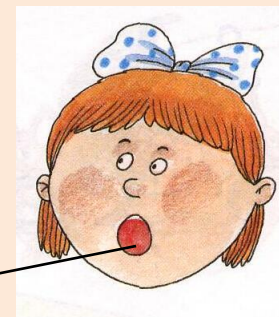
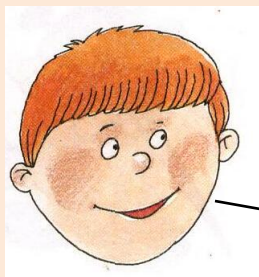




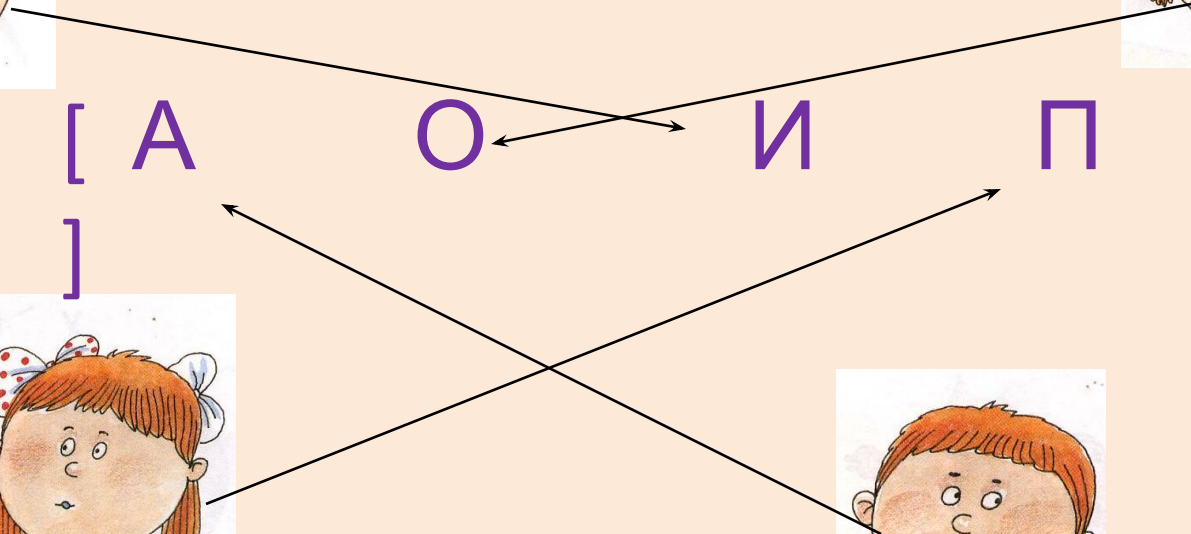
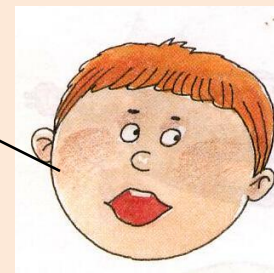
развиваем

речь

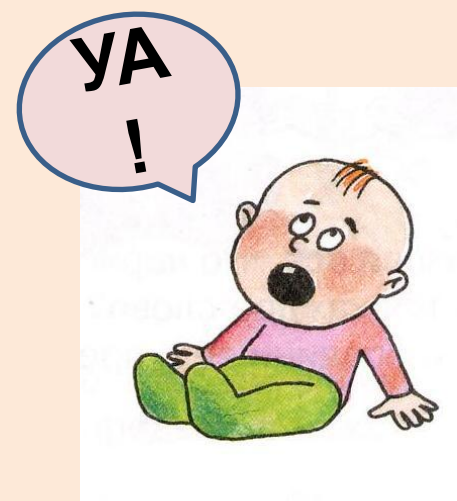
Кто какой звук
произносит?



[А О И П]



Кто из детей произносит АУ, а кто УА?

