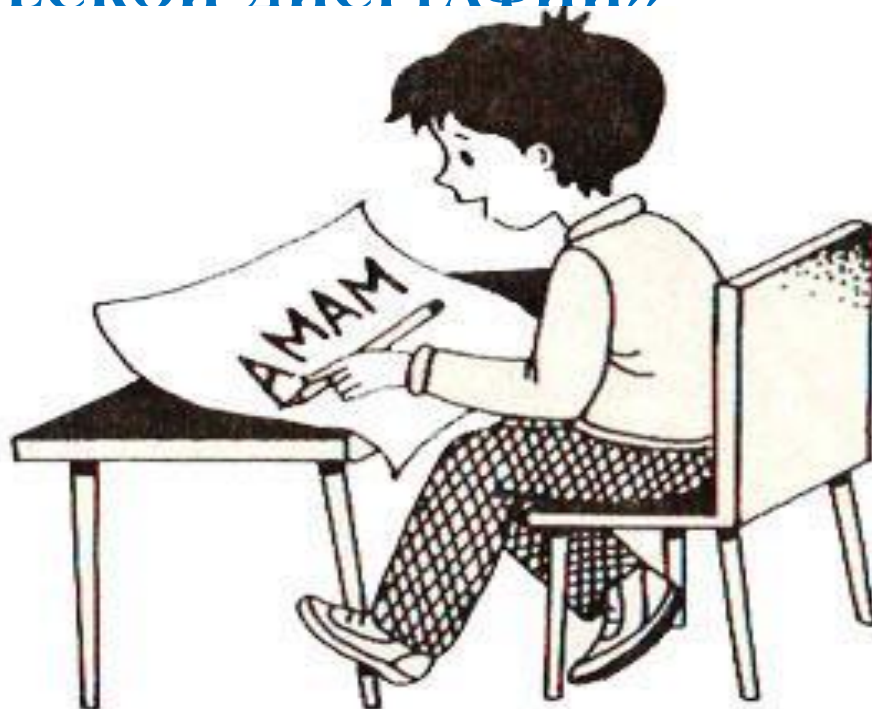


# «НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ ОПТИЧЕСКОЙ ЛИСГРАФИИ»



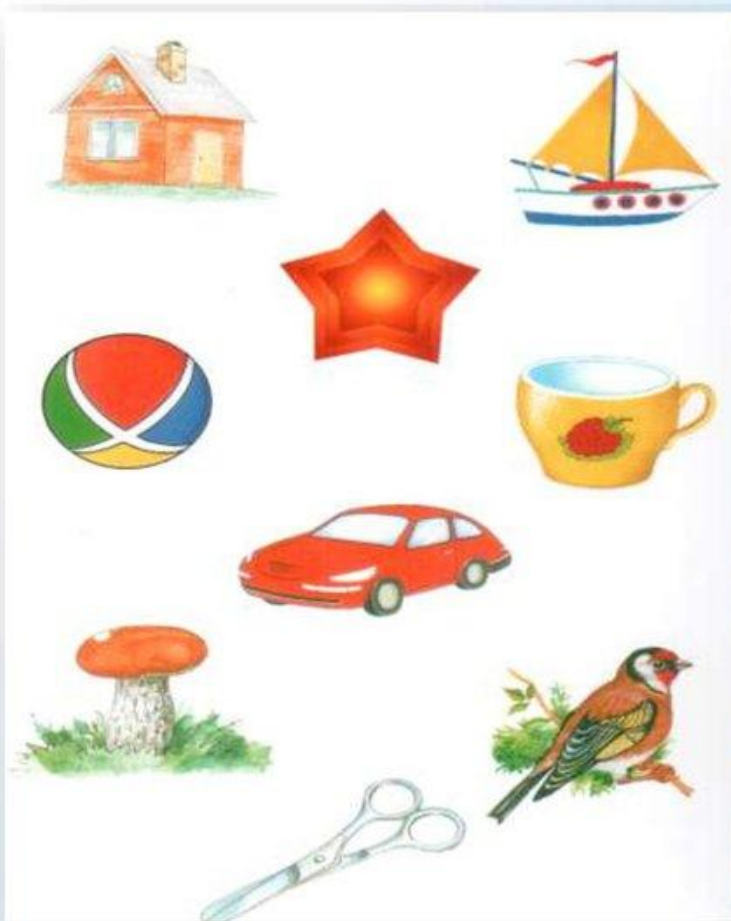
Выполнила: учитель – логопед МАОУ  
«Гольшмановская СОШ №1»

Пузакова Ольга Александровна.

