

# **Самопрезентация учителя-логопеда «У меня это хорошо получается»**



**Автор: Новикова  
Светлана Павловна  
учитель-логопед  
1 квалификационной  
категории  
МБОУ-Хотынецкой  
СОШ, Орловской  
области, Хотынецкого  
района, пгт.Хотынца.**

***Здравствуйте, уважаемые коллеги,  
меня зовут Новикова Светлана Павловна.***

***Имею высшее профессиональное образование, в 2004 году, окончила Орловский государственный университет, по специальности «Логопедия» квалификация учитель – логопед и специальный психолог по специальности «Логопедия».***

***Имею первую квалификационную категорию.***

***Сведения о повышении квалификации:***

***с 14.05.2018 года по 25.05.2018 года прошла курсы повышения квалификации в БУ ООДПО "Институт развития образования" по теме "Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в образовательной организации: содержание, условия, организация».***

***С 18.04 2019года по 29.03 2019 года прошла курсы повышения квалификации в БУ ООДПО "Институт развития образования" по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованием ФГОС в ОУ».***

**Мой педагогический девиз:**

*Ученик – это не сосуд,  
который нужно  
наполнить.*

*Ученик – факел, который  
нужно зажечь.*

*В.А. Сухомлинский*

## Мое педагогическое кредо:

*Педагог без любви к ребёнку- всё равно,  
что певец без голоса, музыкант  
без слуха, живописец без  
чувства цвета.*



*Стаж моей работы в школе небольшой. Начав работать логопедом в нашей школе, я увидела, что у многих детей наблюдается низкая мотивация к школьным занятиям.*

*Постановка, автоматизация звуков в речи, работа по обогащению словарного запаса процесс трудоёмкий, требующий от детей определенных стараний и повторений. Передо мною стала проблема, как сделать этот процесс интересным, творческим, увлекательным, лишенным рутины и однообразия.*

*Размышляя над этим вопросом, я пришла к выводу, что использование театрализованных игр, может стать хорошим подспорьем.*

*Почему именно театр? Да потому, что участвуя в театральной деятельности, ребёнок становится активным участником процесса обучения.*

*Театральная деятельность помогает избежать авторитарного, монологического обучения. Для ребёнка становится важен не только результат, но и сам процесс обучения.*

**На своих занятиях я использую театральные методы ролевых позиций: "я - зритель", "я- действующее лицо", "я-я", "я- другой"**



Метод "я - зритель" предполагает, что ребёнок выступает в роли зрителя.



Метод "я - другой" предполагает, что дети перевоплощаются в сказочных героев и уже выполняют действия не от своего лица, а от лица героя. Этот приём я использую, когда провожу артикуляционную гимнастику, автоматизирую звук, на физминутках, а также на занятиях по развитию речи, когда дети рассказывают сказки, используя фигурки пальчикового театра, настольного театра или, переодеваясь в изображаемого персонажа.



*Эти перевоплощения вызывают у детей много положительных эмоций, они не так остро воспринимают неудачи, процессы повторения и заучивания так же проходят мягко.*



Для того, что бы занятие было интересным, запоминающимся и полученные знания, прочно закрепились в голове ребёнка, я использую на своих занятиях следующие виды драматизации:

- **игры-имитации** образов животных, людей, литературных персонажей;
- **ролевые диалоги** на основе текста;
- **инсценировки произведений**;
- **постановки спектаклей** по одному или нескольким произведениям;
- **игры-импровизации** с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки,
- **проблемные ситуации**, неожиданные вопросы, импровизации, воображаемые ситуации, загадывание и отгадывание загадок, использую элементы соревнования, эмоциональное и выразительное чтение по ролям.







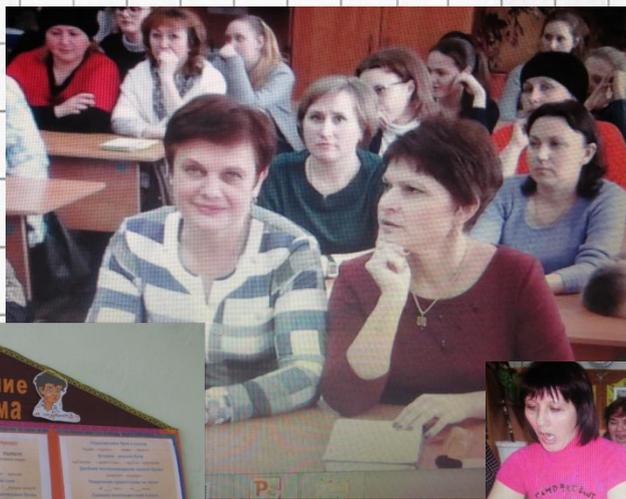
Также на своих занятиях я использую интерактивные **игры "Мерсибо"**, детям очень нравятся эти игры и они с удовольствием занимаются.



