

Общение родителей с детьми



**«Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плохо воспитали,
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит...»**



**«Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому
Родители пример ему...»**

Себастьян Брант 15 век



* **Общение** означает обмен между людьми определенными результатами их психической деятельности – информацией, мыслями, чувствами...

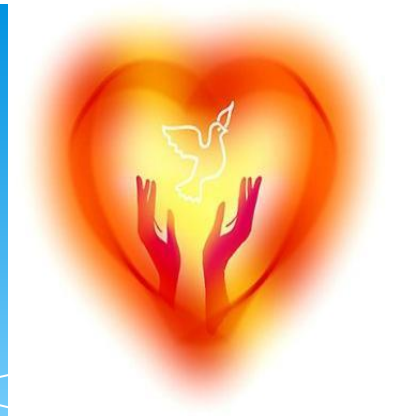


В последние десятилетия психологи сделали интересное открытие. Оказывается, что для полноценного развития личности ребенка очень важно его общение с родителями.



Мировая практика помощи психологов показала, что большинство проблем поведения детей и их взаимоотношения со взрослыми разрешимы, если удастся найти подходящий стиль общения в семье.

Детей учит то, что их окружает...



- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать.
- Если ребёнку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.
- Если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.
- Если к ребёнку бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.
- Если ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.

- Если ребёнка часто хвалят – он учится оценивать.
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости.
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить.
- Если ребёнка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.
- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.



В каждой семье когда - нибудь наступает такой момент, когда возникают проблемы при общении родителей с детьми, некоторые люди обращаются к психологам, другие начинают общаться с ребёнком посредством силы и других способов, ограничивающих своего ребёнка.

Психология отношений между родителем и ребёнком является очень сложным процессом и одно неправильное слово или действие может подорвать все ваши отношения и тогда наступит кризис в семье.

Основная особенность подросткового возраста – это резкие гормональные и функциональные изменения в организме. Это отражается на психическом состоянии подростка. Он становится более ранимым, эмоционально неустойчивым, совершает необъяснимые, с точки зрения логики, поступки.

ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКА

- * НЕ НОЧУЕТ ДОМА
- * ТРЕБУЕТ ДЕНЕГ
- * ПРОГУЛИВАЕТ ШКОЛУ
- * НЕ ГОТОВИТСЯ К УРОКАМ
- * ХАМИТ ВЗРОСЛЫМ
- * ВЫЗЫВАЮЩЕ ВЕДЁТ СЕБЯ
- * НЕ ВЫПОЛНЯЕТ ТРЕБОВАНИЙ РОДИТЕЛЕЙ,
УЧИТЕЛЕЙ
- * УГРОЖАЕТ СУИЦИДОМ



Причины вызывающего поведения подростков



- **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ**
- **ХОЛЕРИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ**
- **ОТСУТСТВИЕ ДУШЕВНОЙ БЛИЗОСТИ**
- **НЕ ХВАТАЕТ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ



≠ НЕ САЖАЙТЕ РЕБЁНКА ПОД
ДОМАШНИЙ АРЕСТ

* НЕ БЕЙТЕ И НЕ КРИЧИТЕ

* НЕ ЗАПРЕЩАЙТЕ СОВСЕМ ИЛИ
НАДОЛГО ИГРАТЬ В
КОМПЬЮТЕР

- * Иногда кажется, что мы и наши дети говорим на разных языках. Мы - взрослые проводим большую часть нашего времени со взрослыми и привыкли к общению со взрослыми. Дома же нужно переключиться на общение с ребенком. Вы должны понять, что общение с ребенком это не разговор на другом языке, а просто принятие другой точки зрения. Это общение очень необходимо прежде всего вашему ребенку.
- * Если общение родителей с детьми лишь формальное, то со временем родители поймут, что ребенок не говорит о своих проблемах и не доверяет родителям.

Суицид

**«Коль видят нас и слышат дети,
Мы за дела свои в ответе и за
слова:
Легко толкнуть детей на нехороший
путь.»**

Суицид - намеренное, умышленное лишение себя жизни, может иметь место, если проблема остается актуальной и нерешенной в течение нескольких месяцев и при этом ребенок ни с кем из своего окружения не делится личными переживаниями.

