

Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних



Количество учащихся, стоящих на учете

Учебный год	На учете в ПДН	На ВШУ
2014-15	13	34
2015-16	13	34
2016-17	16	25

Социальная ситуация в школе

№ п/ п	Социальные категории	Кол-во семей	Кол-во детей	% от общего числа учащихся
1	Неполные семьи	231	293	32%
	Малообеспеченные семьи	226	371	41%
	Семьи, состоящие на проф учетах	58	136	14

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** –

это система мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям несовершеннолетних.

Стадии отклоняющегося поведения детей

1. Неодобряемое поведение

2. Порицаемое поведение

3. Девиантное поведение

4. Предпреступное поведение

5. Противоправное или преступное поведение

- **Неодобряемое поведение** – поведение, эпизодически наблюдаемое у большинства детей, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством

- **Порицаемое поведение** – поведение, вызывающее более или менее резкое осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности).

- **Девииантное поведение** – нравственно отрицательные действия и поступки (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство).

- **Предпреступное поведение** – поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм и требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе: хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т.д.)

- **Противоправное или преступное поведение** – поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Неблагоприятные условия семейного воспитания

- Асоциальное поведение родителей



– пьянство, разврат, проявление жестокости, совершение правонарушений и преступлений. Из семей, где повседневное поведение взрослых носит антиобщественный характер, выходит в 10 раз больше детей с отклонениями в поведении, чем из других семей.

Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей



- Внешне совершенно обычный ребёнок может быть внутренне одиноким, потому что до его переживаний и интересов никому нет дела.
- Такие ребята стремятся к общению со сверстниками и взрослыми вне семьи.

Гиперопека



- Родители так боятся, что их дети наделают ошибок, что полностью их контролируют, что рождает инфантильность, несамостоятельность, личную несостоятельность
- При ослаблении контроля старших ребёнок оказывается дезориентированным в своём поведении. Такие дети часто оказываются вовлечёнными в противоправные действия.

грезмёртос удовлетворение потребностей ребенка



В семьях, где детям ни в чём не отказывают, потакают любым капризам, избавляют от домашних обязанностей, вырастают не просто лентяи, а потребители, жаждущие всё новых удовольствий и благ. Нередко «слепая» родительская защита детей порождает в них уверенность в своей безнаказанности.

Отсутствие привычки к разумному ограничению нередко толкает их на преступления, совершаемые ими под влиянием мотивов и желаний чисто потребительского характера.

Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей



Излишняя суровость, чрезмерное использование всевозможных ограничений и запретов, наказаний, унижающих детей, оскорбляющих их человеческое достоинство, стремление подчинить ребёнка своей воле, навязывание своего мнения и готовых решений, категоричность суждений и приказной тон, использование принуждения и репрессивных мер, включая физические наказания.

- Всё это разрушает атмосферу доверия и взаимопонимания, нередко толкая детей на преступления.

Ответственность

- **п. 1 ст. 63 УК РФ родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии**

- **За неисполнение обязанностей по воспитанию детей родители могут быть привлечены к различным видам юридической ответственности: административной (ст. 5.35 КоАП РФ), семейно-правовой (ст. 69 и 73 УК РФ), уголовной (ст. 156 УК РФ)**

Согласно Закону «Об образовании» №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- **Оказание социально- педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.**
- **Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования**

- **Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении**
- **Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**
- **Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения и ЗОЖ**
- **Проведение индивидуальной воспитательной работы**

- **Вовлечение во внеурочную деятельность;**
- **Социально – психологическое сопровождение (тренинги, беседы, консультации);**
- **Контроль посещаемости занятий, успеваемости;**
- **Проведение бесед с родителями, законными представителями, регулярные посещения на дому**

Все в твоих руках!



**Каждый ребенок рождается
для счастья**