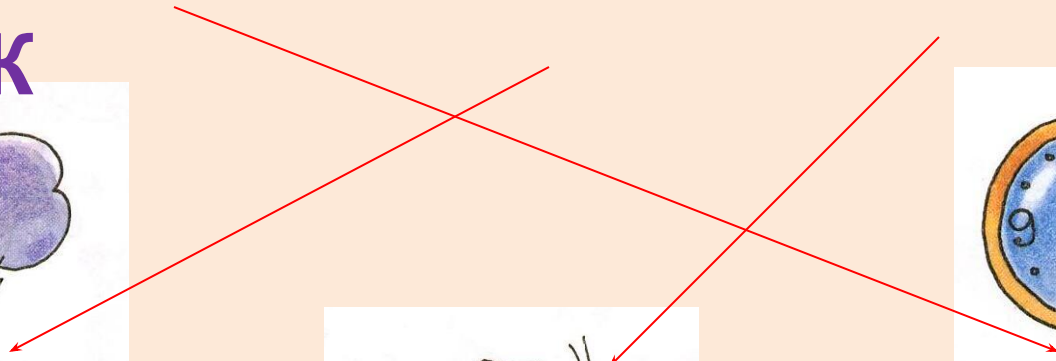
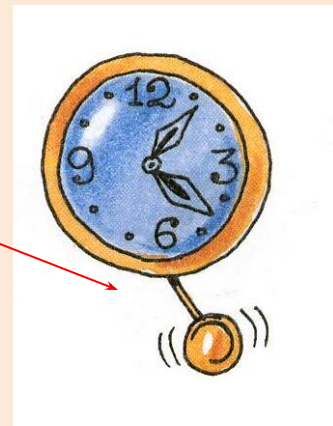
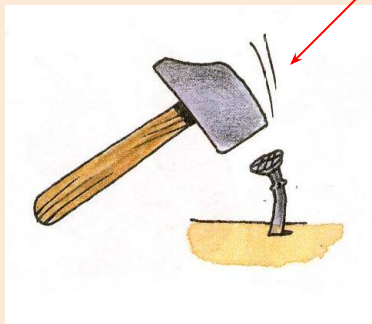


Правильно соедини слова с рисунками

ТИК-ТАК
ТУК

КАП-КАП

ТУК-

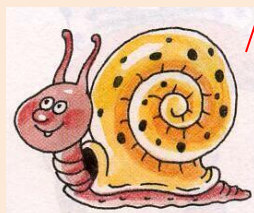
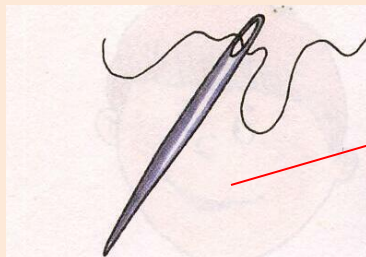


Назови всё, что нарисовано на картинке.

С какого звука начинается каждое слово?

Найди букву, которая обозначает этот звук,
и соедини её с предметом.

[У И О А]



