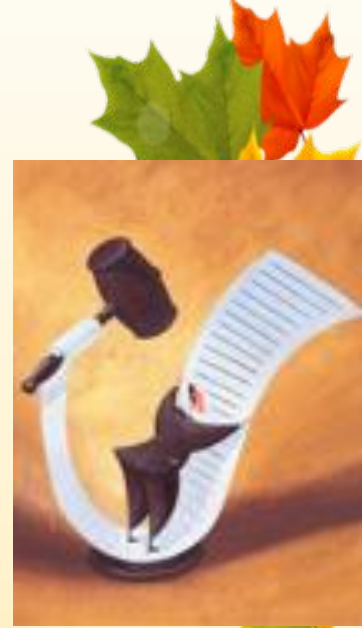




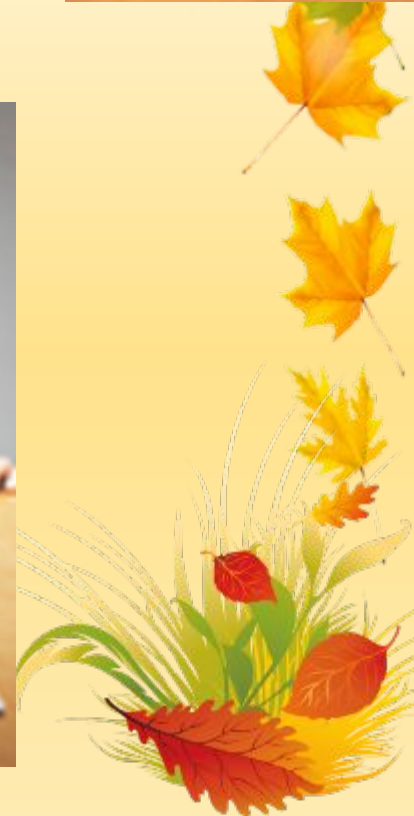
# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ





# Анализ и отчет...

## Анализ или отчет?



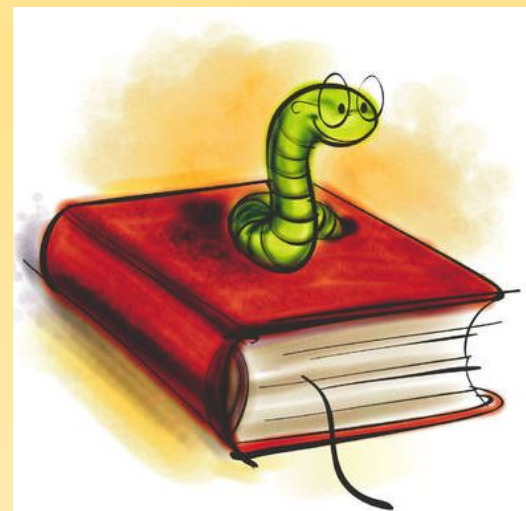
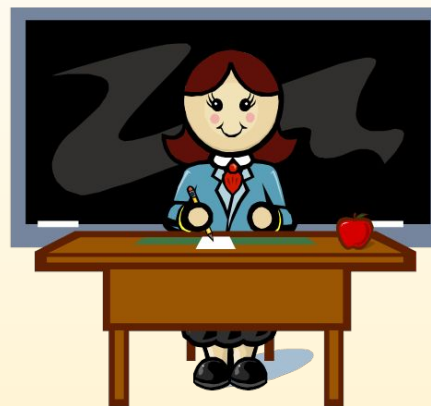
Цифровые  
показатели



Задачи



Анализ





# Алгоритм анализа работы



Blank rectangular box for step 1 of the algorithm.



Blank rectangular box for step 2 of the algorithm.



Blank rectangular box for step 3 of the algorithm.



Blank rectangular box for step 4 of the algorithm.



Blank rectangular box for step 5 of the algorithm.



Blank rectangular box for step 6 of the algorithm.



Проведение  
итогового анализа,  
его объективность,  
глубина,  
перспективность  
подготавливают  
работу над планом  
нового учебного  
года.



# **Методическая тема школы «ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».**

- 1. Обеспечить научно – методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов профильного, предпрофильного обучения.**
- 2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО.**
- 3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.**
- 4. Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на формирования предметных компетенций: владение технологией подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся.**
- 5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.**
- 6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.**

## **Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:**

- **Утверждены учебные планы**
- **Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.**
- **Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.**
- **Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.**
- **Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.**
- **Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.**



**В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- 1. Работа педагогического, методического советов**
- 2. Работа методических объединений**
- 3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов**
- 4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров**
- 5. Посещение уроков администрацией школы**
- 6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**





**Информационный**

**Базовый**

**Мониторинг  
методической работы**

Система  
управления  
мониторинговой  
деятельностью

**Условия**

**Процесс**

**Результаты**

**Управленческий**

**Проблемный**

# **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**



- **ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**
- **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**
- **РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**
- **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**
- **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ**
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ В 2015-2016  
УЧЕБНОМ ГОДУ**
- **ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕДАГОГАМИ МБОУ «СШ№9»**

**В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ ЗАПЛАНИРОВАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС**

**1. О ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ 1-8 -Х И 10-Х КЛАССОВ.**

**2. О ДОПУСКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х,11-Х КЛАССОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**ОБ ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х,11-Х КЛАССОВ**





# **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

## **«УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО ЦИКЛА ЦИКЛА»**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ВЫРАВНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ».**

**«МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕШНОСТИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД»**

**1) «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА».**

**2) «ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ».**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

**«ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ФИЗИКИ».**



# **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МО «УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»**

**«ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ К НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ»**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**

**«СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ЛИТЕРАТУРЕ И ЧТЕНИЮ»**

**«МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ-ПОИСК ОБЪЕКТА И ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9-Х КЛАССАХ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ГИА»**



## **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МО «НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ»**

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.  
СТРУКТУРА УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.**

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2015-2016  
УЧЕБНОМ ГОДУ. ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА.**



# ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

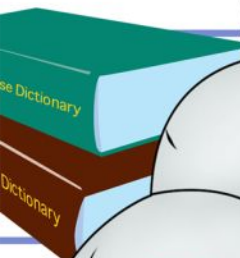
## МО «УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПО СРЕДСТВАМ  
АППЛИКАЦИИ»

