

Презентация опыта

воспитательной работы
классного руководителя 8
класса

МБОУ

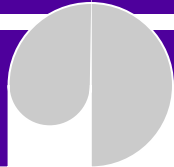
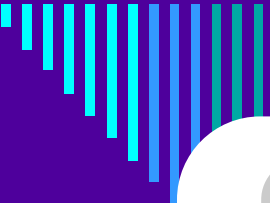
«Большегнеушевская

СОШ»
Чистоклетовой

Валентины

Витиславны





Окончила КГПИ в 1990 году.
Общий стаж работы 29 лет.
Педагогический стаж 29 лет.

Являюсь классным
руководителем 8 класса.

Когда родился учитель, к его колыбели спустились три феи.

*«Ты будешь вечно юн, - сказала первая фея, - потому что с тобой всегда будут **дети**».*

*«Ты будешь красив душою, - промолвила вторая фея, - потому что всю жизнь будешь учить **детей** прекрасному».*

*«Ты будешь счастлив, так как твои руки будут согреты теплом **детских** рук. – добавила третья фея. - Ты их **Руководитель**»*



Я НЕ ПРОСТО УЧИТЕЛЬ! Я – КЛАССНЫЙ

РУКОВОДИТЕЛЬ!

**И это огромная ответственность и труд,
умноженные на терпение и взаимное уважение**

Мои восьмиклассники.

Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы до века

Творим по мере наших сил

Н.А.Заболоцкий



Наш адрес: МБОУ
«Большегнеушевская СОШ»

кабинет №18



Сведения о классе

2-мальчика

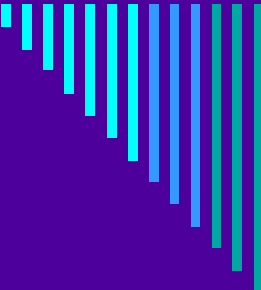


8-девочек



10
обучающихся





Цель воспитательной работы: объединить коллектив, научить работать и добиваться результатов, сформировать каждого ребенка как личность.

ВЕДУЩИЕ ИДЕИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Идея создания благоприятных условий для развития личности;
- Идея совместной жизнедеятельности детей и взрослых;
- Идея КТД;
- Идея организации совместного досуга, используя способности каждого ученика.



Задачи классного руководителя

- повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в классе;
- создание необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- содействие саморазвитию, самопознанию, самовоспитанию, самореализации личности детей;
- содействие формированию нравственной позиции;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.