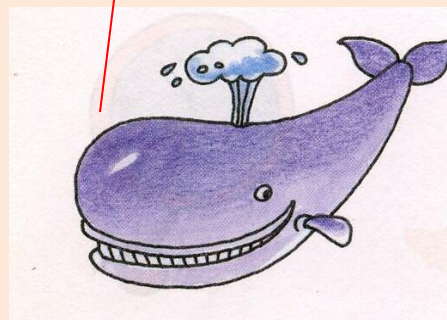
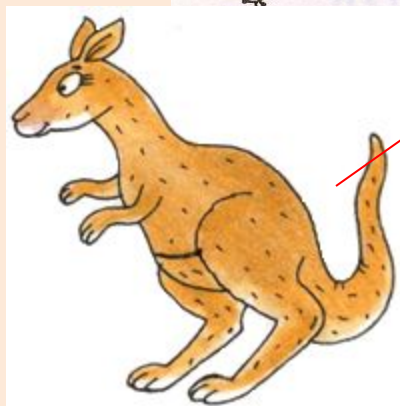
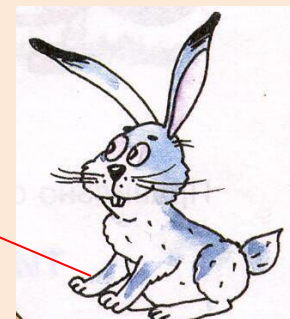
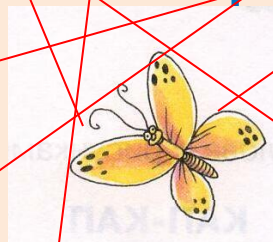
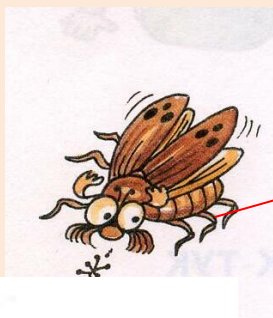
Назови всё, что нарисовано на картинке.

На какой звук оканчивается каждое слово?

Найди букву, которая обозначает этот звук,

и соедини её с предметом.

[А Т Ц У К



Назови всё, что нарисовано на картинке.

На какой звук оканчивается каждое слово?

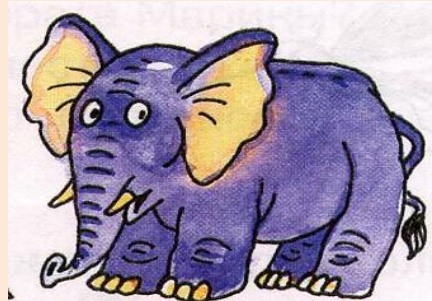
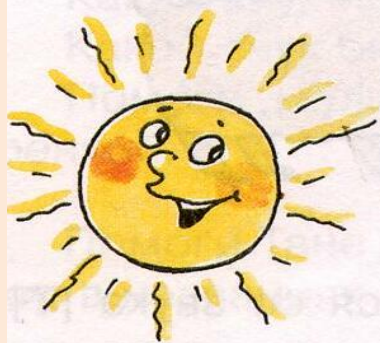
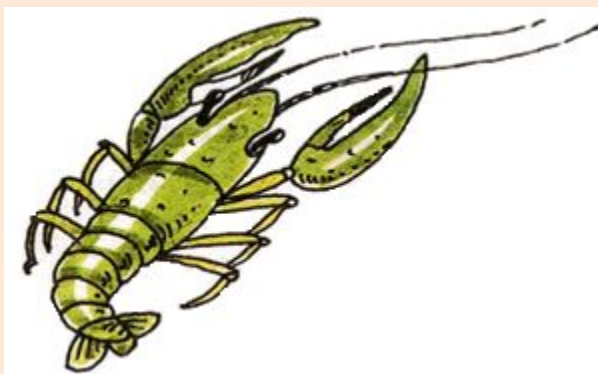
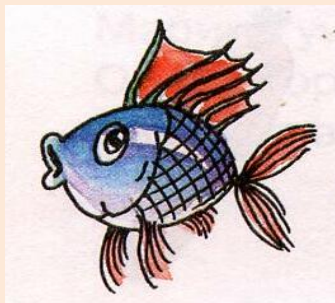
Какой предмет в каждом ряду лишний?



Назови всё, что нарисовано на картинке.

На какой звук начинается каждое слово?

Какой предмет в каждом ряду лишний?

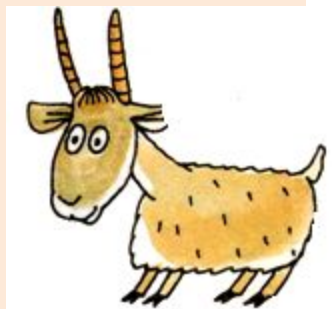
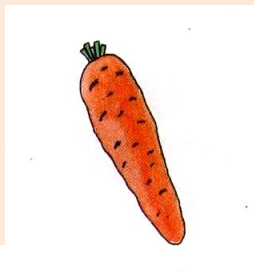


Назови всё, что здесь нарисовано.

