

# «НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ОПТИЧЕСКОЙ ЛИСГРАФИИ»



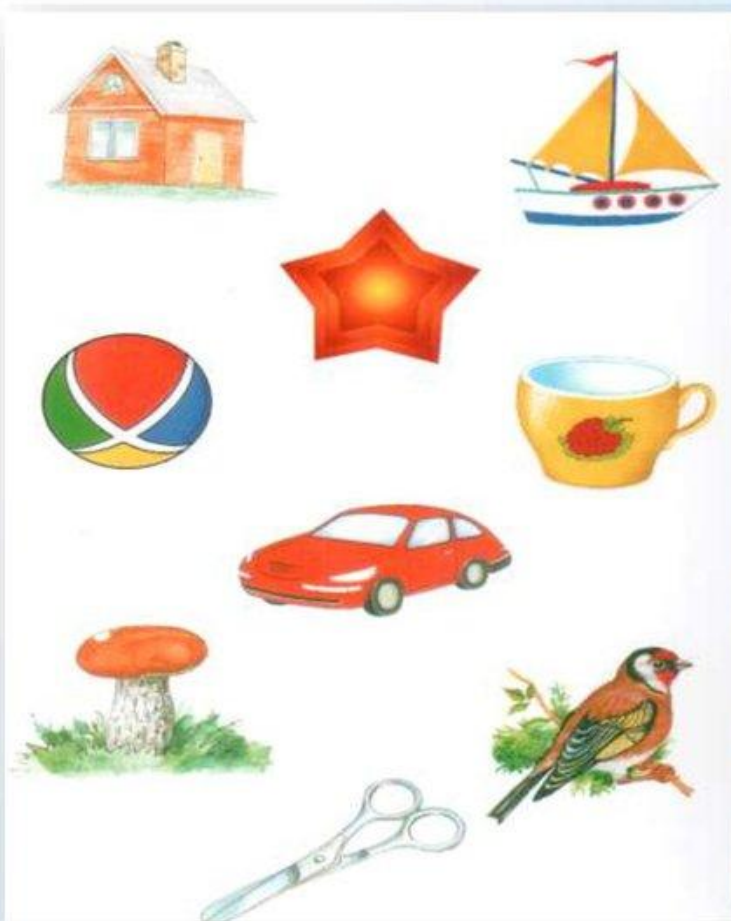
Выполнила: учитель – логопед МАОУ  
«Гольшмановская СОШ №1»

Пузакова Ольга Александровна.

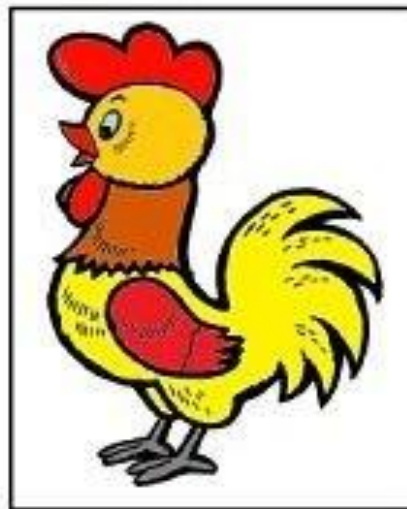
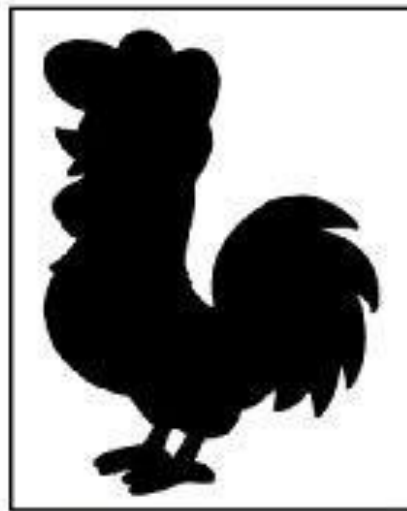
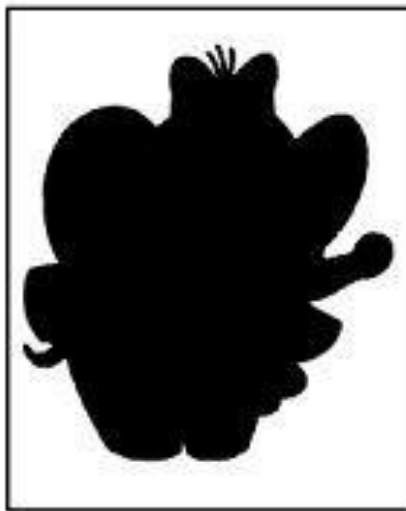
# Развитие зрительного гнозиса

