

# **Урок психологии. ВНИМАНИЕ**

**Педагог-психолог  
Е.В. Брылова  
МАОУ гимназия №16 «Интерес»  
г. Люберцы 2016г.**

# ВНИМАНИЕ



# Внимание лежит в основе всех познавательных процессов.



**ВНИМАНИЕ** – это избирательная направленность сознания человека на конкретные явления, предметы, ситуации, людей...



# Свойства внимания

## Направленность на один объект

## Направленность на несколько объектов

Избирательно  
сть

Концентраци  
я

Устойчиво  
сть

Объе  
м

Переключаемост  
ь

Распределен  
ие

# РАССЕЯННОСТЬ

```
graph TD; A[РАССЕЯННОСТЬ] --> B[ПОДЛИННАЯ (реальная)]; A --> C[МНИМАЯ (кажущаяся)];
```

## **ПОДЛИННАЯ (реальная)**

**Порхающее,  
скользящее  
внимание.**

**Часто  
отвлекается от  
деятельности.**

## **МНИМАЯ (кажущаяся)**

**Жёсткое, липкое  
внимание.**

**Чрезмерная  
сосредоточенность  
на деятельности.**

# Виды внимания

По степени  
активности и  
осознанности

По характеру управления  
вниманием

Непроизвольн  
ое

Послепроизвольн  
ое

Произвольн  
ое

Непосредствен  
ное

Опосредованн  
ое

## НЕПРОИЗВОЛЬНОЕ -

ВНИМАНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ БЕЗ ВСЯКОГО НАМЕРЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА, БЕЗ ЗАРАНЕЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ, НЕ ТРЕБУЮЩЕЕ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ.

# Внимание бывает:

## ВНЕШНЕЕ

- Предметы
- Явления



## ВНУТРЕННЕЕ

- Мысли
- Чувства
- Переживания





# Как увеличить объём внимания?

Укрупнение информации, объединение в комплексы:

<b>Линии</b> <b>Фигуры</b>	<b>Звуки</b> <b>Слова</b> <b>Мелодии</b>	<b>Движения</b> <b>Действия</b>
-------------------------------	--	------------------------------------

Найдите 10 отличий



Найдите 10 отличий



Отыщите двух одинаковых медвежат



# ПРОИЗВОЛЬНОЕ -

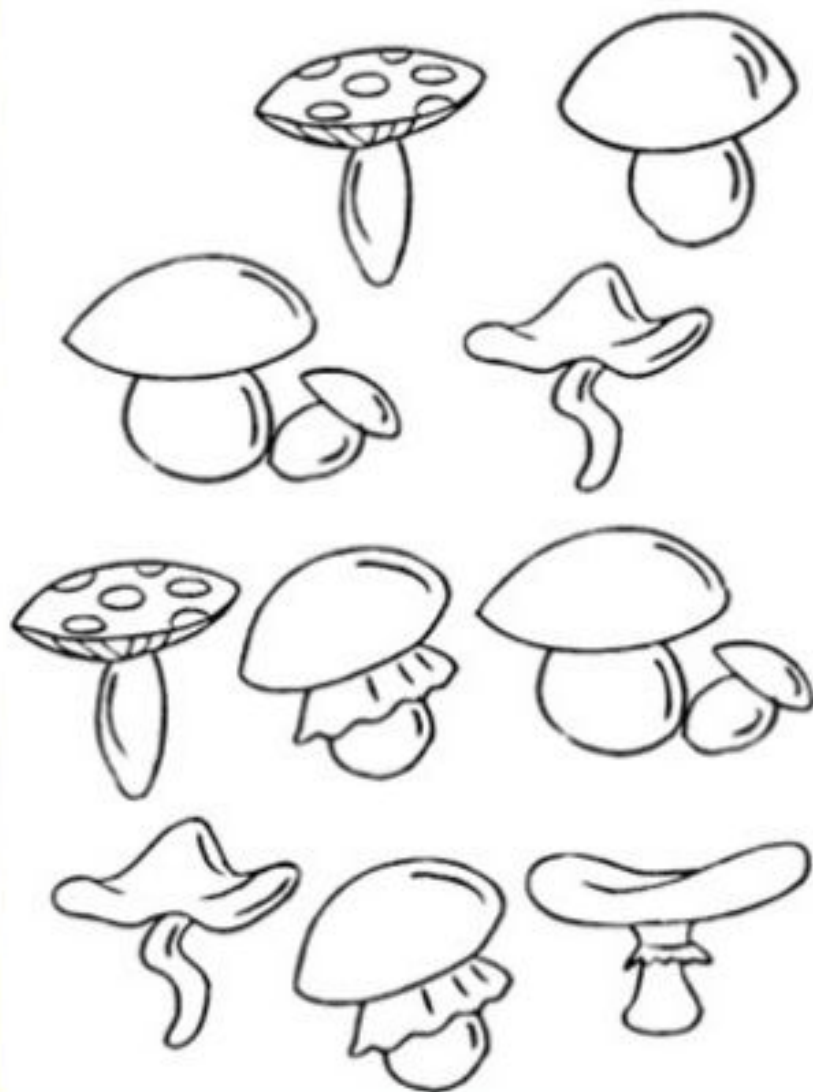
ВНИМАНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ ВСЛЕДСТВИЕ  
СОЗНАТЕЛЬНО ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И  
ТРЕБУЮЩЕЕ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ.



