

ГБОУ РК «АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ
КРАВЧУК АЛЕКСАНДРЫ
ВИКТОРОВНЫ**



КРАВЧУК АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

год рождения: 06 ноября 1973 года

должность: воспитатель

образование: высшее

педагогический стаж:

воспитателя 19 лет

**Мое увлечение: декоративно-
прикладное творчество**

МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

**НЕ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ГЕНИЙ,
А КАЖДЫЙ – ЛИЧНОСТЬ!**





Тема:

**Сплочение детского коллектива,
развитие личностных качеств
воспитанников посредством КТД**



Актуальность выбранной темы

Актуальность выбранной темы:





1.Вести поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно- важных практических задач;

2.Учить коллективной работе, совместному планированию, подготовке , проведению и обсуждению воспитанниками и воспитателями , как младшими и старшими товарищами по совместной общей проблеме;

1)знакомство детей с коллективной игровой деятельностью;

2)формирование у детей навыка работы в группах, принятия коллективных решений в процессе обсуждения;

3)выявление лидеров

✓научить быстро принимать решения

✓показать необходимость жертвовать личными интересами на благо коллектива

✓сплочение детского коллектива

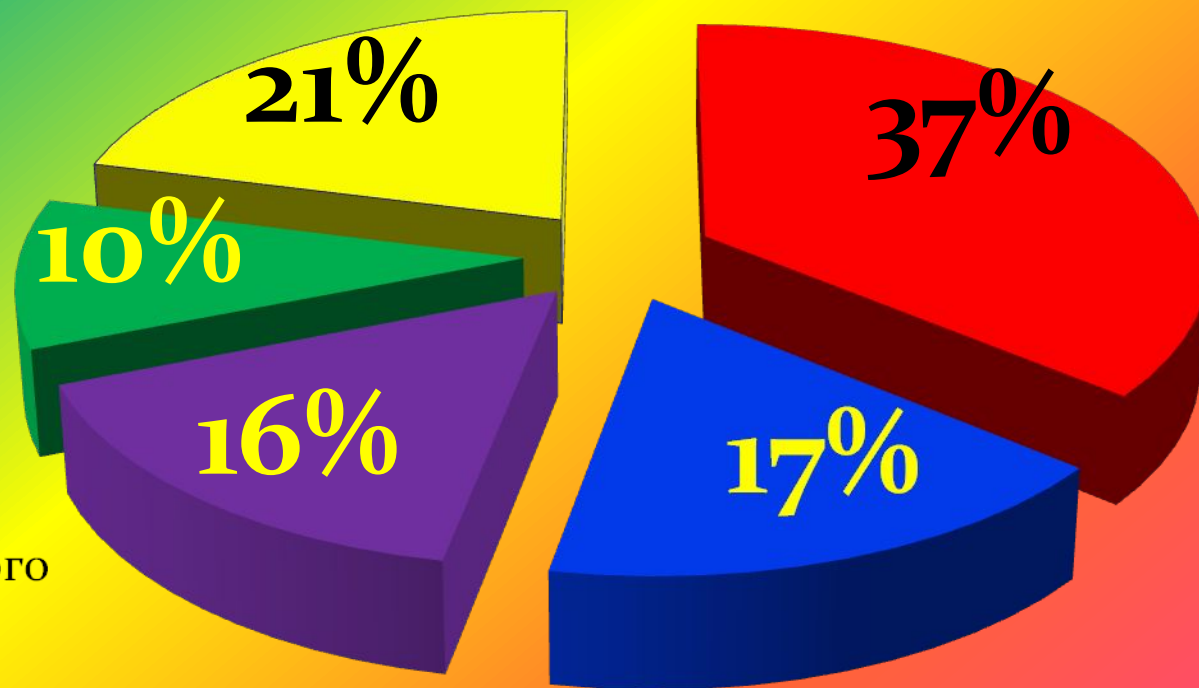
■ неполные семьи

■ сироты

■ лишённые родительского попечительства

■ благополучные семьи

□ многодетные семьи



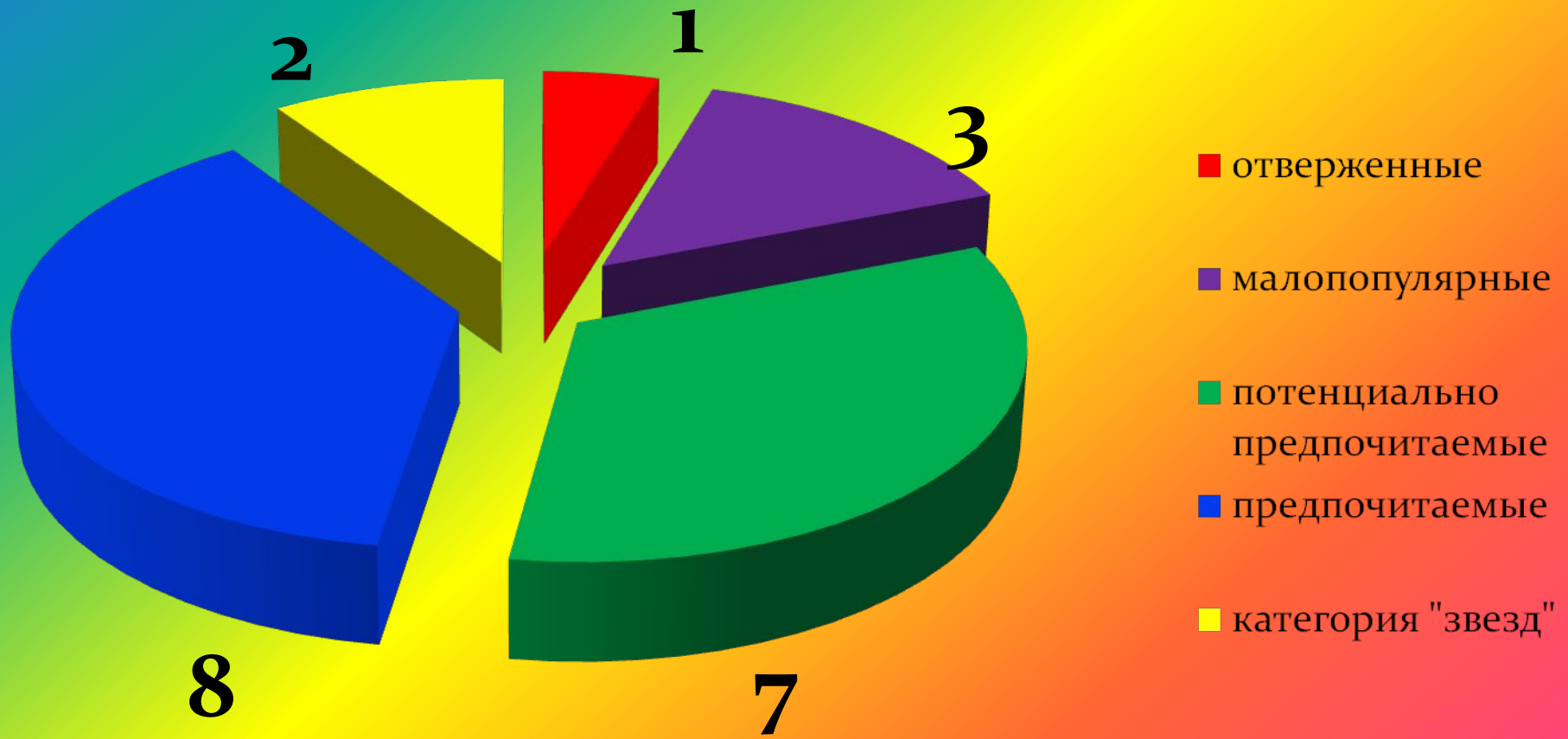
- ❖ метод беседы
- ❖ метод анкетирования
- ❖ социометрия
- ❖ метод наблюдения



Диагностика уровня самооценки Дембо –
Рубинштейна, методика КОС Синявского и
Федоришина, методика «Цветопись» Лутошкина
проективные методики: «Наша группа»,
«Кораблик»



Результаты социометрии



(по методике А. Н. Лутошкина)

октябрь

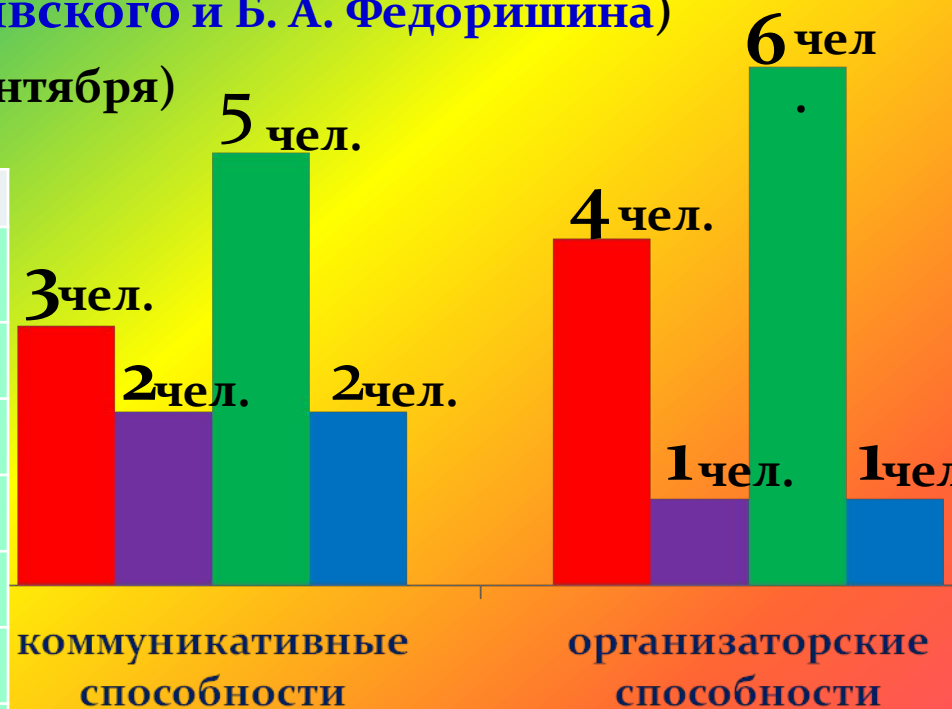
-  восторженное
-  радостное
-  приятное
-  спокойное
-  грустное
-  тревожное
-  крайне неудовлетворительное

