

"Им уже 13! Будем вместе с ними."

« Подросток – это цветок, красота которого зависит от ухода за растениями.

Заботиться о красоте цветка нужно задолго до того, как он начнет цвести.

Особенности подростка зависят от того, как он воспитывался в годы детства, что заложено в него в период от рождения и до начала подросткового возраста».

В. Сухомлинский.



1. Когда я подхожу к родителям с просьбой помочь по какому – нибудь предмету, то....

Мне помогут - 13

Делай сам - 11

Не подхожу -

2. Однажды мне захотелось поделиться с мамой по поводу возникшей проблемы с друзьями, я....

Не подхожу - 10

Знаю, что помогут - 9

Нет проблем - 5



3. Когда мне родители делают замечания или за что – то отчитывают, то я....

Слушаю и молчу - 15

Унижен - 5

Веду себя агрессивно - 4

5. Родители убеждают, что необходимо уметь анализировать свою тревожную ситуацию, спокойно, без паники разобраться в ней. Но я то знаю, что...

Не могу без помощи - 7

Не умею планировать - 4

Проблемы решаю сам - 13

4. Конфликт утрясен, но родители установили строжайший контроль, сами подбирают друзей, организывают любую «свободу».

Как я поступаю?

Грубо протестую - 14

Демонстрирую безразличие - 4

Такого ещё не было - 4

Наши выводы

- ➔ Стараться добиться их душевного спокойствия;***
- ➔ Удерживать их тревогу не выше определенного уровня;***
- ➔ Стать детским психотерапевтом;***
- ➔ Не скупиться на проявление любви и нежности;***
- ➔ «Норма справедливости» должна уступить «норме милосердия».***

"ЭКСКУРСИЯ" В ДЕТСТВО

В **2** года – ровный, уравновешенный...

В **3,5** - беспокойный, раздражительный...

В **4** - энергичный...

В **4,5** - невротичный, замкнутый..

В **5** - спокойный, ровный...

В **5,5** и **6** - беспокойный...

В **6,5** - уравновешенный...

В **7** - вновь беспокойный. Раздражительный...

В **8** - энергичный..

В **9** - замкнутый, невротичный...

В **10** –спокойный...

В **11** - беспокойный..

В **12** -уравновешенный..

В **13** - беспокойный...

В **14** -- энергичный... В **15** - замкнутый.... В **16** - спокойный...





<p>Общение</p> <p>Юмор</p> <p>Бодрое настроение</p> <p>Друзья</p> <p>Свободный обмен мнениями</p> <p>Доверие, похвала</p> <p>Относительная свобода</p> <p>Помощь</p> <p>Домашние праздники</p> <p>Совместная деятельность</p> <p>Уважение к индивидуальности</p>	<p>Ханжество</p> <p>Проповеди</p> <p>Чувство превосходства</p> <p>Снисходительность</p> <p>Запрещения, наказания</p> <p>Родительский каприз</p> <p>Однообразие жизни</p> <p>Ревность между детьми</p> <p>Заигрывание</p> <p>Категоричные ограничения</p> <p>Обидчивость</p>
--	---

ДА →

← НЕТ

ШКАТУЛКА МНЕНИЙ

Ситуация 2.4. **Сидящие в кругу не играют на музыкальных инструментах. В центре круга лежит коробочка, которую вы можете использовать в любом направлении. Мама болдо сына подсаживая, у себя в кумир охотится на птичек и животных, а мама ольга вставляет в катушку сави яви. Раны и бги отрыви от мнети огунает музыку. Увиди кто-нибудь в кругу маму и маму значков. Музыка.**
Вам что действия?



Черты подросткового возраста

ИЗМЕНЕНИЯ В ОРГАНИЗМЕ

РЕЗКАЯ СМЕНА НАСТРОЕНИЙ

БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ И УСТАЛОСТЬ

МЕЧТАТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ И

НЕДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ
К ОБРАЗЦУ



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

ПРОЯВЛЯЙТЕ МУДРОСТЬ И ШИРОТУ ДУШИ, МИЛОСЕРДИЕ И БЛАГОРОДСТВО.

ЗАБУДЬТЕ ВСЁ ПЛОХОЕ, ЧТО БЫЛО В ОТНОШЕНИЯХ, ОСТАВЬТЕ В ПАМЯТИ ТОЛЬКО ХОРОШЕЕ.

ВЫ – САМЫЕ БЛИЗКИЕ ЛЮДИ СВОИМ ДЕТЯМ.

ПОСТАРАЙТЕСЬ БЫТЬ В КУРСЕ ДЕЛ СВОЕГО РЕБЕНКА, ОБЩАЙТЕСЬ С ЕГО ДРУЗЬЯМИ.

АНАЛИЗИРУЙТЕ ВСЁ, ЧТО ПРОИСХОДИТ.

ОКРУЖИТЕ ДЕТЕЙ ЧУТКОСТЬЮ И ЗАБОТОЙ, НО БЕЗ НАЗОЙЛИВОСТИ, ОСКОРБИТЕЛЬНОЙ ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТИ.



ХОТИТЕ ЛИ ВЫ,

НЕ ХОТИТЕ ЛИ,

НО ДЕЛО, ТОВАРИЩИ, В ТОМ,

ЧТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО МЫ – РОДИТЕЛИ,

А ВСЁ ОСТАЛЬНОЕ – ПОТОМ.

Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!