Моя концепция воспитания

СОтрудничество

СОдружество

СОтворчество



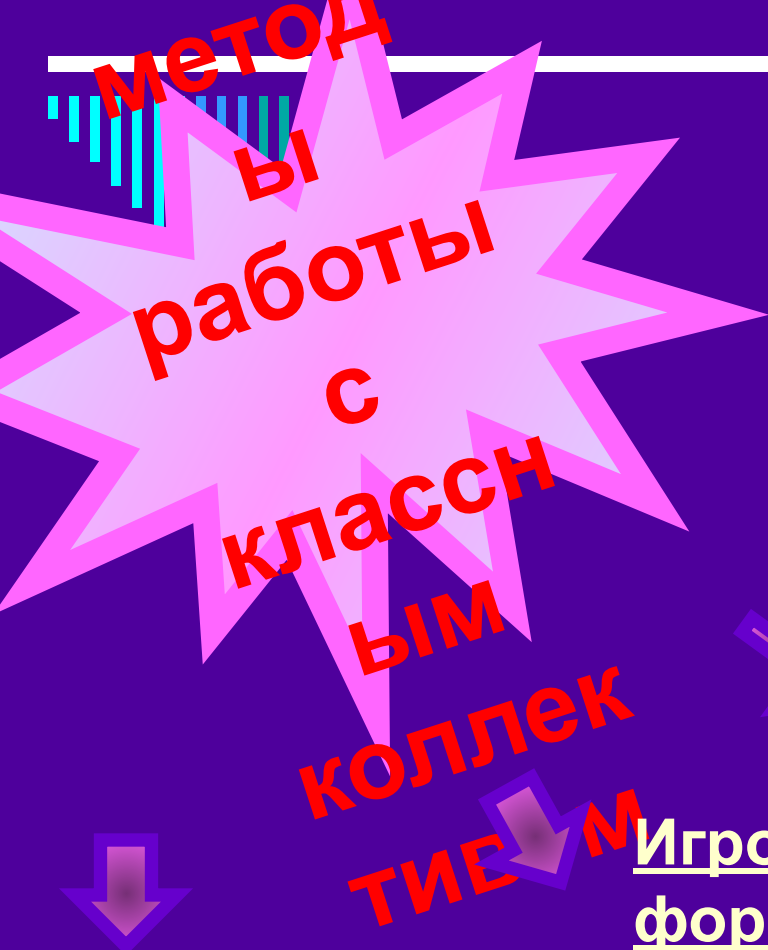
Мои принципы воспитания

- *искренность и доверие в отношениях с детьми;*
 - *личный пример и участие во всех делах;*
 - *разумное сочетание любви и строгости;*
 - *уважение личности ребёнка;*
 - *доброжелательность в отношениях с родителями;*
 - *ориентация на положительные жизненные идеалы .*
-



Работа ведётся по 8 направлениям:

- Гражданско–патриотическое воспитание*
 - Духовно – нравственное воспитание*
 - Интеллектуальное развитие*
 - Художественно – эстетическое воспитание*
 - Трудовое воспитание*
 - Спортивно–оздоровительное воспитание*
 - Профилактика асоциального поведения*
 - Работа с родителями*
-



методы

работы

с

классным

коллективом

Игровые (досуговые)

формы

Словесно-логические формы

Образно-художественные формы

Трудовые формы внеурочной работы

Игровые (досуговые) формы

Психологические формы

МЫ – «День здоровья»



МЫ- участники новогоднего праздника



Мы – участники школьной самодеятельности

День Матери

8 Марта



МЫ - за здоровый образ жизни



Нам вместе весело!



НИКТО НЕ ЗАБЫТ...



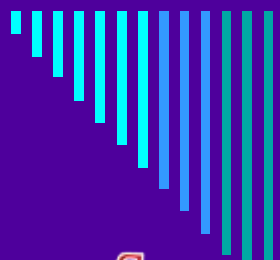
СПРАЗДНИКОМ

ПОБЕДЫ!