Фамилия	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Божко Л.	радостное	спокойное	приятное	приятное	спокойное	восторженное	радостное	грустное	спокойное	спокойное	тревожное	спокойное	приятное	приятное	грустное
Саушкина А.	спокойное	спокойное	спокойное	приятное	спокойное	приятное	приятное	грустное	спокойное	спокойное	грустное	приятное	спокойное	приятное	спокойное
Пазылов Н.	грустное	грустное	грустное	тревожное	тревожное	спокойное		крайне неудовлетворительное	тревожное	грустное	грустное	грустное	приятное	радостное	спокойное
Мазур М.	приятное	спокойное	спокойное	грустное	спокойное	спокойное	приятное	тревожное	приятное	спокойное	тревожное	спокойное	приятное	приятное	грустное
Петровский Р.	грустное	тревожное	тревожное	спокойное	грустное	приятное	радостное	тревожное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	грустное
Дубовская К.	спокойное	спокойное	приятное	спокойное	тревожное	спокойное	восторженное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	восторженное	спокойное	приятное	спокойное
Кулачкова Н.	грустное	приятное	приятное	приятное	приятное	приятное	спокойное	грустное	спокойное	приятное	тревожное	приятное	приятное	приятное	спокойное
Шамаева В.	радостное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	восторженное	приятное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	спокойное	приятное	спокойное
Саушкина В.	тревожное	грустное	спокойное	крайне неудовлетворительное	тревожное	спокойное	грустное	крайне неудовлетворительное	спокойное	грустное	тревожное	грустное	грустное	тревожное	спокойное
Горшков С.	радостное	спокойное	приятное	грустное	спокойное	приятное	приятное	спокойное	приятное	приятное	восторженное	приятное	радостное	спокойное	грустное
Раинкин С.	спокойное	приятное	спокойное	приятное	приятное	приятное	спокойное	приятное	приятное	спокойное	приятное	радостное	приятное	спокойное	спокойное
Золотоверх Д.	спокойное	приятное	приятное	восторженное	приятное	спокойное	спокойное	приятное	спокойное	восторженное	радостное	радостное	грустное	приятное	спокойное
Общий показатель	0,9	0	0,1	-0,2	-0,3	0,3	0,5	-0,9	0,1	0	-0,5	0,4	0,4	0,6	-0,3

(Методика КОС В. В. Синявского и Б. А. Федоришина)

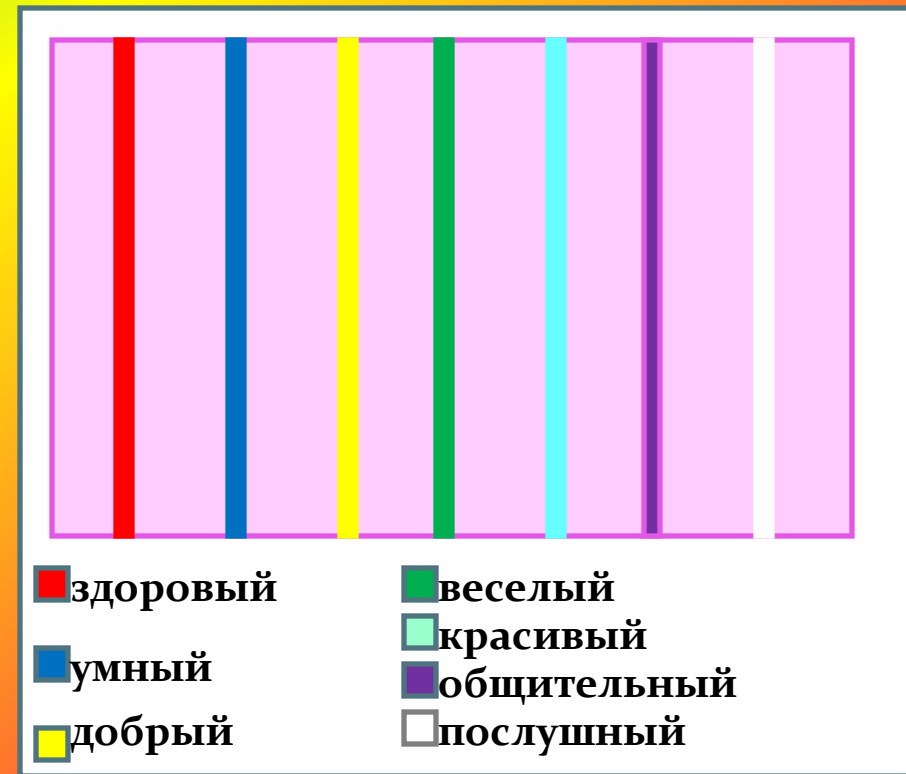
(на 25 сентября)