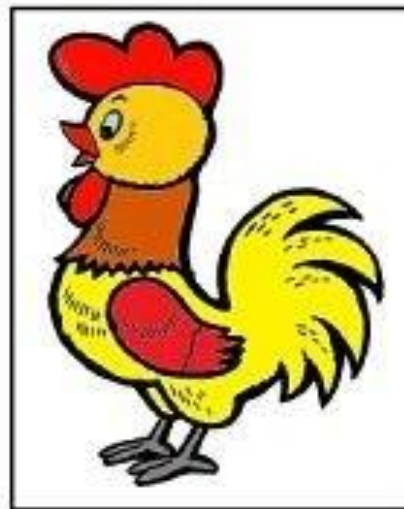
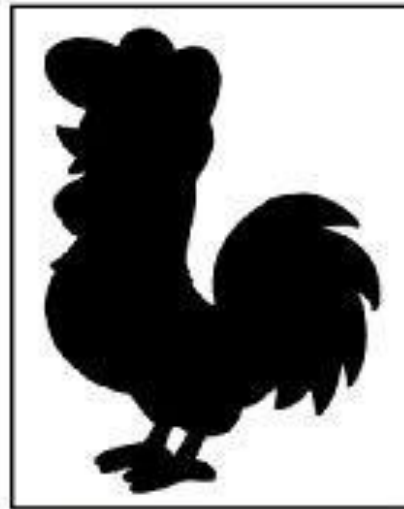
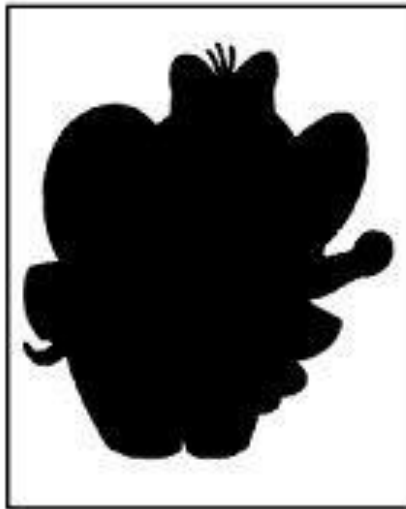
# Развитие зрительного гнозиса

