

ГБОУ РК «АЛУПКИНСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ
КРАВЧУК АЛЕКСАНДРЫ
ВИКТОРОВНЫ**



КРАВЧУК АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА

год рождения: 06 ноября 1973 года

должность: воспитатель

образование: высшее

педагогический стаж:

воспитателя 19 лет

**Мое увлечение: декоративно-
прикладное творчество**

МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

**НЕ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ГЕНИЙ,
А КАЖДЫЙ – ЛИЧНОСТЬ!**





Тема:

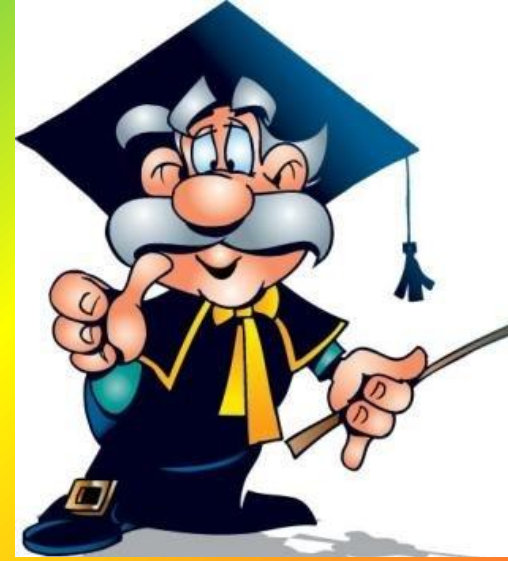
**Сплочение детского коллектива,
развитие личностных качеств
воспитанников посредством КТД**



Актуальность выбранной темы

Актуальность выбранной темы:





1.Вести поиск лучших путей, способов, средств решения жизненно- важных практических задач;

2.Учить коллективной работе, совместному планированию, подготовке , проведению и обсуждению воспитанниками и воспитателями , как младшими и старшими товарищами по совместной общей проблеме;

1)знакомство детей с коллективной игровой деятельностью;

2)формирование у детей навыка работы в группах, принятия коллективных решений в процессе обсуждения;