Где находится звук [к] в этих словах – в начале, в середине или в конце?



[к]



коза
комар
морков
ь
мак
МОЛОТО
к

Придумай мальчику имя, которое начинается со звука [Т], а девочке, которое начинается со звука [К]. Соедини предметы, в названиях которых есть звук [Т], с мальчиком, а предметы, в названиях которых есть звук [К], – с девочкой.



Послушай отрывок из стихотворения. Ответь на вопросы.

Твердит Марина «Рак, ручей».

Марина учит брата.

Он повторяет «лак, лучей»,

Вздыхая виновато.

А. Барто



Какой звук не получается у брата Марины?

Какой звук он произносит вместо звука [р]?

Помоги мальчику правильно произнести все слова за сестрёнкой.

Назови предметы. Первые буквы этих слов запиши в клеточки, и ты узнаешь, какие слова были зашифрованы.

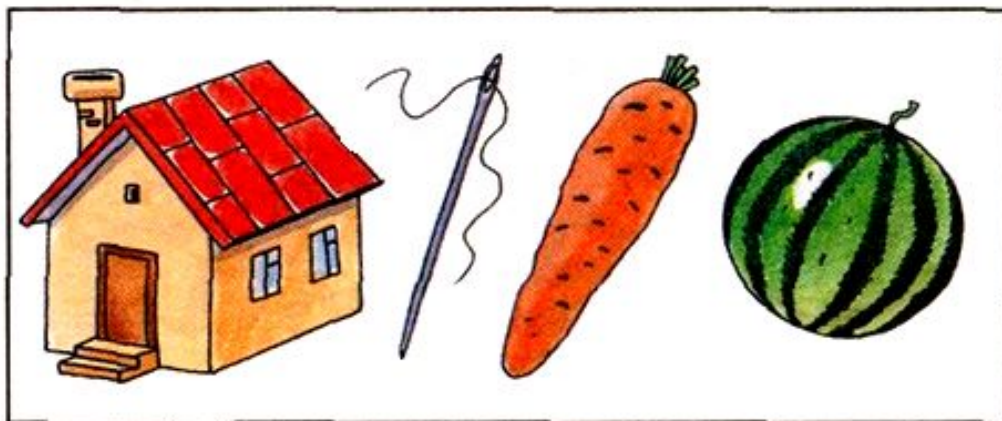


П А У К

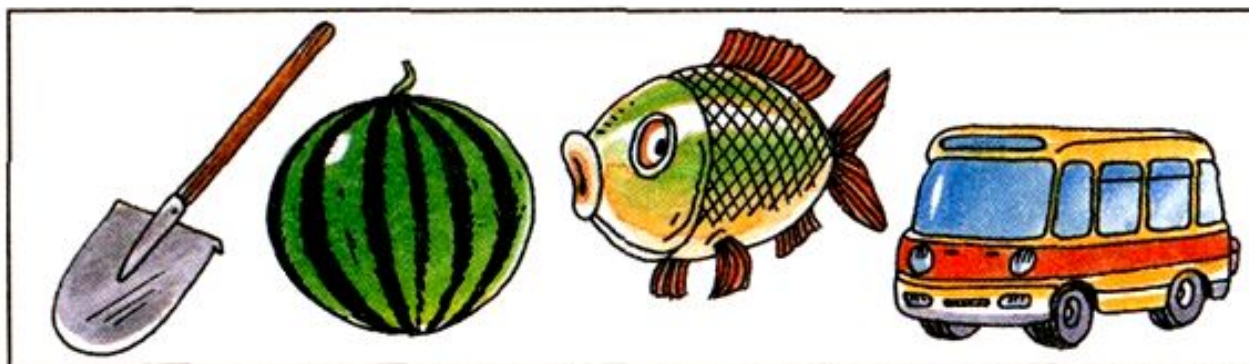


Б Л И Н

Назови всё, что изображено в каждой рамке. В клеточках напиши первые буквы этих слов, и ты узнаешь имена мальчика и девочки.