Узнавание цветных предметных изображений

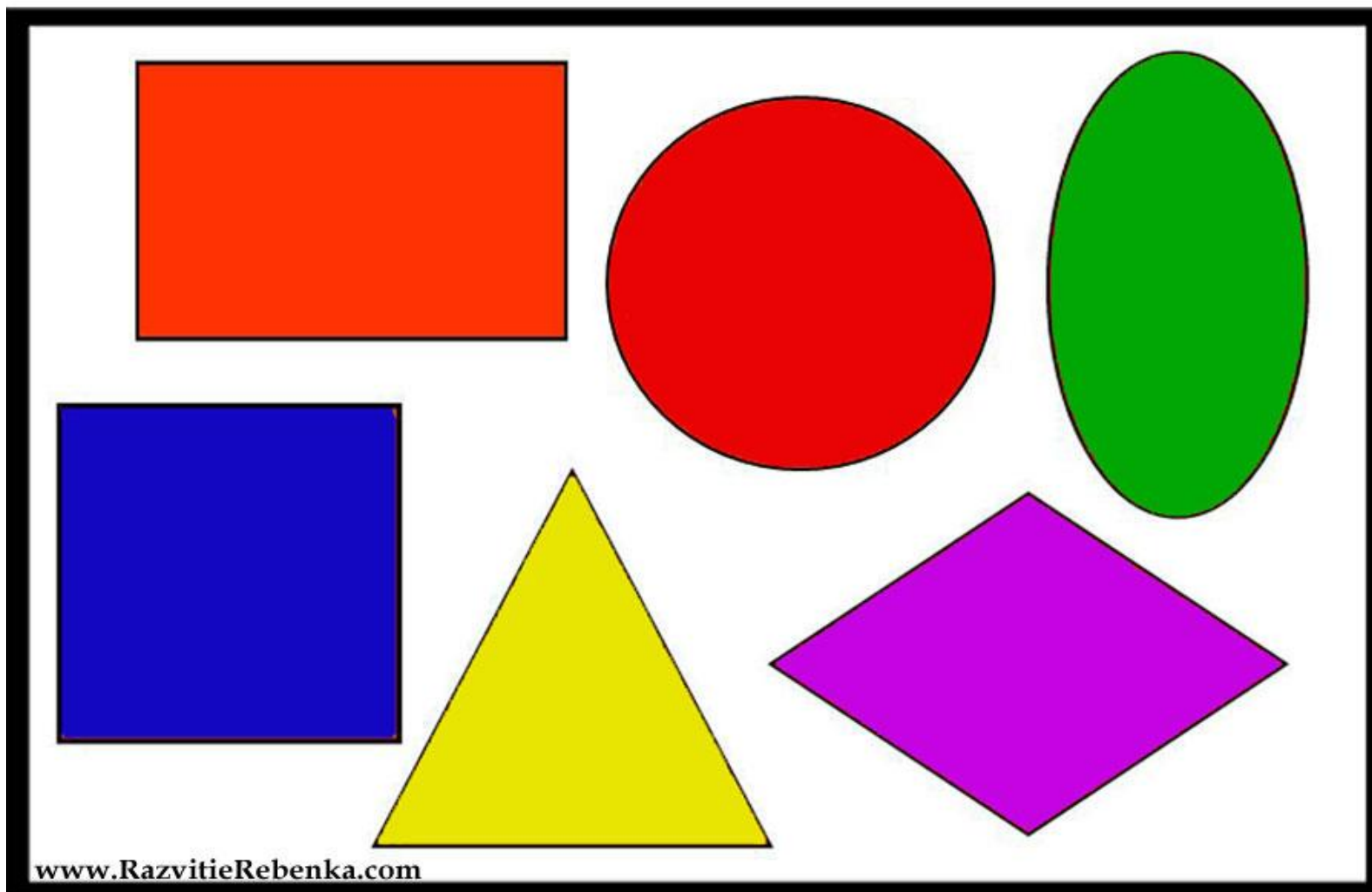
Узнавание контурных изображений



# «УГАДАЙ ЧЬЯ ТЕНЬ»



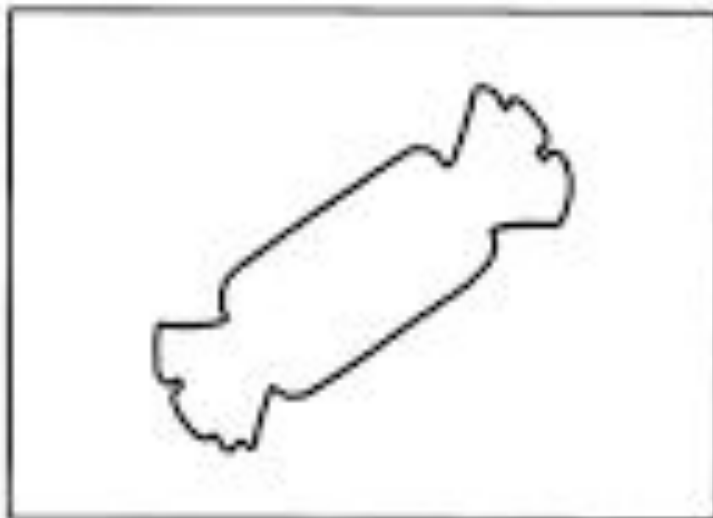