Узнавание цветных предметных изображений

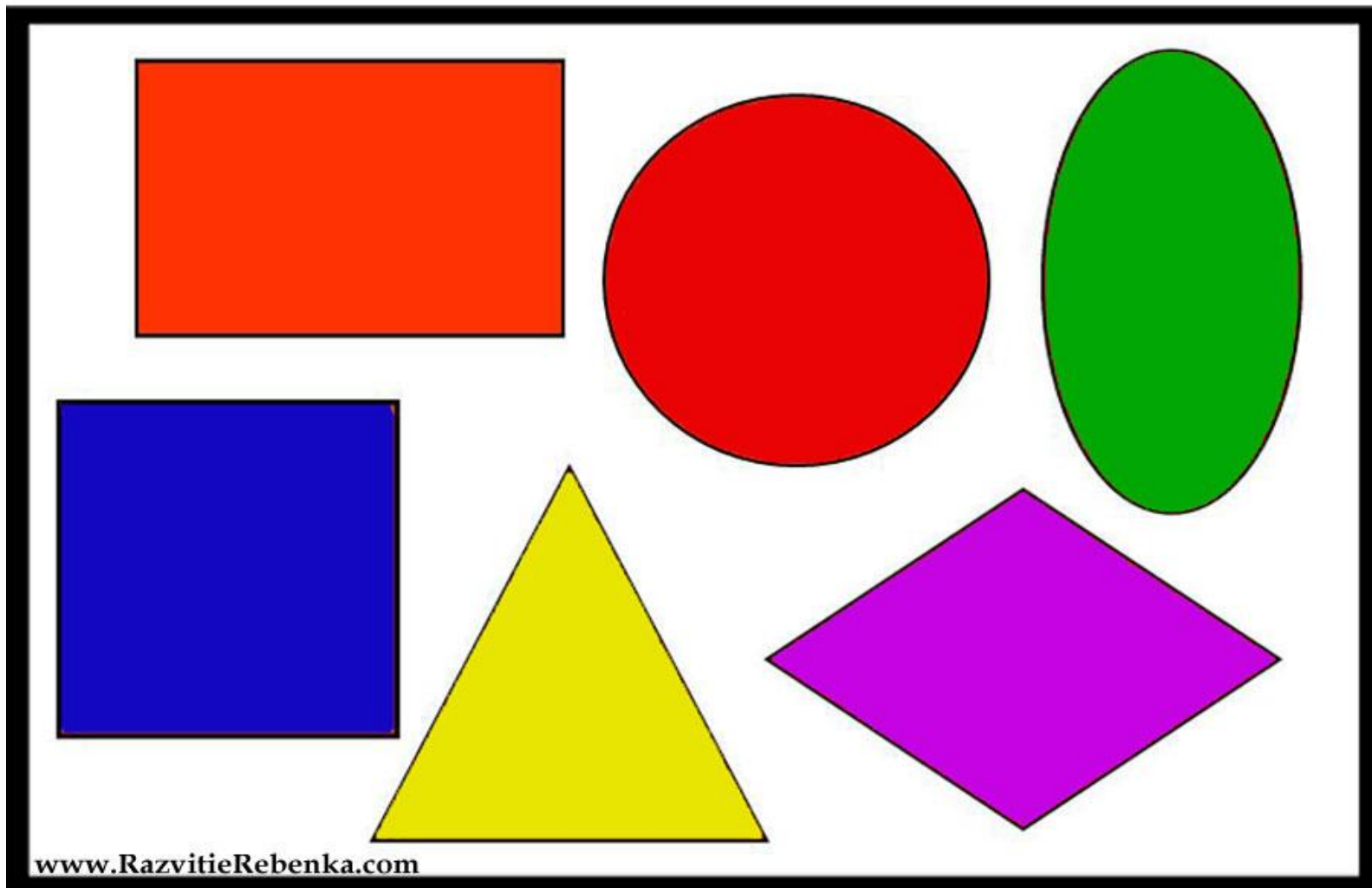
Узнавание контурных изображений



# «УГАДАЙ ЧЬЯ ТЕНЬ»