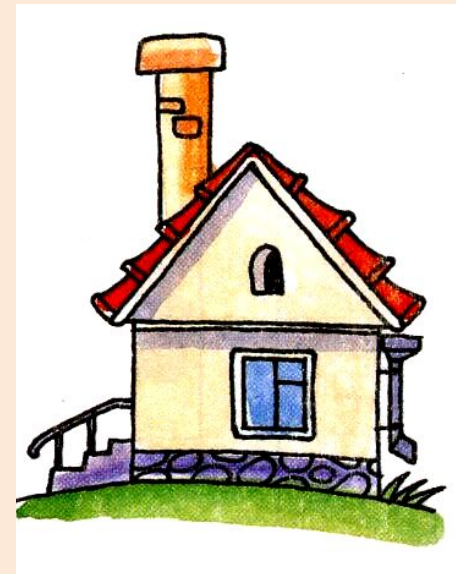
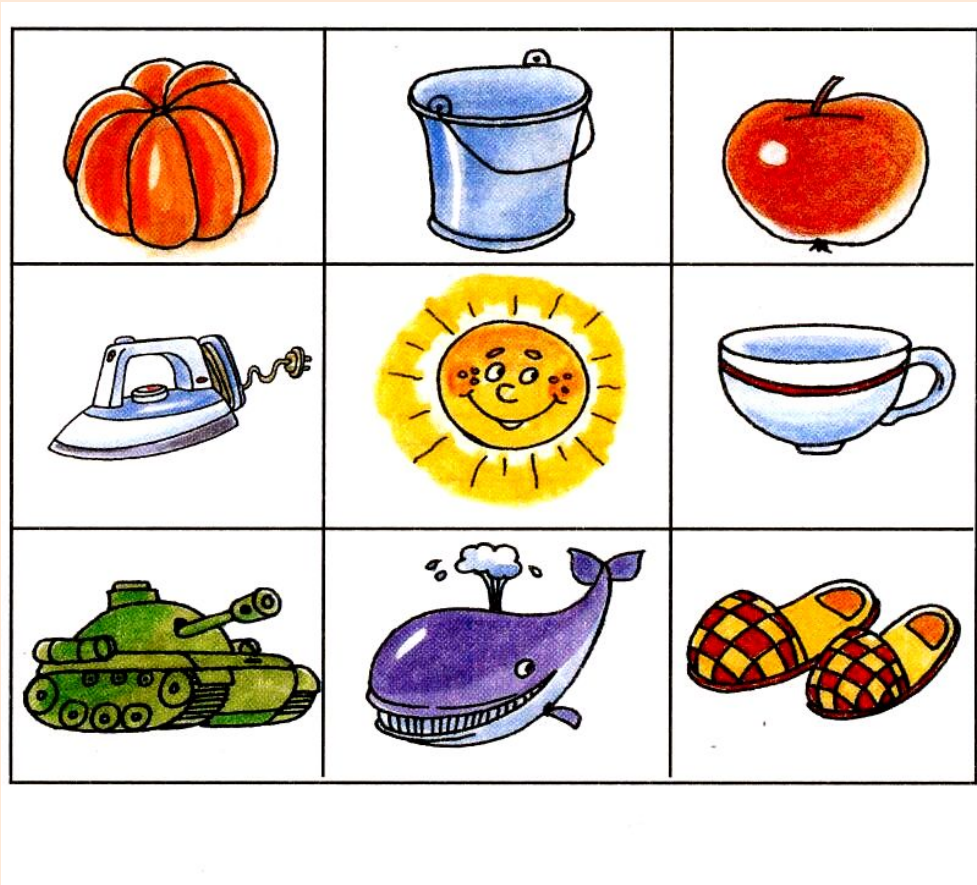
Д и м а



Л а р а

Помоги Тане добраться до дома.