3)выявление лидеров

✓научить быстро принимать решения

✓показать необходимость жертвовать личными интересами на благо коллектива

✓сплочение детского коллектива

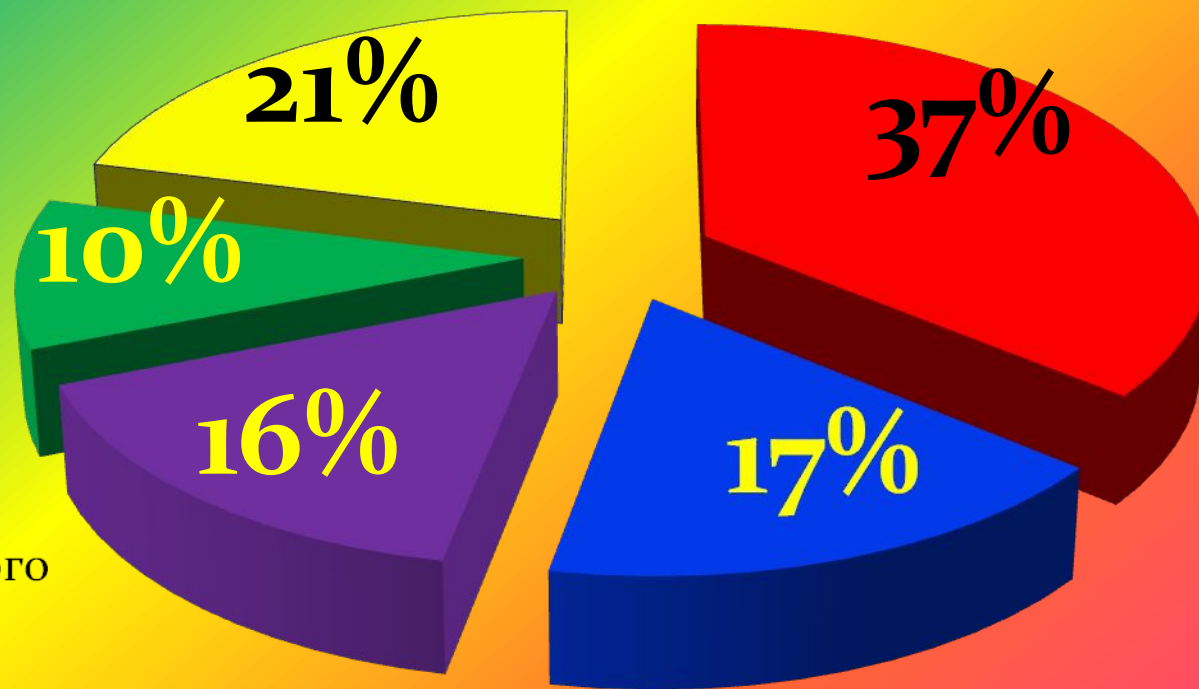
■ неполные семьи

■ сироты

■ лишённые родительского попечительства

■ благополучные семьи

□ многодетные семьи



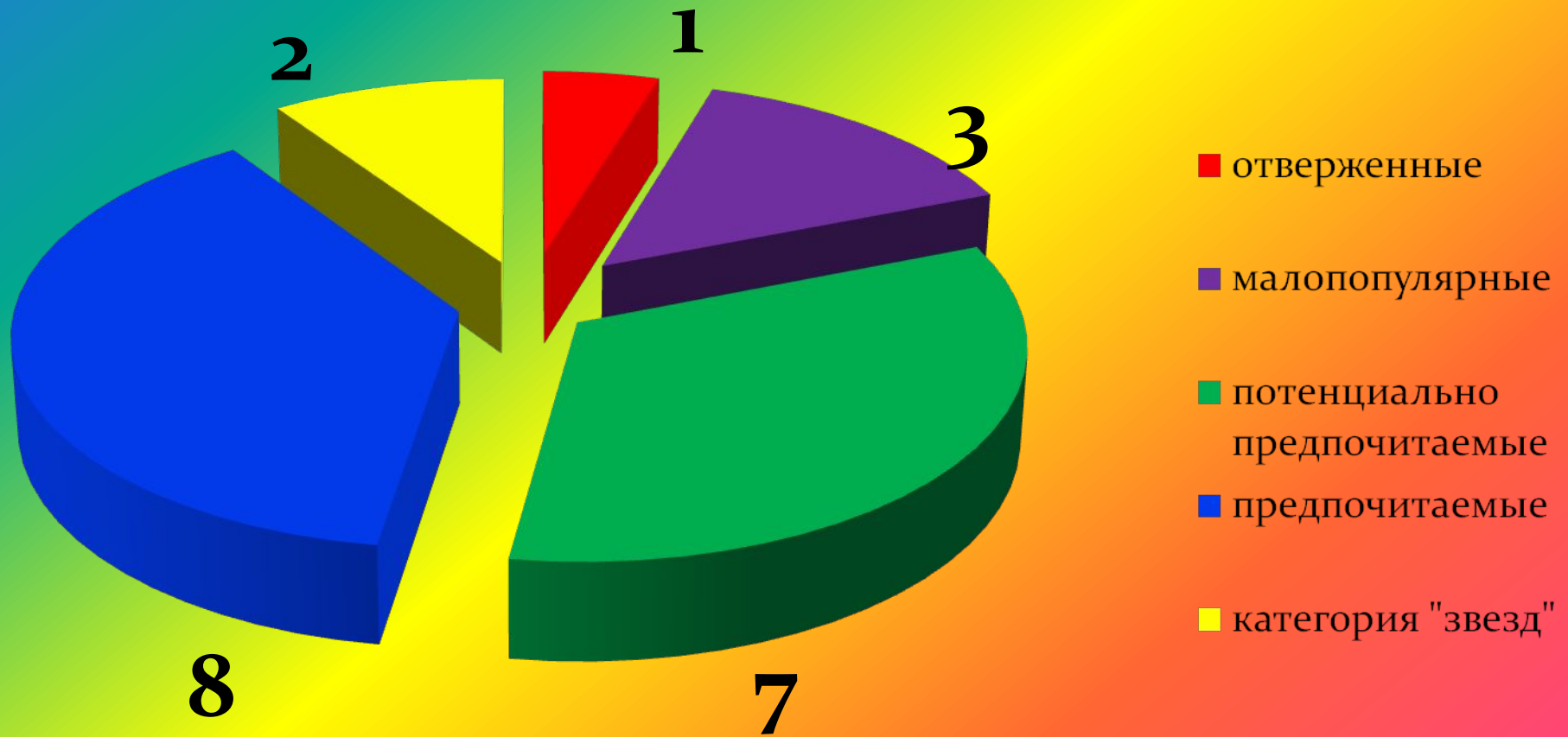
- ❖ метод беседы
- ❖ метод анкетирования
- ❖ социометрия
- ❖ метод наблюдения



Диагностика уровня самооценки Дембо –
Рубинштейна, методика КОС Синявского и
Федоришина, методика «Цветопись» Лутошкина
проективные методики: «Наша группа»,
«Кораблик»



Результаты социометрии



(по методике А. Н. Лутошкина)

октябрь

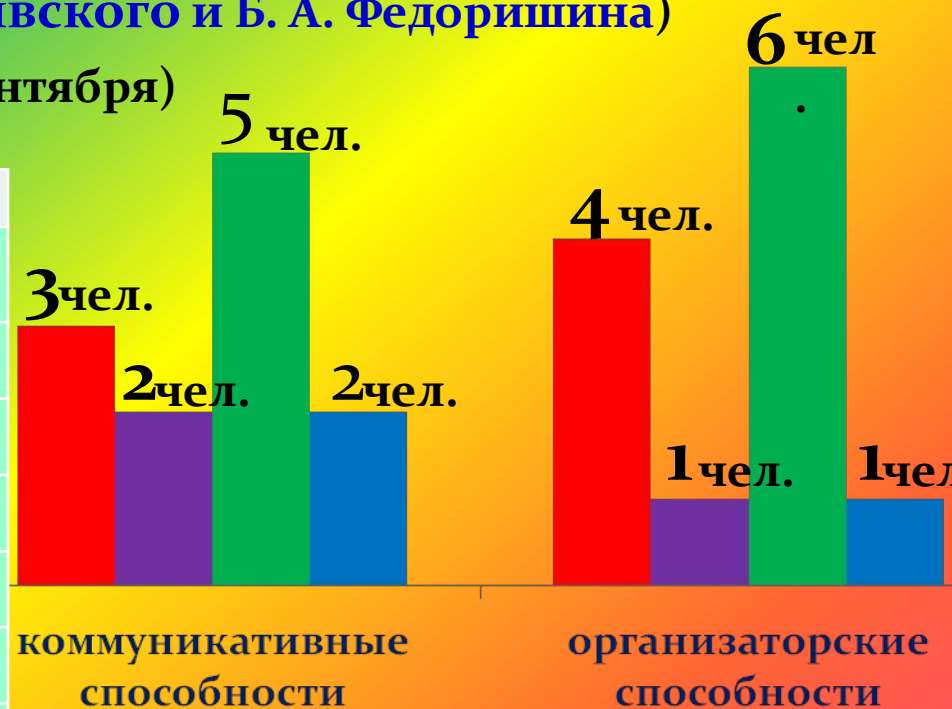
-  восторженное
-  радостное
-  приятное
-  спокойное
-  грустное
-  тревожное
-  крайне неудовлетворительное