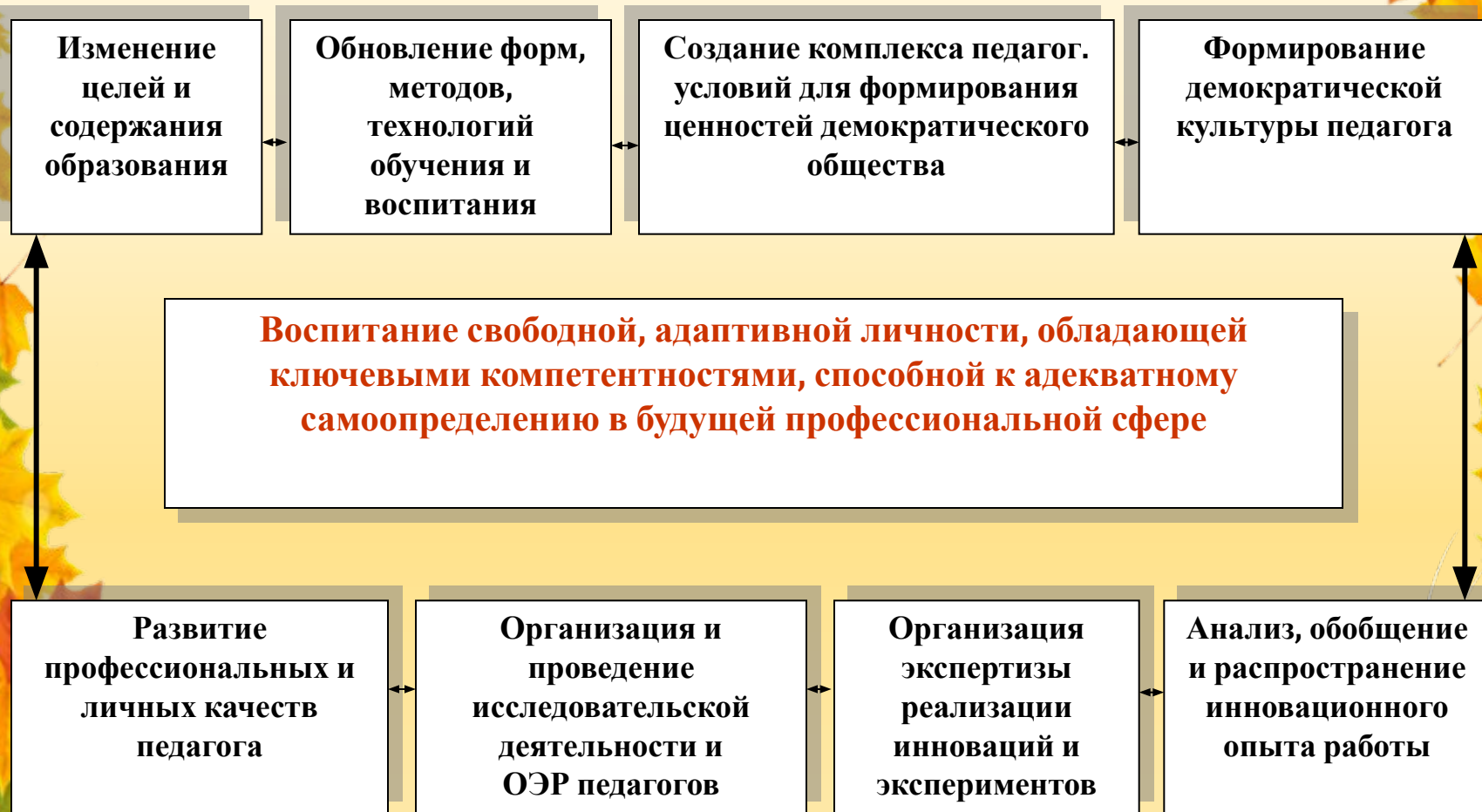
«КОНЦЕПЦИЯ ФГОС ПО ТЕХНОЛОГИИ»

«ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА»

«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ УРОКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ С



Направления методической работы,  
обеспечивающие создание условий для  
нового качества образования





# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- контроль над уровнем обученности учащихся;
- работа по формированию у учащихся учебных компетенций;
- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- участие педагогов МО в работе в городской методической работе.



# Механизмом реализации являются

- Гибкая и динамичная система мотивации труда учителей.
- Диагностика затруднений педагогов в организации учебно-воспитательного процесса
- Мониторинг хода реализации инноваций и ЭОР
- Использование внутреннего ресурса для решения задач *повышения квалификации педагогов*
- Проектный способ организации деятельности
- Информатизация образовательного пространства.

# СИСТЕМА ЦЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

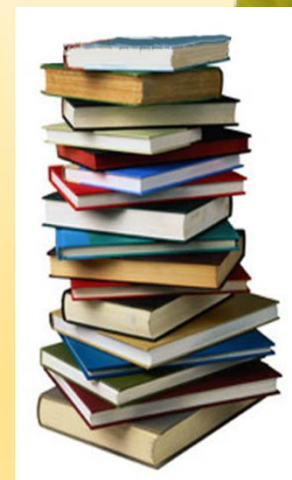


- повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса;
- повышения квалификации учителей в области изучения и овладения современными образовательными технологиями и их внедрением в учебно-воспитательный процесс школы; внедрение в образовательный процесс инновационных разработок;
- повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте;
- повышение квалификации в области знаний психологических особенностей учителей (своих собственных) и учеников, умение применять психологические методы, приёмы в учебно-воспитательном процессе.



# Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно)
- Обучающие семинары
- Школьная методическая подготовка педагогов
- Участие в работе сетевых сообществ сети Интернет
- Мастер - классы
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме
- Наставничество
- Индивидуальная методическая помощь
- Выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.) и их экспертная оценка.





# Формы информационно-методической работы

- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы
- Создание банков программ, авторских разработок
- Создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов
- Разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и ОЭР
- Работа в сети Интернет
- Размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте
- Освещение деятельности педагогов в СМИ.