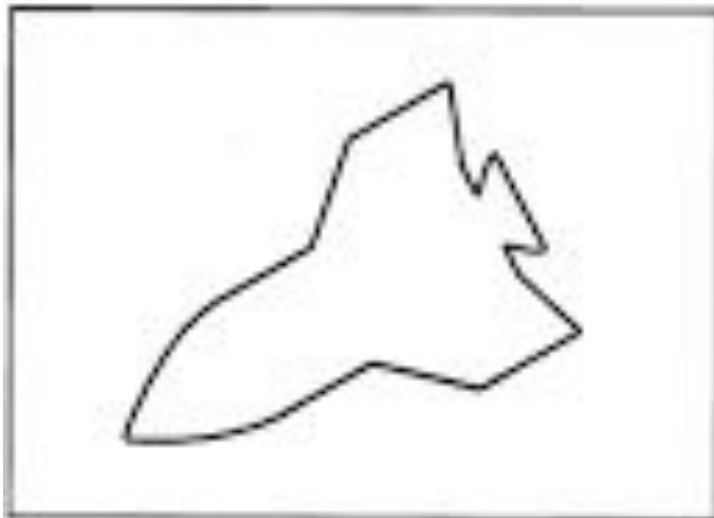
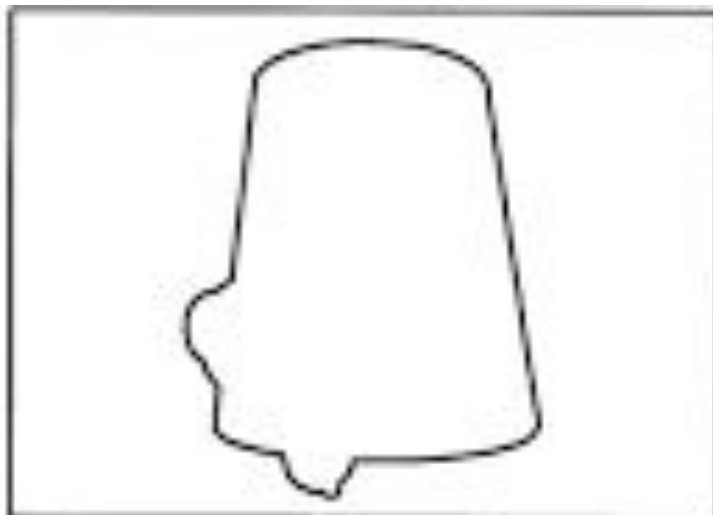
# «ФОТОГРАФ»



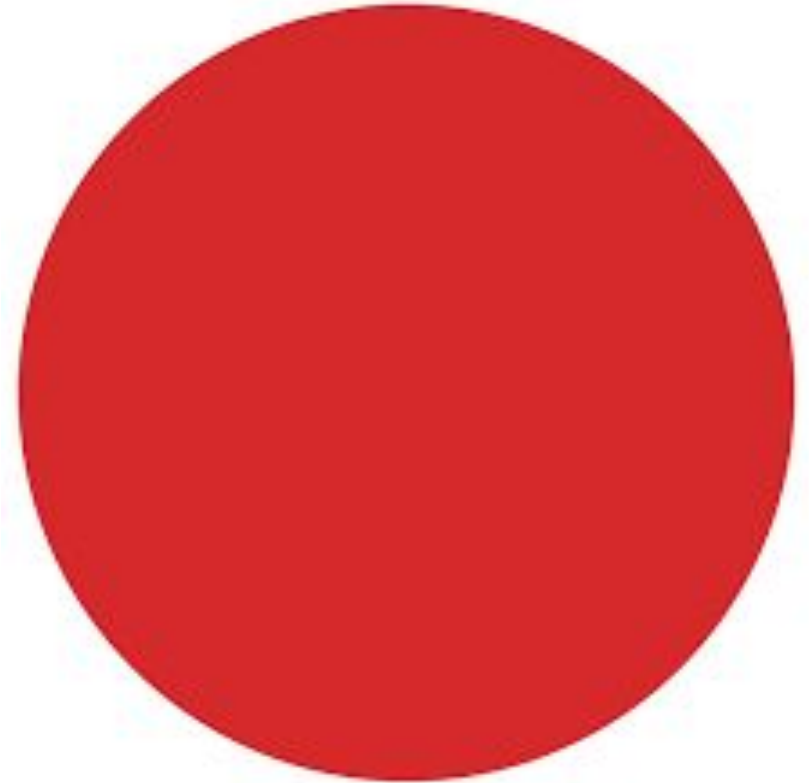
# «НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ»



