



Выступление на тему:
**Профилактика межличностных
конфликтов младших подростков в
общеобразовательной организации**

Подготовила классный
руководитель 6 класса
МБОУ «Мещеринская СОШ № 2»
Латохина Дарья Витальевна

2017 г

Комплекс мероприятий по профилактике межличностных конфликтов младших подростков в общеобразовательной организации

-Формирование позитивной мотивации к взаимодействию;

-Развитие личности младших подростков и формирование позитивного опыта взаимоотношений подростка со сверстниками и взрослыми (путем освоении социальных навыков и умения разрешать конфликты);

-Развитие потребности в саморегуляции и освоение навыков регуляции собственного состояния и поведения.

Задачи комплекса мероприятий:

- Освоение опыта позитивного отношения к миру и другим людям, на основе которого формируется ценностное отношение к себе и адекватна самооценка.
- Обучение позитивному самоопределению.
- Использование многообразных способов обратной связи для преодоления подросткового эгоцентризма и развития социально – перцептивных умений.
- Расширение коммуникативных сценариев и актуального ролевого репертуара подростка.
- Развитие навыков вербальной коммуникации, в том числе развитие активного словаря, преодоление негативных штампов речи и способов невербальной коммуникации.
- Формирование ответственности за свое поведение.

Временные ресурсы комплекса мероприятий

- Продолжительность комплекса сентябрь – май.
- Периодичность занятий – 1-2 раза в месяц.
- Длительность занятия один академический час.
- Программа тренинга состоит из 12 занятий, содержательно объединенных в четыре блока.

Блок 1:

Выработка правил работы в группе,
сплочение участников.

Цель: развитие сотрудничества и
взаимопонимания в коллективе,
организация успешного процесса
совместной деятельности,
формирование мотивационной
направленности на совместную
деятельность;

Блок 2:

Выработка стратегий поведения в конфликтных ситуациях

Цель: знакомство и выработка конструктивных стратегий поведения в конфликтных ситуациях, формирование навыков успешного выхода из конфликтных ситуаций, сформировать базисное чувство уверенности в себе и своих силах;

Блок 3:

**Формирование коммуникативных
навыков**

Цель: развитие коммуникативных
навыков в общении, выявление
навыков саморефлексии,
самопонимания и самокритики,
осознание значимых личностных
качеств.

Блок 4:

Заключительный блок

Цель: закрепить полученные знания на занятиях.

Рекомендации родителям подростка

1. Заинтересованность и помощь.
2. Способность родителей слушать, понимать и сопереживать.
3. Любовь родителей и положительные эмоции в семейных отношениях.
4. Признание и одобрение со стороны родителей.
5. Доверие к ребенку.
6. Отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку.
7. Руководство со стороны родителей.
8. Личный пример родителей: способность подать хороший пример для подражания; следовать тем же принципам, которым учат детей.
9. Тесное сотрудничество со школой.
10. Интересуйтесь, с кем общается ваш ребенок .

Рекомендации подросткам

- Разрешение конфликта с учетом сущности и содержания противоречия. В этом случае необходимо:
 - отличить повод от истинной причины конфликта, которая нередко маскируется его участниками;
 - определить его деловую основу;
 - уяснить истинные, а не декларативные мотивы вступления людей в конфликт.
- Разрешение конфликта с учетом его целей.
- Разрешение конфликта с учетом эмоциональных состояний.
- Разрешение конфликта с учетом особенностей его участников.
- Разрешение конфликта с учетом его динамики.

Спасибо за внимание!