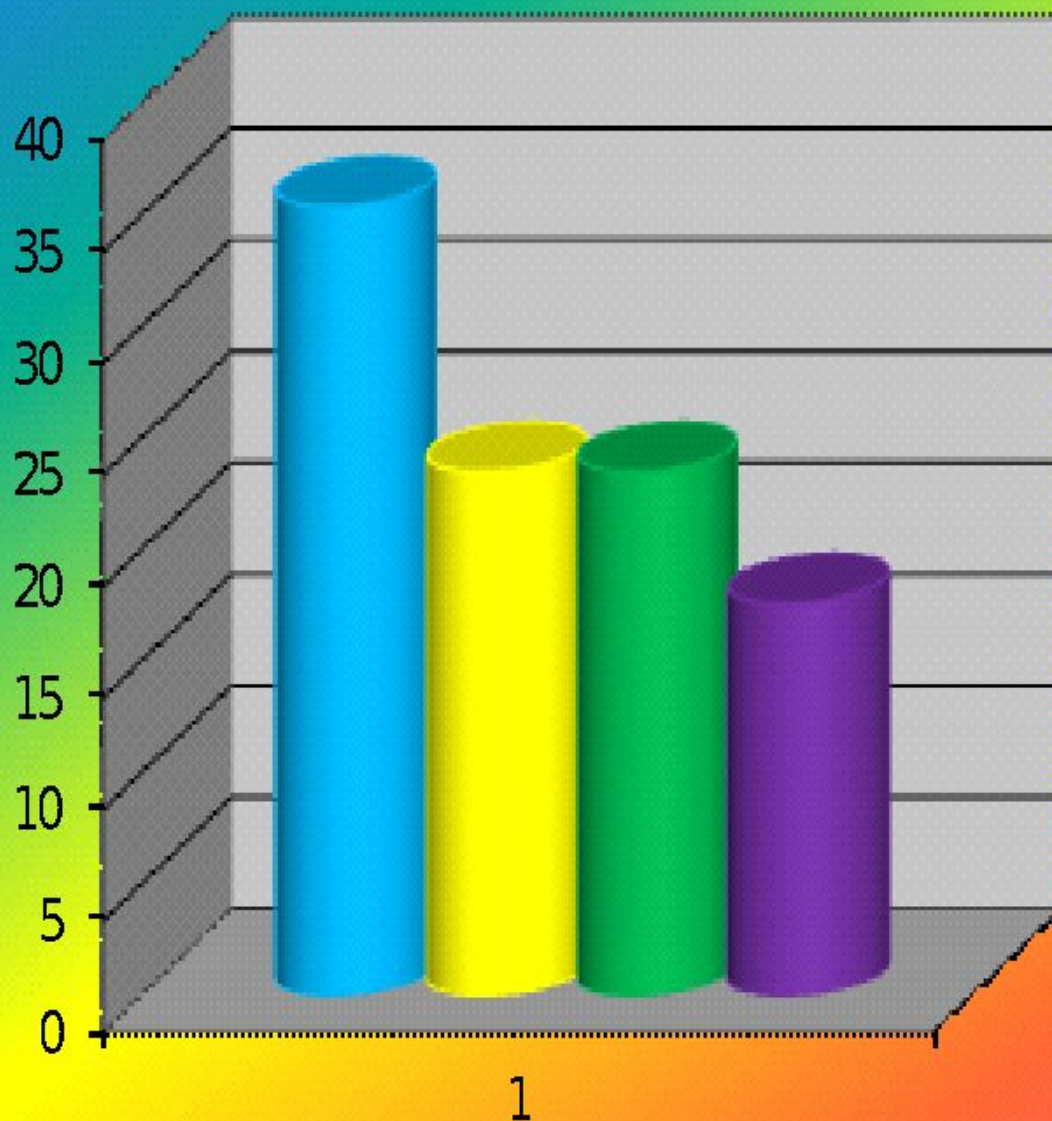
Фамилия Имя	Шкальная оценка способностей	
	коммуникативные	организаторские
Бажко Л.	3	3
Саушкина А.	2	3
Пазылов Н.	1	1
Кулачкова Н.	4	3
Мазур М.	1	1
Саушкина В.	2	1
Дубовская К.	3	4
Шамаева В.	3	3
Горшков С.	3	2
Раинкин С.	4	3
Петровский Р.	1	1
Золотоверх Д.	3	3



- Низкий уровень – (1 балл)
- Уровень ниже среднего – (2 балла)
- Средний уровень – (3 балла)
- Высокий уровень – (4 балла)

Уровень самооценки (по методике Дембо- Рубинштейн) (На 20 ноября)





- Музыкальная деятельность
- Театральная деятельность
- Изобразительная деятельность и прикладное искусство
- Хореографическая деятельность