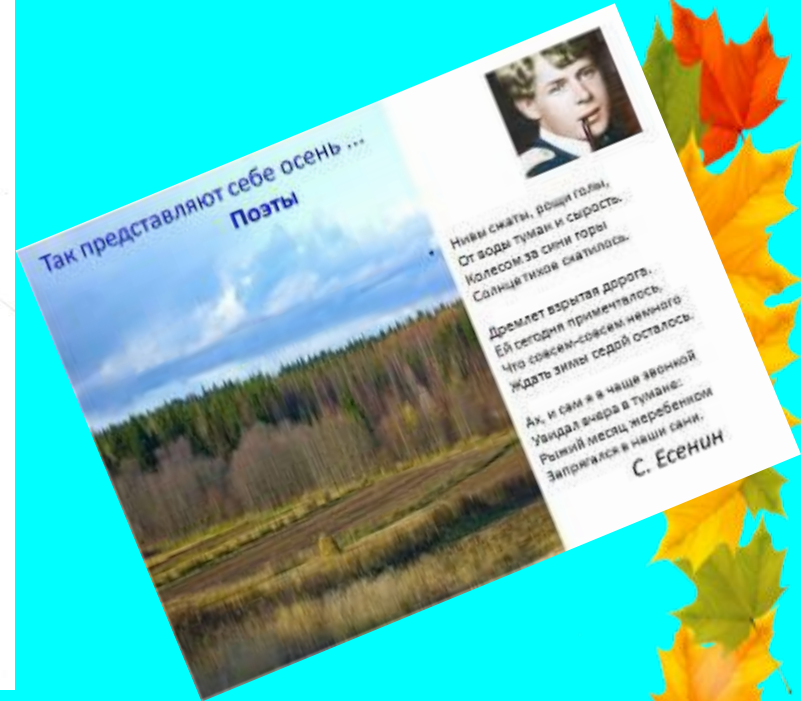
# Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности

- Педагогические чтения
- Научно-практические конференции
- Дни открытых дверей
- Фестивали (например, педагогических технологий)
- Круглые столы
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Образовательные выставки
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства
- Презентация авторских разработок
- Публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Содействие формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, популяризации и внедрению новых методов обучения. Поощрение талантливых педагогов.







***«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.»***

***Л. Толстой***



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



# 2013-2014 учебный год

## Результаты аттестации за 4 четверть 2013-2014 уч. года

сы	Всего обуч	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
	49				
	48	-	26	-	1
	49	1	23	1	
	49	5	21	2	
	<b>195</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	50	7	23	2	
	49	5	19	1	
	49	3	16	2	
	49	6	18	2	
	47	5	12	-	
	<b>244</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	
	46	3	12	1	
	45	3	11	-	
	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	
	530	<b>38</b>	<b>181</b>	11	1

## Результаты аттестации за 2013-2014 уч. год

Классы	Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	49				
2	48	-	26		1
3	49	2	22	1	
4	49	5	21	2	
<b>1-4</b>	<b>195</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5	50	6	23	2	
6	49	6	19	1	
7	49	3	17	3	
8	49	6	18	2	
9	47	5	12	-	
<b>5-9</b>	<b>244</b>	<b>26</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	
10	46	3	13		
11	45	3	12	-	
<b>10-11</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>25</b>		
1-11	530	<b>39</b>	<b>183</b>	11	1

# 2014-2015 учебный год

## Результаты аттестации 4 четверть 2014-2015 уч. года

сы	Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
	48				
	50		28	1	
	50	1	24		
	47		23	2	
	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
	48	6	19		
	48	6	18	1	
	49	5	16	1	
	50	3	16	1	
	50	7	16		
	<b>245</b>	<b>27</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	
	36	2	10	1	
	44	2	15		
	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
	520	<b>32</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	

## Результаты аттестации за 2014-2015 уч. год

Классы	Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	48				
2	50		28	1	
3	50	1	24		
4	47		23	2	
<b>1-4</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
5	48	6	19		
6	48	6	18	1	
7	49	5	16	1	
8	50	3	16		
9	50	7	17		
<b>5-9</b>	<b>245</b>	<b>27</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	
10	36	2	10		
11	44	2	15		
<b>10-11</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>25</b>		
1-11	520	<b>32</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	



# 2015-2016 учебный год

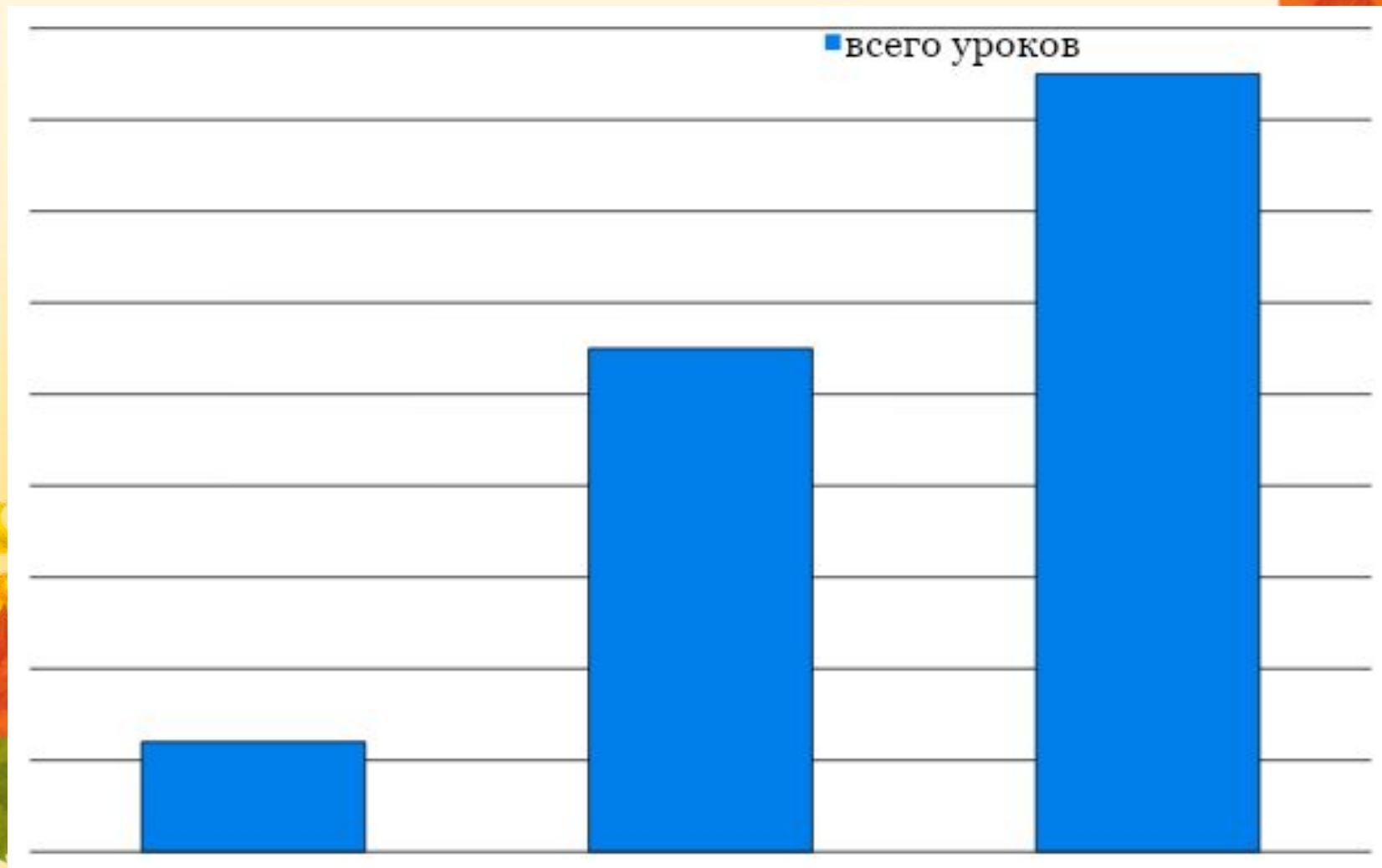
## Результаты аттестации 4 четверть 2015-2016 уч. год

Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
75				
50	2	26		
50	2	24		
49	1	25		
<b>219</b>	<b>5</b>	<b>75</b>		
50	4	21		
48	6	21		
47	4	13		
47	3	13		
50	2	13		
<b>242</b>	<b>19</b>	<b>80</b>		
44	5	16		
35	2	9		
<b>79</b>	<b>7</b>	<b>25</b>		
540	<b>32</b>	<b>180</b>		

## Результаты аттестации за 2015-2016 уч. год

Классы	Всего обуч	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	70				
2	50	3	25	1	
3	50	2	24	2	
4	49	1	25		
<b>1-4</b>	<b>219</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	
5	50	5	20		
6	48	7	20	1	
7	47	5	12	3	
8	47	3	14	3	
9	50	2	13		
<b>5-9</b>	<b>242</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	
10	44	6	15	3	
11	35	2	9		
<b>10-11</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
1-11	540	<b>36</b>	<b>177</b>	13	

# Мониторинг проведения уроков с применением ИКТ



# Динамика качества составила:

<b>Учебный год</b>	<b><u>2013-2014</u></b>	<b><u>2014-2015</u></b>	<b><u>2015-2016</u></b>
<b>1-4</b>	<b>52</b>	<b>51,7</b>	<b>53</b>
<b>5-9</b>	<b>46</b>	<b>45,7</b>	<b>42</b>
<b>10-11</b>	<b>34</b>	<b>36,2</b>	<b>40,5</b>
<b>Общее по школе</b>	<b>46</b>	<b>46,2</b>	<b>45,8</b>



**Организация замещения уроков за  
2013-2014 учебный год**

уровень	Требовалось замещение	Замещено	
	кол-во уроков	по профилю	не по профилю
I	22	22	-
II	90	90	-
III	80	80	-
по ОУ	132	уроков 132 % 100	уроков %

Музыкальная культура - замена Вакансия

Информатика и ИКТ-учитель в д/о по уходу за ребенком

**Организация замещения уроков за  
2014-2015 учебный год**

уровень	Требовалось замещение	Замещено	
	кол-во уроков	по профилю	не по профилю
I	21	21	
II	33	33	
III	17	17	
по ОУ	71	уроков 71 % 100	уроков 0 % 0

**Организация замещения уроков за  
2015-2016 учебный год**

уровень	Требовалось замещение	Замещено	
	кол-во уроков	по профилю	не по профилю
I	18	18	
II	36	36	
III	23	23	
по ОУ	77	уроков 77 % 100	уроков 0 % 0

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:



## Результативность участия в ЕГЭ -2016

Поэлементный анализ проведен по всем предметам сдаваемым выпускниками в форме ЕГЭ.

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по русскому языку:**

- Словообразование
- Определение проблемы текста и позиции автора

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по математике:**

- решение задач содержащих знак модуля
- Исследование функции на наибольшее и наименьшее значение
- Решение стереометрических задач

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

*Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по истории :*

- Задания с развернутым ответом
- комплексный анализ исторических источников
- систематизация материала касающегося значительных исторических движений или масштабных событий



*Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по обществознанию:*

- задания, требующие применения знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений, при выборе нескольких правильных ответов из предложенного списка
- задания, требующие применения социально-гуманитарных знаний в процессе решения задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества



# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по физике:**

- ИСО (инерционные системы отсчета)
- электромагнитные колебания (у учащихся с учебными возможностями ниже средних)
- задания на соответствия
- комбинированные задачи
- Задания с развернутым ответом



**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по ИВТ:**

- Алгоритмизация и программирование (Задания, требующие умений использования на практике основных алгоритмических конструкций).
- Основы логики

# **ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

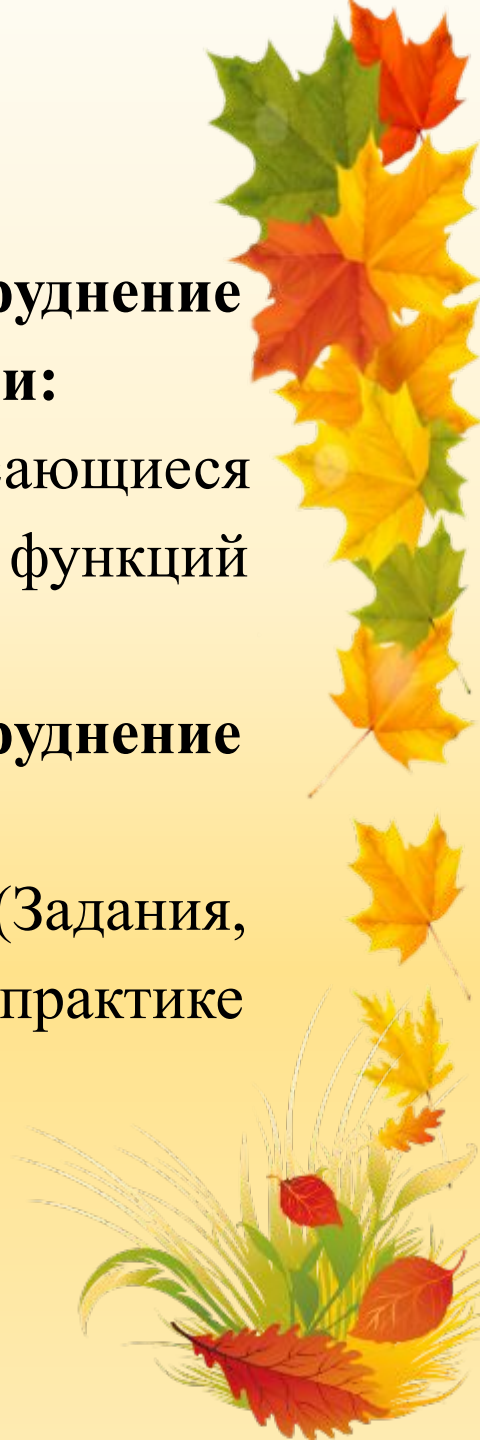
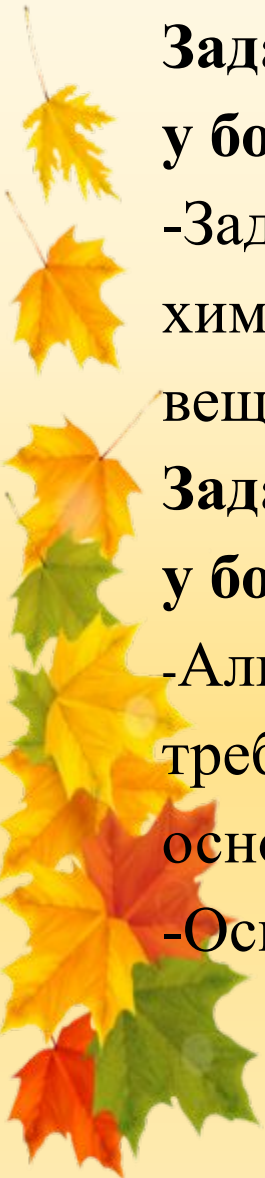
**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по биологии:**

