

# Роль особистості класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів



**МЕТА : НАДАТИ ДОПОМОГУ ПЕДАГОГАМ З ПИТАННЯ  
ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПРАЦЕЗДАТНОГО  
УЧНІВСЬКОГО КОЛЕКТИВУ; ВИЗНАЧИТИ ЕЛЕМЕНТИ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО  
ВЧИТЕЛЯ; ОЗНАЙОМИТИ УЧИТЕЛІВ З ОСНОВНИМИ  
КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ ПЕДАГОГА.**

### **Завдання:**

активізувати знання вчителів із  
проблеми формування творчого  
працездатного учнівського  
колективу;

виробити практичні стратегії  
партнерської взаємодії учителя й



Елементами  
педагогічної  
майстерності є:

Широка підготовленість, яка допомагає визначити педагогічну стратегію.

Знання дитячої психології, основ колективізму.

Знання технології педагогічного впливу на особистість.

Організаторські вміння та навички.

Комунікативні здібності.

Емоційна стабільність – здатність володіти собою, зберігати контроль, незалежно від тих причин, що провокують емоційний зрив.

Гуманістична спрямованість, тобто вияв здатності бачити велике в малих справах.

Висока духовна культура учителя як



## Сучасний учитель

Любить дітей.  
Доброзичливий.  
Володіє елементами  
педагогічної  
майстерності.  
Комунікативний.  
Толерантний.  
Справедливий.  
Вимогливий.  
Ерудований.  
Мобільний.  
Поважає думку інших.  
Справжній друг і  
порадник



[www.clipartof.com](http://www.clipartof.com) • 223820



## Класний учитель! (учнівський проект)

Добрий.  
Справедливий.  
Має почуття гумору  
Любить дітей  
Відповідальний.  
Організатор корисних і  
цікавих справ  
Порядний. Шанована  
людина, яка поважає інших  
Життєрадісний. Справжній  
друг і порадник  
Володіє елементами  
педагогічної майстерності  
Вимогливий



# Основні критерії оцінювання роботи педагога:

1. Доцільність (за спрямованістю).
2. Продуктивність (за результатами): підвищення рівня навченості та вихованості учнів, їхній моральний, інтелектуальний, естетичний і культурний розвиток.
3. Творчість (за змістом діяльності). Учитель, ідучи до дітей, щоразу стикається з багатьма ситуаціями, які він повинен з гідністю розв'язати. Без майстерності, без творчості тут не обійтись.
4. Діалогічність (характер стосунків з учнями) – вміння бачити початок конфлікту й запобігати йому.



# Орієнтири сучасного учителя

1. Створення комфортних психолого-педагогічних умов для розвитку особистості учня.
2. Надання учневі можливості працювати «в зоні свого найближчого розвитку».
3. Використання інформаційних технологій та інноваційних методик проведення уроку.
4. Урахування індивідуальних особливостей учнів та окремих груп.
5. Робота вчителя з формування особистої відповідальності учня за результат навчання.
6. Спільна робота учителя, учнів, батьків з формування мотивації до творчої праці.
7. Використання рекомендацій психолога щодо розвитку творчих здібностей конкретної дитини.
8. Проведення нестандартних уроків.
9. Позаурочна робота: предметні тижні, конкурси, олімпіади.
10. Ефективне використання вже створеного досвіду в нових умовах.
11. Гнучкість під час виконання запланованого в несподіваних ситуаціях.
12. Імпровізація, вміння фантазувати, розвивати ідею, бачити перспективу й



# Десять учительських заповідей

1. Люби себе й обраний тобою шлях.
2. Йди на урок, як на іспит, але перетворюй урок на свято доброти і розуму.
3. Принось на кожен урок диво: вірш, пісеньку, притчу, приклад із життя, анекдот, афоризм, висловлювання, оригінальну задачу, жарт...
4. Твоя головна зброя – бадьорість, життєрадісність, гуманність, а не буркотіння, вимогливість, переслідування, демонстрація втоми.
5. Якщо учень не зробив домашнього завдання, не картай його, а уяви, що в нього, можливо, були важливіші справи. Або, що прикро, і ти, і твій предмет для нього, м'яко кажучи, не досить симпатичні.
6. Захоплюйся дитячими відкриттями і не поспішай оцінювати їх за допомогою цифр.
7. Схиляйся перед чистотою й цнотливістю дитинства.
8. Твоє обличчя має бути красивим, одухотвореним красою, а твій зовнішній вигляд не повинен нагадувати про неминучу пенсію й нудне життя.
9. Читай на ніч хоча б щось.
10. Якщо учні пам'ятають не тебе, а твої слова і вчинки, значить твоє педагогічне життя вдалося.





# Я і мій клас