Модель КТД

Личностный
подход

Коллективное
творчество

Повседневная
забота друг о друге

Единое дело и
добровольное
участие в нем

Общее дело на
пользу себе и
другим людям

Содружество
взрослых и
детей

Свобода
выбора форм
деятельности

Коллективный
подход к
работе

Этапы проведения КТД



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная

Проектная

Личностно - ориентированная

Итегративная

Направления КТД

- ★ Трудовые
- ★ Познавательные
- ★ Художественные
- ★ Спортивные
- ★ Общественно-политические



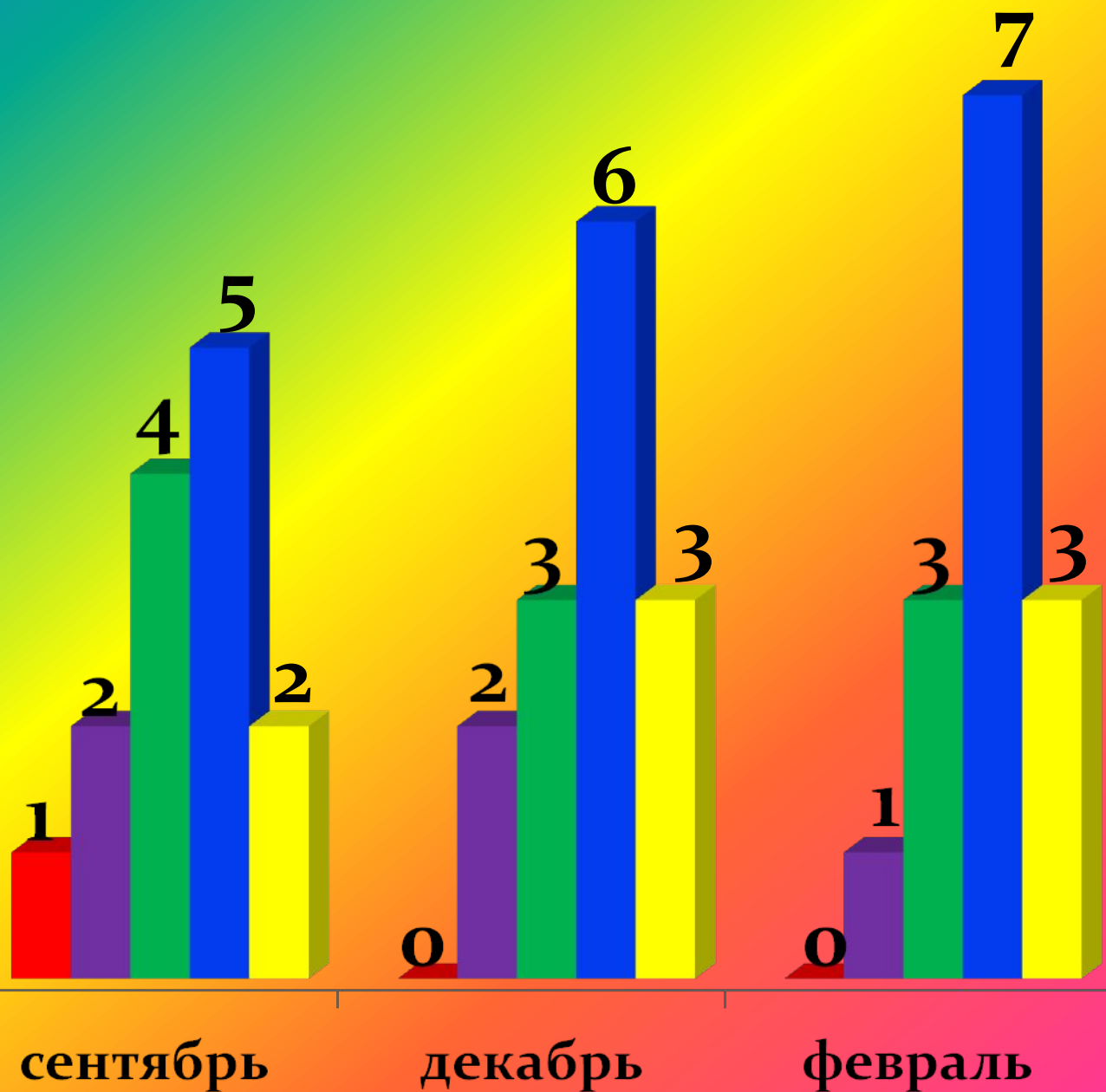
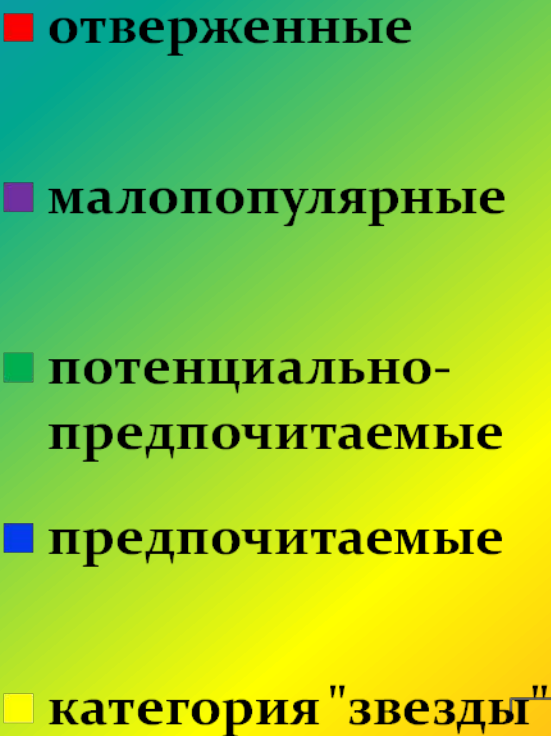
КТД дает возможность :