# «НАЗОВИ МЕНЯ»



# «ЦВЕТНЫЕ ЛУЖАЙКИ»



# «ДОРISУЙ ПРЕДМЕТ»



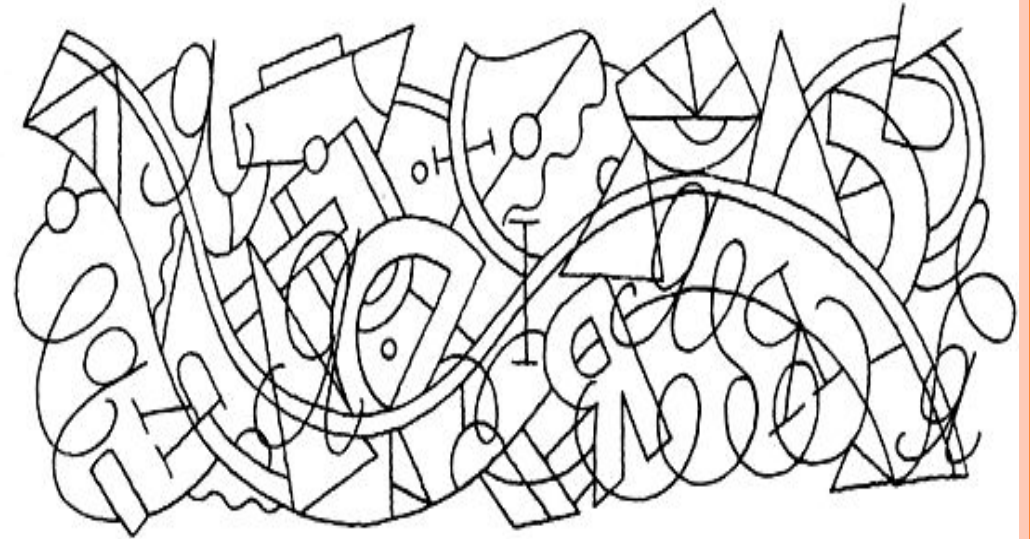
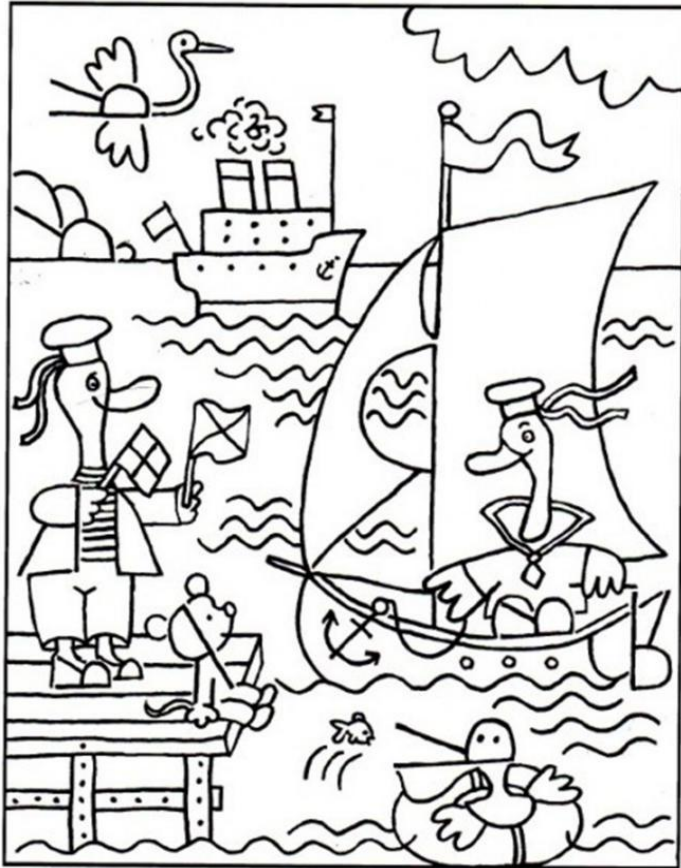