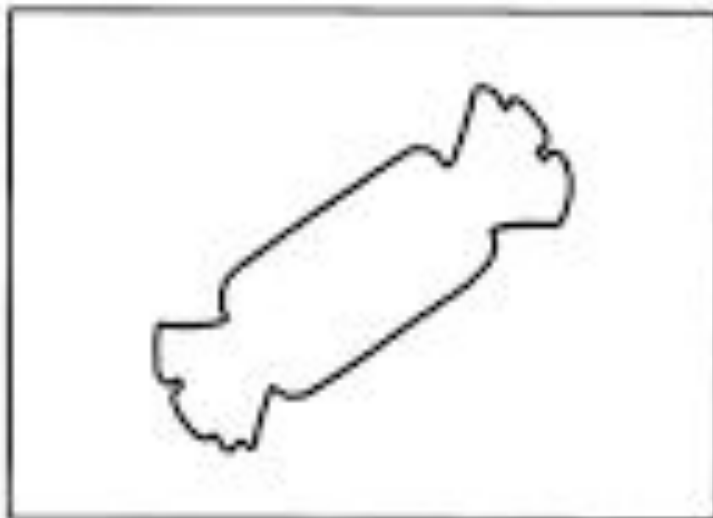
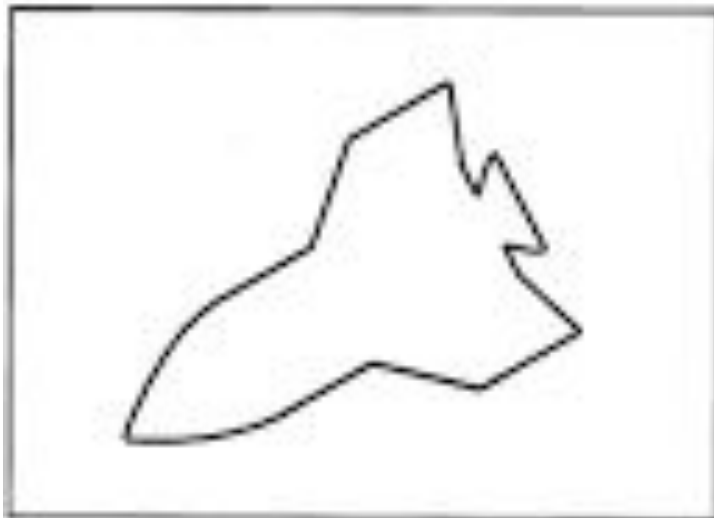
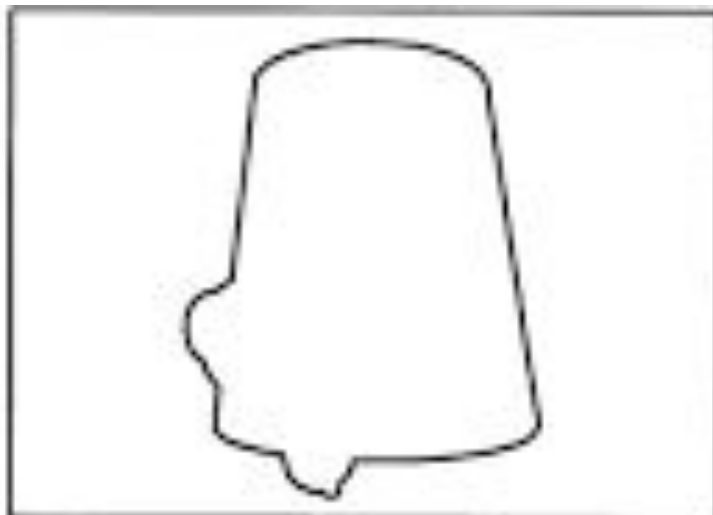
# «ФОТОГРАФ»