Ученику:

- Реализовывать и развивать свои способности;
- Расширить знания об окружающем мире;
- Приобрести навыки проектирования;
- Проявить организаторские умения;
- Закрепить коммуникативные навыки;
- Формировать способности к рефлексии (анализу)

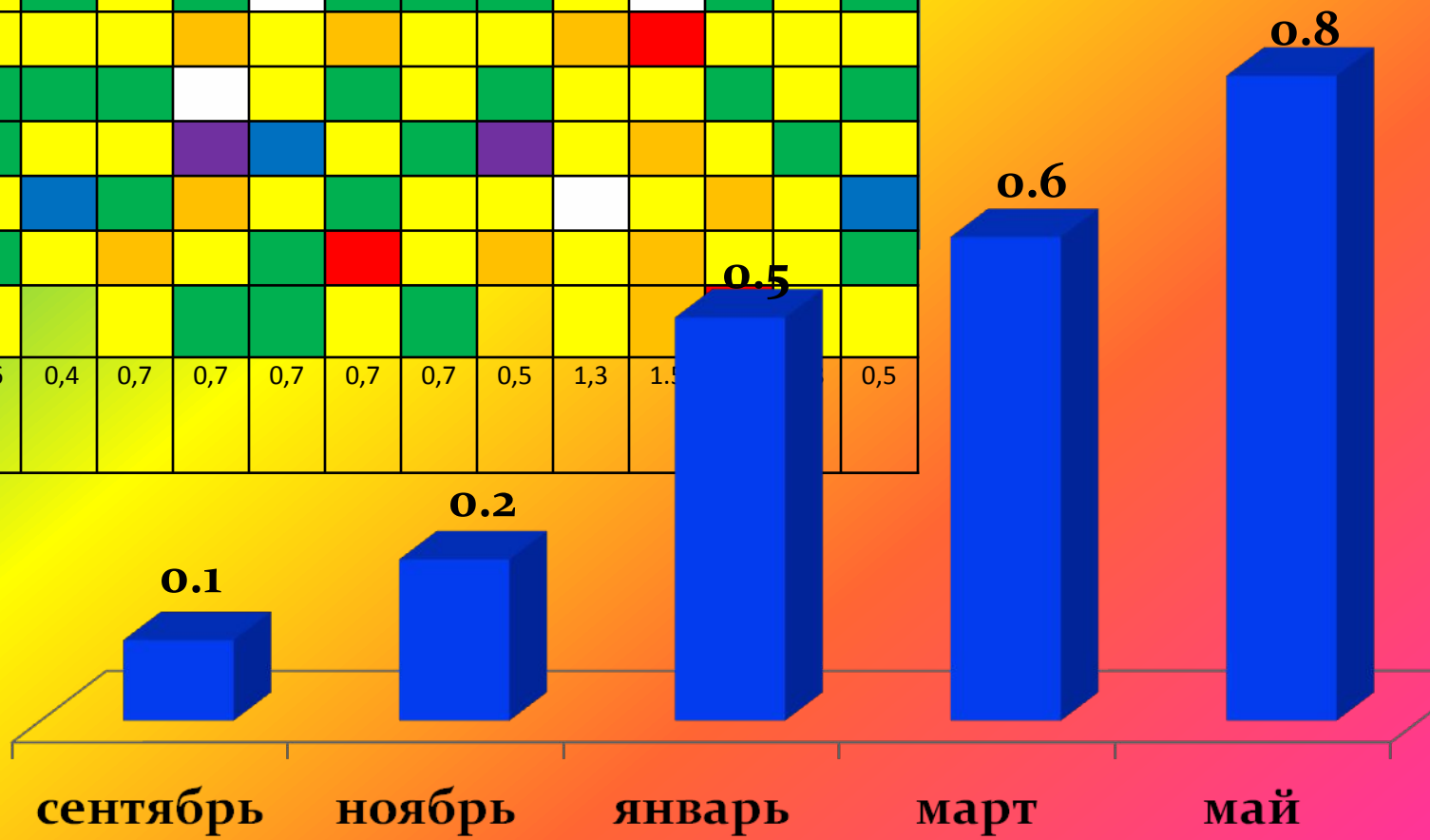
Педагогу:

