

# **Обозначение мягкости и твёрдости согласных гласными I и II ряда**

**Подгрупповое  
логопедическое занятие (2  
класс)**



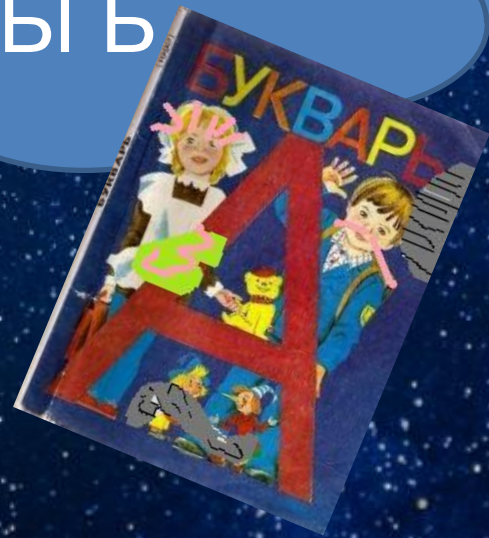


**ЗДРАВСТВУЙТЕ,  
ЖЪТЪЛ ПЛЪНЪТЪ  
ЗЪМЛЪ!!!  
Ъ ПРЪЛЪТЪЛ С  
ДЪЛЪКЪЙ ПЛЪНЪТЪ  
МЪРС.  
МЪНЪ ЗЪВЪТ  
МЪРСЪШЪ!!!**

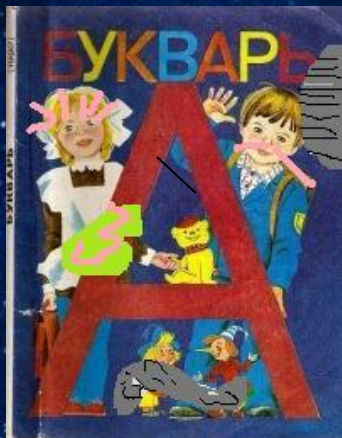




Ъ Ч Ъ Л ВЪ Ш  
Ъ ЗЪ К ПЪ Ъ ТЪ Й  
К Н Ъ ГЪ



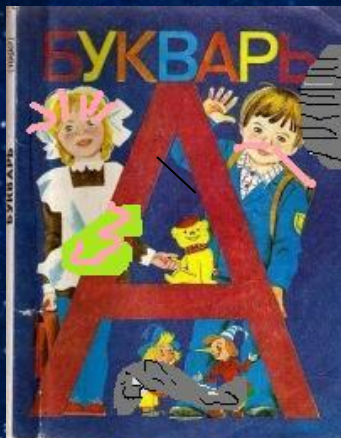




					Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ
●	●	●		●																





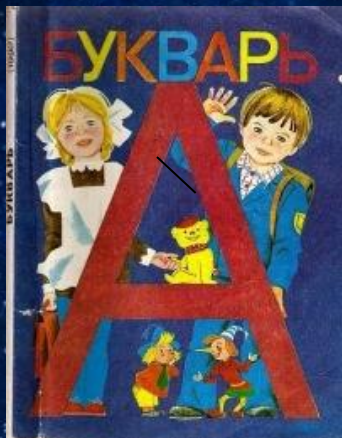


					Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ
●	●	●	●	●																



А Б В Г Д Е Ж З  
И Й К Л М Н О П  
Р С Т У Ф



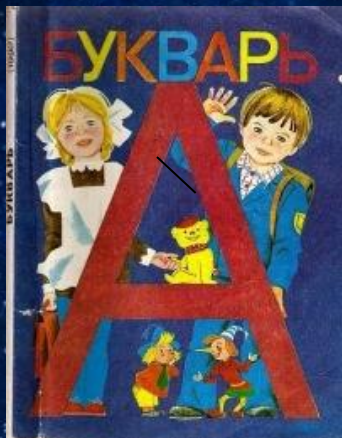


А					Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



А С Е Ы  
 Э И Е Я



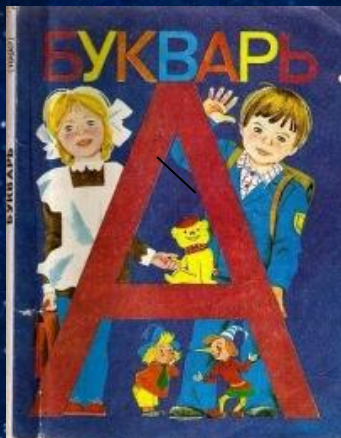


А	О				Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ъ	
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ь	
●	●	●		●																	



