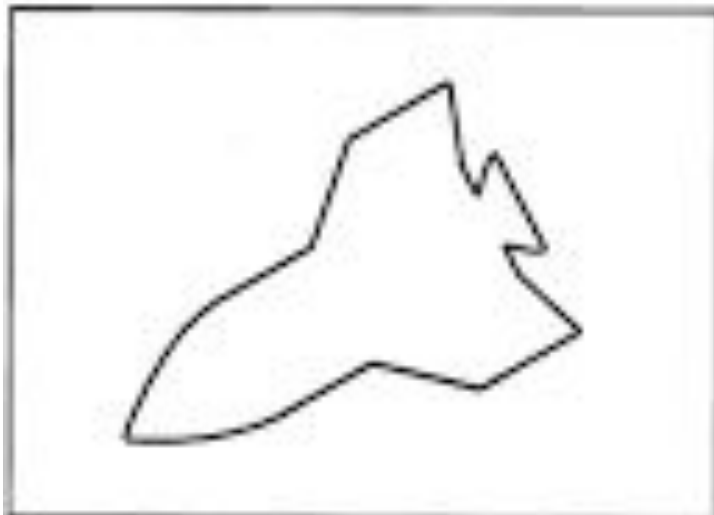
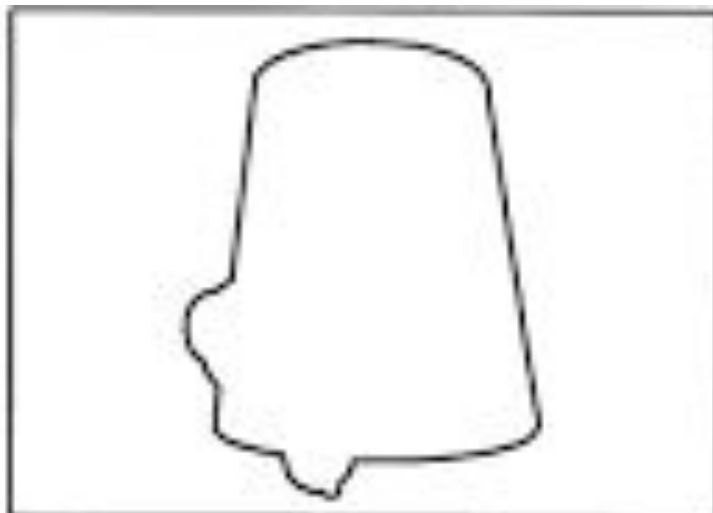
«ФОТОГРАФ»



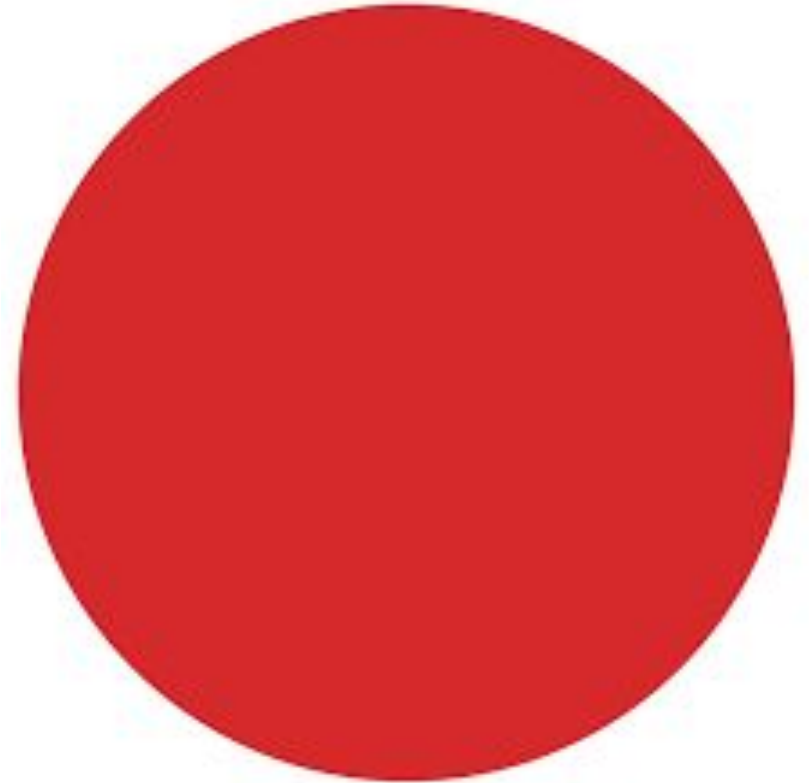
«НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ»