Выбирай только те картинки, в названиях которых есть звук т .



Есть слова, которые звучат одинаково, но имеют разные значения. Закончи предложения, используя рисунки.

У чашки тонкая...

Дети в школе пишут...

У двери красивая...

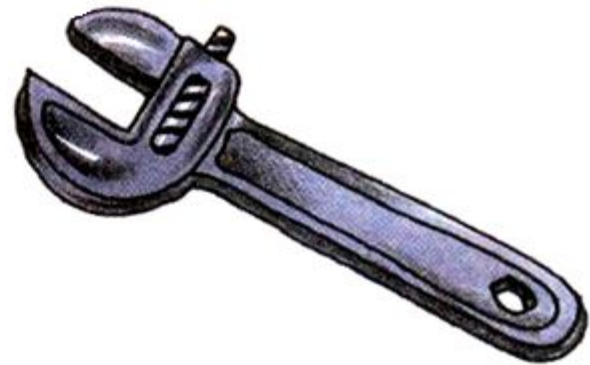
У малыша болит...

РУЧКА



Я открыл дверь...
В нотах нарисован скрипичный...
Механик взял гаечный...

КЛЮЧ



У пенька в лесу растут ...
Под пеньком в норе живут ...

ЛИСИЧКИ



Посмотри на картинку и ответь на вопросы полным предложением.

Кто живёт в будке?

Кто живёт в доме?

Кто живёт в конюшне?

Кто живёт в свинарнике?

Продолжи фразу:

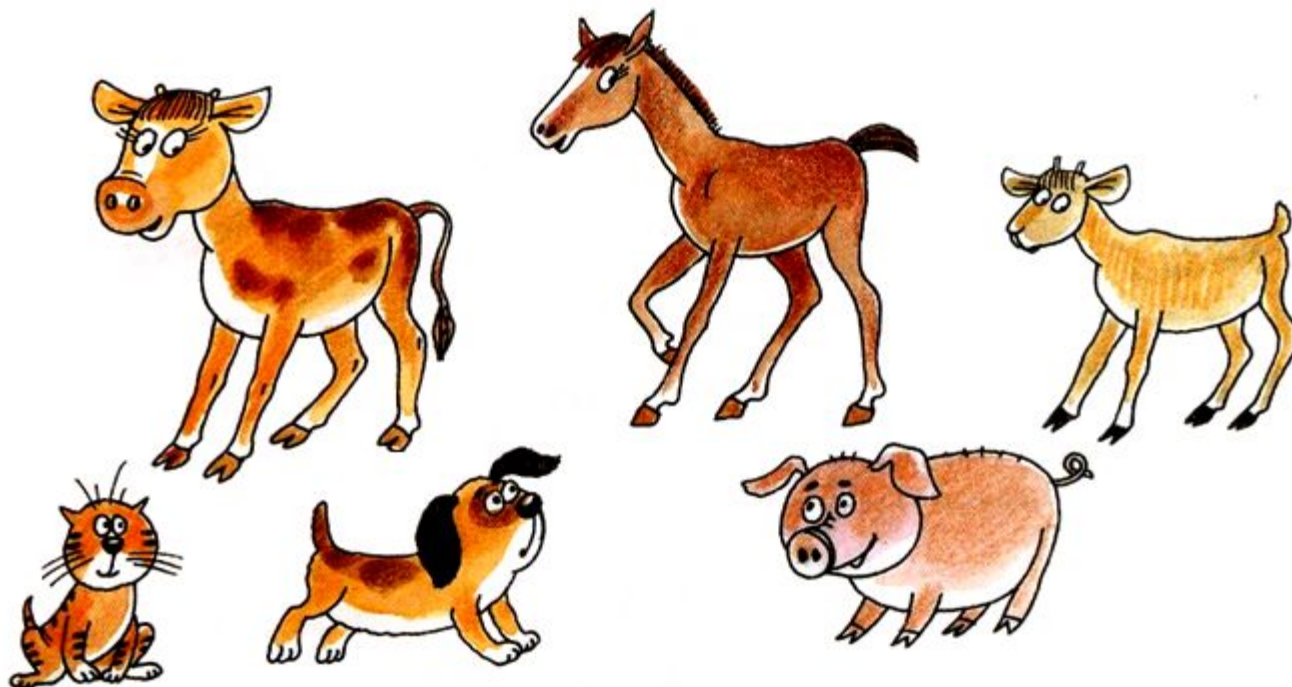
«Всё это домашние...»