| Фамилия | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Божко Л. | радостное | спокойное | приятное | приятное | спокойное | восторженное | радостное | грустное | спокойное | спокойное | тревожное | спокойное | приятное | приятное | грустное |
| Саушкина А. | спокойное | спокойное | спокойное | приятное | спокойное | приятное | приятное | грустное | спокойное | спокойное | грустное | приятное | спокойное | приятное | спокойное |
| Пазылов Н. | грустное | грустное | грустное | тревожное | тревожное | спокойное | | крайне неудовлетворительное | тревожное | грустное | грустное | грустное | приятное | радостное | спокойное |
| Мазур М. | приятное | спокойное | спокойное | грустное | спокойное | спокойное | приятное | тревожное | приятное | спокойное | тревожное | спокойное | приятное | приятное | грустное |
| Петровский Р. | грустное | тревожное | тревожное | спокойное | грустное | приятное | радостное | тревожное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | грустное |
| Дубовская К. | спокойное | спокойное | приятное | спокойное | тревожное | спокойное | восторженное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | восторженное | спокойное | приятное | спокойное |
| Кулачкова Н. | грустное | приятное | приятное | приятное | приятное | приятное | спокойное | грустное | спокойное | приятное | тревожное | приятное | приятное | приятное | спокойное |
| Шамаева В. | радостное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | восторженное | приятное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | спокойное | приятное | спокойное |
| Саушкина В. | тревожное | грустное | спокойное | крайне неудовлетворительное | тревожное | спокойное | грустное | крайне неудовлетворительное | спокойное | грустное | тревожное | грустное | грустное | тревожное | спокойное |
| Горшков С. | радостное | спокойное | приятное | грустное | спокойное | приятное | приятное | спокойное | приятное | приятное | восторженное | приятное | радостное | спокойное | грустное |
| Раинкин С. | спокойное | приятное | спокойное | приятное | приятное | приятное | спокойное | приятное | приятное | спокойное | приятное | радостное | приятное | спокойное | спокойное |
| Золотоверх Д. | спокойное | приятное | приятное | восторженное | приятное | спокойное | спокойное | приятное | спокойное | восторженное | радостное | радостное | грустное | приятное | спокойное |
| Общий показатель | 0,9 | 0 | 0,1 | -0,2 | -0,3 | 0,3 | 0,5 | -0,9 | 0,1 | 0 | -0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | -0,3 |

(Методика КОС В. В. Синявского и Б. А. Федоришина)

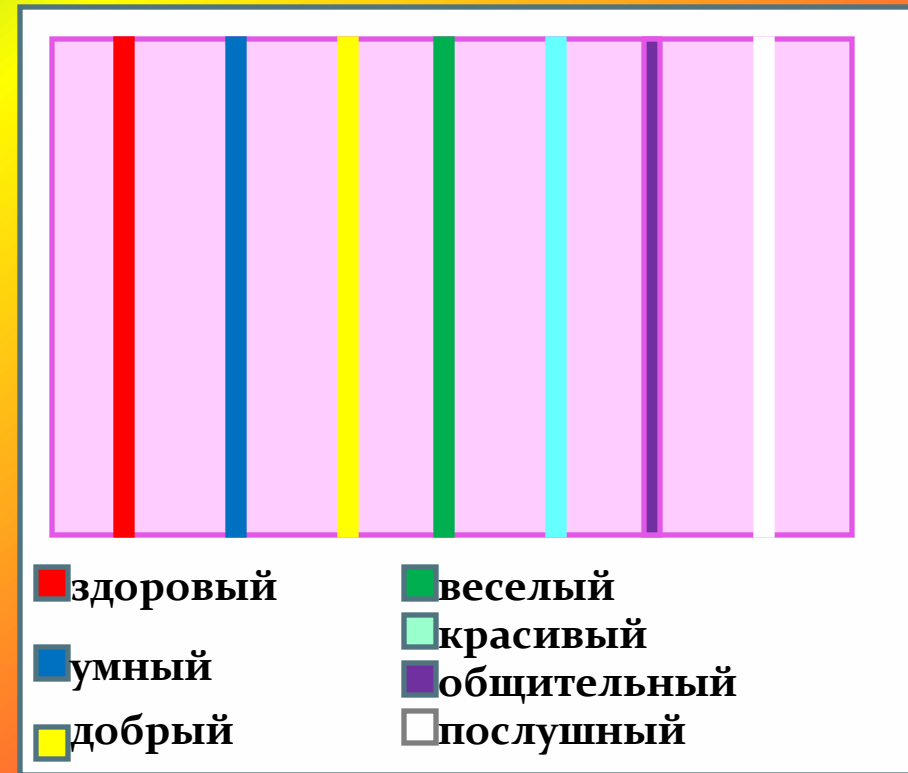
(на 25 сентября)