-Задания на установление соответствий касающиеся химической организации клетки, строения и функций веществ клетки

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по ИВТ:**

-Алгоритмизация и программирование (Задания, требующие умений использования на практике основных алгоритмических конструкций).

-Основы логики



# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:



**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по биологии:**

- Задания на установление соответствий касающиеся химической организации клетки, строения и функций веществ клетки
- Задания требующие умения сравнивать, устанавливая причинно-следственные связи, применять знания особенно в новой нестандартной ситуации

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по химии:**

- Объяснять сущность изученных видов химических реакций
- Планировать эксперимент по получению и распознаванию веществ с учетом знаний о правилах работы с веществами
- Объяснять зависимость свойств веществ от состава и строения
- задания требующие от учащихся выполнения большего разнообразия действий по применению знаний в измененной, нестандартной ситуации, а так же сформированности умений систематизировать и обобщать полученные знания



## ИСХОДЯ ИЗ ВЫШЕ ИЗЛОЖЕННОГО, УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ НЕОБХОДИМО:

- продумать систему заданий по систематизации, обобщению и отработке знаний и умений учащихся по данным вопросам.
- продумать систему заданий по отработке у учащихся знаний и умений, связанных с решением задач, включённых в ЕГЭ
  - учитывая низкие результаты выполнения заданий, проверяющих сформированность практико-ориентированных знаний и экспериментальных умений,
  - своевременно в полном объеме выполнять практическую часть рабочих программ не подменяя практические и лабораторные работы использованием электронных образовательных ресурсов;
  - уделять большее внимание отработке умений фиксировать результаты;

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждалась ростом, год от года, хотя призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах в сравнении с 2014-2015 учебным годом значительно снизилась

- Так в 2014-2015 учебном году 972 участия в конкурсах различного уровня, из них 39 победителей:
- Так в 2015-2016 учебном году 568 участия в конкурсах различного уровня, из них 14 победителей:
- процент участия уменьшился почти вдвое, количество победителей уменьшилось почти в 2,5 раза

**В стратегии развития МБОУ «СШ №9» на 2016 -2020г.г.главным направлением является создание модели адаптивной школы , которая предусматривает внедрение адаптивных технологий в образовательный процесс. Следовательно, стратегия развития МБОУ СШ №9 неразрывно связана с внедрением и развитием инклюзивного образования.**