9 мая





Я – гражданин
России

Я - успешный
ученик

Я и моя
семья

Я - культурная
личность

Я - здоровый
человек

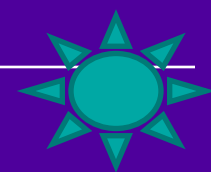
Я - толерантная
личность

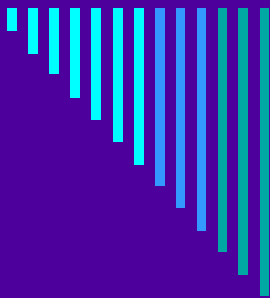
Я - друг

Я - лидер

Я – житель
своего поселка

Я – волонтер

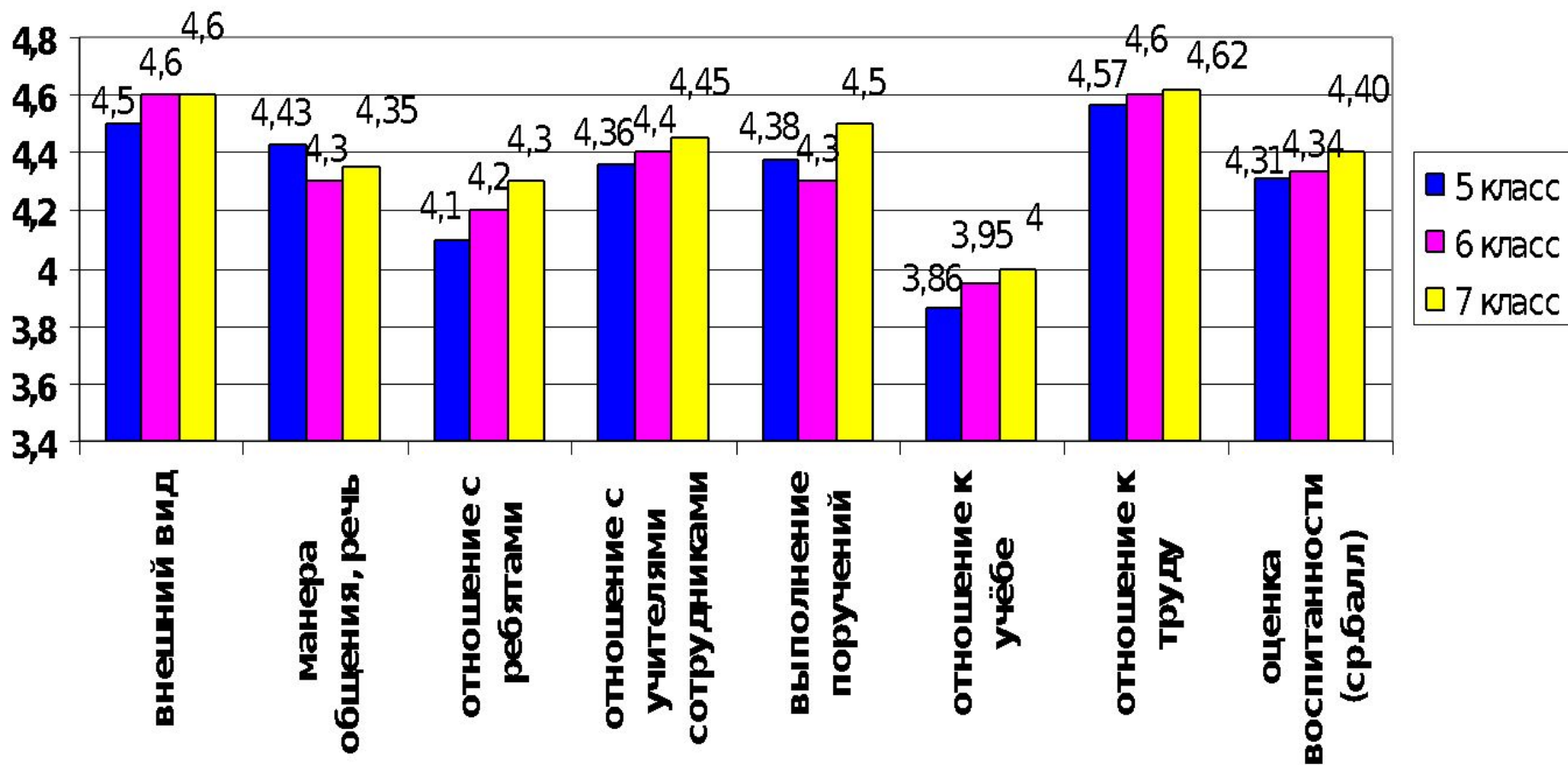


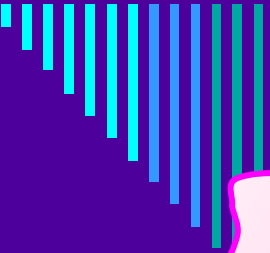


Психологический климат в классе

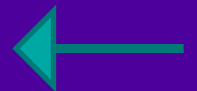


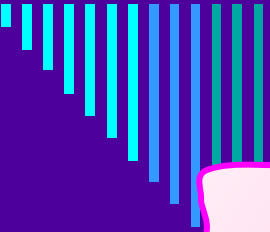
Мониторинг уровня воспитанности






Основное средство - слово (воздействие словом), вызывающее ответные эмоции у детей (беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции). Главное здесь – обмен информацией, сообщения учеников, учителей и других взрослых, обсуждение проблем.

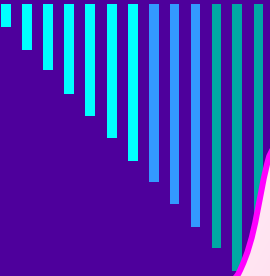




**Главное средство - совместное,
преимущественно эстетическое
переживание (совместная оформительская деятельность,
коллективная подготовка к праздникам,
подготовка номеров художественной
самодеятельности к концертам , праздникам).**


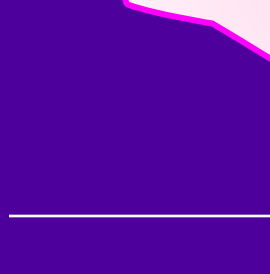
**Главное здесь – вызвать сильные,
глубокие и облагораживающие
коллективные эмоции.**

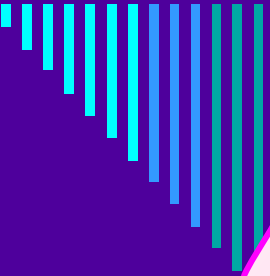





Совместная работа (ежедневная уборка, шефская помощь младшим и пожилым людям для воспитания гуманизма, сострадания и доброты; метод коллективного планирования, распределения ролей и анализ в организации самоуправления. Форма коллективного труда и сдача результата работы ,как метод воспитания ответственного отношения к делу).

Труд помогает школьникам в выборе будущей профессии.