# «НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ»

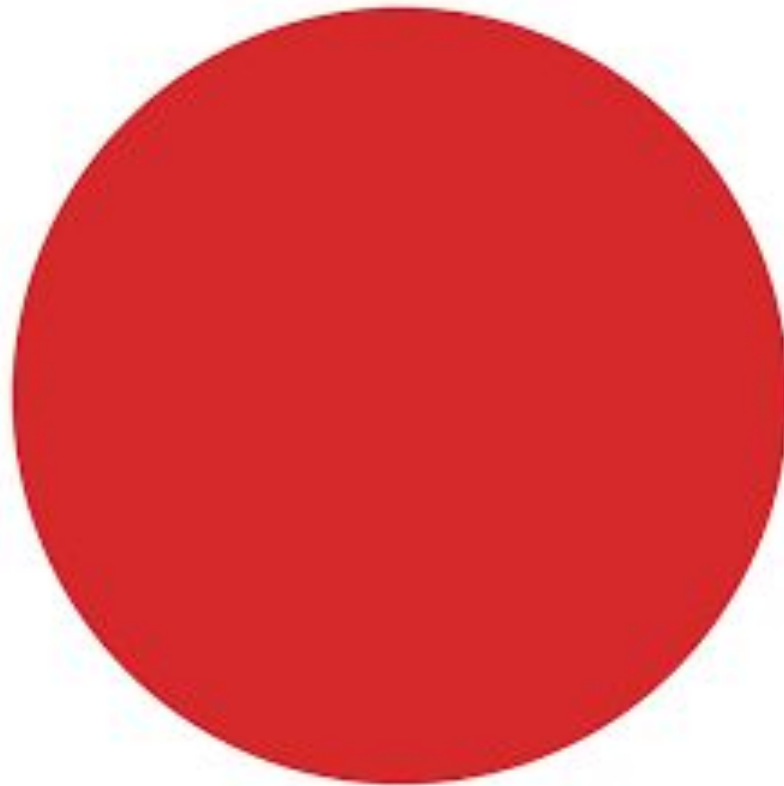


# «НАЗОВИ МЕНЯ»





# «ЦВЕТНЫЕ ЛУЖАЙКИ»



# «ДОРISУЙ ПРЕДМЕТ»



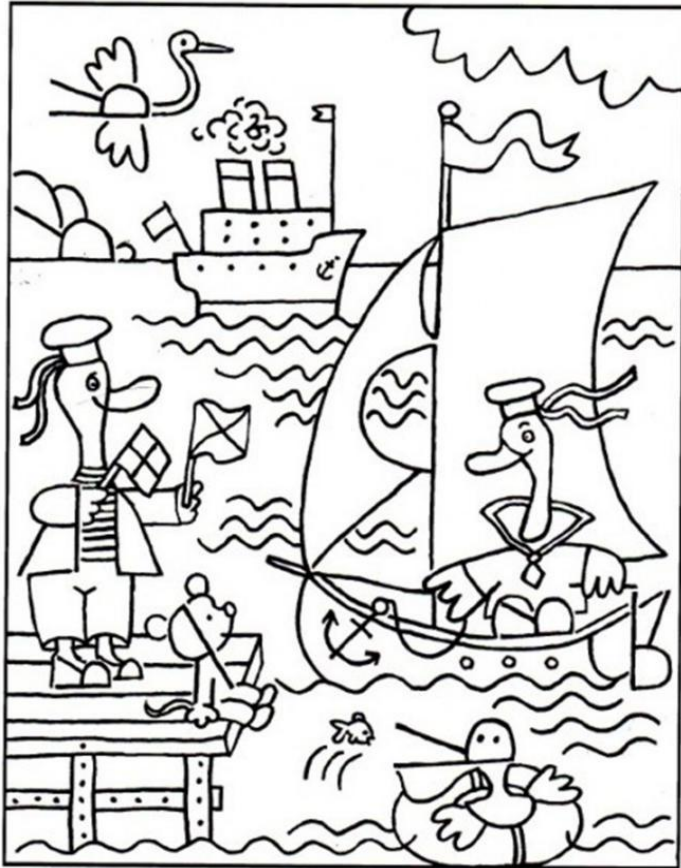


# «БУКВОЕД»

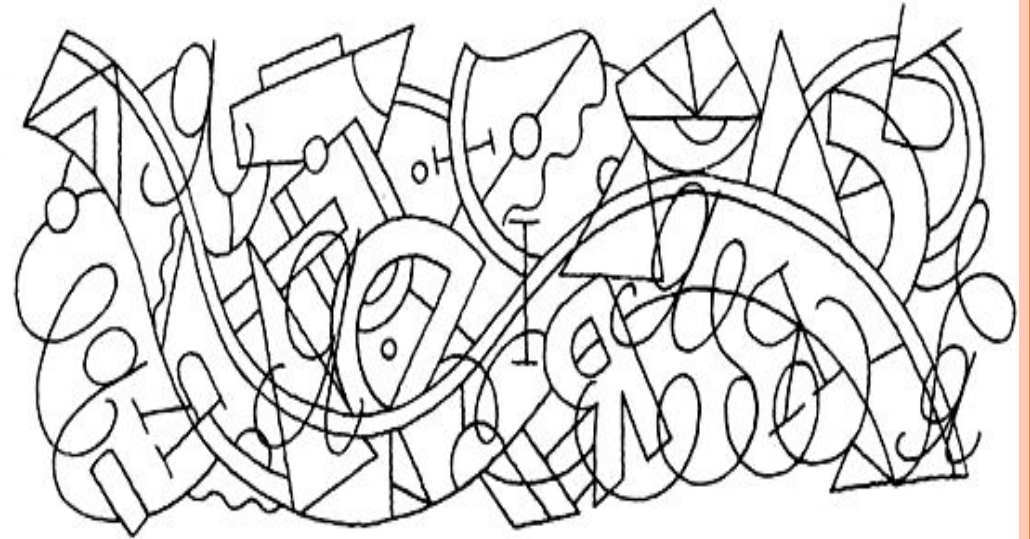
