



# Какова взаимосвязь внутренней и внешней свободы

Презентацию подготовила учитель  
истории и обществознания  
МБОУ СОШ №75 г. Воронежа  
Шевцова К.С.



*Свобода – это право выбирать,  
С душою лишь советуясь о плате,  
Что нам любить, за что нам умирать,  
На что свою мечту нещадно тратить.*



## Цель занятия:

- ◆ Раскрыть понятия внутренней и внешней свободы человека, показать их взаимосвязь.

# Задачи:

1. Определить какой смысл вкладывается в понятие «свобода».
2. Доказать, что «жить в обществе и быть оторванным от общества нельзя».
3. Доказать независимость внутренней свободы от внешней (на примере выдающихся людей)ю
4. Доказать, что свобода внутренняя ценней свободы внешней.





## Гипотеза:

- ◆ *Я считаю, что не бывает внешней свободы, если человек несвободен внутренне.*



# Этапы урока:

- ◆ **привести различные толкования понятия «свобода»;**
- ◆ **найти и изучить литературу по теме;**
- ◆ **найти примеры отношения известных людей к свободе;**
- ◆ **провести социальный опрос разновозрастного населения и сделать вывод;**
- ◆ **сделать соответствующие выводы.**

# *Что такое свобода?*

**«Свобода – возможность проявления воли, способность действовать в соответствии со своими целями и интересами, отсутствие ограничений...», но «свобода есть право делать то, что дозволено законом»**

**Ш.  
Монтескье**



# От чего зависит свобода человека?







# «ЖИТЬ В ОБЩЕСТВЕ И БЫТЬ СВОБОДНЫМ ОТ ОБЩЕСТВА НЕЛЬЗЯ»

**Общество каждый день «стучится в наши двери».**

Это заставляет человека действовать по законам общества:

- ◆ нормы морали и права
- ◆ традиции
- ◆ общественное мнение

Личность вырастает из общества и перерастает его. Личность не способна оторваться от общества, но она творит – и принимая, и отвергая, и приспособливаясь, и бунтуя, и преобразуя. Борьба за индивидуальность невозможно вне борьбы за человечность.

Свобода – возможность действовать по своему усмотрению и воле, но только в рамках либо законов, либо нравственных норм, либо тех и других одновременно.

- ◆ Современное демократическое общество предоставляет человеку разные права и свободы.. Молодой человек имеет много возможностей обрести, казалось бы, внешнюю свободу, но вместе с тем, он рискует потерять себя, стать зависимым от вещей.

# От чего зависит внутренняя свобода человека?

Внутреннюю свободу каждого человека определяет уровень воспитанности.

*По версии Зигмунда Фрейда по настоящему воспитанным человеком можно назвать того, кто успешно прошел процесс социализации, т.е. в нем сформированы все три формы разума:*

- ◆ «Ид» - «оно» (инстинкты, т.е. то, что дано человеку от природы)
- ◆ «Эго» - «я» (общественная мораль, контролирующая инстинкты)
- ◆ «Супер – эго» - «сверх я» (самоконтроль)

Вывод:

от степени развития этих ступеней зависит внутренняя свобода человека





- ◆ При **внешней несвободе** личность человека «заблокирована» извне для самовоплощения.
- ◆ При **внутренней** – он не может, не желает ничего знать о собственной личности, уникальности, незаменимости, смертности, т.е. о личной свободе, поскольку всецело отождествляет себя со своим «господином»: ролью, обществом, государством, вещами.

При **внутреннем рабстве** мы служим деспоту не за страх, а за совесть, не знаем о своей несвободе, не помышляем о побеге и бунте. Считаем нашего «господина» чем-то священным и естественным. Осознание реального положения дел, противопоставление себя и «господина», внутреннее отделение от него – вот важнейший шаг на пути самоосвобождения. Без внутренней свободы и самосознания, без открытия собственного «я» и устранения помех к его воплощению любые права и свободы, предоставленные извне, ничто, поскольку раб, готовый служить и подчиняться, плыть по течению, не способен ими воспользоваться. Свободный же внутренне человек, даже попав в рабство, не перестанет мечтать об освобождении и бороться за него.



**«Нельзя человека внешним образом  
освободить больше, чем он свободен  
внутренне»**

**Александр Герцен.**

**Доказательством этого высказывания  
может служить жизнь и творчество А.И.  
Солженицына и В.Т.Шаламова.**



*«Находясь в заключении,  
преодолевая тяжёлые  
обстоятельства  
жизни, я чувствовал  
внутреннюю свободу».*

А.И.Солженицын:



В.Т. Шаламов.

Фотография. 1950-е гг.

*«Никогда не  
чувствовал себя  
таким внутренне  
независимым и  
свободным, как в  
камере»*



## Вывод:

- ◆ Подлинно свободный человек сам выбирает не только поступок, но и его основания, общие принципы своих действий, которые приобретают характер убеждений. Такой человек даже в условиях прогрессирующего вырождения человеческого рода или при полной стабильности деспотического или тоталитарного режима в своей стране не дойдет до состояния духовного упадка и будет действовать так, как будто отстаиваемые им принципы обязательно восторжествуют в будущем.



# Выводы:

Таким образом, свободу можно рассматривать не как осознанную необходимость, но как осознанную возможность, торжество возможного над существующим, идеала над данностью, внутреннего над внешним.

Свобода оказывается синонимом самой человечности. Видеть в другом человеке человека, уважать его достоинство – значит признавать его свободу, непредсказуемость, ответственность, право быть иным.

Таким образом, свобода – это состояние духа.



# Результаты социального опроса

## «Свободен ли ты?» «Ответственен ли ты?»

из 100 человек опрошенных:

возраст	Мужчины свободен	Мужчины ответственен	Женщины свободна	Женщины ответственна
7-10	Да – 35%	Да – 13%	Да – 5%	Да – 7%
	Нет – 16%	Нет – 36%	Нет – 35%	Нет – 53%
10-15	Да – 48%	Да – 32%	Да – 35%	Да – 50%
	Нет – 8%	Нет – 2%	Нет – 7%	Нет – 8%
15-25	Да – 53%	Да – 36%	Да – 45%	Да – 50%
	Нет – 7%	Нет – 14 %	Нет – 5%	Нет – 0%
30...	Да – 47%	Да – 48%	Да – 61%	Да – 30%
	Нет – 2%	Нет – 3%	Нет – 9%	Нет – 0%





# PS:

- ◆ Наиболее свободными себя считают мужчины от 15 до 25 лет

*Это возраст, когда мужчина, в основном, еще не связан узами брака, когда он свободен сделать свой выбор в учебе и работе.*

- ◆ Наиболее свободными себя считают женщины от 30 лет и выше

*Это возраст, когда женщина уже достигла каких-то успехов в карьере, создала семью и, наверное, она считает себя уже вправе заниматься собой и быть более свободной в своих действиях и помыслах.*



# Список литературы:

- ◆ <http://exposter.ru/sell.4202.html> - портреты
- ◆ <http://cpsy.ru/cit2.htm> - цитаты
- ◆ [http://www.ug.ru/issues/?action=topic&toid=4832&i\\_id=51](http://www.ug.ru/issues/?action=topic&toid=4832&i_id=51) - выдержки