(лат.- самоубийство)
● Акт самоубийства, связанный с продолжительными стрессами или неответственным отношением к своей жизни.



- * Суицид – психологическое явление и, чтобы понять его, нужно понять душевное состояние человека, который решил покончить с собой.

Психология самоубийства – есть, прежде всего, психология безнадежности, замыкания человека в самом себе, своей собственной тьме.

- * Самоубийство совершается в особую минуту жизни, когда черные волны заливают душу и теряется всякий луч надежды. Когда есть надежда, можно перенести самые страшные испытания и мучения, потеря надежды склоняет к самоубийству. В жизни человека есть опасные периоды, когда над ним сгущается тьма. Если человеку не удастся вырваться из нее, то он опасен. Вот почему в иные минуты так важны бывают понимание и помощь. Может спасти сказанное слово или даже взгляд, дающие почувствовать, что человек этот не один на белом свете, который стал для него черным.

* Суицид – это не просто способ обратить на себя внимание.

Часто друзья и родители пропускают мимо ушей слова подростка: “Я хочу покончить с собой”. Им кажется, что подросток хочет, чтобы на него обратили внимание, или же что ему просто что-то нужно.

Если ребёнок заговорил о самоубийстве, то он и в самом деле хочет привлечь к себе внимание. И вместе с тем он не шутит. Какие уж тут шутки!

Исходите из того, что если ребёнок завел разговор о самоубийстве, значит живется ему и в самом деле несладко. Значит, он решился на отчаянный шаг. Даже если он просто “делает вид”, хочет обратить на себя внимание, это необычное поведение свидетельствует о том, что он попал в беду. Что-то у него наверняка стряслось.

И лучше всего – прислушаться к его словам, отнестись к его угрозам всерьез.

Признаки готовности ребенка к суициду:

- 1. Утрата интереса к любимым занятиям, снижение активности, апатия, безволие;**
- 2. Пренебрежение собственным видом, неряшливость;**
- 3. Появление тяги к уединению, отдаление от близких людей;**
- 4. Резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова, беспричинные слезы, медленная и маловыразительная речь;**
- 5. Внезапное снижение успеваемости и рассеянность;**
- 6. Склонность к риску и неоправданным и опрометчивым поступкам;**
- 7. Проблемы со здоровьем: потеря аппетита, плохое самочувствие, бессонница, кошмары во сне;**
- 8. Стремление привести дела в порядок, подвести итоги, просить прощение за все, что было;**
- 9. Шутки и иронические высказывания либо философские размышления на тему смерти.**

Советы по профилактике подростковых суицидов:

- * 1. Установите заботливые взаимоотношения с ребенком.
- * 2. Будьте внимательным слушателем.
- * 3. Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации.
- * 4. Рассказывайте о своих детских переживаниях в том возрасте, в котором сейчас ваш ребенок.
- * 5. Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить.
- * 6. Проявляйте ласку к детям, демонстрируйте им свою любовь.
- * 7. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
- * 8. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.
- * 9. Периодически проверяйте, чем занят ребёнок в интернете...
- * 10. Забудьте слова: « Ты мне не нужен..», « Ты мне надоел... », « Не мешай... », « Достал... », « И в кого ты такой уродился... », « Уйди с глаз моих... », « Не путайся под ногами... »,... !!!

Если вы слышите	Скажите	Не говорите
Ненавижу учиться, ненавижу школу	Что происходит в школе, что заставляет тебя так чувствовать?	Когда я был в твоём возрасте... Да ты просто лентяй!
Всё кажется таким безнадежным.	Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай посмотрим, какие у нас проблемы, и какую из них нужно решить в первую очередь.	Подумай лучше о тех, кому ещё хуже, чем тебе.
Всем было бы лучше без меня!	Ты очень много значишь для меня, и меня беспокоит твоё настроение. Скажи мне, что происходит?	Не говори глупостей. Давай поговорим о чем-нибудь другом.
Вы не понимаете меня!	Расскажи мне, как ты себя чувствуешь. Я действительно хочу это знать.	Кто же может понять подростков в наши дни?