Р	А	Т	Л	Г
З	С	В	У	Г
Д	С	Ц	У	У
Г	ИИИ	А	Г	О



# «ПУТНИЦА»

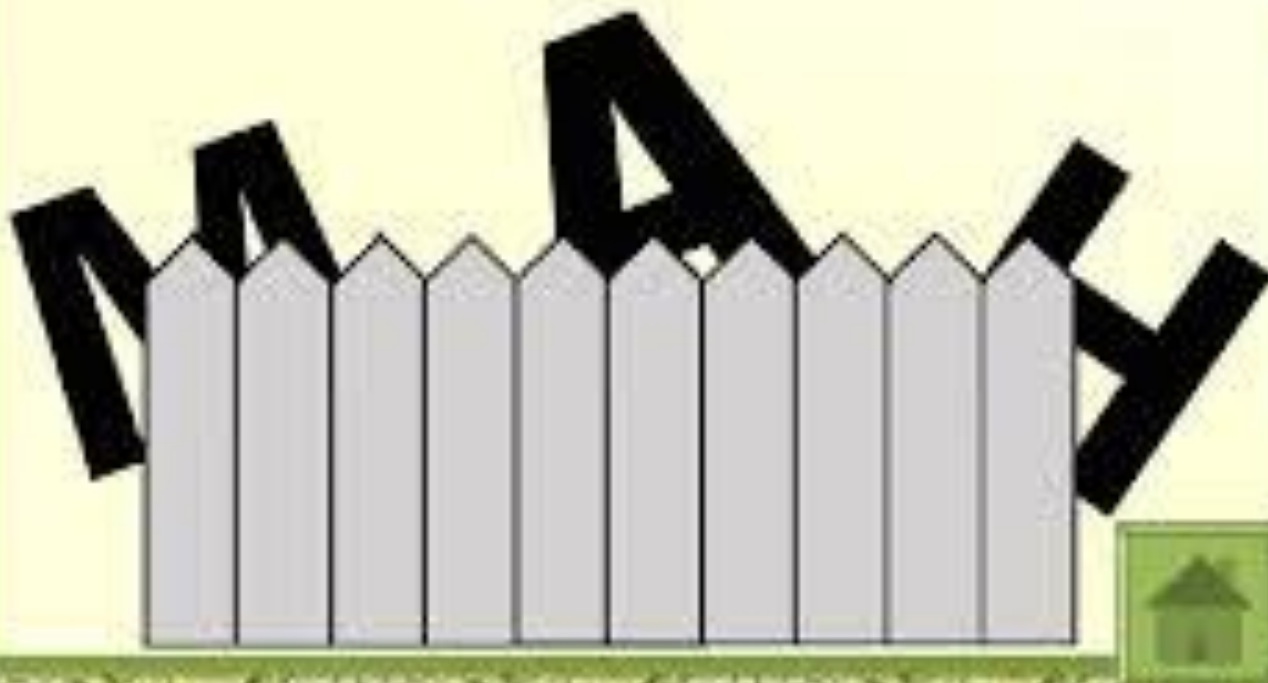


Найди на этой картинке десять спрятанных букв Я.



## «СПРЯТАННЫЕ БУКВЫ»

Какие буквы спрятались  
за забором?