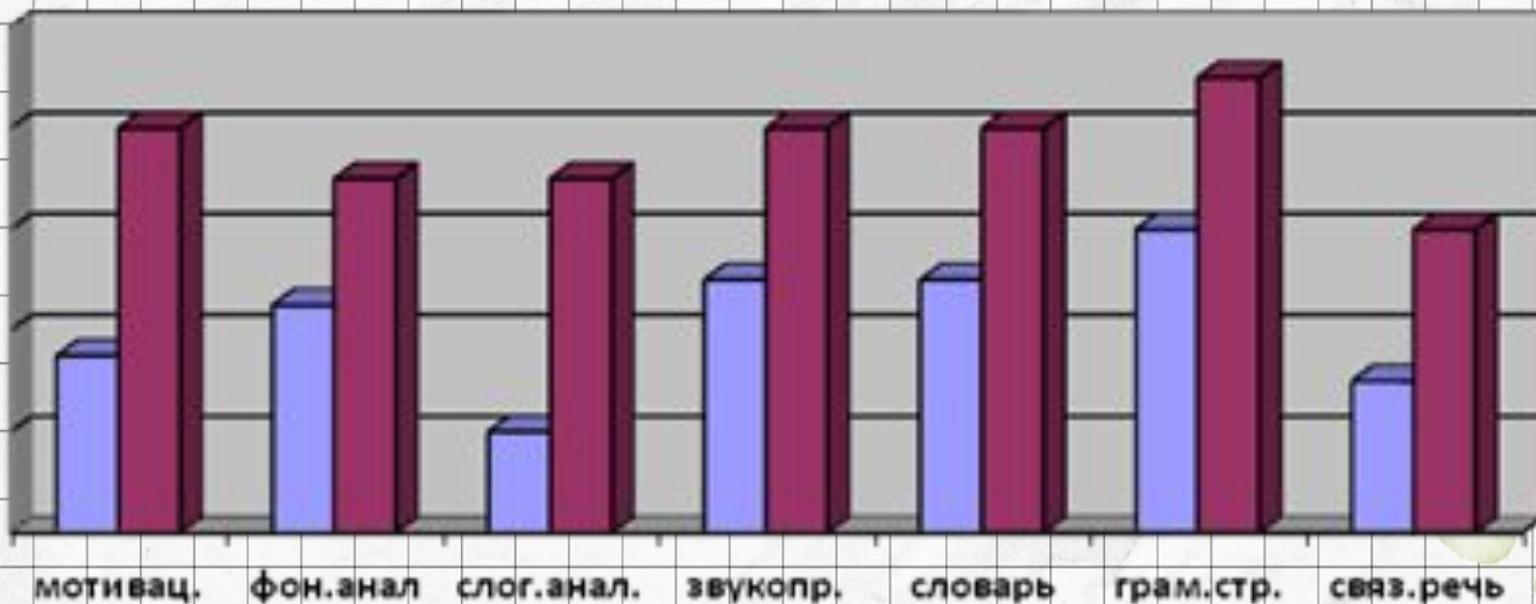
*На базе логопункта работает «Школа для родителей»  
Слушатели "Школы" получают знания, необходимые для закрепления  
в домашних условиях умений и навыков, полученных на  
логопедических занятиях.*

*Родители имеют возможность познакомиться со спецификой работы  
логопедического пункта, с содержанием работы и методическими  
приёмами учителя-логопеда.*

*На занятиях "Школы" я знакомя родителей с артикуляционной,  
дыхательной, пальчиковой гимнастикой, звуковым и слоговым  
анализом и синтезом слов, с играми на развитие связной речи и  
грамматического строя речи.*



