



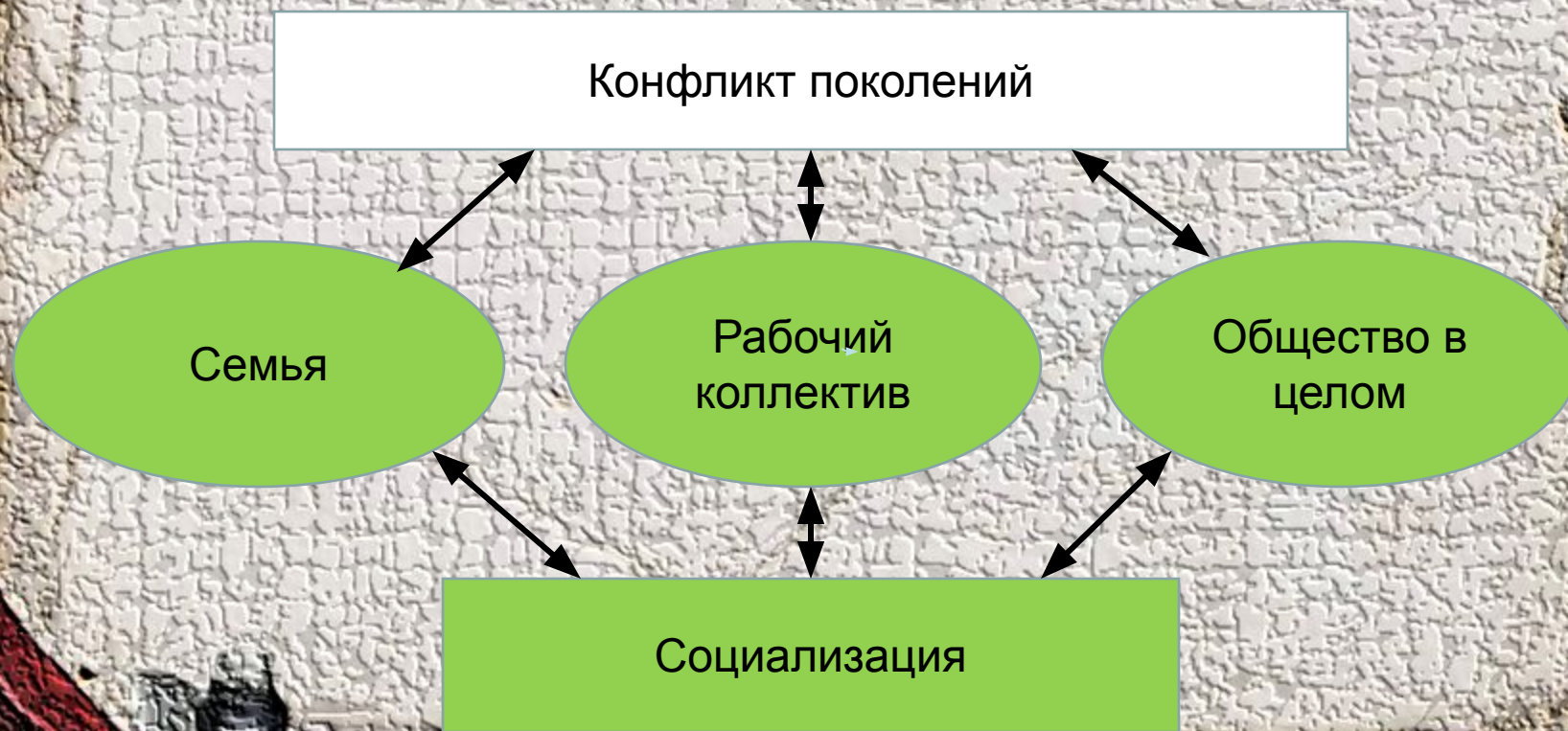
# Педагогический проект

Новикова Ирина Евгеньевна,  
магистр образования,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ СОШ №6 г. Георгиевска

# Проблема отцов и детей: поиск путей решения



# Актуальность проекта



# Цель проекта



Создание  
поведенческой модели  
ребенка через  
формирование  
представлений о  
единстве и  
позитивности мира

# Ступени запоминания

0,1-0,5  
с.

- **Мгновенная память**
- Непосредственное отображение образа

20с.

- **Кратковременная память**
- Сохраняет обобщенный образ, особенность-избирательность, **соответствие актуальным потребностям человека, возникновение связи с уже известной информацией**

Нескол  
-ько  
дней

- **Оперативная память**
- Определенный срок, необходимый для выполнения определенного действия (решение задач, участие в диспутах и т.д.)

