Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными I и II ряда

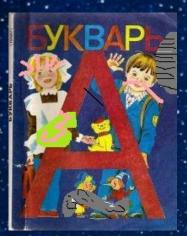
Подгрупповое логопедическое занятие (2 класс)

-=--* ...--..= ...**---.. ---=--****----- .--- ** --** --**



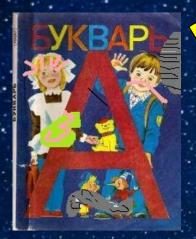
ЗДРЪВСТВЪЙТЬ, ЖЪТЬЛЬ ПЛЪНЬТЪ ЗЬМЛЬ!!! Ь ПРЬЛЬТЬЛ С ДЪЛЬКЪЙ ПЛЪНЬТЪ МЪРС. МЬНЬ ЗЪВЪТ МЬРСЪШЬ!!!





				Л	M	H	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3					Ъ
•	•	•	•		134	1.			Π	Ф	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Щ	Ь

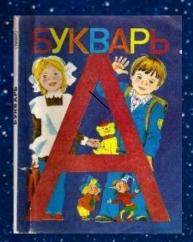




		200			40 47								F-1995				
		Л	M	H	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3				10.15	Ъ
														1			
			2		No.	24	TT	Ф	TC	T	TTT	\overline{C}	V	TT	TT	TTT	T
							11	Ψ	K	1	ш	C	Λ	Щ	4	щ	Ь
			JI	J M	JI M H	J M H P	ЛМНРЙ	Л М Н Р Й Б П	Л М Н Р И Б В	<u>Л М Н Р И Б В Г</u>	Л М Н Р И Б В Г Д	л м н Р и Б В Г д Ж	ЛМНРИБВГДЖЗ	л м н Р и Б В Г д ж 3	л м н Р и Б В Г д ж 3	лмнрибвгджз	лмнрибвгджз



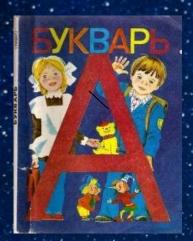




							4						200					
A			Л	M	Η	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3					Ъ
								П	Φ	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Щ	Ь
	•				No.	41												



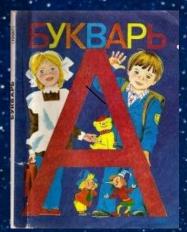




A	O			Л	M	H	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3		*			Ъ
•	•	•	•			1.00			П	Ф	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Щ	Ь







A	O			Л	M	H	P	Й	3	Γ	Д	В	Б	Ж	178	, i			Ъ
		Ю			7				C	К	T	Φ	П	Ш	X	Ц	Ч	Щ	Ь
•	•	•	•																



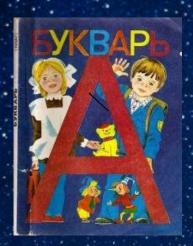




								1						17.				1. 5			
	A	0		7		Л	M	H	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3					Ъ
i														7 1				3 1			
																			100	100	
			Ю		\mathbf{E}	1					П	Φ	К	T	Ш	\mathbf{C}	X	Ц	Ч	Щ	Ь
1								100				_		_					_		
	•		•					18		199											



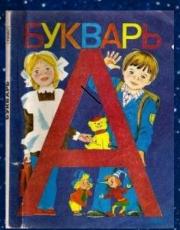




A	O		Ы		Л	M	H	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3	1178				Ъ
		Ю		\mathbf{E}						Π	Φ	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Щ	Ь
	•	•		•			1													



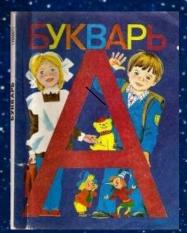




			→	100					***							0		1.1			
	A	0		Ы		Л	M	\mathbf{H}	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3					Ъ
														, ,							
			_																		
	R		Ю		E	1	1				П	Φ	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Щ	Ь
								1													
10																					1



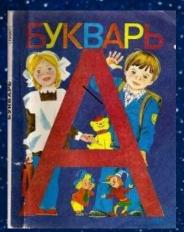




A	O	У	Ы		Л	M	H	P	Й	Б	В	Γ	Д	Ж	3	178)) 1)			Ъ
$\overline{\mathbf{R}}$		Ю		E				Ang.		П	Φ	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Щ	Ь
	•	•		•				All												



