#### Выступление на тему:

## Профилактика межличностных конфликтов младших подростков в общеобразовательной организации

Подготовила классный руководитель 6 класса МБОУ «Мещеринская СОШ № 2» Латохина Дарья Витальевна

# Комплекс мероприятий по профилактике межличностных конфликтов младших подростков в общеобразовательной организации

- -Формирование позитивной мотивации к взаимодействию;
- -Развитие личности младших подростков и формирование позитивного опыта взаимоотношений подростка со сверстниками и взрослыми (путем освоении социальных навыков и умения разрешать конфликты);
- -Развитие потребности в саморегуляции и освоение навыков регуляции собственного состояния и поведения.

#### Задачи комплекса мероприятий:

- Освоение опыта позитивного отношения к миру и другим людям, на основе которого формируется ценностное отношение к себе и адекватна самооценка.
- Обучение позитивному самоопределению.
- Использование многообразных способов обратной связи для преодоления подросткового эгоцентризма и развития социально – перцептивных умений.
- Расширение коммуникативных сценариев и актуального ролевого репертуара подростка.
- Развитие навыков вербальной коммуникации, в том числе развитие активного словаря, преодоление негативных штампов речи и способов невербальной коммуникации.
- Формирование ответственности за свое поведение.

### Временные ресурсы комплекса мероприятий

- Продолжительность комплекса сентябрь – май.
- Периодичность занятий 1-2 раза в месяц.
- Длительность занятия один академический час.
- Программа тренинга состоит из 12 занятий, содержательно объединенных в четыре блока.

#### **Блок 1:**

Выработка правил работы в группе, сплочение участников.

**Цель**: развитие сотрудничества и взаимопонимания в коллективе, организация успешного процесса совместной деятельности, формирование мотивационной направленности на совместную деятельность;

#### **Блок 2:**

Выработка стратегий поведения в конфликтных ситуациях

**Цель:** знакомство и выработка конструктивных стратегий поведения в конфликтных ситуациях, формирование навыков успешного выхода из конфликтных ситуаций, сформировать базисное чувство уверенности в себе и своих силах;

#### Блок 3:

Формирование коммуникативных навыков

**Цель:** развитие коммуникативных навыков в общении, выявление навыков саморефлексии, самопонимания и самокритики, осознание значимых личностных качеств.

#### **Блок 4:**

Заключительный блок

**Цель:** закрепить полученные знания на занятиях.

## Рекомендации родителям подростка

- 1. Заинтересованность и помощь.
- 2. Способность родителей слушать, понимать и сопереживать.
- 3. Любовь родителей и положительные эмоции в семейных отношениях.
- 4. Признание и одобрение со стороны родителей.
- 5. Доверие к ребенку.
- 6. Отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку.
- 7. Руководство со стороны родителей.
- 8. Личный пример родителей: способность подать хороший пример для подражания; следовать тем же принципам, которым учат детей.
- 9. Тесное сотрудничество со школой.
- 10. Интересуйтесь, с кем общается ваш ребенок.

#### Рекомендации подросткам

- Разрешение конфликта с учетом сущности и содержания противоречия. В этом случае необходимо:
- отличить повод от истиной причины конфликта, которая нередко маскируется его участниками;
- -определить его деловую основу;
- -уяснить истинные, а не декларативные мотивы вступления людей в конфликт.
- Разрешение конфликта с учетом его целей.
- Разрешение конфликта с учетом эмоциональных состояний.
- Разрешение конфликта с учетом особенностей его участников.
- Разрешение конфликта с учетом его динамики.

#### Спасибо за внимание!