«НАЗОВИ МЕНЯ»



«ЦВЕТНЫЕ ЛУЖАЙКИ»



«ДОРISУЙ ПРЕДМЕТ»

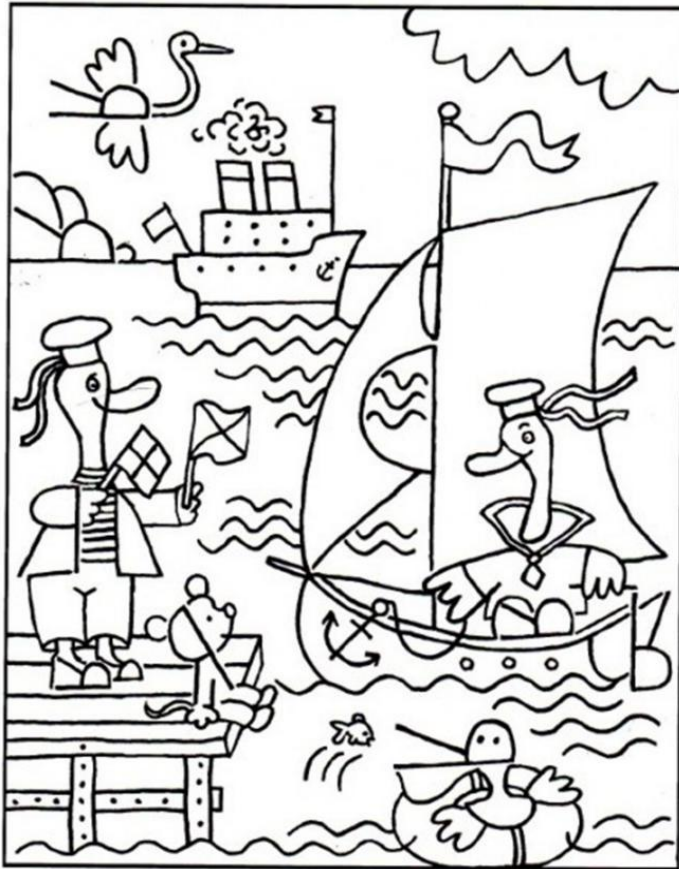


«БУКВОЕД»