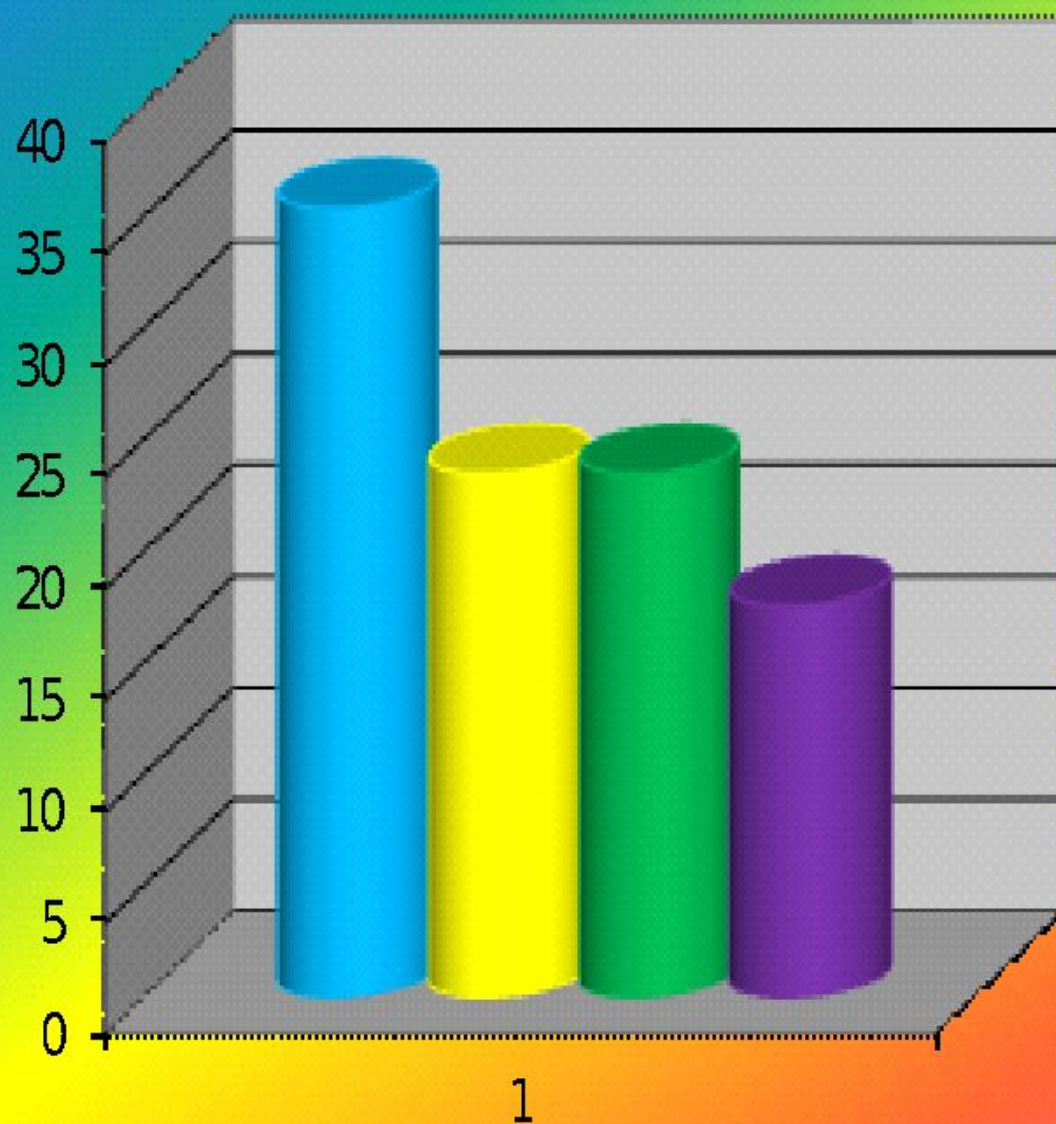
| Фамилия Имя | Шкальная оценка способностей | |
|---------------|------------------------------|-----------------|
| | коммуникативные | организаторские |
| Бажко Л. | 3 | 3 |
| Саушкина А. | 2 | 3 |
| Пазылов Н. | 1 | 1 |
| Кулачкова Н. | 4 | 3 |
| Мазур М. | 1 | 1 |
| Саушкина В. | 2 | 1 |
| Дубовская К. | 3 | 4 |
| Шамаева В. | 3 | 3 |
| Горшков С. | 3 | 2 |
| Раинкин С. | 4 | 3 |
| Петровский Р. | 1 | 1 |
| Золотоверх Д. | 3 | 3 |



- Низкий уровень – (1 балл)
- Уровень ниже среднего – (2 балла)
- Средний уровень – (3 балла)
- Высокий уровень – (4 балла)