Неогран  
и-ченный  
срок

- **Долговременная память**
- Связана с мышлением и волевыми усилиями, информация становится собственным достоянием человека, сочетание знаний с деятельностью

# Задачи проекта



Сделать  
знание  
личным  
достоянием  
ребенка



Показать  
взаимосвязь  
разных  
областей  
науки



Формирова-  
ние  
метапредмет-  
ных компетен-  
тностей  
ребенка

Коррекция детско-родительских отношений

# Гипотеза проекта

Создание условий для  
получения личного  
социального опыта

Развитие  
творческих  
возможностей

Компетентности  
нестандартного  
решения проблемы

Снижение риска  
углубления  
разрыва  
поколений



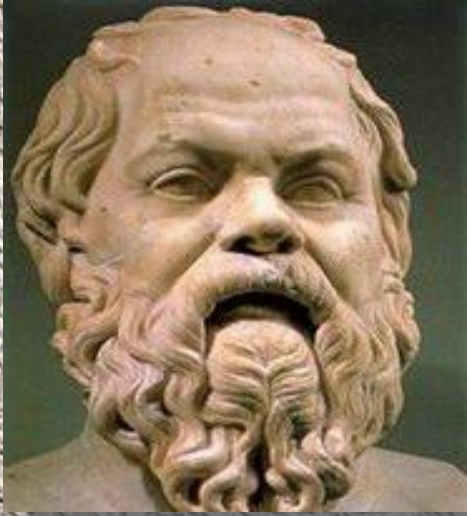
# Прогнозируемые результаты проекта:

Выводы, к которым может прийти ребенок:

В мире нет  
ничего  
случайного,  
ненужного, все  
взаимосвязано

Взрослые не  
всегда не  
правы





«Нынешние дети любят роскошь; они дурно воспитаны, непочтительны к старшим и предпочитают занятиям болтовню. Они перечат родителям, сплетничают со сверстниками и измываются над своими учителями». Сократ, 5 век до н.э.

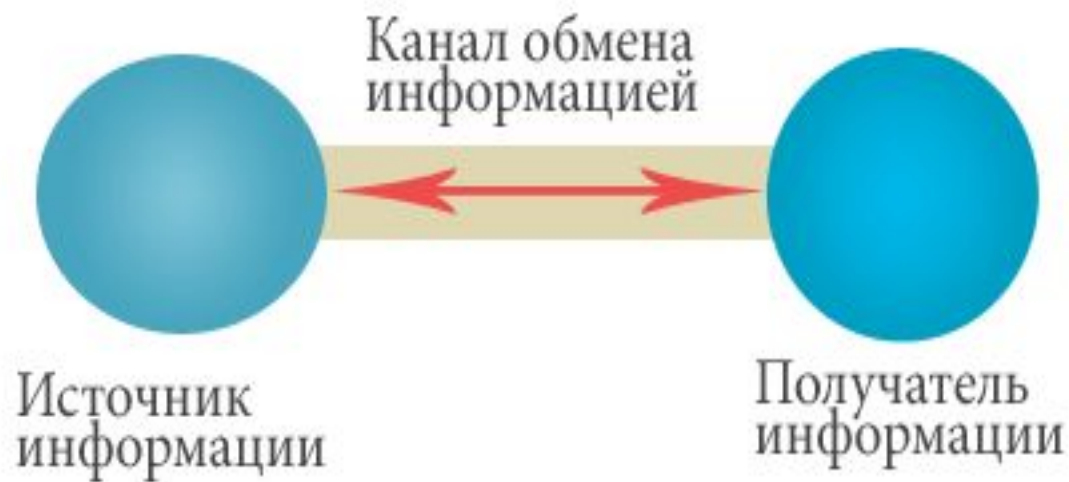
# Взаимосвязь научных представлений



# История проблемы

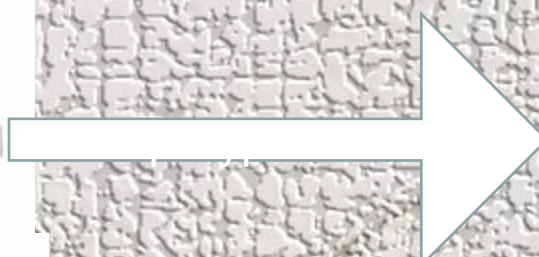
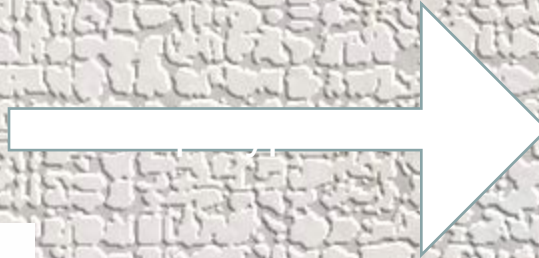


