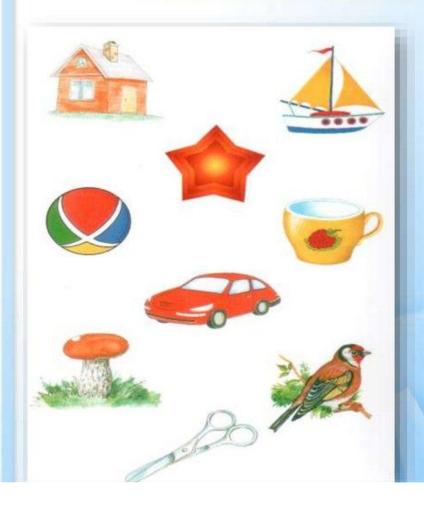
### «Направления работы по коррекции оптической лисграфии»



Выполнила: учитель — логопед МАОУ «Голышмановская СОШ №1» Пузакова Ольга Александровна.

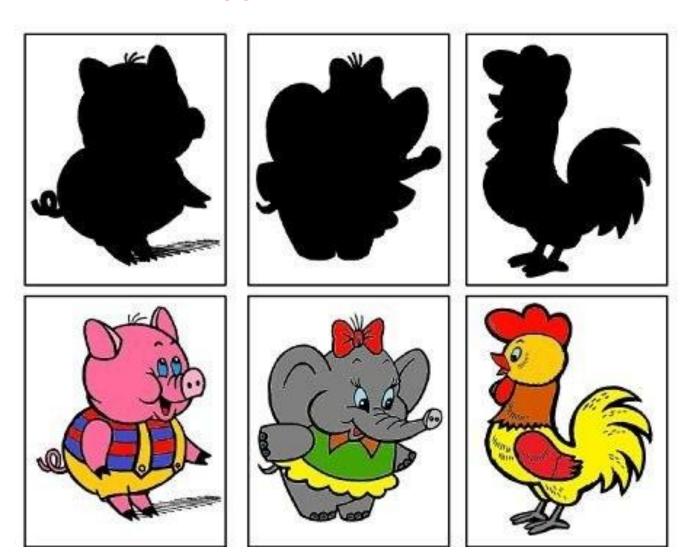
#### Развитие зрительного гнозиса

#### Узнавание цветных предметных изображений Узнавание контурных изображений

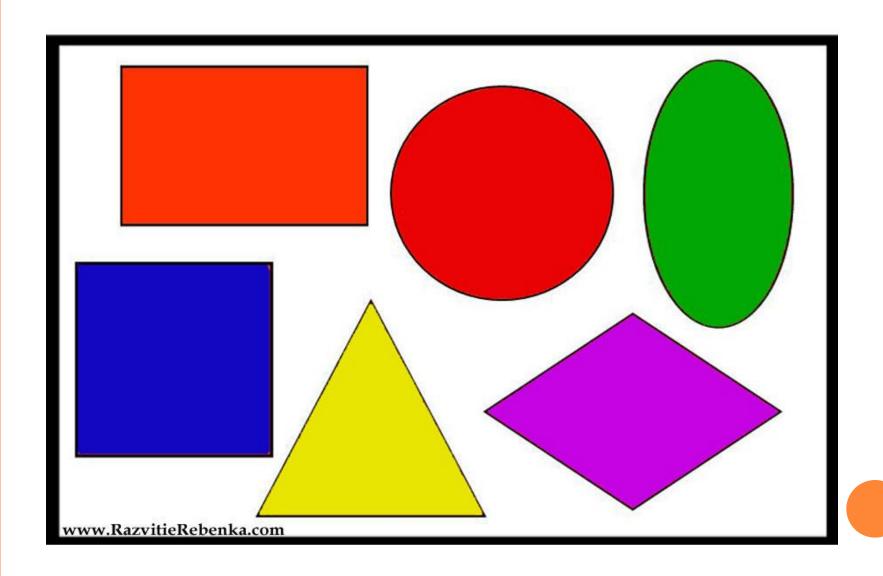