Уровень самооценки (по методике Дембо- Рубинштейн) (На 20 ноября)





- Музыкальная деятельность
- Театральная деятельность
- Изобразительная деятельность и прикладное искусство
- Хореографическая деятельность

Модель КТД

Личностный
подход

Коллективное
творчество

Повседневная
забота друг о друге

Единое дело и
добровольное
участие в нем

Общее дело на
пользу себе и
другим людям

Содружество
взрослых и
детей

Свобода
выбора форм
деятельности

Коллективный
подход к
работе

Этапы проведения КТД



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивная

Проектная

Личностно - ориентированная

Итегративная

Направления КТД

- ★ Трудовые
- ★ Познавательные
- ★ Художественные
- ★ Спортивные
- ★ Общественно-политические



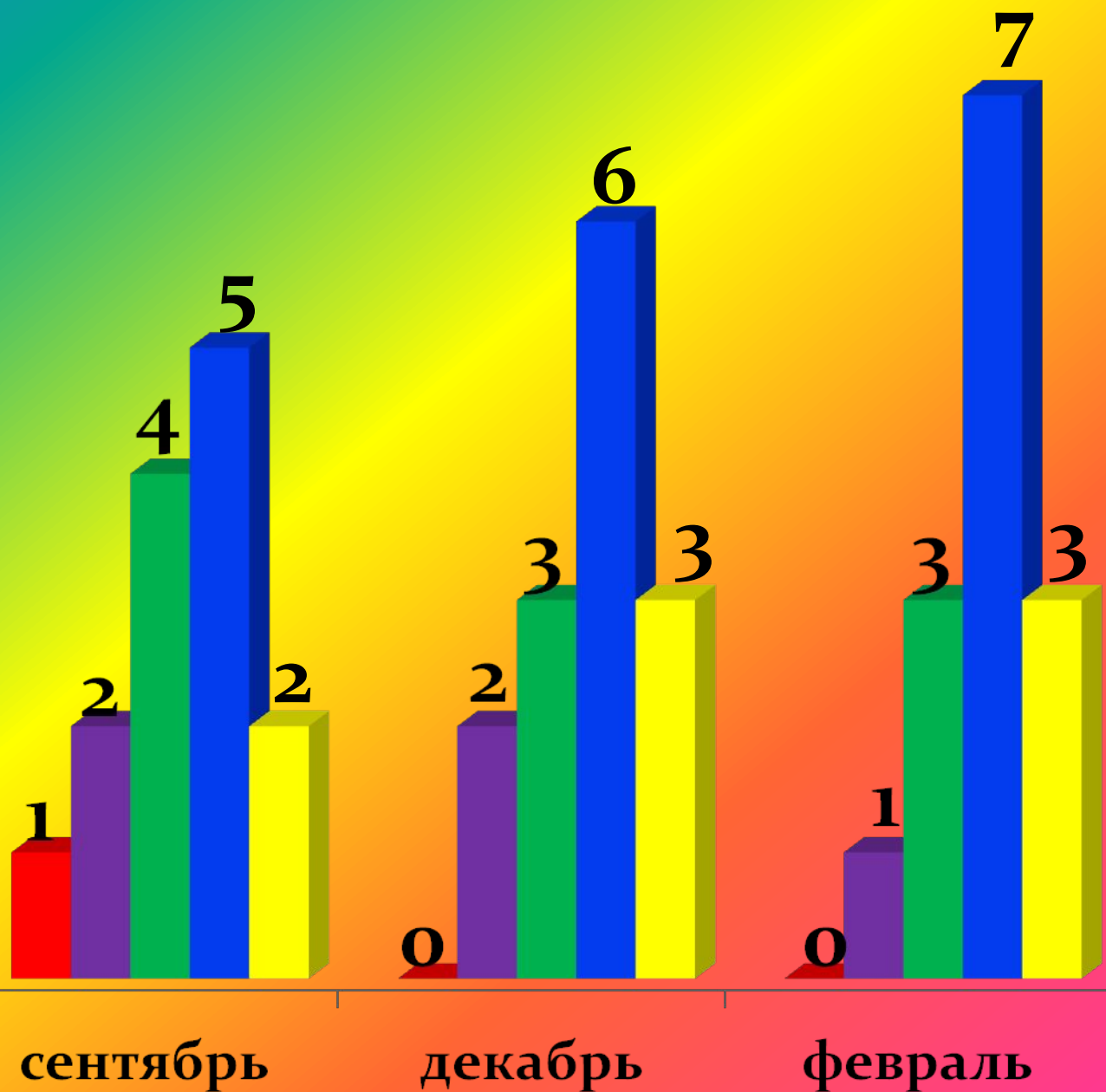
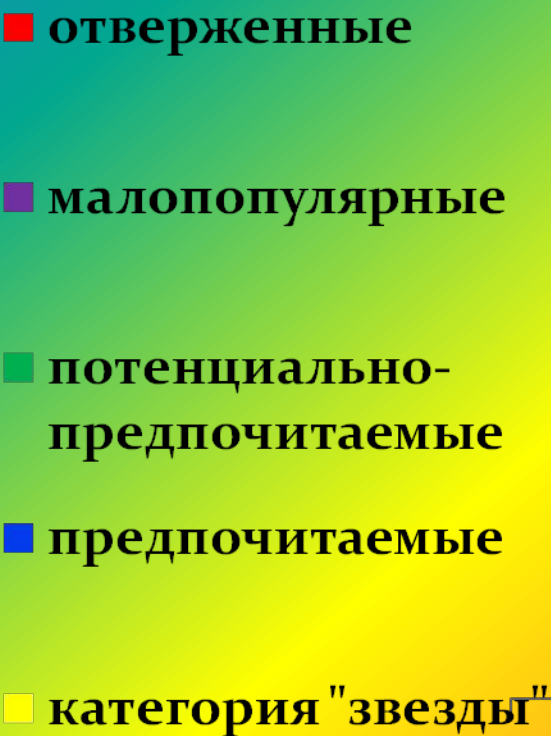
КТД дает возможность :