# «БУКВОЕД»

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Р | А | Т | Л | Г |
| З | С | В | У | Г |
| Д | Л | Ц | > | У |
| Г |   | 1 | Г | О |



# «ПУТаница»

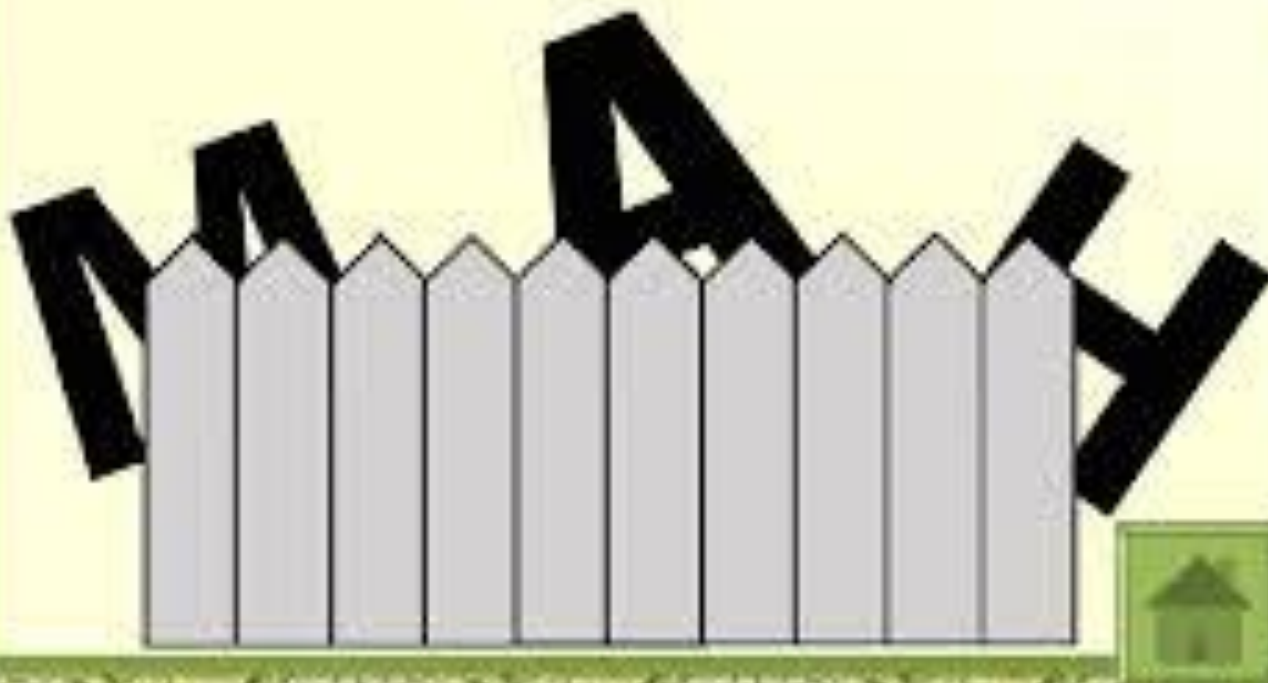


Найди на этой картинке десять спрятанных букв Я.



## «СПРЯТАННЫЕ БУКВЫ»

Какие буквы спрятались  
за забором?