# Информатика





# Социология



# Литература



Евгений  
Базаров

Павел  
Кирсанов

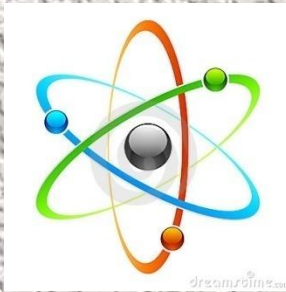
# Социология

«Решение завтрашних  
взрослых проблем  
зависит в значительной  
мере от того, как наши  
дети растут сегодня.»  
Маргарет Мид





# Физика



Шероховатость  
поверхностей

Взаимное  
притяжение

# История и обществознание

Э  
ф  
ф  
е  
к  
-  
т  
и  
в  
н  
о  
с  
т  
ь

Безопасность и  
сохранение  
идентичности

Процессы  
модернизации и  
трансформации



*aija*

# Философия



# Результаты реализации проекта

Создание  
методической  
копилки  
метапредметных  
приемов

Повышение  
активности  
участия детей в  
проектной  
деятельности

Создание блока  
классных часов и  
родительских  
собраний

# Результаты реализации проекта

ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ  
«**Портфолио**»

СБОРНИК ОПИСАНИЙ РАБОТ

<http://portfolio.sarptechcenter.ru>



В комплект прилагаются материалы: материалы фестиваля, паспорт участника, аудиодиски DVD.

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся  
«**Портфолио**»

2009 ГОДА

Регистрационный номер № 209-017-040

## ДИПЛОМ

награждается

**Земцова Лада**  
7-й класс  
МОУ СОШ №6, г. Георгиевск, Ставропольский край

На фестиваль была представлена работа:  
«Экологические проблемы моего города»

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся  
«**Портфолио**»

2009 ГОДА

Регистрационный номер № 209-140-713

## ДИПЛОМ

награждается

**Гречкина Анастасия**  
8-й класс  
МОУ СОШ №6, г. Георгиевск, Ставропольский край

На фестиваль была представлена работа:  
Город, в котором я живу

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся  
«**Портфолио**»

2009 ГОДА

Регистрационный номер № 209-140-713

## ДИПЛОМ

награждается

**Саркисян Алина Александровна**  
8-й класс  
МОУ СОШ №6, г. Георгиевск

На фестиваль была представлена работа:

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Витков Сергей**  
(Георгиевск, МОУ СОШ №6)

### ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса  
«Познание и творчество», весна-лето 2009.  
Номинация: «Эрудит» (5-8 кл.)  
Квалификационный балл: 149.

Президент Общероссийской  
Молодой академии наук  
«Интеллект будущего»  
А.Ю. Авишко

г. Обнинск, 30 марта 2009 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
Центр творческих работ и творческой подготовки для школьников «Авишко»  
Интеллектуально-творческий потенциал России  
Интеллектуально-творческий потенциал России

## ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ВИТКОВ СЕРГЕЙ**

ученик к. б. класса **МОУ СОШ №6**  
г. Георгиевск

занявший \_\_\_\_\_ место  
в Краевой интеллектуальной дистанционной олимпиаде школьников

### «ИНТЕЛЛЕКТ»

по английскому языку

Президент организатора  
Директор Центра «Авишко»  
Н. А. Бабкина

г. Ставрополь,  
20.2.

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Султаев Азиф**  
(Георгиевск, МОУ СОШ №6)

### ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса  
«Познание и творчество», весна-лето 2009.  
Номинация: «Эрудит» (5-8 кл.)  
Квалификационный балл: 109.

Президент Общероссийской  
Молодой академии наук  
«Интеллект будущего»  
А.Ю. Авишко

г. Обнинск, 30 марта 2009 г.

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

**Гречкина Анастасия**  
(Георгиевск, МОУ СОШ №6)

### ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса  
«Познание и творчество», 2 тур.  
Номинация: «Эрудит» (английский язык, 5-8 кл.)  
Квалификационный балл: 85.

Президент Общероссийской  
Молодой академии наук  
«Интеллект будущего»  
А.Ю. Авишко

г. Обнинск, 30 марта 2009 г.

Национальная образовательная программа  
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