Ученику:

- Реализовывать и развивать свои способности;
- Расширить знания об окружающем мире;
- Приобрести навыки проектирования;
- Проявить организаторские умения;
- Закрепить коммуникативные навыки;
- Формировать способности к рефлексии (анализу)

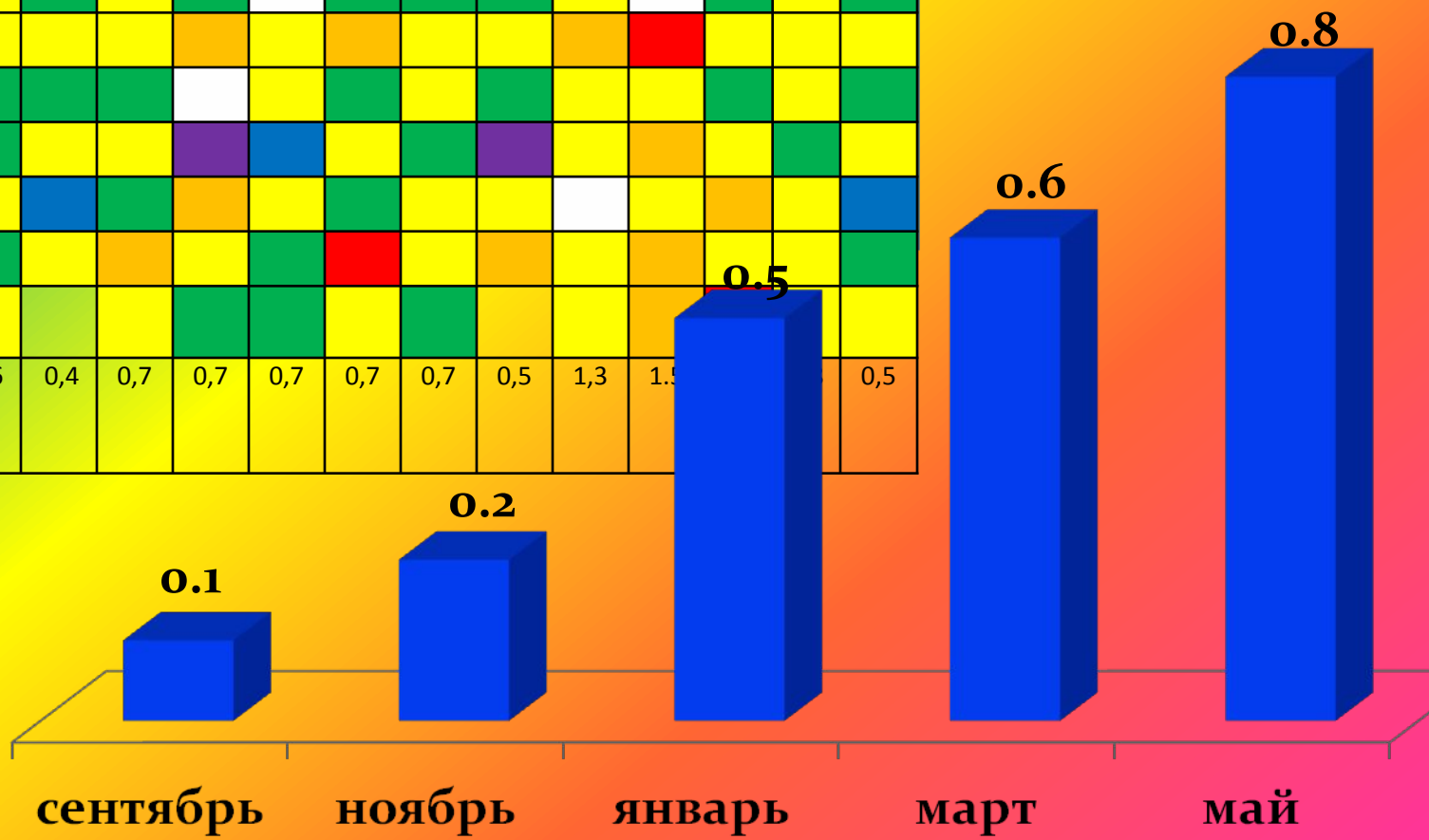
Педагогу:

- Развивать творческий потенциал;
- Совершенствовать организаторские способности;
- Изучать коллектив;
- Объединить воспитанников, педагогов , родителей;
- Управлять процессом развития личности школьников;
- Развивать рефлексивные способности