Попробуй найти всех утят. Сколько их?  
Найди всех котят и щенков. Кого ты  
еще здесь видишь?



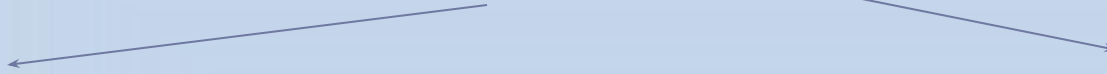
Найди пару для каждого гриба.  
Для какого гриба не хватило пары?



# ФУНКЦИИ ВНИМАНИЯ:

- активизация , торможение психических процессов,
- отбор информации,
- сосредоточенность на объекте или деятельности.

# Функции внимания



**Избирательность  
познавательных процессов.**

**Социальная функция**



# ПОСЛЕПРОИЗВОЛЬНОЕ -

ВНИМАНИЕ, ВОЗНИКАЮЩЕЕ НА ОСНОВЕ  
ПРОИЗВОЛЬНОГО И ПОСЛЕ НЕГО.

Цель - интерес – отсутствие волевого  
усилия

# Внешнее выражение внимания

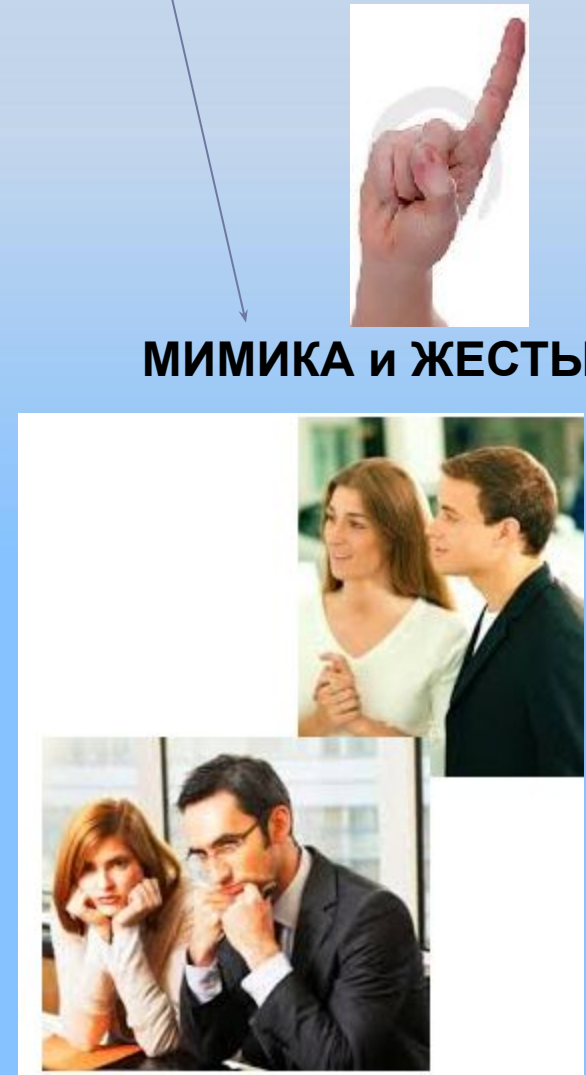
ПОЗА



ВЗГЛЯД

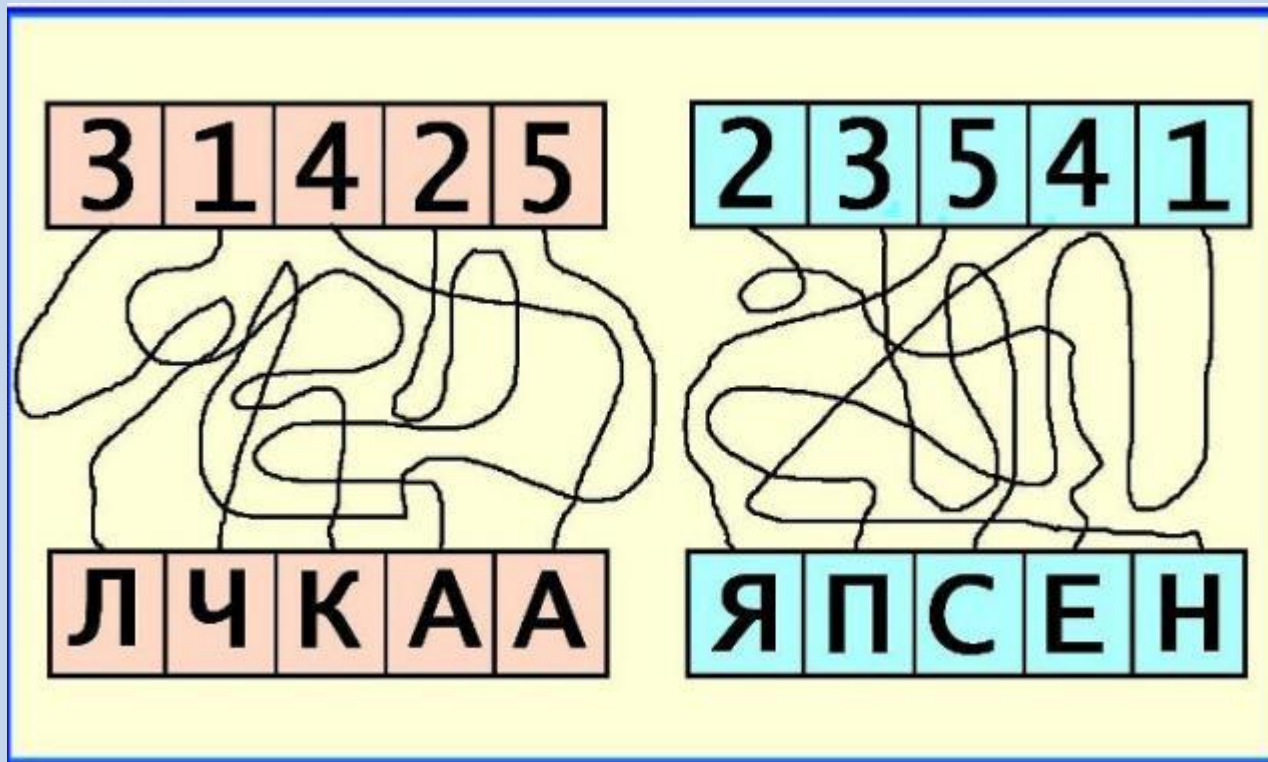


МИМИКА и ЖЕСТЫ





# Один из вариантов игры на развитие внимания.



Какая буква соответствует какой цифре?  
Какие слова получились?

# СОСТОЯНИЯ ВНИМАНИЯ:

- действительная внимательность,
- кажущаяся невнимательность,
- кажущаяся внимательность,
- действительная невнимательность



**ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ** – качество личности, его важно развивать, чтобы стать

**Наблюдательным**

**Чутким**

**Отзывчивым**

**Человеком.**



- **Придумать три ситуации, когда человеку требуется наше внимание.**
- **В каждой ситуации придумать по одному способу, как мы можем проявить свое внимание к этому человеку.**



## **Это надо помнить!**



- **внимание занимает 80% всего объема сознания и памяти;**
- **высокая концентрация внимания помогает принять верное решение;**
- **внимание концентрируется только в том случае, если мозг находится в состоянии безмолвия и ничем другим не занят;**
- **чем меньше дел мы делаем одновременно, тем лучшего результата мы можем достичь;**
- **обладая умением сосредотачивать внимание и концентрироваться, можно всегда найти выход из безвыходной ситуации.**