Назови детёнышей животных по образцу.

Образец: у овцы – ягнёнок.

У коровы – ..., у лошади – ..., у свиньи – ..., у собаки – ...,
у козы – ..., у кошки –



Назови, какие звуки издаёт каждое животное.

Образец: корова – мычит.

Лошадь – ..., свинья – ..., собака – ..., кошка –

Назови одним словом.

Катя, Оля, Серёжа – это...



Астра, роза, мак – это...



Воробей, ворона, сорока – это...

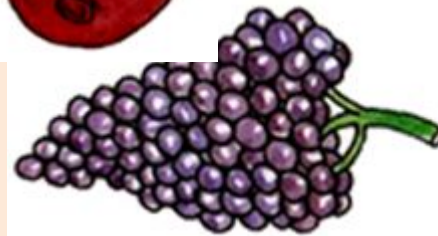


Барсук, лиса, волк – это...

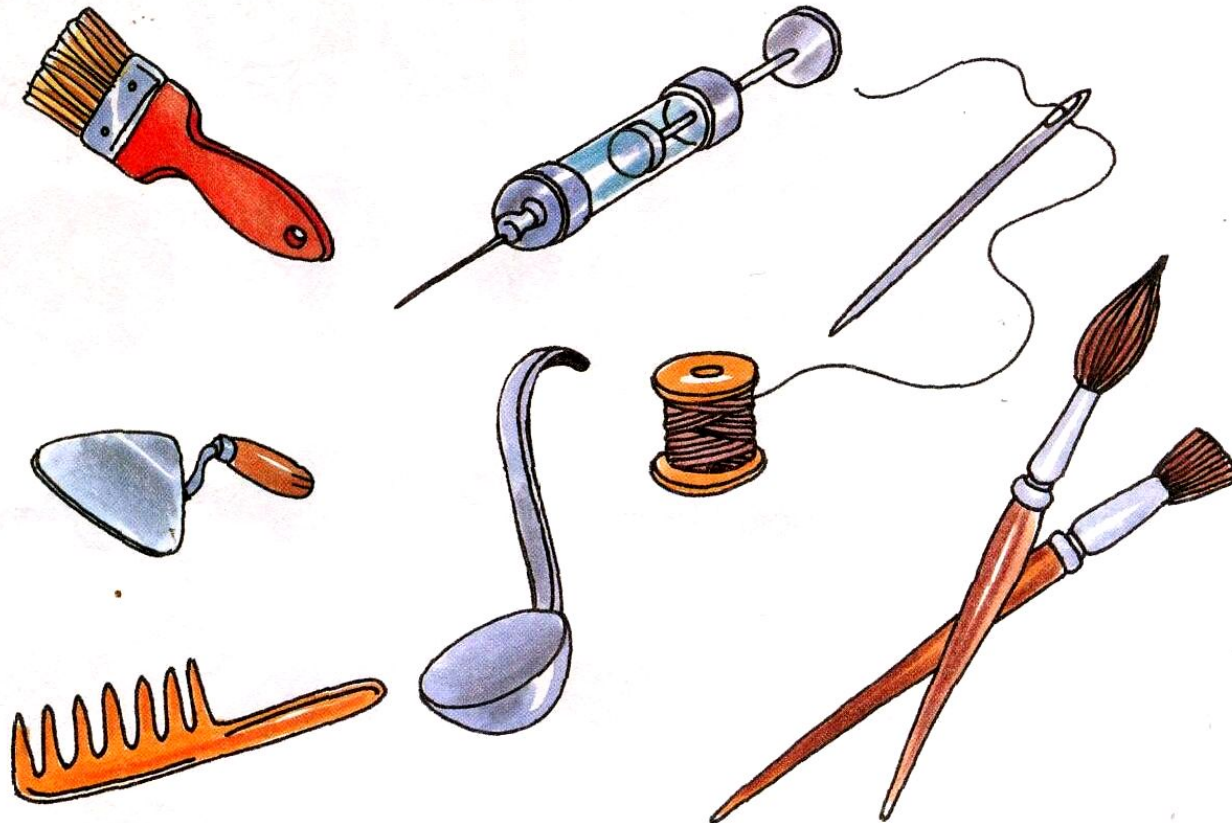


Свари суп и компот.

Для этого отправь продукты в нужную кастрюлю.