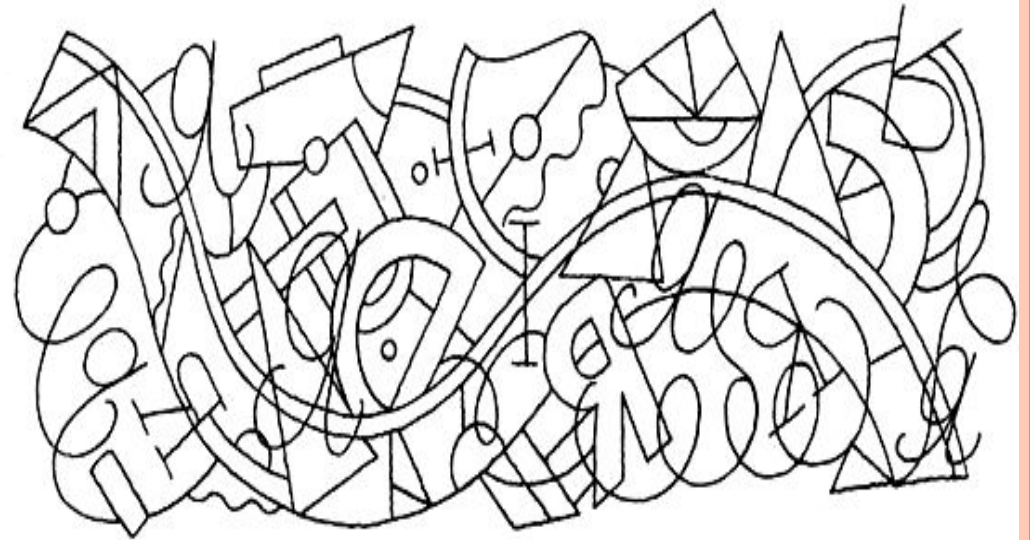
Р	А	Т	Л	Г
З	С	В	У	Г
Д	Л	Ц	>	У
Г		1	Г	О



«ПУТНИЦА»

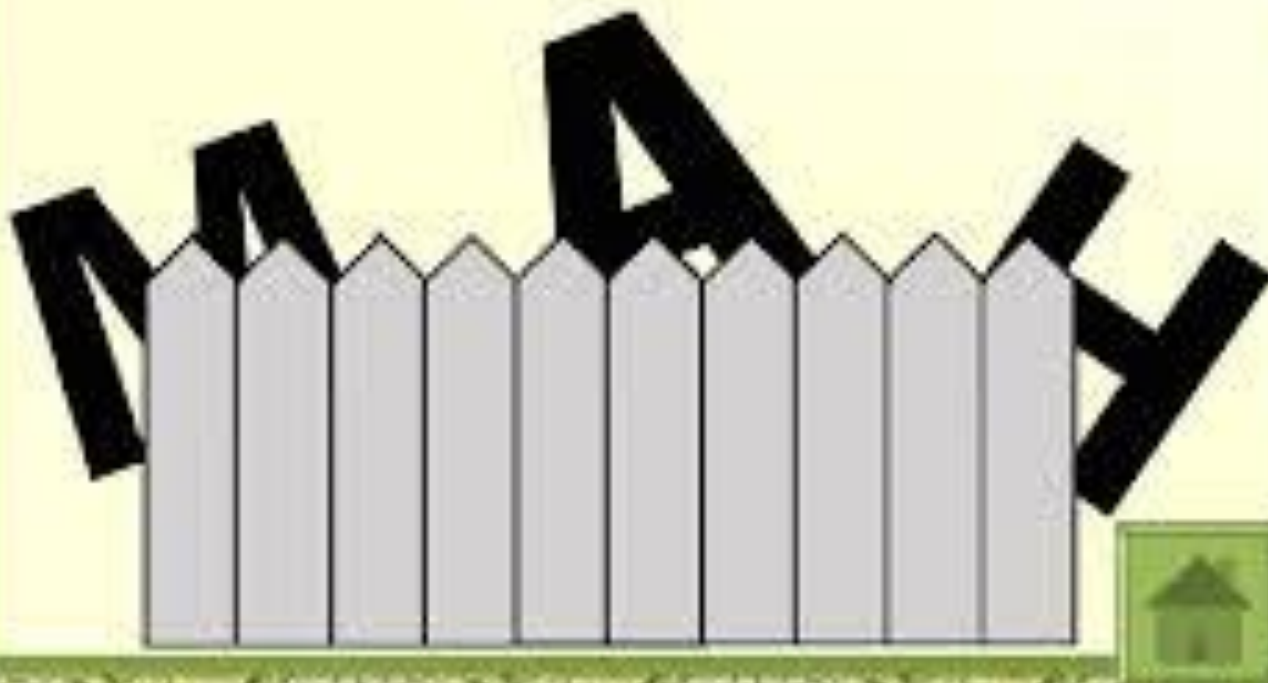


Найди на этой картинке десять спрятанных букв Я.



«СПРЯТАННЫЕ БУКВЫ»

Какие буквы спрятались
за забором?