- Развивать творческий потенциал;
- Совершенствовать организаторские способности;
- Изучать коллектив;
- Объединить воспитанников, педагогов , родителей;
- Управлять процессом развития личности школьников;
- Развивать рефлексивные способности

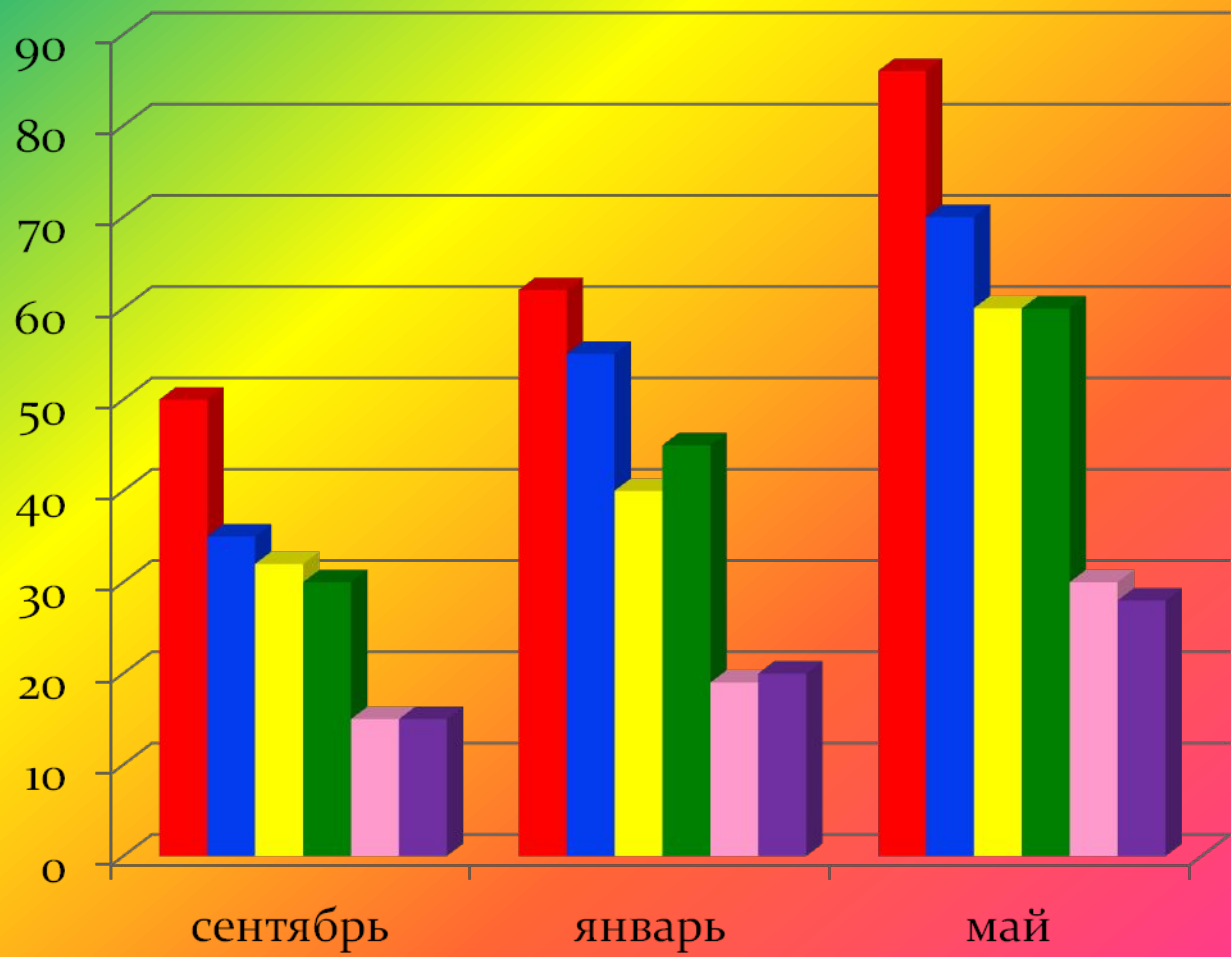


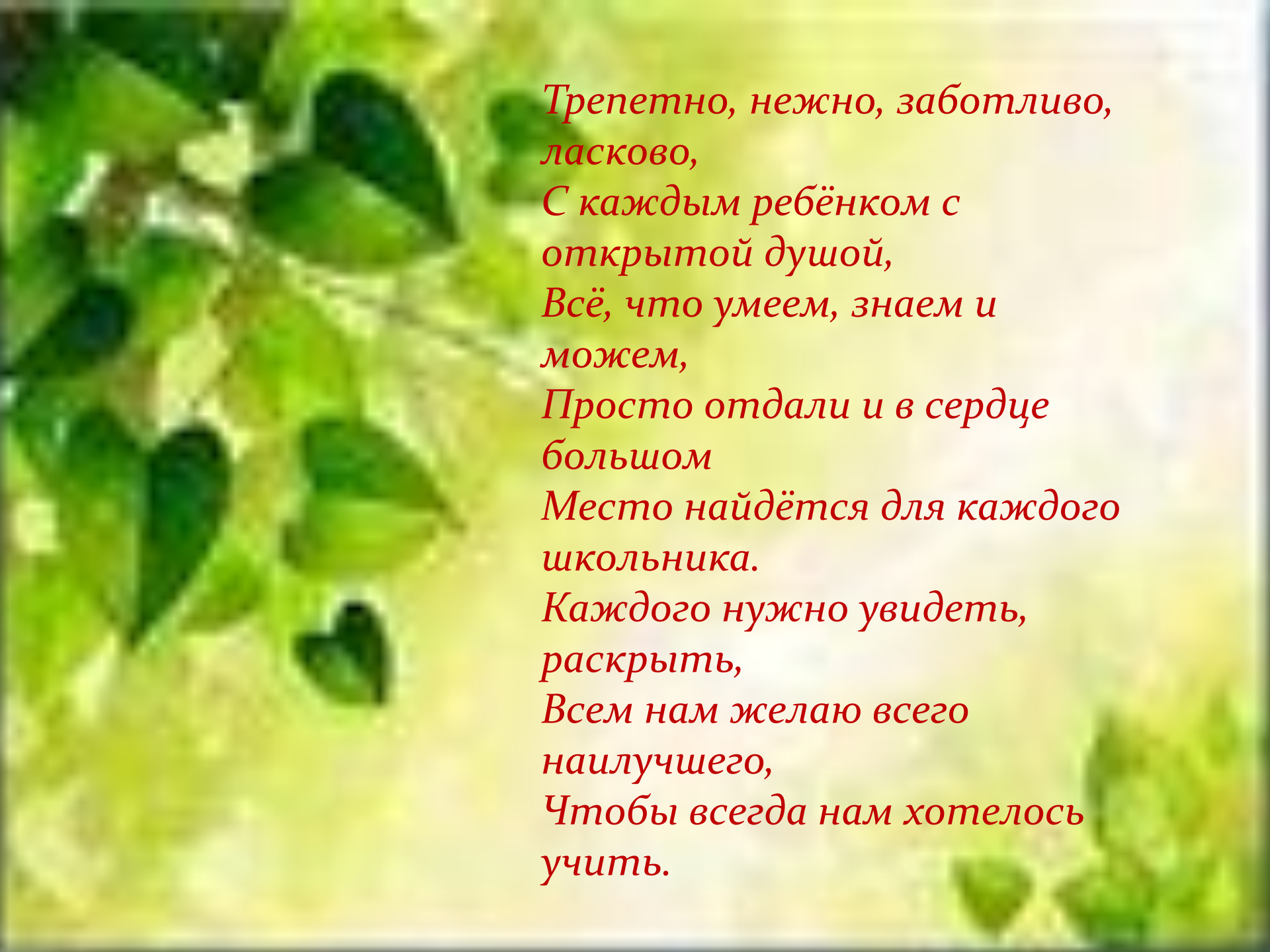
Фамилия	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3
Божко Л.	Orange	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Orange	Blue	Green	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Green
Саушкина А.	Yellow	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Green	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Orange	Red	Yellow	Blue	Yellow
Пазылов Н.	Yellow	Yellow	Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Blue	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Yellow
Кулачкова Н.	Yellow	Green	Green	Blue	Green	Green	Yellow	Purple	Yellow	Green	Orange	Red	Yellow	Yellow	Yellow
Мазур М.	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
Петровский Р.	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	White	Green	Green	Green	Yellow	White	Green	Yellow	Green
Дубовская К.	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Orange	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Orange	Red	Yellow	Yellow	Yellow
