

Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными I и II ряда

**Подгрупповое
логопедическое занятие (2
класс)**

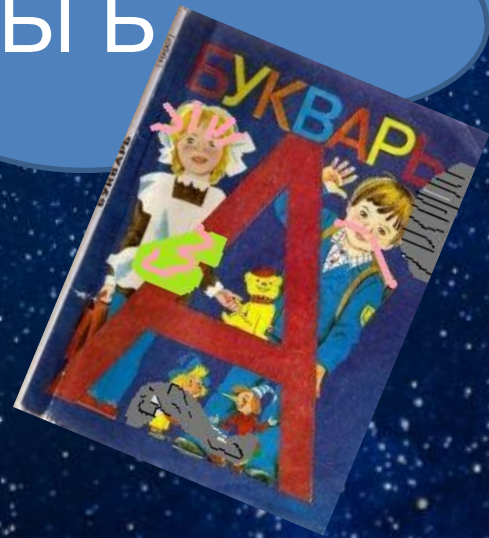


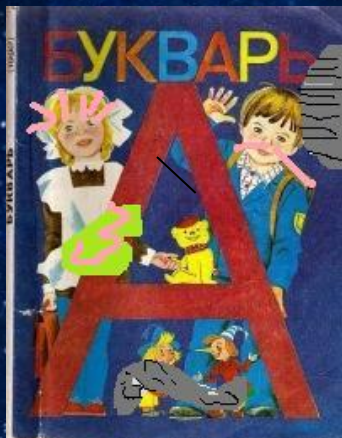


ЗДРАВСТВУЙТЕ,
ЖЪТЪЛ ПЛЪНЪТЪ
ЗЪМЛЪ!!!
Ъ ПРЪЛЪТЪЛ С
ДЪЛЪКЪЙ ПЛЪНЪТЪ
МЪРС.
МЪНЪ ЗЪВЪТ
МЪРСЪШЪ!!!



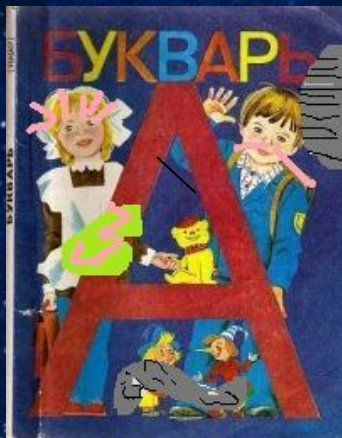
Ъ Ч Ъ Л ВЪ Ш
Ъ ЗЪ К ПЪ Ъ ТЪ Й
К Н Ъ ГЪ





					Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ
●	●	●		●																

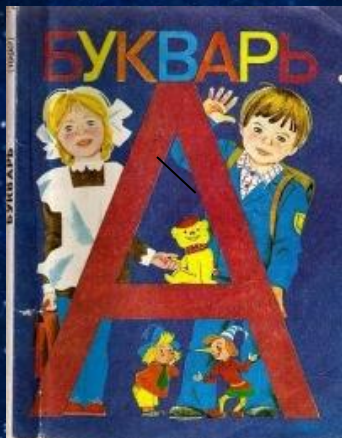




					Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ
●	●	●	●	●																



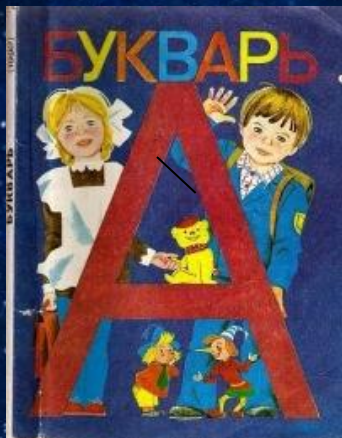
А Б В Г Д Е Ж З
И Й К Л М Н О П
Р С Т У Ф Х Ц Ч Щ Ъ



