


Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «Сретенская основная общеобразовательная школа №2»

Тема: «Основы формирования здорового образа жизни, как фактора профилактики негативных социально- психологических явлений молодёжи».

Выполнила:
Перебоева И.С.



Сохранение здоровья школьников
— это закладка фундамента
благополучия следующих
поколений.

Формирование ЗОЖ

Социум

Администрация
школы
(пед. коллектив)

ЗОЖ

Родители

Классный
руководитель,
классный
коллектив



Процесс формирования культуры здоровья обучающихся

З

- построение учебно-воспитательного процесса на принципах здоровьесбережения

О

- формирование системы ценностей, мотивов и установок
- учет возрастных и индивидуальных особенностей

Ж

- изучение потребностей и интересов
- интеграция воспитательного воздействия

План воспитательной работы: сентябрь, октябрь, ноябрь

<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>	<p>1. День здоровья. Отв. Матвеев Д.Е., Деревцова Н.Л. Тематические классные часы «Безопасный путь в школу» (1 – 4 кл.) и «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (5-9 кл.) (1 неделя) Отв. кл. рук. 1-9 кл. 2. Тематические классные</p>	<p>1. Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом (3 неделя) Отв.: кл. руководители 1-9 кл. 2. Спортивные мероприятия, по плану Отв. учителя физкультуры</p>	<p>1. Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ Отв. кл. рук. 1-9 кл. 2. Единый день профилактики вредных привычек (1-9 класс) Отв. зам по ВР 3. «Папа, мама, я – спортивная семья» (5-7 кл.) Отв. кл. руководители 5-7 кл. 4. Встреча с представителями ГИБДД по теме: «Внимание! Зимняя дорога!» (1-4 классы) (3 неделя) Отв. Зимина О.В.</p>	<p>1. Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом (3 неделя) Отв. кл. рук. 1-9 кл. 2. Конкурс агитбригад к Дню борьбы со СПИДом 8-9 кл. (1 неделя) Отв. кл. руководители 3. Акция «Мы против жестокого обращения с детьми» (5-9 классы. Изготовление листовок, буклетов) Отв. кл. руководители.</p>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План воспитательной работы: январь, февраль, март, апрель

<p>ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>	<p>1.Классные часы по программе формирования ЗОЖ в работе с классом 1-9 кл. (3 неделя) Отв. кл. рук. 1-9 кл.</p> <p>2. Конкурс творческих проектов "Сохраним своё здоровье", 1-9 кл. (4 неделя) Отв.: кл. рук. 1-9 кл., зам по ВР</p>	<p>1. «А ну-ка, парни» спортивные состязания 1-9 классы (3 неделя) Отв учителя физкультуры, кл. рук. 1-9 кл.</p> <p>2.Тематические классные часы по программе формирования здорового образа жизни в работе с классом (4 неделя) Отв.: кл. рук. 1-9 кл.</p>	<p>Тематические классные часы по программе формирования навыков ЗОЖ 1-9 кл. (4 неделя) Отв. кл. рук. 1-9 кл.</p> <p>2.Единый день профилактики вредных привычек (1-9 класс) (3 неделя) Отв. зам по ВР</p> <p>3. Встреча с представителями ГИБДД по теме: «Внимание! Весенняя дорога!» (1-4 классы) (2 неделя)</p>	<p>1.Школьные соревнования «Колесо безопасности» (1 неделя) (1 – 8 классы)</p> <p>2. Конкурс листовок «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы (2 неделя) Отв. зам по ВР</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



май

ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ

Акция «Всемирный день отказа от курения»
Отв. кл. рук. 1-9 кл.

Учитель должен уметь:

Анализировать педагогическую ситуацию в условиях педагогики оздоровления



Наблюдать и интерпретировать вербальное и невербальное поведение учеников



Личным примером учить учеников заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих людей.

Методы формирования сознания



Формирование ЗОЖ через классные часы

ЦЕЛЬЮ классных часов по этой теме является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

ЗАДАЧИ:

1. Представить детям объективную информацию о вредных привычках.
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путём обсуждения данной проблемы.
3. Учить детей лучше понимать себя и критически относиться к собственному поведению, уметь анализировать свои желания и их последствия.
4. Научить детей делать правильный выбор и принимать ответственные решения.

Первичная профилактика

- Целями первичной профилактики являются:
- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение,
- обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование антинаркотических установок.

Вторичная профилактика

Цель:

- уменьшить употребление ПАВ;
- предотвратить формирование хронического заболевания.

Факторы, содействующие развитию негативных явлений.

Внутренние факторы

- низкая самооценка подростка и молодого человека,
- пассивная жизненная позиция,
- гиперреактивность, агрессивность,
- отсутствие (нехватка) новых интересов и нежелание приобретать новые знания,
- неспособность самостоятельно принимать решения в критических ситуациях,
- низкая любознательность,
- неспособность разобраться в своих чувствах и эмоциях,
- неспособность говорить нет,
- недоразвитые навыки общения с людьми.

Внешние факторы

- давление, оказываемое группой сверстников,
- контакт с потребителями наркотических средств, относящимися к разным возрастным группам,
- отсутствие удовлетворенности от учебы, работы,
- проблемы в семейных отношениях,
- одиночество,
- стресс,
- постоянные конфликты вокруг,
- наличие в семье проблем, связанных с алкоголем или наркотиками, □ жестокость в семье или сексуальное насилие,
- отсутствие личной свободы.

Здоровье – это не только отсутствие болезней,
но и физическая, социальная и
психологическая гармония человека.

А также доброжелательные отношения
с людьми, природой, наконец, самим собой.



Так будьте здоровы и всегда помните слова
Сократа:

“Здоровье не всё,
но всё без здоровья – ничто”.