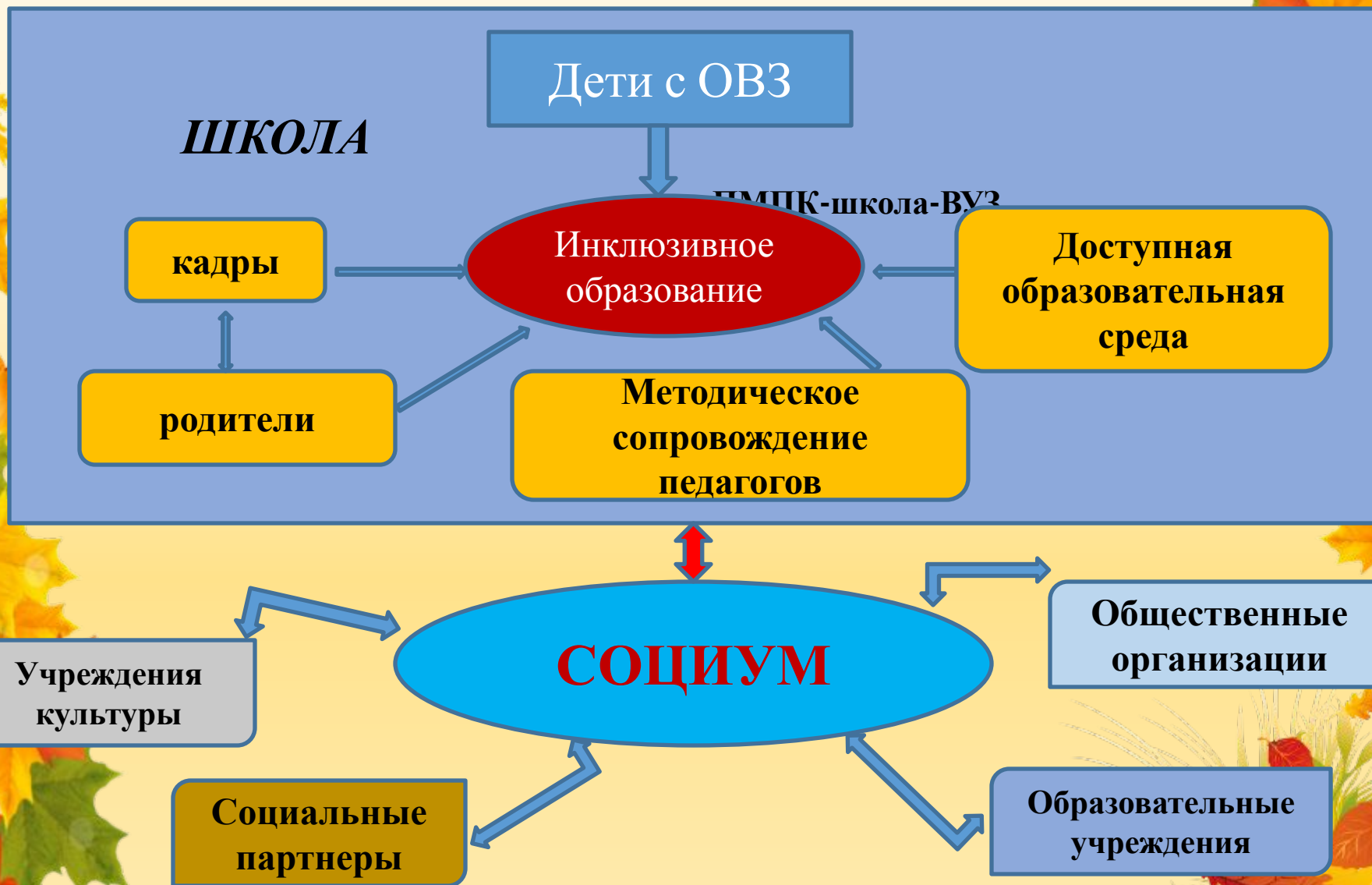


# Цель инклюзивного образования

создание необходимых условий для полного и эффективного включения в образовательное пространство школы детей с ОВЗ и инвалидов



# Структура организации инклюзивного образования в МБОУ СШ №9



*Проанализировав ситуацию по обучению и развитию детей с ОВЗ в общеобразовательных школах, были выявлены следующие проблемы:*

- **Недостаточно выстроено взаимодействие между ПМПК и ОУ.**
- **В школе нет достаточного количества ставок специалистов, для осуществления комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения (дефектолог, тьютор)**
- **Учителя-предметники не имеют специальной подготовки по вопросам инклюзивного образования и испытывают трудности, в том числе психологические для работы с особыми детьми.**
- **Острая нехватка специальной методической литературы, способной помочь педагогам ответить на возникающие в процессе интеграции вопросы**
- **Недоступность отдельных школьных помещений, отсутствие специального учебного оборудования.**



## *Научно-методические результаты:*

- **Представление опыта работы по инклюзивному образованию педагогами школы на различных - уровнях**
- **Обеспечение курсовой подготовки по теме**
- **Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, классных руководителей по вопросам инклюзивного образования.**
- **Разработанные программы и проведённые тренинги уроки, часы общения**

# Задачи на 2016-2017 учебный год

- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- Активнее подключать к работе родителей, общественные организации;
- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Совершенствование технологии обучения; Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- *Повышение квалификации педагогов.*
- Разработать систему работы с учащимися «группы риска», одарёнными детьми.
- Обеспечить качественную подготовку к независимой экспертизе знаний учащихся выпускных классов – 9, 11.
- Внедрение ФГОС ОВЗ



## в области освоения современных образовательных технологий

«Современные образовательные технологии,  
их гуманитарный потенциал»

С е т е в о е                      в з а и м о д е й с т в и е

Предметные  
методические  
объединения  
педагогов школы

Группы по освоению  
современных  
образовательных  
технологий

Индивидуальное  
методическое  
консультирование

Городские методические  
объединения учителей  
предметников

Образовательные  
учреждения города

Городские проблемные  
группы и лаборатории

С е т е в о е                      в з а и м о д е й с т в и е



# Планируемые творческие группы по освоению педагогами образовательных технологий на 2016-2017 учебный год

- ❖ *Метод проектов*
- ❖ *Педагогические мастерские*
- ❖ *Информационные технологии*
- ❖ *Технология развития критического мышления*
- ❖ *Модульная технология*
- ❖ *Система РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова*
- ❖ *«Школа 2100»*

# Творческая группа по освоению педагогами образовательных технологий:

- *Создание структурного подразделения научно-практического центра (НПЦ) школы;*
- *педагогическое добровольное объединение учителей, занимающихся изучением и овладением современной образовательной технологией и её внедрением в учебно-воспитательный процесс школы;*
- *в состав группы по освоению образовательной технологии входят руководитель (педагог школы) и учителя;*
- *в своей деятельности группа по технологии подотчётна научно-методическому совету.*

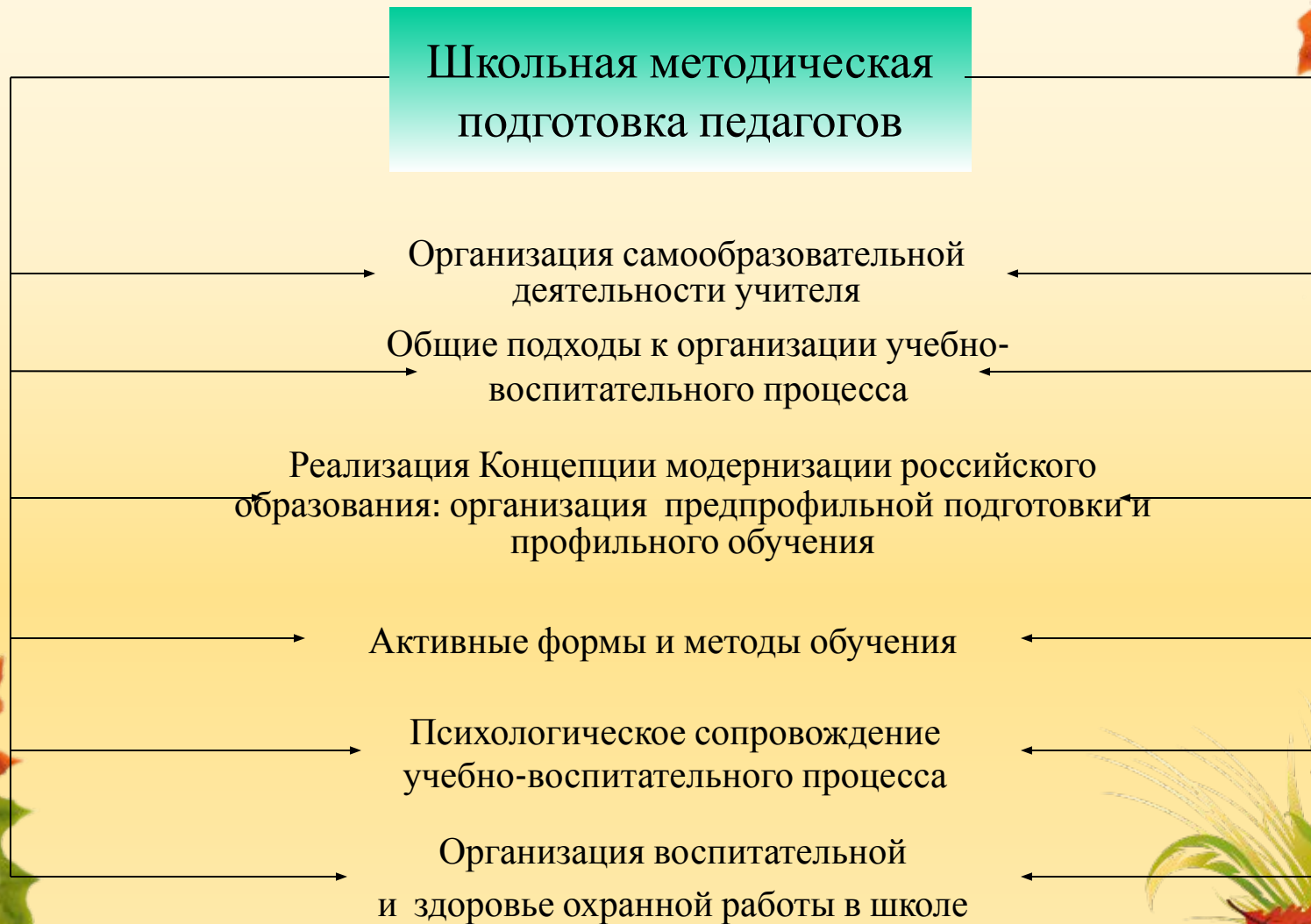
**Цель: всесторонне изучить образовательную технологию и апробировать её в практике преподавания предмета, разработать рекомендации по ее наиболее эффективному внедрению в учебно-воспитательный процесс школы с целью реализации личностно-ориентированного и развивающего образования школьников.**

