



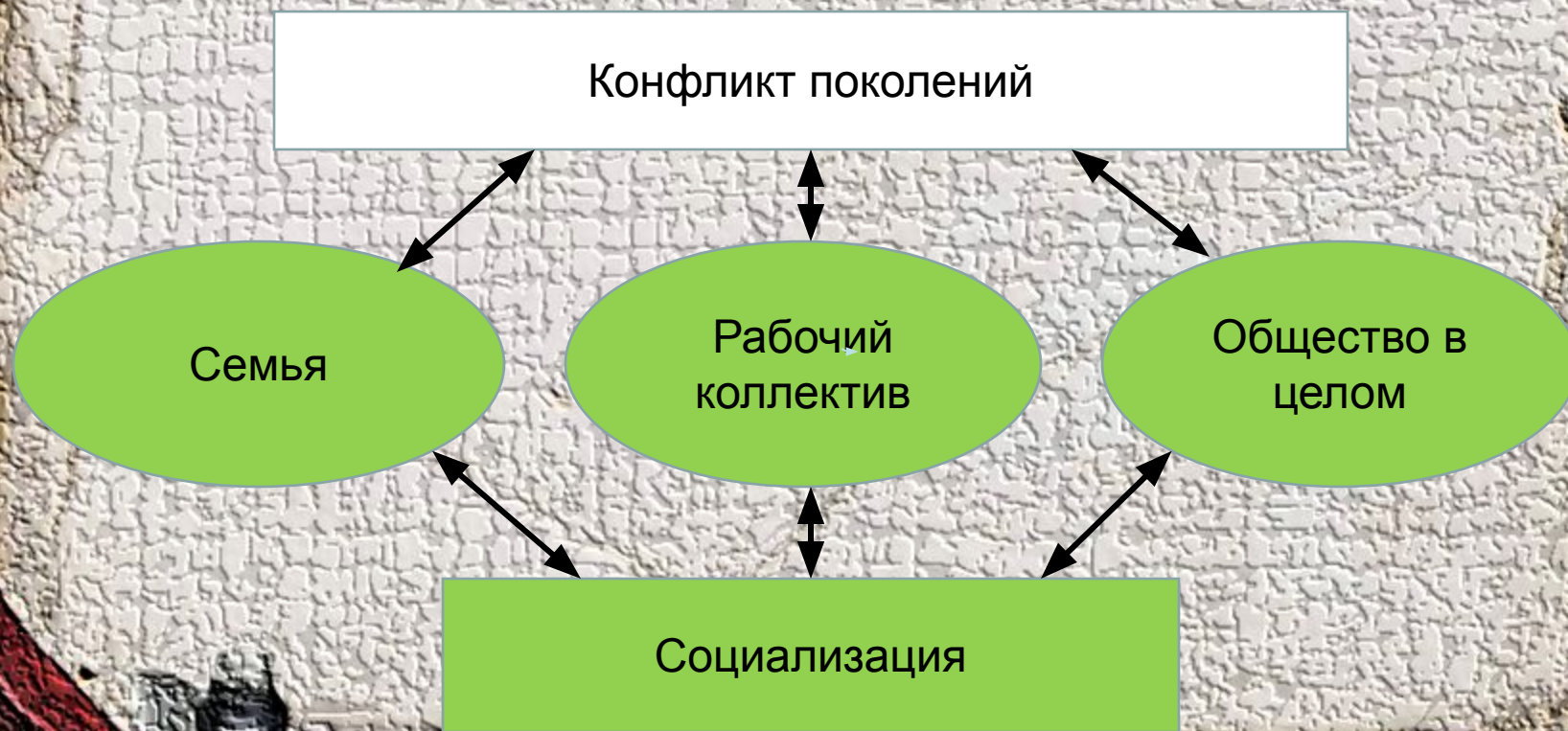
Педагогический проект

Новикова Ирина Евгеньевна,
магистр образования,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №6 г. Георгиевска

Проблема отцов и детей: поиск путей решения



Актуальность проекта



Цель проекта



Создание
поведенческой модели
ребенка через
формирование
представлений о
единстве и
позитивности мира

Ступени запоминания

0,1-0,5
с.

- **Мгновенная память**
- Непосредственное отображение образа

20с.

- **Кратковременная память**
- Сохраняет обобщенный образ, особенность-избирательность, **соответствие актуальным потребностям человека, возникновение связи с уже известной информацией**

Нескол
-ько
дней

- **Оперативная память**
- Определенный срок, необходимый для выполнения определенного действия (решение задач, участие в диспутах и т.д.)