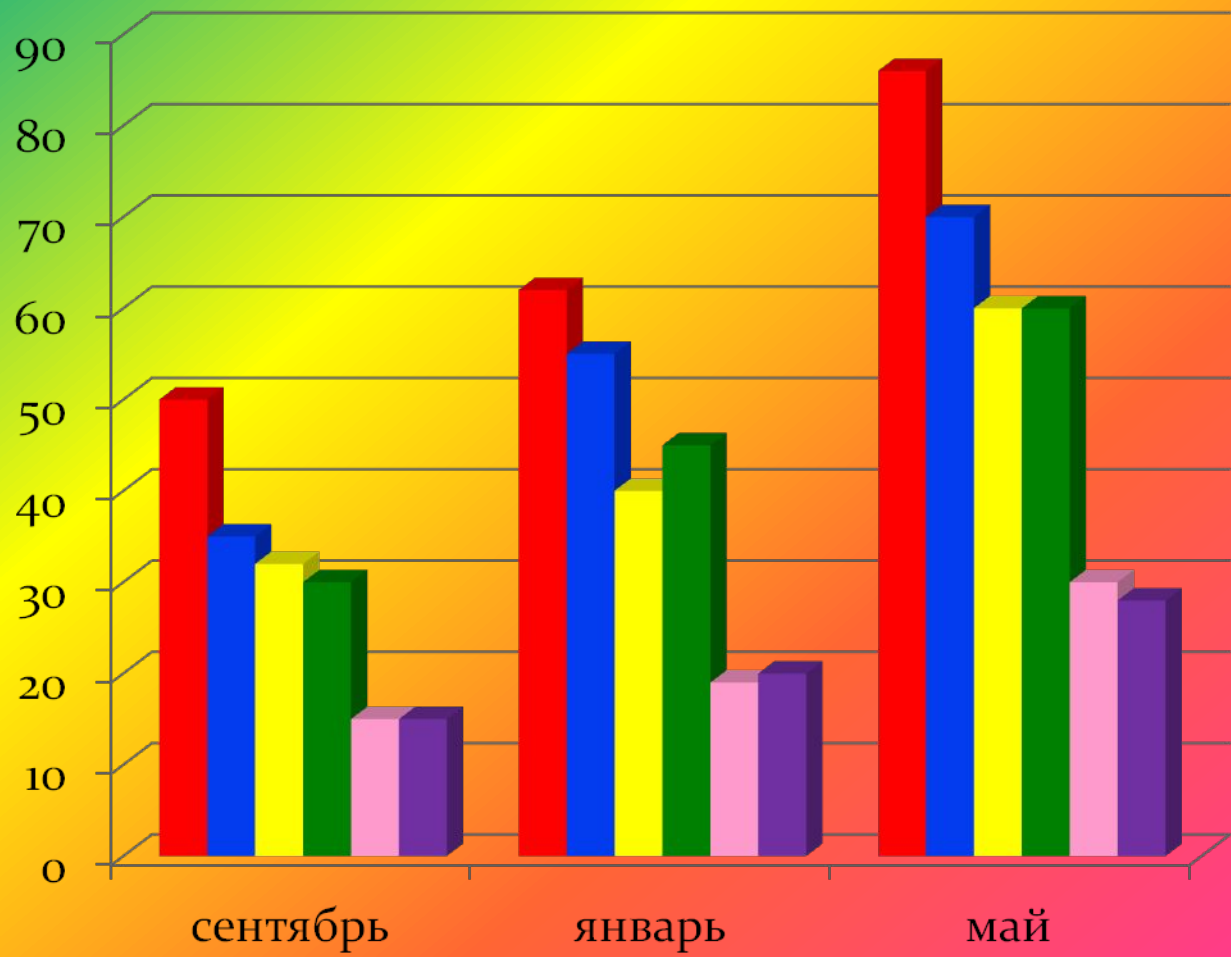


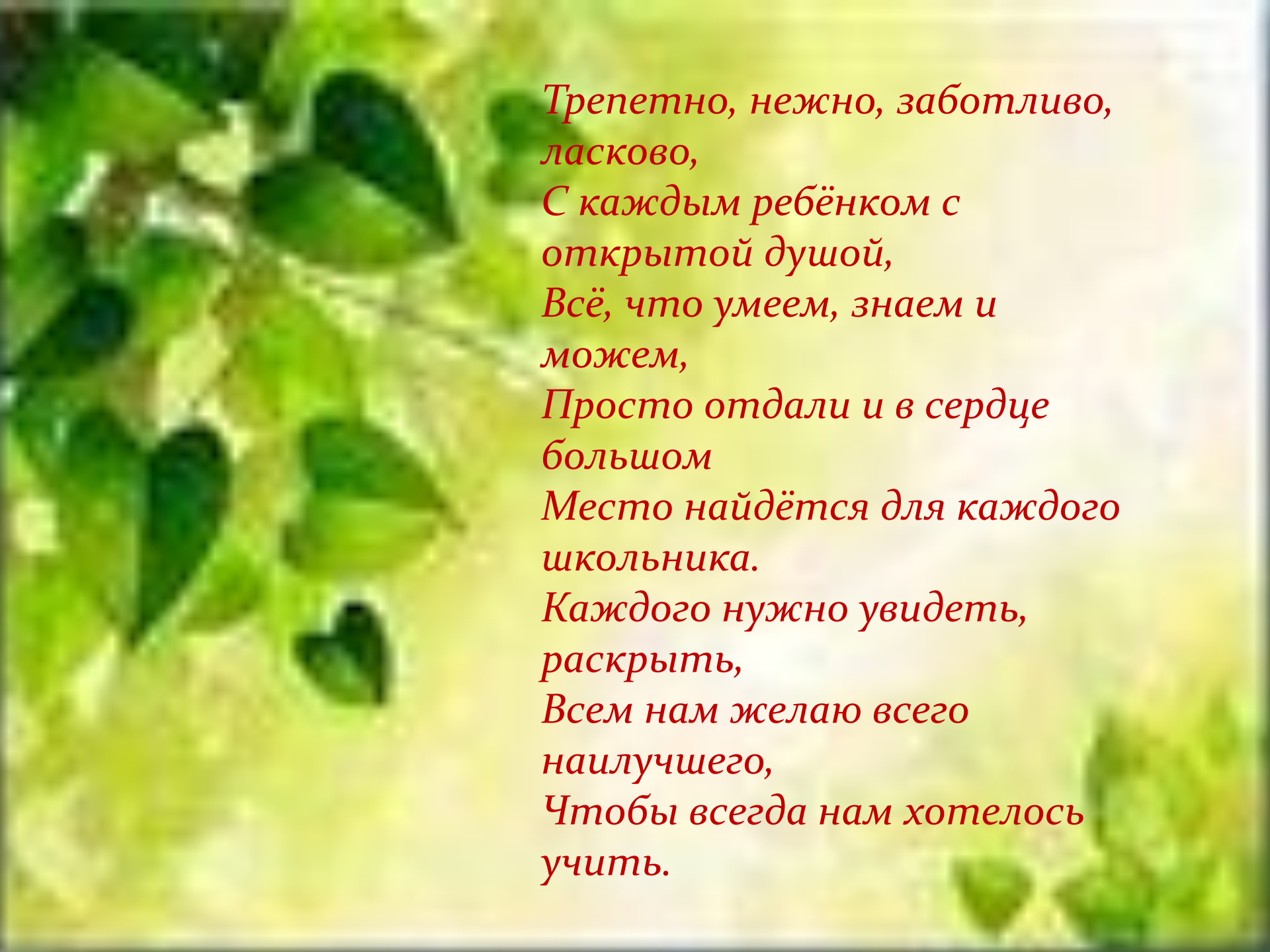
| Фамилия | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
|----------------------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Божко Л. | Orange | Green | Yellow | Yellow | Green | Red | Orange | Blue | Green | Yellow | Orange | Yellow | Yellow | Yellow | Green |
| Саушкина А. | Yellow | Yellow | Orange | Yellow | Yellow | Green | Orange | Yellow | Yellow | Yellow | Orange | Red | Yellow | Blue | Yellow |
| Пазылов Н. | Yellow | Yellow | Blue | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Blue | Yellow | Orange | Yellow | Yellow | Yellow |
| Кулачкова Н. | Yellow | Green | Green | Blue | Green | Green | Yellow | Purple | Yellow | Green | Orange | Red | Yellow | Yellow | Yellow |
| Мазур М. | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Red | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow |
| Петровский Р. | Green | Green | Yellow | Green | Yellow | Green | White | Green | Green | Green | Yellow | White | Green | Yellow | Green |
| Дубовская К. | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Yellow | Orange | Yellow | Orange | Yellow | Yellow | Orange | Red | Yellow | Yellow | Yellow |
| Шамаева В. | Orange | Green | Green | Green | Green | White | Yellow | Green | Green | Green | Yellow | Yellow | Green | Yellow | Green |
