

Мастерская классного руководителя



Работа классного
руководителя с
обучающимися по
формированию культуры
речи и культуры поведения
школьников



Круглый стол подготовили:

руководители МО классных
руководителей

5-11 классов Дфан Е.В. Гаськова Э.А.



Поведение – это зеркало,
в котором каждый
показывает свой облик.

И. Гете



У наших слов есть крылья,
но они летят не туда,
куда бы нам хотелось.

Д. Элиот



Цель:

- Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений обучающихся



ПАМЯТКИ КЛАСНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ

- Думайте о своих отношениях с детьми, выстраивайте их.
- Помните, что психологическая атмосфера в детском коллективе, прежде всего, зависит от отношения к человеку, как высшей ценности.
- Умейте слушать детей.
- Не забывайте, что у детей могут быть конфликты, и что вы можете спровоцировать их своей педагогической несостоятельностью.
- Обращайте внимание в общении на особенности девочек. Они более эмоциональны, ранимы.
- Преодолевайте отрицательное отношение к некоторым ребятам.



Справка

- Известный русский философ Н.Бердяев писал: «Слова имеют огромную власть над нашей жизнью, власть магическую, мы заколдованы словами и в значительной степени живём в их царстве». Это утверждение Бердяева подтвердили современные учёные. В институте квантовой генетики было обнаружено, что ДНК реагирует на нашу речь! Что воздействие брани равносильно радиационному облучению в 10 – 40 тысяч (!) рентген: рвутся цепочки ДНК, распадаются хромосомы.



Слово человека -

ЭНЕРГИЯ

• Если слово хорошее – добрыми энергиями насыщается пространство, и оно кому-то помогает.

• Если слово нецензурное, грязное, оно засоряет пространство.



может

соприкоснувшись

забол



с этой

Структура воспитательного часа

1. Тема.

2. Цели воспитательного часа.

3. Ход мероприятия

а. Мотивация

б. Вступительное слово классного руководителя

в. Беседа (1-4кл), диспут (5-8кл), дебаты (9-11кл)

г. Ролевой практикум

4. Рефлексия