# «Найди правильно написанные буквы»

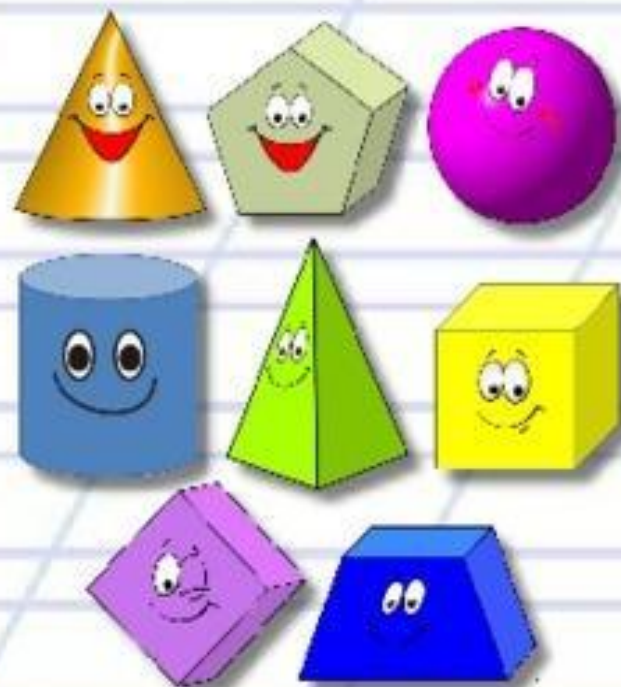
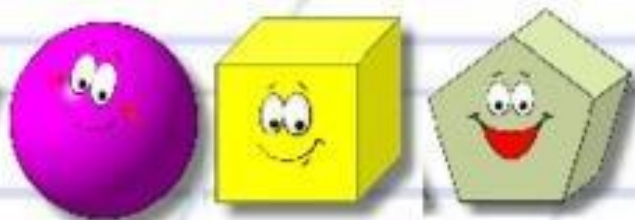
В Р € з Е Р  
Г ъ я у ъ К  
Б Е Ю ч р Ю  
к ъ € Л Е з  
В



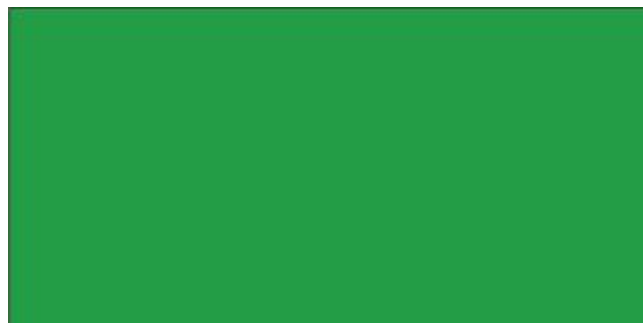
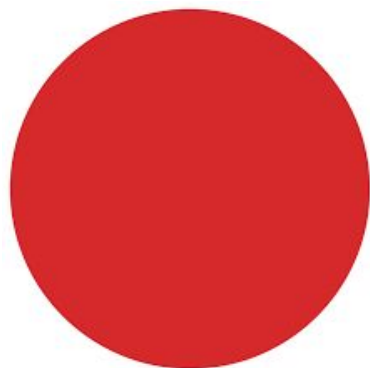
## 2. Развитие зрительной памяти

- «Запомни и найди»

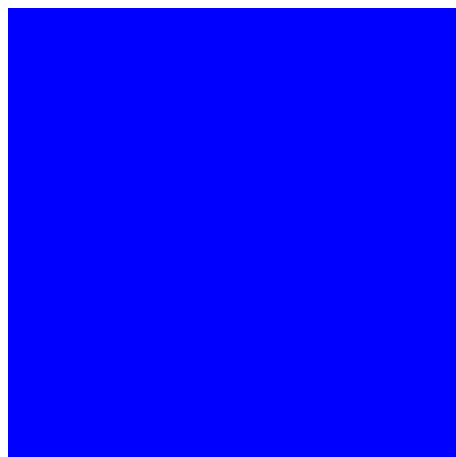
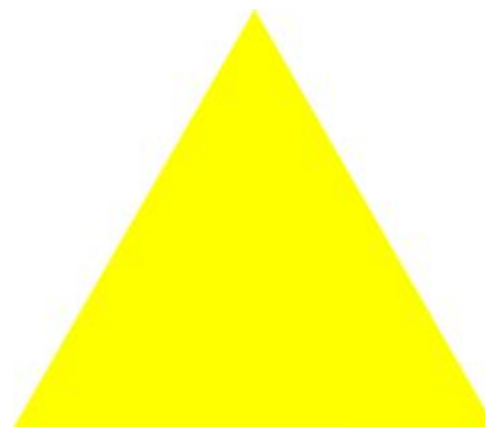
Запомни 3 фигуры, найди их на второй картинке