* Мы можем пережить большое горе,
Мы можем задыхаться от тоски,
Тонуть и выплывать, но в этом море
Всегда должны остаться островки.

Ложась в кровать, нам нужно перед сном
Знать, что назавтра просыпаться стоит,
Что счастье, пусть хоть самое простое,
Пусть тихое, придёт к нам завтра днём...

Каждый человек – остров внутри себя, и он может построить мост к другому, если... ему позволят быть самим собой. (Р. Роджерс)



Задача родителей:

- * **Учить ребёнка видеть и понимать людей, пробуждать чуткость сердца к окружающему миру, ко всему, что создаёт человек, что служит человеку, и к самому человеку.**



ВОЛШЕБНЫЕ ФРАЗЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- *НАЧИНАЙТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С МЕСТОИМЕНИЯ «Я».**
- *ВМЕСТО «ТЫ ДОЛЖЕН» ГОВОРИТЕ: «МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ...».**
- *ПЕРЕД КРИТИКОЙ ПОХВАЛИТЕ.**



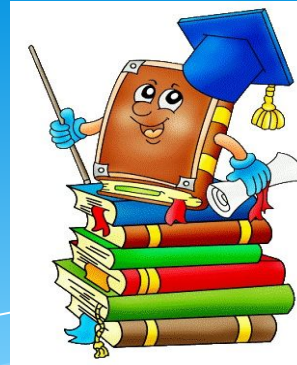
КСТАТИ...!

- * Прикасайтесь к подростку как можно чаще - берите за руку, обнимайте, гладьте по голове.
- * Будьте для него близким и лучшим другом.
- * Будьте доступны для ваших детей.

Ребёнок будет чувствовать себя любимым и станет меньше бунтовать.



СОВЕТ РОДИТЕЛЯМ!



*** НАБЕРИТЕСЬ ТЕРПЕНИЯ**

*** ИЗУЧИТЕ, КАК ВЕСТИ СЕБЯ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

*** НЕ ТЕРЯЙТЕ КОНТАКТА С БУНТАРЁМ!**

*** ЕСЛИ ЕСТЬ КАКИЕ-ТО ПРОБЛЕМЫ, ВСЕГДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ К ПСИХОЛОГАМ.**

Советы психолога действительно очень важны в нынешнее время когда детей воспитывает компьютер и телевизор а не родители. Каждый из взрослых когда то был ребёнком и у каждого были разногласия со своими родителями, просто сейчас вы стали мудрее и детские обиды и вопросы для вас являются глупыми и не имеющими смысла, но дети воспринимают всё по-другому.

(Центр психологической помощи семье и детям «Веста», 8а мкр. 14д.,
тел . 8 (346) 327-29-91

7 (800) 101-12-00 Круглосуточная горячая линия)

Мудрые мысли.

- * **Любовь — великий учитель. (Мольер)**
- * **Лишь тот испытывает радость, кто может ближнему помочь. (Гёте)**
- * **Умеренность — здоровье души. (Левис)**
- * **Нельзя врачевать тело, не врачуя душу. (Сократ)**
- * **То, что идёт от сердца, до сердца и доходит. (Пайэтт)**
- * **Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта.
(Мигель Сервантес)**
- * **Юмор — это спасательный круг на волнах жизни.
(Раабе)**
- * **Здоровый нищий счастливее больного короля.
(Шопенгауэр)**
- * **Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей. (Дидро)**
- * **Жажда достижений даёт человеку радость жизни.
(Монтень)**

Помните:

- * Ребёнок, что тесто, как замесил, так и выросло.
- * Пороки ребёнка не рождаются, а воспитываются.
- * Верная указка не кулак, а ласка.
- * Засиженное яйцо всегда болтун, занянный сын всегда шатун.
- * Хорошему надо учиться года, а плохому и часа хватит.