«Найди правильно написанные буквы»

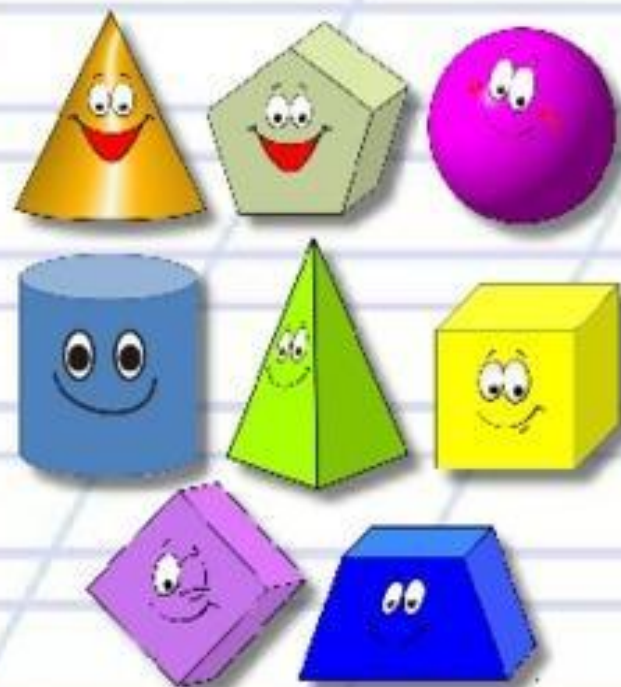
В R € з Е Р
Г ъ я у ъ К
Б Е Ю ч р Ю
к ъ € Л Е з
В



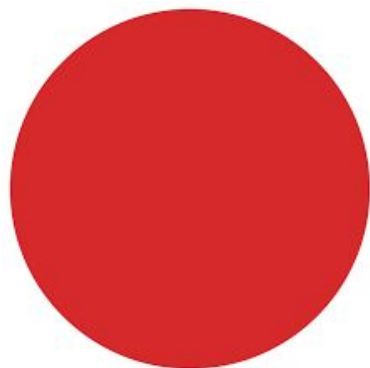
2. Развитие зрительной памяти

- «Запомни и найди»

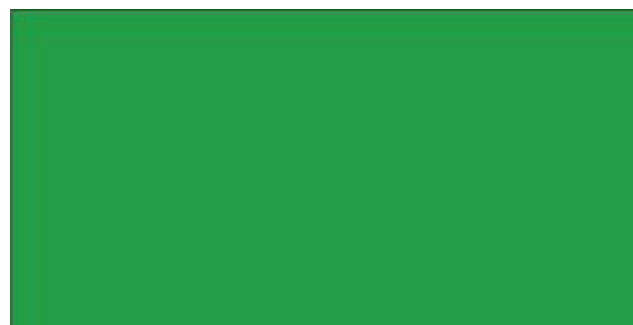
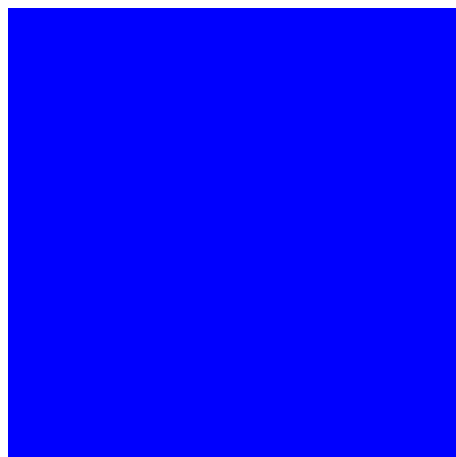
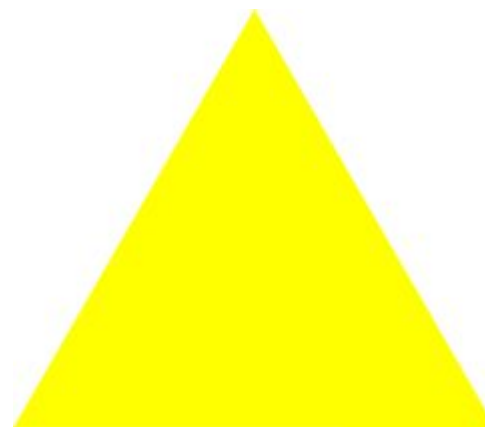
Запомни 3 фигуры, найди их на второй картинке



«ЧЕГО НЕ СТАЛО»



«ЧЕГО НЕ СТАЛО»



«МАСКАРАД БУКВ»



«ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК»