# «Найди правильно написанные буквы»

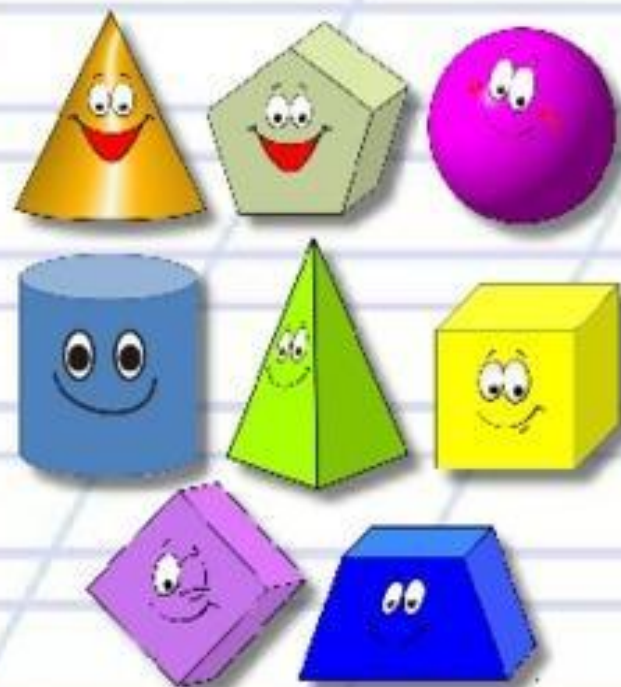
В Р € з Е Р  
Г ъ я у ѓ К  
Б Е Ю ч р Ю  
к ѣ € л Е з  
В



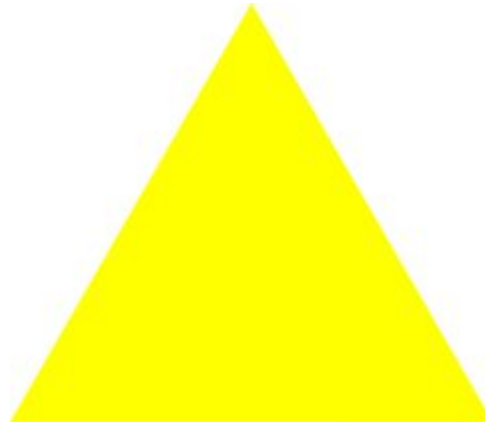
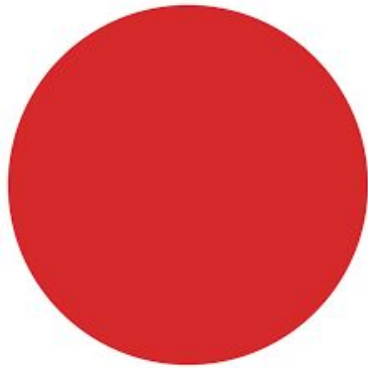
## 2. Развитие зрительной памяти

- «Запомни и найди»

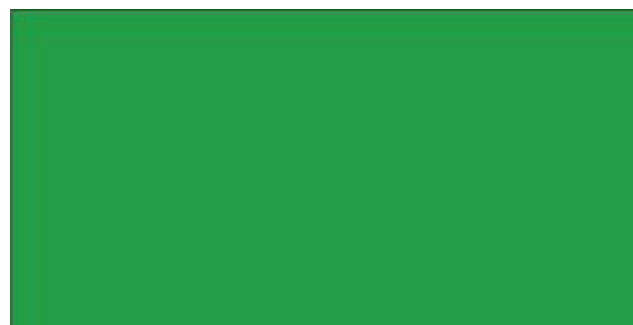
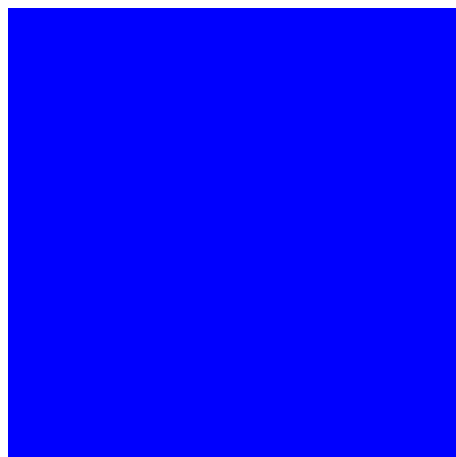
Запомни 3 фигуры, найди их на второй картинке