*Сравнивая результаты обследования детей в начале учебного года и сейчас в апреле, я составила диаграмму на которой хорошо видно, что в результате использования на занятиях театрализованных игр все показатели речевого развития повысились:*



# Наши достижения:







**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемый (ая)

**Новикова Светлана Павловна**

МБОУ-Хотынецкая СОШ

Организационный комитет Всероссийского образовательного портала «Знать» выражает искреннюю благодарность за активное сотрудничество и участие в организации проведения дистанционных мероприятий по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС»

28 марта 2019 года

Главный редактор:

**СЕРТИФИКАТ**

участника вебинара

Особенности проведения индивидуального занятия с детьми с ОНР в условиях интерактивных игр во время занятия с детьми с ОНР

**Светлана Павловна Новикова**

Количество часов - 3 академических часа

Автор и ведущая вебинара, педагог «Мерсибо» *Светлана Е.А.*

Руководитель проекта «Мерсибо» *Бардааны В.В.*

Москва  28 ноября 2019

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Серия ВЕ №2064 от 17.11.2018 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

участие в вебинаре

МБОУ-Хотынецкая СОШ пгт ХОТЫНЕЦ Орловская область

**Новикова Светлана Павловна**

приняла(а) участие в вебинаре

«Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»

(2 академических часа)

Ситникова Е.А.

**СЕРТИФИКАТ**

участника вебинара

«Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Впл в практику»

**Светлана Павловна Новикова**

Длительность - 2 академических часа

Автор и ведущая вебинара, доцент кафедры психологии и дефектологии БСНРО, дефектолог, директор центра образования и коррекции «Иванго» (г. Белгород) *Минаева О.Д.*

Руководитель проекта «Мерсибо» *Бардааны В.В.*

Москва  22 ноября 2019

**РОСКОНКУРС.РФ**  
всероссийские конкурсы для педагогов

**Свидетельство**

участника вебинара № 426168

Настоящим удостоверяется, что

**Новикова Светлана Павловна**

МБОУ Хотынецкая СОШ

Должность: учитель-логопед

Принял(а) участие в вебинаре «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»

Дата участия: 10 сентября 2018 года

Член жюри конкурса

Максименков А.

РФ ФС 77 - 65136

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Международный образовательный портал МААМ  
Свидетельство о регистрации СМН: 50136-ФЗ-77-57008

**Свидетельство**

о подготовке участников Всероссийской викторины по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Новикова Светлана Павловна**

учитель-логопед  
МБОУ-Хотынецкая СОШ

пгт Хотынец Орловская область

подготовил(а) участников Всероссийской викторины по сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

<http://www.maam.ru/users/1433906>  
06.10.2018

924748-152-153

**МААМ.RU**

Администратор проекта *Волынова Е.А.*

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

получает

**Новикова Светлана Павловна**

МБОУ Хотынецкая СОШ

о подготовке призера (овой) серии международных олимпиад проекта compebo.ru «Осенний фестиваль знаний 2018»

Олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2018»

04302018  
АИП/9359391

Руководитель проекта *Славников В.В.*

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

Магистерский образовательный портал МААМ  
Свидетельство о регистрации СМН: 50136-ФЗ-77-57008

о подготовке участников Всероссийской олимпиады для дошкольников «Математика и логика»

**Новикова Светлана Павловна**

учитель-логопед  
МБОУ-Хотынецкая СОШ

пгт Хотынец Орловская область

подготовил(а) участников Всероссийской олимпиады для дошкольников «Математика и логика»

<http://www.maam.ru/users/1433906>  
06.10.2018

924738-150-151

**МААМ.RU**

Администратор проекта *Волынова Е.А.*

**Учить и учиться – вот мой девиз. Учить**

**мыслить, постигать тайны природы и жизни, учить заботиться о своем здоровье, учить смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное – чувствовать!**

**Учиться на ошибках, опираясь на знания и веря в удачу, учиться в совместном сотрудничестве, сотворчестве, организуя и вовлекая детей в совместную деятельность, используя новые средства обучения, стремясь научить своих учеников самостоятельности, ответственности.**

**Вон они, горят мои искорки! Но ведь огонь надо поддерживать...!**

A decorative border with green leaves, pink flowers, and a green pea pod is located in the top-left and bottom-right corners of the page. The background is a light gray marble pattern with a white grid overlay.

***Спасибо за  
внимание!***