А О Е Ы  
Э И Е Я  
И И Е Я



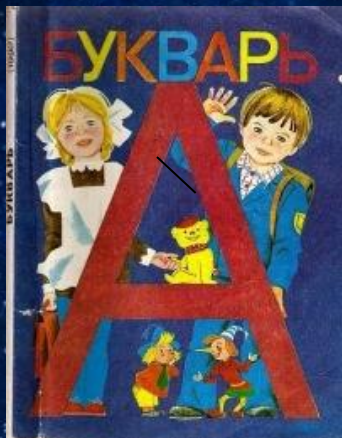


А	О				Л	М	Н	Р	Й	З	Г	Д	В	Б	Ж					Ъ
		Ю								С	К	Т	Ф	П	Ш	Х	Ц	Ч	Щ	Ь



А С Е Ы  
 Э И Е Я  
 Ю



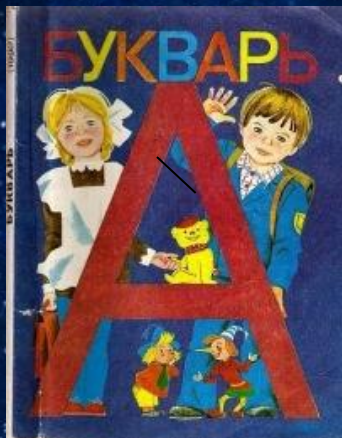


А	О				Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



А О Е Ы  
 Э И Е Я  
 Ю



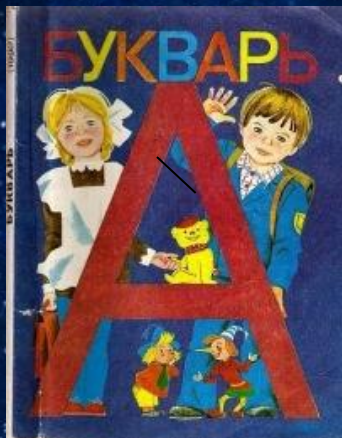


А	О		Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



А О Е Ы  
 Э И Е Д Я





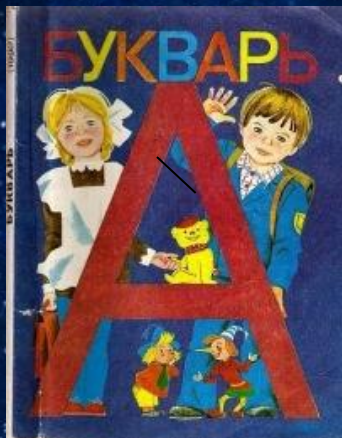
↓

А	О		Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
Я		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ
●	●	●		●																



А О Е Ы  
 Э И Е Я  
 Ю



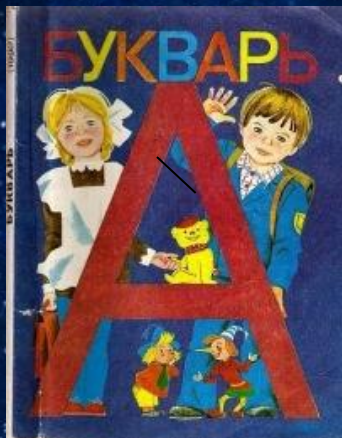


А	О	У	Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
Я		Ю		Е						П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ



А О Е Ы  
Э И Е Я



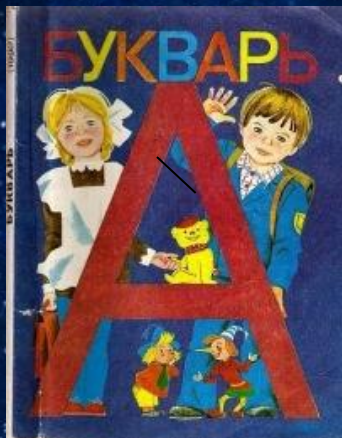


А	О	У	Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
я	ё	ю		е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь



А О У Ы  
 Э И Е Я  
 Ё Ю





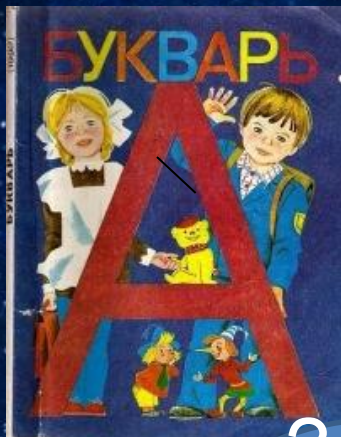
↓

А	О	У	Ы		Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь
●	●	●	●	●																



А О У Ы  
 Э И Е Я  
 Я Э И Е





А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Здравствуйте! Меня зовут Марсюша. И теперь я могу правильно говорить на вашем языке!



П  
ДИ  
Ё  
ПО  
ДЫ СЕ ПЯ ЛУ





А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Й	Б	В	Г	Д	Ж	З					Ь	
										П	Ф	К	Т	Ш	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ	

Утюг, яхта, поёт,  
липы. Эти слова  
похожи на друга.  
Какие буквы:

???

они  
звучатся.





# Физкультминутк

Я очень рад, что с  
вами  
познаком  
ребят



**Мал -я**  
**М...Л**



- Витя м...л ростом. Витя м...л бумагу. (а-я)
- Город окружает глубокий р...в. На улице слышен р...в Маши. (о-ё)
- Паша м...л посуду. Ты мне м...л. (ы-и)
- Папа р...д видеть сына. Книжки стоят в р...д.

(а-я)

- На грядке растёт л...к. Осторожно! Не упади в л...к. (у-ю)
- По дороге едет в...з с сеном. Шофёр людей на работу. (о-ё)
- Кот М...шка ловил м...шку. (ы-и)





- Витя ма**л** ростом. Витя мя**л** бумагу.
- Город окружает глубокий ро**в**. На улице слышен ре**в** Маши.
- Паша мы**л** посуду. Ты мне ми**л**.
- Папа ра**д** видеть сына. Книжки стоят в ря**д**.
- На грядке растёт лу**к**. Осторожно! Не упади в лю**к**.
- По дороге едет во**з** с сеном. Шофёр ве**з** людей на работу.
- Кот Ми**ш**ка ловил мы**ш**ку.





**До свидания, друзья!  
Мне пора возвращаться  
к себе домой, на Марс.  
Но я обязательно буду  
писать вам письма!  
Пока!**





# Рефлексия

- На занятии я работал ...
- Своей работой на занятии я ...
- Занятие для меня показалось ...
- За занятие я ...
- Моё настроение ...
- Материал занятия мне был ...

Активно / пассивно  
Доволен / не доволен  
Коротким / длинным  
Устал / не устал  
Стало лучше / стало хуже  
Понятен / не понятен  
Полезен / бесполезен  
Интересен / скучен

Спасибо, до  
свидания!!!