## «Угадай чья тень»



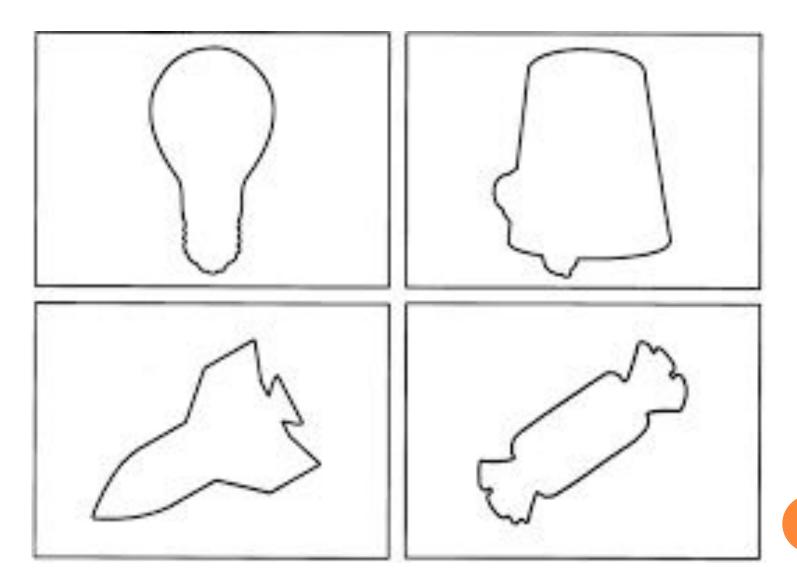
### «**Ф**отограф»



# «Назови предметы»



### «Назови меня»

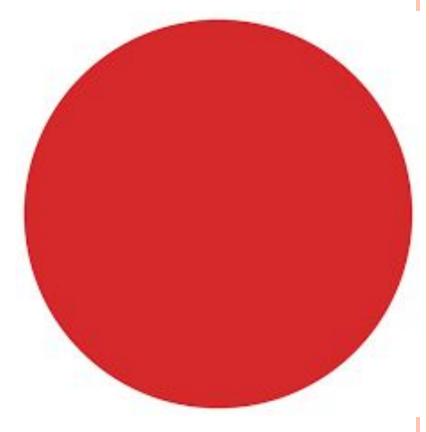


### «Цветные лужайки»









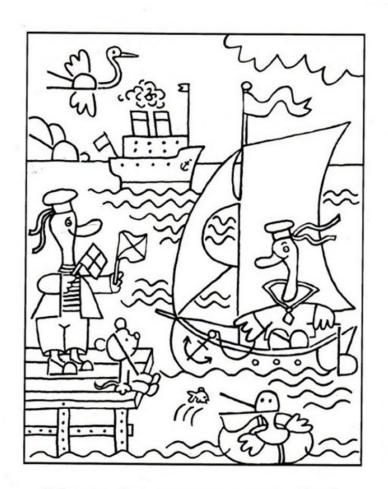
# «Дорисуй предмет»

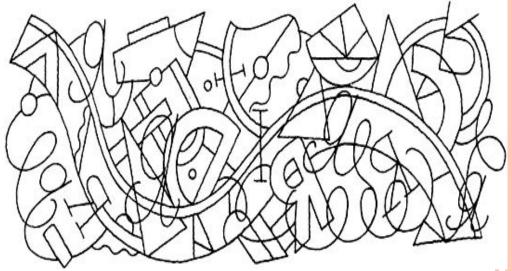


# «**Б**уквоед»

R	$\wedge$	-	П	-
2	$\supset$	Ь	Y	
4		Ц	>	+
J		1		$\Diamond$

## «Путаница»





Найди на этой картинке десять спрятанных букв Я.