| Саушкина В. | Yellow | Blue | Green | Yellow | Yellow | Purple | Blue | Yellow | Green | Purple | Yellow | Orange | Yellow | Green | Yellow |
| Горшков С. | Orange | Green | Yellow | Blue | Green | Orange | Yellow | Green | Yellow | Yellow | White | Yellow | Orange | Yellow | Blue |
| Раинкин С. | Green | Yellow | Green | Yellow | Orange | Yellow | Green | Red | Yellow | Orange | Yellow | Orange | Yellow | Yellow | Green |
| Золотоверх Д. | Green | Yellow | Yellow | Light Green | Yellow | Green | Green | Yellow | Green | Yellow | Yellow | Orange | Yellow | Yellow | Yellow |
| Общий показатель 0.8 | 1 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 1,3 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 |

апрель-май



| | |
|-------------------------------|---------|
| ■ самооценка | 50-86 % |
| ■ коммуникативные способности | 35- 70% |
| ■ организаторские способности | 32- 60% |
| ■ ценностная ориентация | 30- 60% |
| ■ активность | 15- 30% |
| ■ эстетические переживания | 15- 28% |





Трепетно, нежно, заботливо,
ласково,
С каждым ребёнком с
открытой душой,
Всё, что умеем, знаем и
можем,
Просто отдали и в сердце
большом
Место найдётся для каждого
школьника.
Каждого нужно увидеть,
раскрыть,
Всем нам желаю всего
наилучшего,
Чтобы всегда нам хотелось
учить.