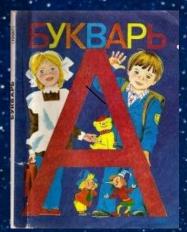




	A S
Я Ё Ю Е П Ф К 7	



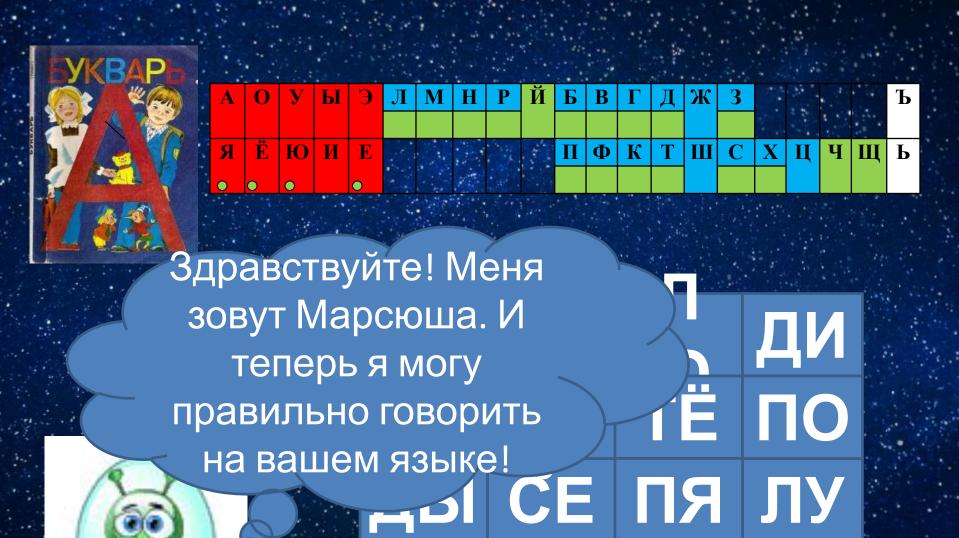




_	0.0			100	<u></u>	1000	1.0	1					100		1	ar.					
	A	0	y	Ы		Л	M	H	P	Й	Б	B	Γ	Д	Ж	3					Ъ
														, ,				3.5			
																			100		
	R	Ë	Ю	И	\mathbf{E}						П	Φ	К	T	Ш	C	X	Ц	Ч	Ш	Ь
								100													
		•	•					1													









Физкультминутк

Я очень ряд, что с

Ban

познакої ребят







Мал -я

М...Л

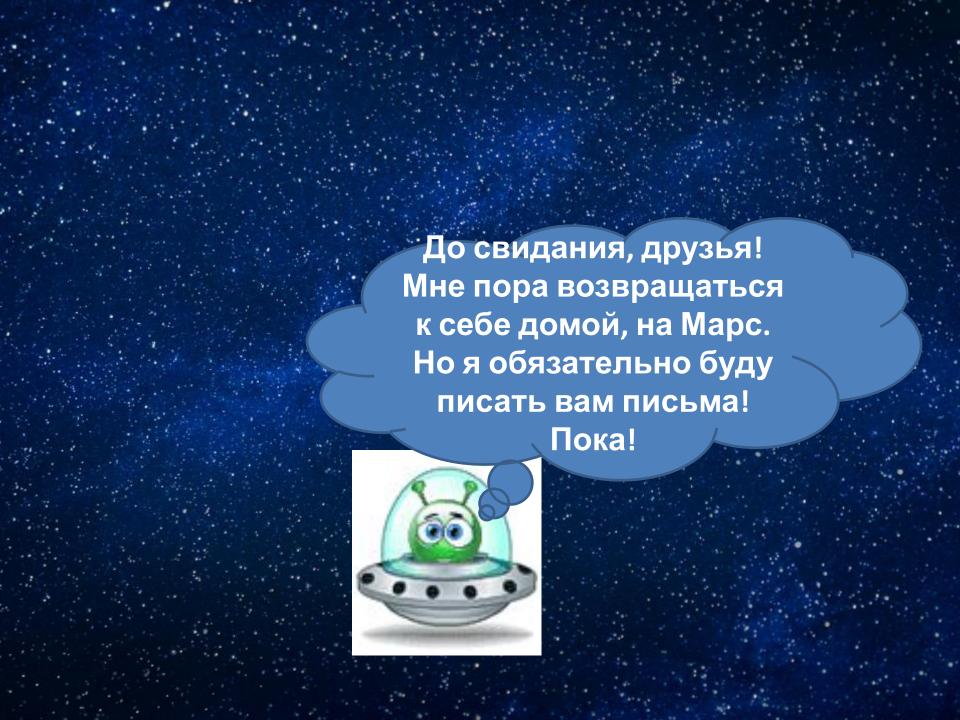
- Витя м...л ростом. Витя м...л бумагу. (а-я)
- Город окружает глубокий р…в. На улице слышен р…в Маши. (о-ё)
- Паша м…л посуду. Ты мне м…л. (ы-и)
- Папа р…д видеть сына. Книжки стоят в р…д.

(а-я)

- На грядке растёт л…к. Осторожно! Не упади в л…к. (у-ю)
- По дороге едет в…з с сеном. Шофёр людей на работу. (о-ё)
- Кот М...шка ловил м...шку. (ы-и)

- Витя мал ростом. Витя мял бумагу.
- Город окружает глубокий ров. На улице слышен рев Маши.
- Паша мыл посуду. Ты мне мил.
- Папа рад видеть сына. Книжки стоят в ряд.

- На грядке растёт лук. Осторожно! Не упади в люк.
- По дороге едет воз с сеном. Шофёр вёз людей на работу.
- Кот Мишка ловил мышку.



Рефлексия

- На занятии я работал ...
- Своей работой на занятии я ...
- Занятие для меня показалось

. . .

- За занятие я ...
- Моё настроение ...
- Материал занятия мне был

Активно / пассивно Доволен / не доволен Коротким / длинным Устал / не устал Стало лучше / стало хуже Понятен / не понятен Полезен / бесполезен Интересен / скучен

Спасибо, до свидания!!!