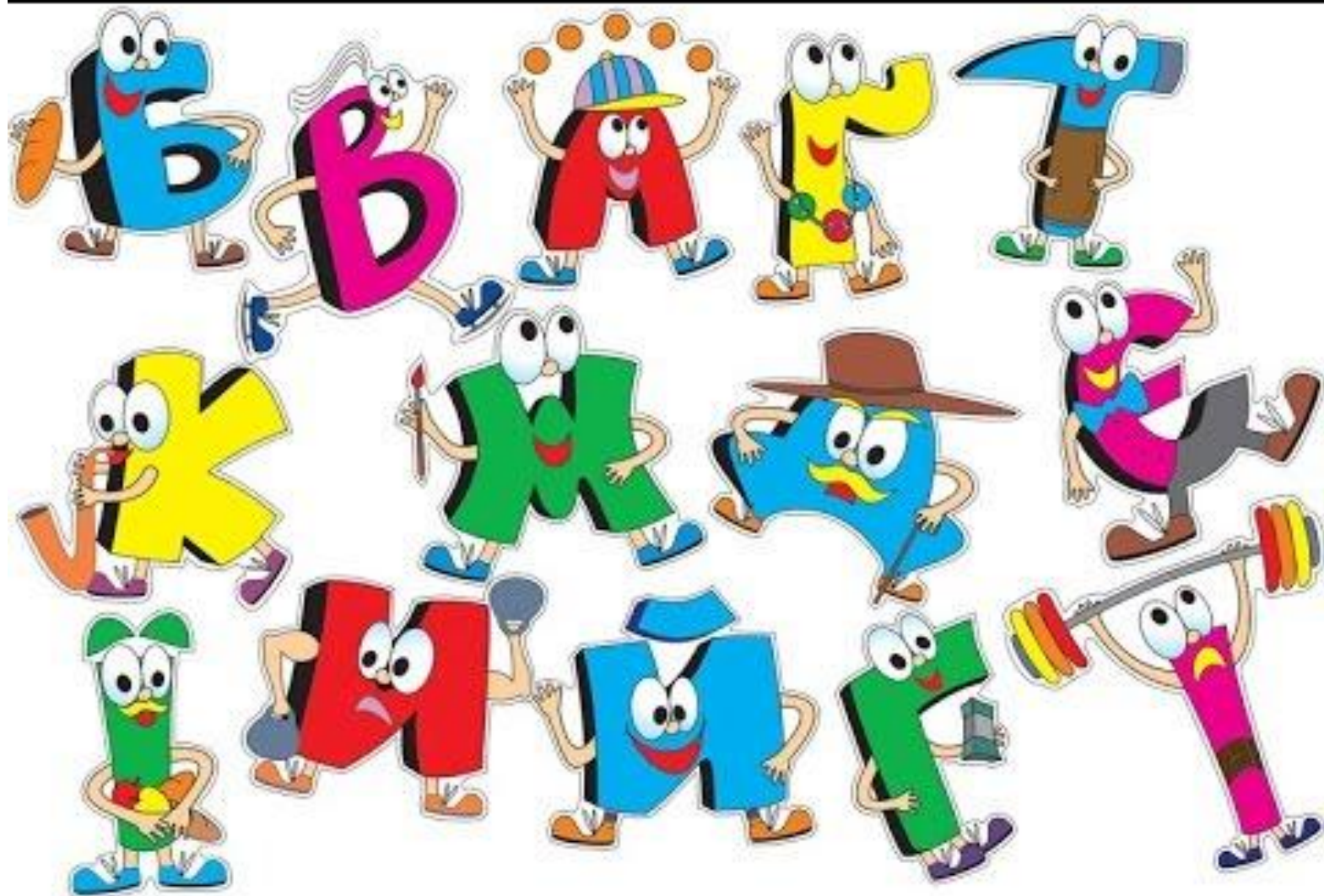
# «ЧЕГО НЕ СТАЛО»



# «ЧЕГО НЕ СТАЛО»



# «МАСКАРАД БУКВ»





# «ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК»