Помните!

- * **Дети учатся подражая. Скорее они будут следовать вашему примеру в том, как они справляются с гневом или решают проблемы.**
- * **Когда вы говорите с ребенком избегайте лекций, критики, угроз и не говорите неприятные слова.**
- * **Дети должны научиться правильно принимать решения. Поэтому, предупредите ребенка какие последствия принесет его решение, но если эти последствия не несут опасности, не настаивайте на том, чтобы ребенок поменял его. Он должен приобрести свой опыт и понять, что есть ситуации, в которых нужно советоваться со старшими.**
- * **Иногда ребенок может испытывать вас и вашу реакцию и из страха сказать лишь часть того, что его беспокоит. Поэтому слушайте ребенка внимательно, поощряйте его к разговору и не выражайте сразу свое недовольство. Тогда, возможно, он расскажет вам все.**

Чтобы общение с ребёнком было более эффективным...

- Обратите внимание на время, когда ваш ребенок более всего расположен к разговору. Это может быть время перед сном, перед обедом или в машине. Постарайтесь быть доступным в это время.
- * • Начиная разговор, дайте понять ребенку, что вам не безразлично, что происходит в его жизни.
- * • Найдите время хотя бы раз в неделю быть один на один с каждым ребенком. При этом вы можете просто общаться или заниматься совместной деятельностью, но только один на один.
- * • Узнайте больше об интересах ваших детей – любимую музыку, увлечения – и проявите интерес к ним.
- * Пусть ваш ребенок знает, что вы его слушаете
- * • Когда ребенок говорит о проблемах, оставьте все свои дела и выслушайте его.
- * • Выразите интерес к тому, что он говорит, но не навязчиво.
- * • Прислушайтесь к его точке зрения, даже если вы с этим не согласны.
- * • Прежде, чем ответить, дайте ребенку полностью высказать его точку зрения.
- * • Повторите то, что вы услышали, чтобы быть уверенным, что вы правильно поняли ребенка.
- * Как вы должны реагировать на услышанное
- * • Старайтесь смягчить жесткую реакцию, на которую вас настроил ребенок.
- * • Осторожно выскажите свое мнение, не задевая чувства ребенка.
- * • Старайтесь не спорить о том, кто прав. Вы можете сказать: «Я знаю, что ты не согласен со мной, но это то, что я думаю».
- * • Во время разговора сосредоточьтесь на чувствах ребенка, а не на своих собственных.

Выработайте для себя

принципы:

- * 1. Безусловно принимать ребенка таким какой он есть.
- * 2. Активно слушать его переживания и потребности.
- * 3. Быть вместе.
- * 4. Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.
- * 5. Помогать, когда просит.
- * 6. Поддерживать успехи.
- * 7. Делиться своими чувствами.
- * 8. Конструктивно решать конфликты.
- * 9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы.
- * 10. Как можно чаще обнимать его.

Рецепт «Общение родителей с детьми»



***Взять «принятие»,
добавить к нему «признание»,
смешать с определенным количеством
«родительской любви и доступности»,
добавить «собственной
ответственности»,
приправленной «любящим отцовским и
материнским авторитетом».***

*** Дорогие родители, мне очень хочется, чтобы сегодняшний наш разговор не прошел даром, что бы он как-то повлиял на ваши отношения с детьми. Я нисколько не сомневаюсь в том, что все вы любите своих детей. Но умеете ли вы проявлять любовь так, чтобы ребенок понял, что он любим? Чувствует ли ребенок, что вы его любите не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения? Постарайтесь объективно, сами для себя, ответить на эти вопросы. Ваше поведение должно говорить ребенку: “Я люблю тебя таким, каков ты есть”**

В семейной жизни вам желаем счастья!

Пусть ваши дети крепко любят вас!

Пусть стороной вас обойдут ненастья,

И солнечным пусть будет каждый час!

Всем счастья, мира и добра!

Пусть радость царит в ваших семьях всегда!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! УСПЕХОВ ВАМ В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ!