#### «Спрятанные буквы»

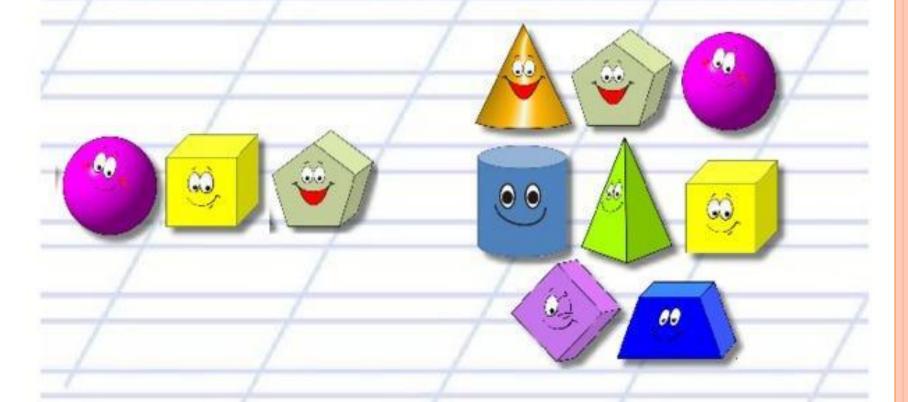


#### «Найди правильно написанные буквы»

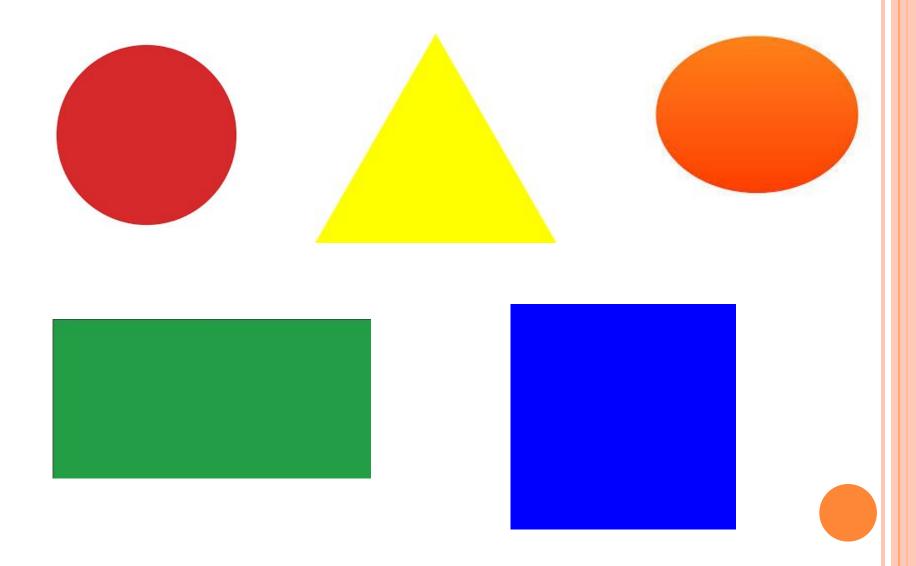


#### 2. Развитие зрительной памяти

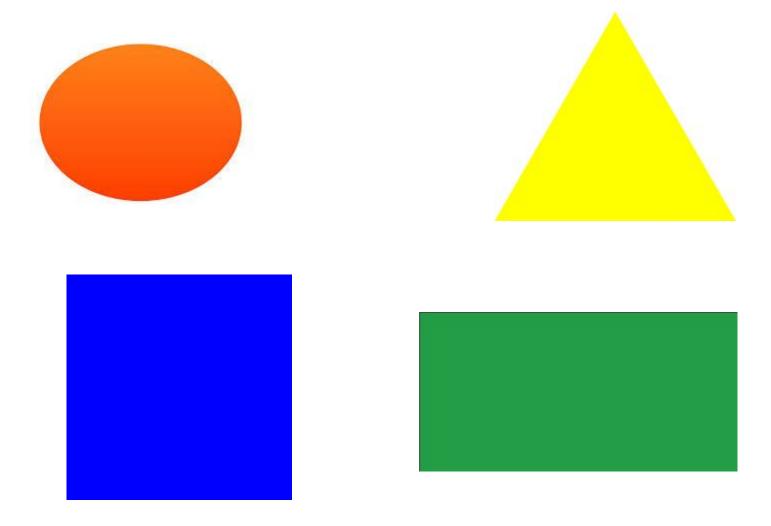
«Запомни и найди»
Запомни 3 фигуры, найди их на второй картинке



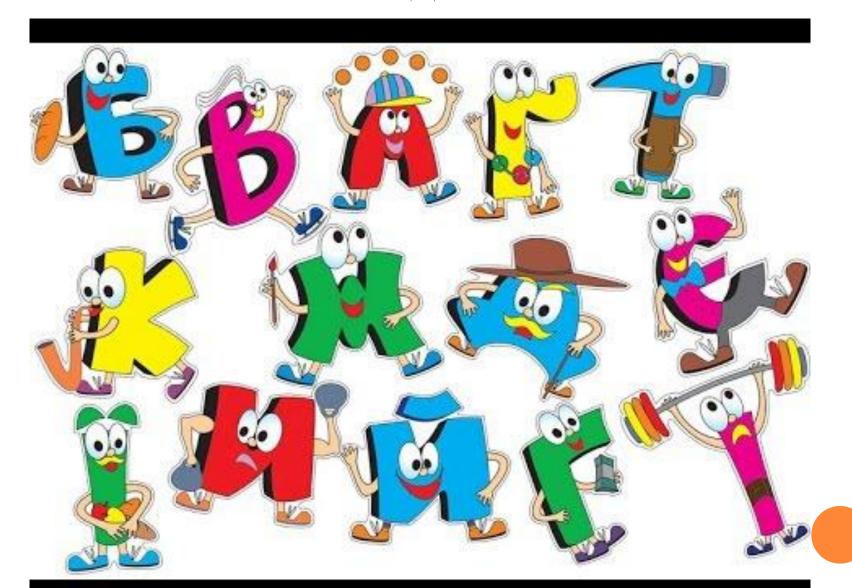
# «Чего не стало»



## «Чего не стало»



# «Маскарад букв»



## «Что перепутал художник»