А					Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



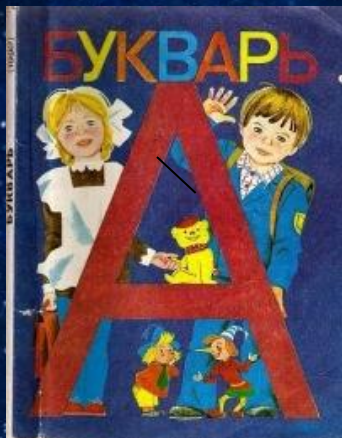
А С Е Ы
 Э И Е Я



А	О				Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



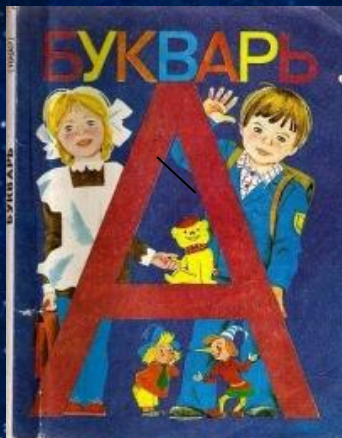
А С Е Ы
 Э И Е Я
 И И Е Я



А	О				Л	М	Н	Р	Й	З	Г	Д	В	Б	Ж					Ъ
		Ю								С	К	Т	Ф	П	Ш	Х	Ц	Ч	Щ	Ь



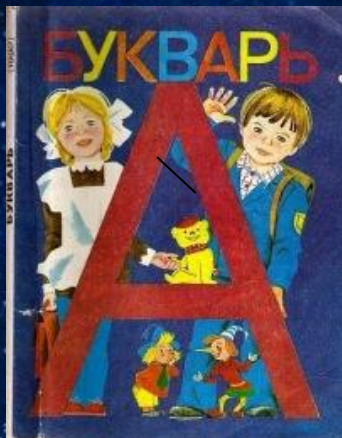
А С Е Ы
Э И Е Я
И Ю



А	О				Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



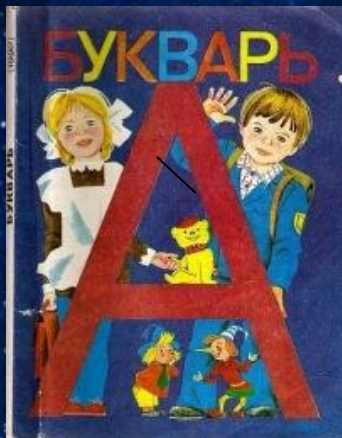
А О Е Ы
 Э И Е Д Я



А	О		Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



А О Е Ы
 Э И Е Д Я

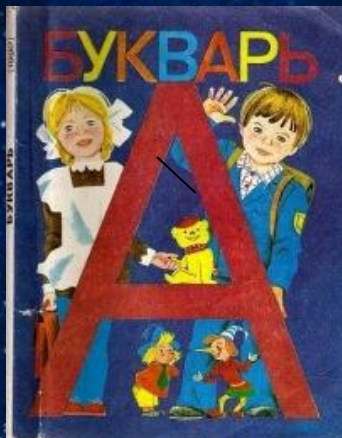


↓

А	О		Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
Я		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ
●	●	●		●																



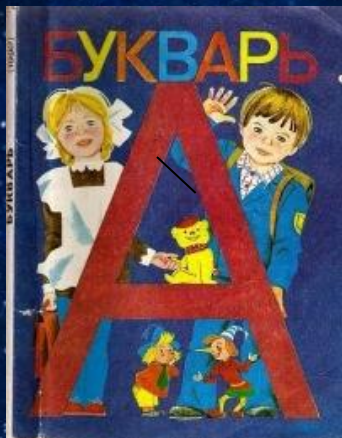
А О Е Ы
 Э И Е Я
 И Ю



А	О	У	Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
Я		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



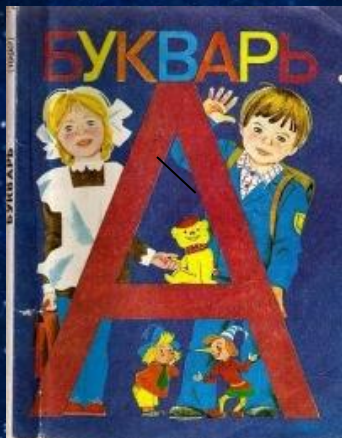
А О Е Ы
Э И Е Я



А	О	У	Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
я	ё	ю		е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь



А О У Ы
 Э И Е Я
 Я И Е Я

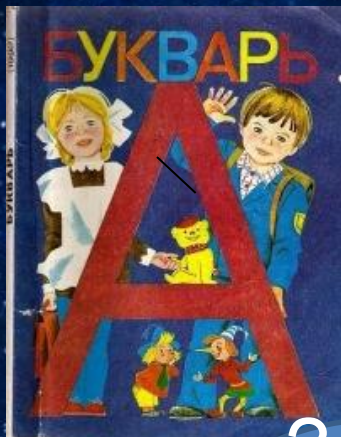


↓

А	О	У	Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь
●	●	●	●	●																



А О Е Ы
 Э И Е Я



А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Здравствуйте! Меня зовут Марсюша. И теперь я могу правильно говорить на вашем языке!



П
ДИ
Ё
ПО
ДЫ СЕ ПЯ ЛУ



А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ

Утюг, яхта, поёт,
липы. Эти слова
похожи на друга.

букв:

???

они

ятыся.



Физкультминутк

Я очень рад, что с
вами
познаком
ребят



Мал -я
М...Л

- Витя м...л ростом. Витя м...л бумагу. (а-я)
- Город окружает глубокий р...в. На улице слышен р...в Маши. (о-ё)
- Паша м...л посуду. Ты мне м...л. (ы-и)
- Папа р...д видеть сына. Книжки стоят в р...д.

(а-я)

- На грядке растёт л...к. Осторожно! Не упади в л...к. (у-ю)
- По дороге едет в...з с сеном. Шофёр людей на работу. (о-ё)
- Кот М...шка ловил м...шку. (ы-и)



- Витя **мал** ростом. Витя **мял** бумагу.
- Город окружает глубокий **ров**. На улице слышен **рёв** Маши.
- Паша **мыл** посуду. Ты мне **мил**.
- Папа **рад** видеть сына. Книжки стоят в **ряд**.
- На грядке растёт **лук**. Осторожно! Не упади в **люк**.
- По дороге едет **воз** с сеном. Шофёр **вёз** людей на работу.
- Кот **Мишка** ловил **мышку**.



**До свидания, друзья!
Мне пора возвращаться
к себе домой, на Марс.
Но я обязательно буду
писать вам письма!
Пока!**



Рефлексия

- На занятии я работал ...
- Своей работой на занятии я ...
- Занятие для меня показалось ...
- За занятие я ...
- Моё настроение ...
- Материал занятия мне был ...

Активно / пассивно

Доволен / не доволен

Коротким / длинным

Устал / не устал

Стало лучше / стало хуже

Понятен / не понятен

Полезен / бесполезен

Интересен / скучен

Спасибо, до
свидания!!!