Неогран
и-ченный
срок

- **Долговременная память**
- Связана с мышлением и волевыми усилиями, информация становится собственным достоянием человека, сочетание знаний с деятельностью

Задачи проекта



Сделать
знание
личным
достоянием
ребенка



Показать
взаимосвязь
разных
областей
науки



Формирова-
ние
метапредмет-
ных компетен-
тностей
ребенка

Коррекция детско-родительских отношений

Гипотеза проекта

Создание условий для
получения личного
социального опыта

Развитие
творческих
возможностей

Компетентности
нестандартного
решения проблемы

Снижение риска
углубления
разрыва
поколений

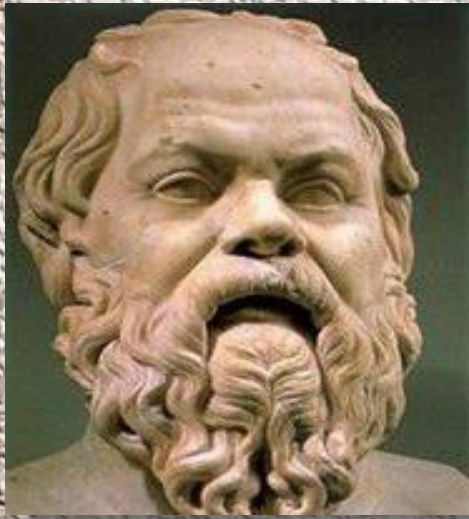


Прогнозируемые результаты проекта:

Выводы, к которым может прийти ребенок:

В мире нет
ничего
случайного,
ненужного, все
взаимосвязано

Взрослые не
всегда не
правы



«Нынешние дети любят роскошь; они дурно воспитаны, непочтительны к старшим и предпочитают занятиям болтовню. Они перечат родителям, сплетничают со сверстниками и измываются над своими учителями». Сократ, 5 век до н.э.

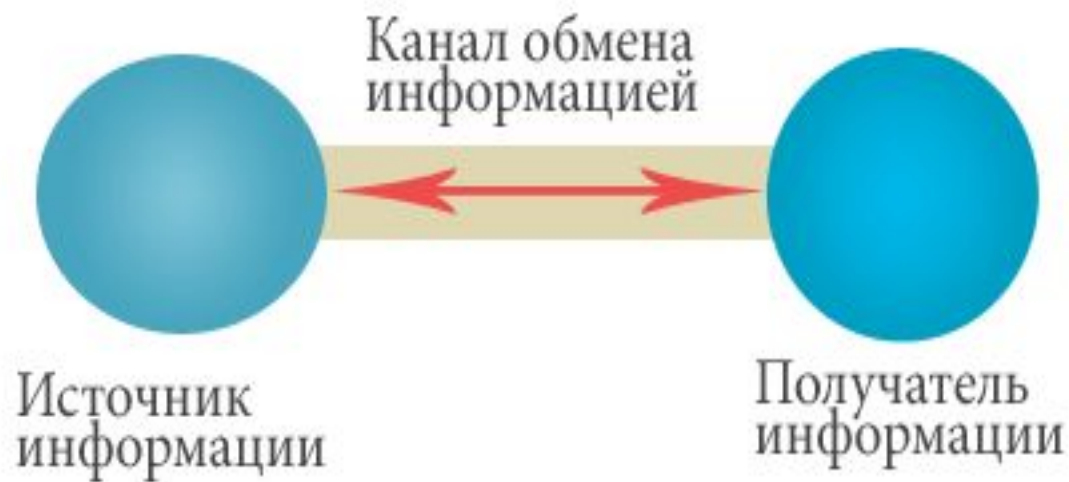
Взаимосвязь научных представлений



История проблемы

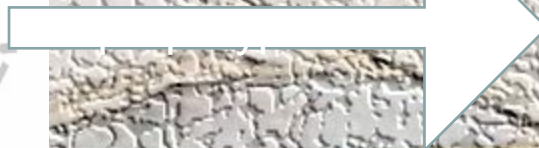
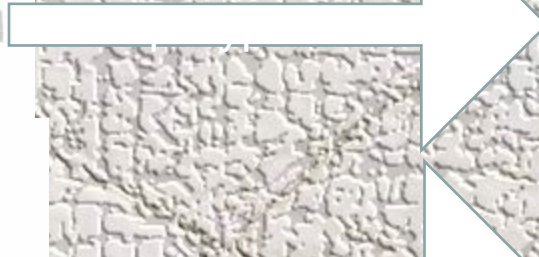
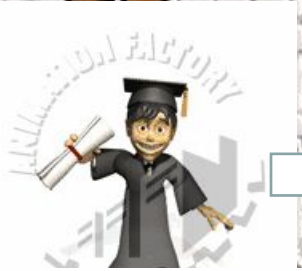
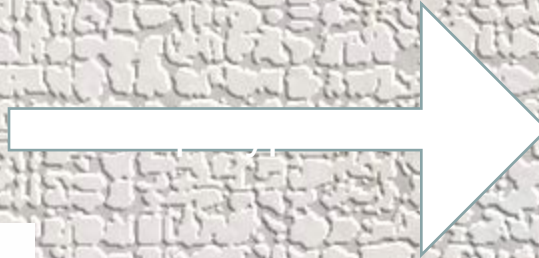