**Основное средство - элементы
психологического тренинга,
методы практической психологии,
индивидуальной и
групповой психотерапии
(лекции, беседы, дискуссии,
психологические упражнения,
консультации)**



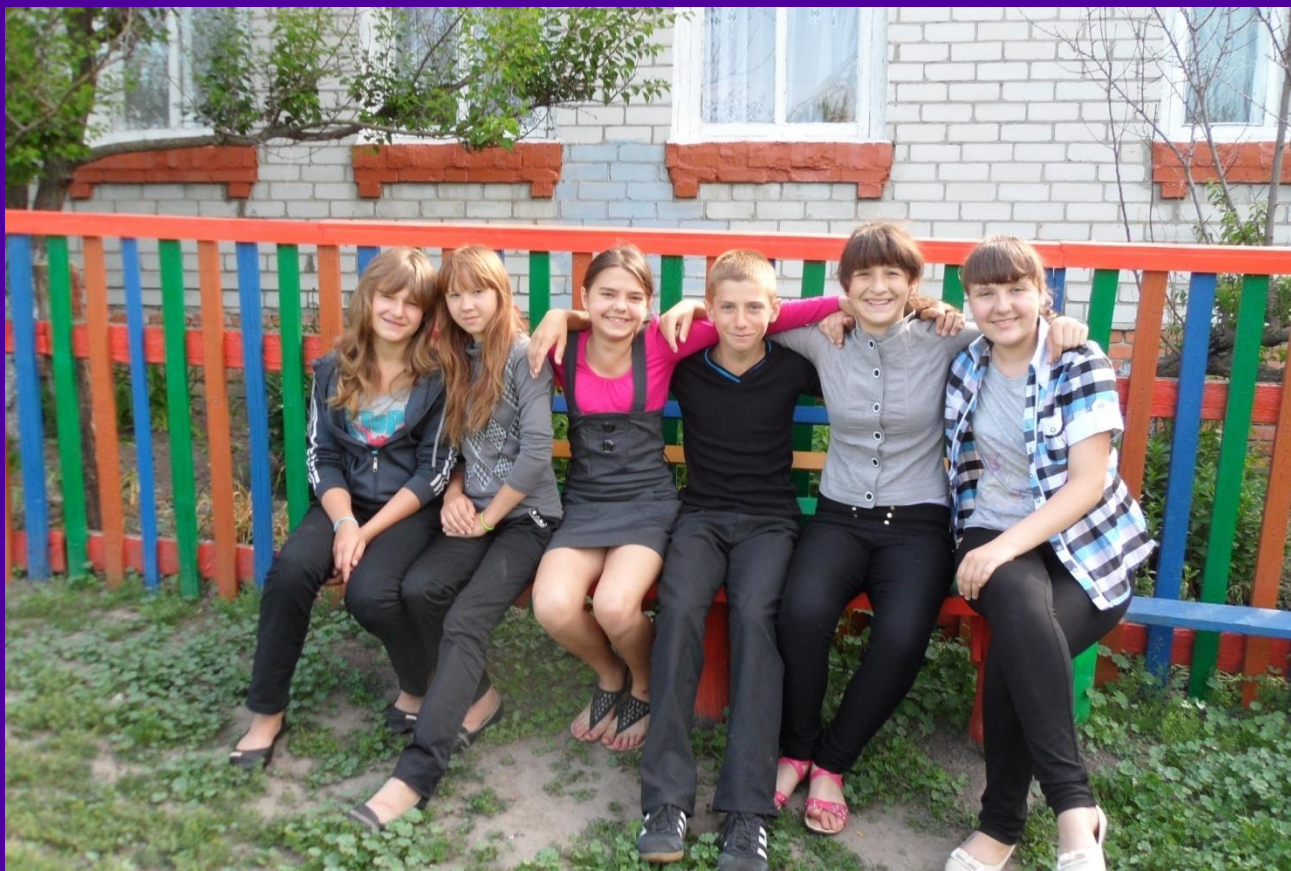


**Это игры,
совместный отдых, дни именинников,
семейные праздники
содержательные развлечения.
Игры могут быть
познавательные,
соревновательные,
конкурсные, спортивные.**





На прогулке .





От чего прибавляется счастья?

Я – счастливый человек. Я занимаюсь интереснейшим делом, тем, что мне нравится, любимым делом.

Я – счастливый человек. Я имею возможность постоянно общаться с детьми необыкновенными и непосредственными.

Я – счастливый человек. Я люблю детей и любима своими учениками.

Я – счастливый человек. Я имею возможность оказывать помощь, и моя помощь принимается.

Я – счастливый человек. Я пребываю в состоянии непрерывного развития, познаю себя, открывая всё новые черты.
