

Семейные традиции  
и способность  
ребёнка трудиться.

Лучшая форма наследства,  
оставляемая родителями своим  
детям, это не деньги, не вещи и  
даже не образование, а воспитание  
безграничного трудолюбия.

К.Д.Ушинский

## Вопросы для обсуждения:

- труд и его значение в жизни ребёнка,
- значение примера семьи в воспитании трудовых навыков ребёнка,
- трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье.

Уважаемые мамы и папы!

Сегодняшнее собрание мы с вами посвящаем проблеме формирования у ваших детей культуры выполнения трудовых обязанностей. Очень часто мы сталкиваемся в реальной жизни с такими ситуациями, когда умные талантливые люди, состоявшиеся в своей профессии, не могут состояться в своём главном умении – умении иметь семью и быть счастливым. Человек, который не умеет трудиться по дому, монотонно выполнять одни и те же обязанности, не спать ночами, качая своего ребёнка – такой человек очень часто становится одиноким. Не обрекаем ли мы собственных детей во взрослой жизни на одиночество и страдание, не приучая их в детстве постоянно трудиться?

Учим ли мы этому своих мальчиков и девочек,  
требуем ли мы от них неукоснительного  
выполнения  
домашних обязанностей или нас волнуют  
только их учебные успехи?

Задача сегодняшнего собрания – показать вам, чего вы достигли в развитии трудовых навыков вашего ребёнка, и что ещё предстоит сделать.

### Анкета для родителей:

- любит ли ваш ребёнок трудиться?
  - что он любит делать по дому?
    - может ли он выполнять работу по дому самостоятельно или только с вашей помощью?
    - как долго может трудиться ваш ребёнок?
- работа выполняется увлечённо или неохотно?
- контролируете ли вы выполнение ребёнком домашней работы?
  - поощряете ли вы ребёнка за выполненную домашнюю работу?
- наказываете ли вы ребёнка, если он выполнил работу плохо?
  - интересуетесь ли вы трудовым участием ребёнка в жизни класса?
- считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребёнка в жизни класса и школы?



## Итоги анкетирования родителей

1. Любит ли ваш ребёнок трудиться?  
Нет – 4реб. Да – 4 человека
2. Что он любит делать по дому?  
Мыть посуду – 1; готовить пищу – 1; пол мыть, подметать – 1;  
Цветы поливать, готовить еду, хлопать ковёр – 1;сам не высказывает желания, только по принуждению – 1; с трудом заставляю -1; нет ответа -1; помогает готовить, убирается – 1
3. Может ли он выполнять работу по дому самостоятельно или только с вашей помощью?  
С помощью – 4; самостоятельно – 4
4. Как долго может трудиться ваш ребёнок?  
По-разному-1; пока не выполнит – 1; мало времени -1; нет ответа – 1; недолго -1; долго -1 ;  
20-30 минут-1; без отрыва примерно 10 минут -1
5. Работа выполняется увлечённо или неохотно?  
Неохотно – 4; увлечённо – 3; редко - 1
6. Контролируете ли вы выполнение ребёнком домашней работы?  
Да -7 нет – 1
7. Поощряете ли вы ребёнка за выполненную домашнюю работу?  
Да -5; молодец, обнимаю -1; да словесно – 1
8. Наказываете ли вы ребёнка, если он выполнил работу плохо?  
Да -3; нет – 4; иногда -1
9. Интересуетесь ли вы трудовым участием ребёнка в жизни класса?  
да -8
10. Считаете ли вы необходимым трудовое участие вашего ребёнка в жизни класса и школы?  
Да – 6; обязана – 1; да, это необходимо - 1

## Анкета для детей

1.	Убираю свою постель:	всегда-6	часто-1	иногда - 7	никогда -1
2.	Убираю свою комнату:	-3	-2	- 8	-2
3.	Мою посуду:	-2	-4	- 6	-3
4.	Хожу в магазин:	-8	-3	- 4	-
5.	Стираю мелкие вещи	-3	-1	- 6	-5
6.	Помогаю в уборке квартиры	-2	-6	-6	-1
7.	Умею кое-что готовить	-1	-2	- 8	-4
8.	Помогаю родителям по их просьбе во всех делах	-8	-1	-5	-1



Полноценному воспитанию ребёнка способствует труд. В труде проявляются особенности поведения ребёнка – активность, стремление к самостоятельности. Трудовая деятельность многофункциональна. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками.

Основная задача семьи в области трудового воспитания – организовать деятельность ребёнка, чтобы она оказала на него максимальное воспитательное воздействие.

Основная цель домашнего труда ребёнка – воспитательный эффект. Необходимо помочь ему ощутить пользу своих трудовых усилий, научить испытывать радость оттого, что его деятельность полезна окружающим. Воспитательное значение труда обусловлено в значительной степени возрастными особенностями младших школьников. Подражание, свойственное ребёнку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих его к активной деятельности.



Воспитательное значение труда обусловлено в значительной степени возрастными особенностями младших школьников. Подражание, свойственное ребёнку, является одним из важнейших мотивов, побуждающих его к активной деятельности. Присущие детям младшего школьного возраста подвижность, готовность к действию, познавательная активность также способствуют привлечению детей к труду. Дети младшего школьного возраста с удовольствием берутся за любые дела, выполняют поручения взрослых, помогают в домашней работе, но при этом их больше привлекает процессуальная сторона дела, а не результат; их трудовая активность нередко зависит от внимания окружающих и их реакции. В связи с этим необходимо предлагать ребятам разнообразные виды труда, поддерживать стремление к работе и веру в успех. Желание повторить успех стимулирует потребность в труде.



# Виды положительной мотивации труда.



Трудолюбие, положительное отношение к труду взаимосвязаны с воспитанием организованности. С детских лет нужно приучать ребёнка планировать свою деятельность. Залогом успеха в воспитании трудолюбия является выработка у детей привычки выполнять определённые обязанности без напоминания взрослых.

## Советы родителям:

- как можно раньше приобщать ребёнка к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению.
- реализовывать воспитательную функцию труда, стремиться сделать труд детей осмысленным и одухотворённым заботой о людях.
- использовать игру-труд как средство развития активности детей.
  - учитывать возможности и желания детей.
- обучать ребёнка выполнению трудового задания.
- практиковать в семье совместный труд детей и взрослых.



# Памятка для родителей:

- Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?
- Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
- Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
- Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?