# «ЧЕГО НЕ СТАЛО»

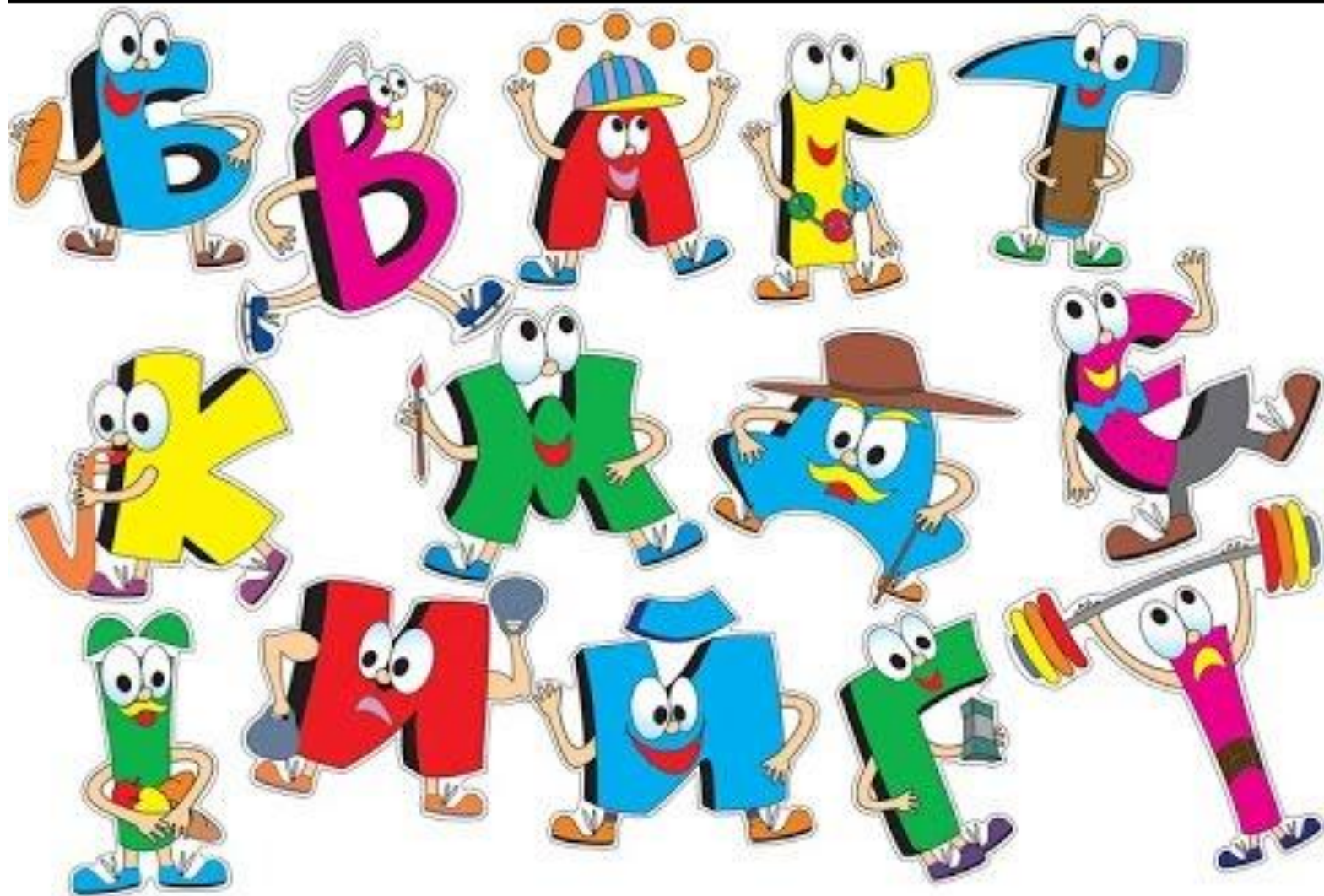


# «ЧЕГО НЕ СТАЛО»





# «МАСКАРАД БУКВ»





# «ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК»









