

# **РОЛЬ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ В САМООБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКА.**

*Знание составляется из мелких крупинок ежедневного опыта*

*Д.И. Писарев*

*Если наши дети хотят быть людьми в самом деле образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями.*

*Н.Г. Чернышевский.*



Известный психолог Эльконин-Давыдов так говорил о значении домашних заданий в учебной деятельности школьника: «Фактически постепенно должна стираться грань между классными домашними заданиями с переходом к непрерывной, индивидуальной самостоятельной учебной деятельности школьника».

# Функции домашнего задания.

*Первая функция* – выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.

*Вторая функция* домашнего задания — это стимулирование познавательного интереса учащихся, желания знать как можно больше по предмету или по теме. В этом случае колоссальную, положительную роль играют дифференцированные домашние задания.

*Третья функция* домашнего задания — развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.



# Недостатки выполнения домашней учебной работы школьников:

- ✓ Работая с учебником, ученик переходит на механическое чтение
- ✓ Не может разделять учебный материал на смысловые части
- ✓ Не умеет осуществлять самоконтроль за усвоением знаний
- ✓ Неумение организовать свое рабочее время
- ✓ Отсутствие режима, связанного с выполнением домашнего задания
- ✓ Поспешность в работе
- ✓ Перегрузка учащегося
- ✓ Выполнение домашнего задания без усвоения теоретического материала

# АНКЕТА УЧАЩИХСЯ

1. Как ты относишься к выполнению Д/з?
2. Всегда ли ты выполняешь Д/з?
3. Какие трудности ты испытываешь при выполнении Д/з?
4. По каким предметам выполнение Д/з является для тебя наиболее трудным?
5. Кто тебе помогает дома, если ты испытываешь трудности?
6. Ругают ли тебя родители за то, что ты можешь не выполнить Д/з из-за непонимания?
7. Ругают ли педагоги, если Д/з остаётся невыполненным?
8. Как поощряет учитель за выполнение Д/з в срок?



Как ты относишься к выполнению Д/з?

**положительно**

Всегда ли ты выполняешь Д/з?

**Всегда – 16 чел. Не всегда – 6 чел.**

Какие трудности ты испытываешь при выполнении Д/з?

**Никаких – 10 чел.**

По каким предметам выполнение Д/з является для тебя наиболее трудным?

**Математика - 12, история – 5, ИЗО - 1, география – 3, биология – 3, общ-во – 2, англ. Яз. – 3, рус. яз – 3, ИВТ – 1.**

Кто тебе помогает дома, если ты испытываешь трудности?

**никто – 2 чел., мама – 20 чел.**

Ругают ли тебя родители за то, что ты можешь не выполнить Д/З из-за непонимания?

**ругают – 9 чел, не ругают – 13 чел.**

Ругают ли педагоги, если Д/з остаётся невыполненным?

**нет – 5 чел., да – 17 чел.**

Как поощряет учитель за выполнение Д/з в срок?

**Оценкой – 9 чел., никак – 13 чел.**

**Регулярность выполнения Д/з**

## *Рекомендации родителям по контролю за выполнением школьником домашних заданий*

- Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.
- Не сравнивайте его умения с умениями других детей.
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.
- Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
- Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание, это сослужит им плохую службу.
- ▣ Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.
- Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.
- Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.

## *Рекомендации родителям по контролю за выполнением школьником домашних заданий*

- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
- Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
- Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю-предметнику или завучу.
- Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.
- Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.