**Задачи:**

- изучение образовательной технологии, ее теоретического обоснования;
- определение путей внедрения технологии с учетом Концепции развития школы и условий учебно-педагогической базы;
- апробирование технологии в практике преподавания школьных предметов через серию уроков;
- анализ результатов внедрения технологии в учебно-воспитательный процесс;
- отработка педагогами технологических этапов урока через самостоятельную самообразовательную деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта работы педагогов по обучению школьников своему предмету с использованием образовательной технологии.



# по актуальным вопросам современного образования



# Школьная методическая подготовка педагогов -

повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме цикла занятий.

**Цель:** повышение уровня квалификации педагогов школы по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

## **Задачи:**

- обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;
- обеспечение высокого научного и методического уровня образовательного процесса.

# **Темы занятий школьной методической подготовки педагогов**

- **Интерактивные методы в реализации внеурочной деятельности**
- **Гражданско—патриотическое воспитание через интерактивные формы и методы обучения.**
- **Организация предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения учащихся 10-11 классов**
- **Профильное обучение как фактор, обуславливающий самоопределение старшеклассников.**
- **Самоанализ урока учителем в свете требований к современному уроку.**
- **Организация работы по теме самообразования.**
- **Организация работы с одарёнными детьми.**
- **Конфликты и взаимодействие в педагогическом процессе**

