

Создание образовательной среды, направленной на подготовку школьников к протязению жизни



Автор :Асеева Оксана Павловна,
Учитель начальных классов
МОУ «СШ №2»

У Джанни Родари есть хорошее изречение о том, что обучение в школе зачастую ведется со слезами ребенка. Это крайний вариант. Но сколько в школах ребят равнодушных, потерявших мотивацию, отсиживающих уроки, потому что так надо. Так не должно быть. Школа должна стать местом, где учатся с улыбкой. Где учат – с улыбкой. Где учитель – значимый Взрослый, а ученик – жаждущий общения с Учителем. И где радость от общения и обучения начинается в школе.

Традиции нашей школы !

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учётом его индивидуальных образовательных возможностей;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Успешность создания образовательной среды предполагает реализацию следующих условий:

- опору на передовой педагогический и управленческий опыт;
- формирование вариативной системы видов деятельности, обеспечивающей развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- создание внутришкольной системы повышения профессионализма педагога;
- перевод массового образовательного процесса на личностно-ориентированный.

Предполагаем, что

1. Будет создан привлекательный в глазах всех субъектов образовательного процесса имидж школы, обеспечивающий повышение конкурентоспособности образовательного учреждения .
2. Будут удовлетворены жизнедеятельностью школы все участники образовательного процесса.
3. Потребители получают доступное качественное образование, соответствующее требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- 4.** Будет достигнуто *новое качество* образования на основе использования **новых педагогических технологий, методов, форм работы.**
- 5.** Произойдет развитие и совершенствование креативности учащихся и педагогического коллектива школы. Будет наблюдаться рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (**активное участие в конкурсах, фестивалях, презентациях и т.д.**).
- 6.** Активно включатся в образовательный процесс родители и представители общественности.

**Цели поставлены,
препятствия видим,
маршруты преодоления
трудностей составлены,
смело в путь!**

Технология может быть результативной только при определенных условиях:

- ☺ Благоприятный психологический климат – это атмосфера раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности.
- ☹ Неблагоприятный климат препятствует личностному развитию, ввергая человека в состояние незащищенности, нервозности, боязни и отчаяния.
- ☺ Необходимо способствовать успеху.

☺ Неудачник в школе и дома – это потенциальный неудачник на работе, в семье, в жизни.

☺ Без ощущения успеха у ребенка пропадает интерес к школе, к учебе.

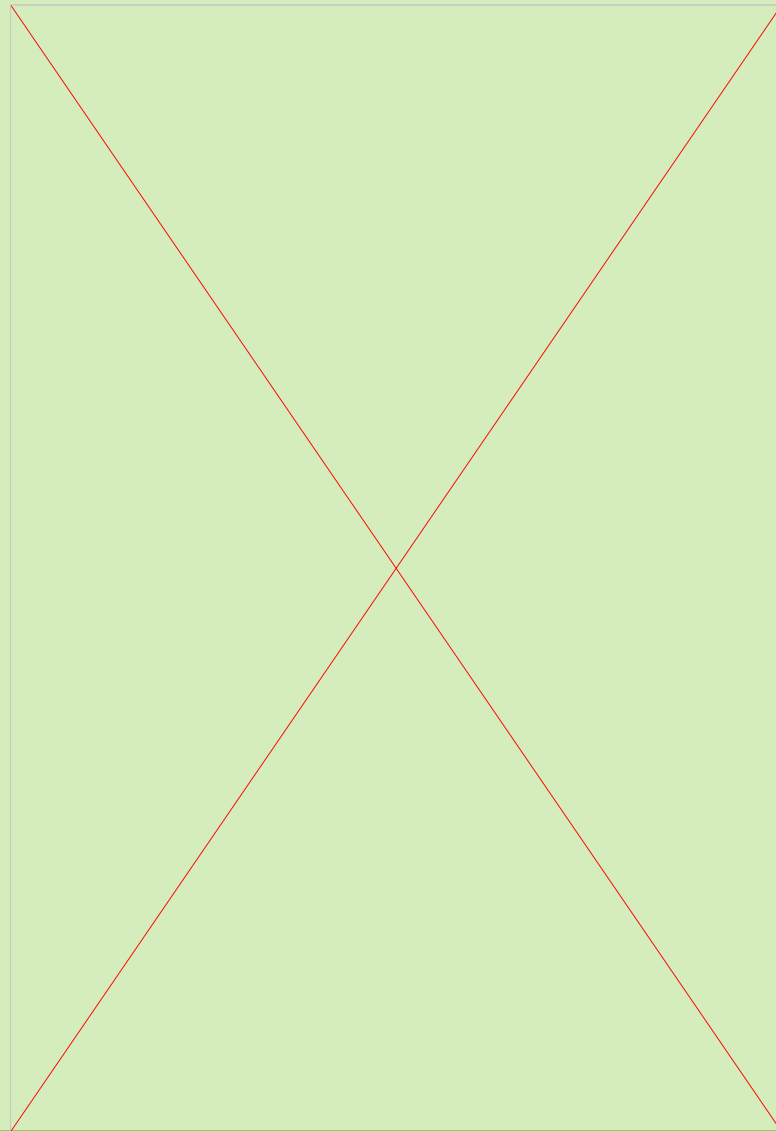
☺ Технологически это достигается рядом операций: подбадривающие слова и мягкие интонации, корректность общения, спокойная и доброжелательная речь.

☺ Ситуация успеха особенно важна в работе с детьми, поведение которых осложнено целым рядом причин.

ФОТОГАЛЕРЕЯ



Уроки жизни



Уроки мудрости



Уроки радости



Уроки мечты



Уроки памяти



Уроки дружбы



Уроки ВОСПОМИНАНИЯ



Уроки путешествия



Уроки надежды



Спасибо за внимание!