Назови предметы и объясни, людям какой профессии и для чего они нужны.



Назови, кто изображён на рисунках и в каких войсках они служат?



Составь одно слово из двух.



Сам летает – САМОЛЁТ



На тепле ходит – ...



Сам сваливает – ...

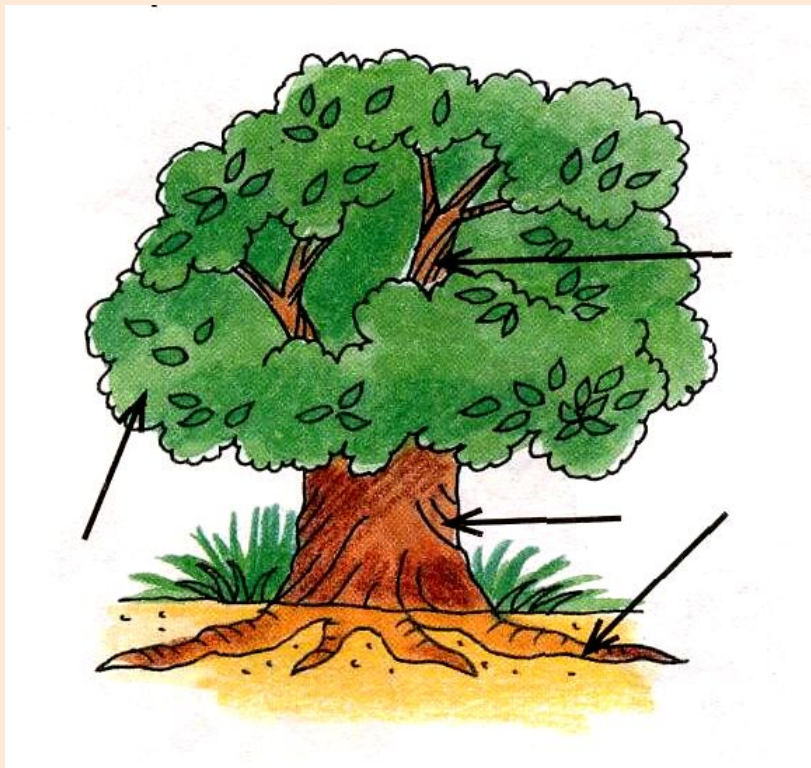


Вертеть, летать – ...



Бетон мешает – ...

Назови те части дерева и ботинка, на которые указывают стрелочки



Для создания презентации использованы материалы
из книги «Развиваем речь. 6-7 лет»

В книге использованы тексты авторов:

С.Е. Гавриной, Н.Л. Кутявиной, И.Г. Топорковой, С.В. Щербаковой.

В книге использованы рисунки художников А.Н. Лукьянова, И.В. Белова.