Шамаева В.	Orange	Green	Green	Green	Green	White	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Green
Саушкина В.	Yellow	Blue	Green	Yellow	Yellow	Purple	Blue	Yellow	Green	Purple	Yellow	Orange	Yellow	Green	Yellow
Горшков С.	Orange	Green	Yellow	Blue	Green	Orange	Yellow	Green	Yellow	Yellow	White	Yellow	Orange	Yellow	Blue
Раинкин С.	Green	Yellow	Green	Yellow	Orange	Yellow	Green	Red	Yellow	Orange	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Green
Золотоверх Д.	Green	Yellow	Yellow	Light Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Yellow
Общий показатель 0.8	1	0,6	0,6	0,4	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,5	1,3	1,5	1,5	1,5	0,5

апрель-май



■ самооценка	50-86 %
■ коммуникативные способности	35- 70%
■ организаторские способности	32- 60%
■ ценностная ориентация	30- 60%
■ активность	15- 30%
■ эстетические переживания	15- 28%





Трепетно, нежно, заботливо,
ласково,
С каждым ребёнком с
открытой душой,
Всё, что умеем, знаем и
можем,
Просто отдали и в сердце
большом
Место найдётся для каждого
школьника.
Каждого нужно увидеть,
раскрыть,
Всем нам желаю всего
наилучшего,
Чтобы всегда нам хотелось
учить.