Информатика





Социология



Литература



Евгений
Базаров

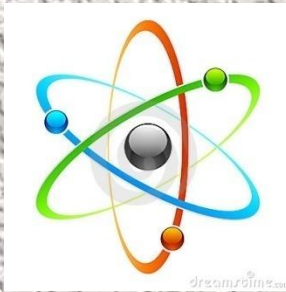
Павел
Кирсанов

Социология

«Решение завтрашних
взрослых проблем
зависит в значительной
мере от того, как наши
дети растут сегодня.»
Маргарет Мид



Физика



Шероховатость
поверхностей

Взаимное
притяжение

История и обществознание

Э
ф
ф
е
к
-
т
и
в
н
о
с
т
ь

Безопасность и
сохранение
идентичности

Процессы
модернизации и
трансформации



aija

Философия



Результаты реализации проекта

Создание
методической
копилки
метапредметных
приемов

Повышение
активности
участия детей в
проектной
деятельности

Создание блока
классных часов и
родительских
собраний

Результаты реализации проекта

ФЕСТИВАЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«**Портфолио**»

СБОРНИК ОПИСАНИЙ РАБОТ

<http://portfolio.sarpteacher.ru>



В комплект этого издания включены материалы Фестиваля, конкурс заданий, дипломы лауреатов, дипломы победителей, дипломы участников.

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
«**Портфолио**»

2009 ГОДА

Регистрационный номер № 209-017-040

ДИПЛОМ

награждается

Земцова Лада
7-й класс
МОУ СОШ №6, г. Георгиевск, Ставропольский край

На фестиваль была представлена работа:
«Экологические проблемы моего города»

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
«**Портфолио**»

2009 ГОДА

Регистрационный номер № 209-140-713

ДИПЛОМ

награждается

Гречкина Анастасия
8-й класс
МОУ СОШ №6, г. Георгиевск, Ставропольский край

На фестиваль была представлена работа:
«Город, в котором я живу»

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся
«**Портфолио**»

2009 ГОДА

Регистрационный номер № 209-140-713

ДИПЛОМ

награждается

Саркисян Алина Александровна
8-й класс
МОУ СОШ №6, г. Георгиевск

На фестиваль была представлена работа:

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Витков Сергей
(Георгиевск, МОУ СОШ №6)

ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество», весна-лето 2009.
Номинация: «Эрудит» (5-8 кл.)
Квалификационный балл: 149.

Президент Общероссийской
Молодой академии наук
«Интеллект будущего»
А.Ю. Авишко

г. Обнинск, 30 марта 2009 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр творческих работ и творческой подготовки для детей и молодежи «Облик»
Национальная образовательная организация «Интеллектуально-творческий потенциал России»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ВИТКОВ СЕРГЕЙ

ученик к. б. класса **МОУ СОШ №6**
г. Георгиевск

занявший _____ место
в Краевой интеллектуальной дистанционной олимпиаде школьников

«ИНТЕЛЛЕКТ»

по английскому языку

Президент организации **И. В. Кувалдина**
Директор Центра «Облик» **А. В. Жилилова**
Директор Центра «Эрудит» **Н. А. Бобилова**

г. Ставрополь,
20-2

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Сулмаев Анзор
(Георгиевск, МОУ СОШ №6)

ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество», весна-лето 2009.
Номинация: «Эрудит» (5-8 кл.)
Квалификационный балл: 109.

Президент Общероссийской
Молодой академии наук
«Интеллект будущего»
А.Ю. Авишко

г. Обнинск, 30 марта 2009 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гречкина Анастасия
(Георгиевск, МОУ СОШ №6)

ЛАУРЕАТ

Всероссийского заочного конкурса
«Познание и творчество», 2 тур.
Номинация: «Эрудит» (английский язык, 5-8 кл.)
Квалификационный балл: 85.

Президент Общероссийской
Молодой академии наук
«Интеллект будущего»
А.Ю. Авишко

г. Обнинск, 30 марта 2009 г.

Национальная образовательная программа
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