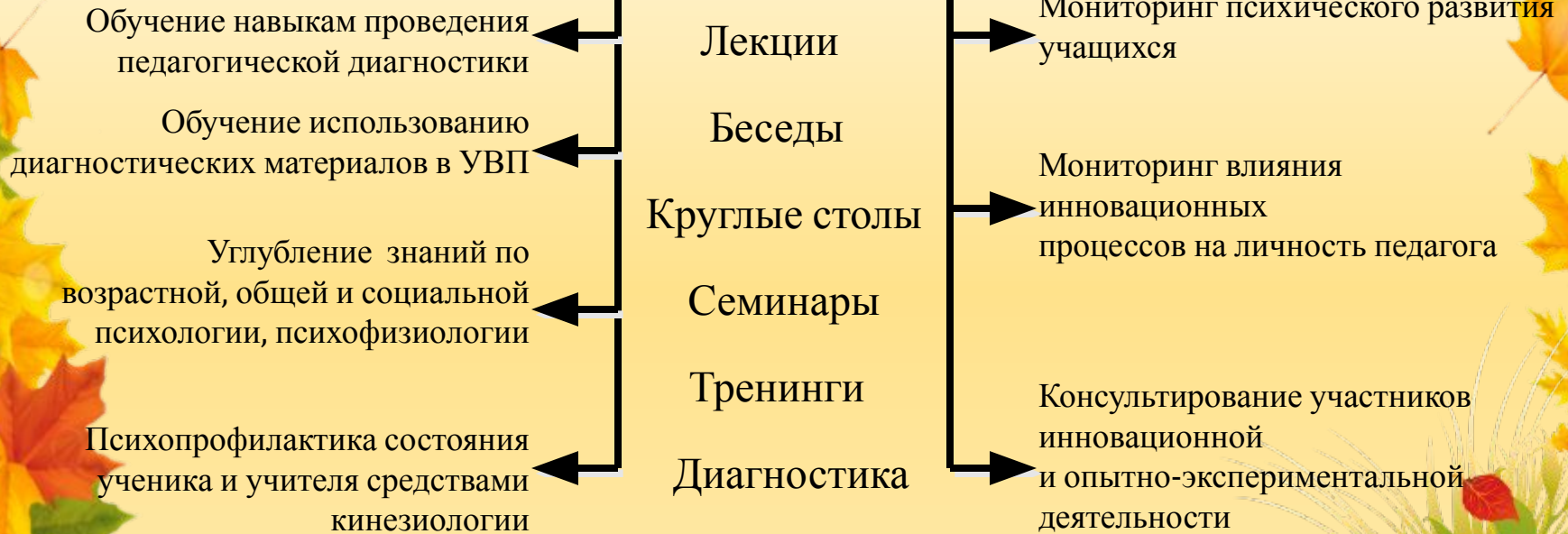


## в области знаний по психологии

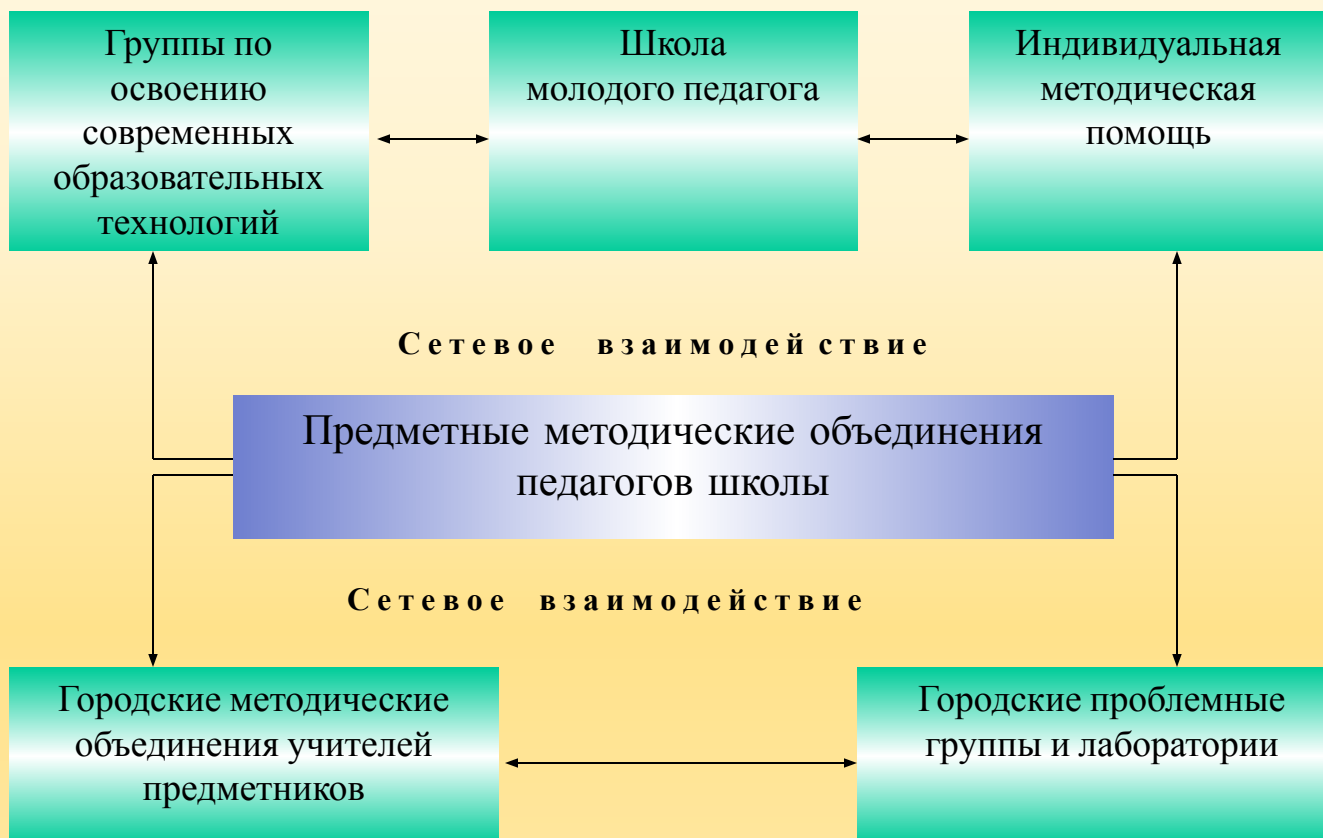
**Психологическая  
служба школы**

**Лаборатория  
«Психолого-педагогическое  
сопровождение ЭОР»**

С о д е р ж а н и е п с и х о п р о с в е щ е н и я



# по проблемам преподавания учебных предметов



# Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году



## • СЕНТЯБРЬ

• Тема: «Модернизация образования: основные направления развития. Планирование работы на новый 2016 - 2017 учебный год»

- 1. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.
- 2. Результаты итоговой аттестации. Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
- 3. ФГОС на второй ступени обучения. Цели и задачи. Методическое обеспечение. Знакомство с новыми нормативными документами.
- 4. Методика организации уроков повторения в начале года.
- 5. Утверждение тестов, диктантов входного контроля .
- 6. Утверждение состава жюри и графика проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
- 7. Составление и корректирование рабочих программ, календарно - тематических планов.
- 8. Организация работы по темам самообразования.
- 9. Составление планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.



# **Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году**



## **• ОКТЯБРЬ**

- Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».**
- 1. Доклад по теме « Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения»**
- 2. Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования**
- 3. Открытые уроки в 5-6 классах в рамках внедрения ФГОС.**
- 4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.**
- 5. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников. Методика применения тестовых заданий при подготовке к олимпиадам.**
- 6. Утверждение графика проведения предметных недель,**
- открытых уроков, внеклассных мероприятий.**

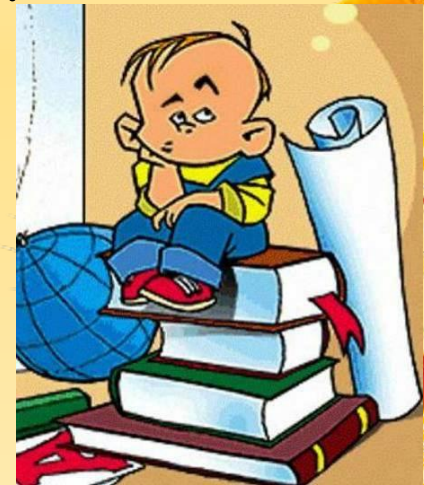
# Заседания методических объединений в 2016-2017 учебном году



## • НОЯБРЬ

• Тема: «Методика преподавания учебных дисциплин для достижения высоких результатов итоговой аттестации выпускников»

• 1. Семинар (из опыта работы педагогов).



# Заседания методических объединений в 2016 – 2017 учебном году

## ДЕКАБРЬ

- 1. Результаты пробного тестирования (ЕГЭ) по учебным дисциплинам по выбору
- 2. Анализ диагностической работы по русскому языку, математике, физике, обществознанию в 9, 11 классах
- 3. Результаты муниципальных олимпиад по предметам
- 4. Прохождение программного материала за 1 полугодие.
- 5. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.





# **Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году**



- **ЯНВАРЬ**
- **Семинар - практикум «Современные технологии как инструмент реализации ФГОС».**
- **1. «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы)**
- **2. Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла и естественнонаучного цикла (из опыта работы)**
- **3. Организация повторения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.**



# Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году

## • МАРТ

• Тема: Работа учителей-предметников в соответствии с темой «Инклюзивное образование».

• 1. Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства.

# Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году



- МАЙ
- Методический марафон «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» (презентация портфолио учителей).
- 1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги.
- 2. Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей).
- 3. Итоги 2 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
- 4. Предварительный анализ работы МО и определение основных направлений в работе МО на новый 2017 - 2018 учебный год. Печатные издания школы, в том числе на электронных носителях





**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!  
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,  
УДАЧИ И СЧАСТЬЯ!!!**

ЧЕМ БОЛЬШЕ  
В ДУШЕ СОЛНЦА,  
ТЕМ ЯРЧЕ  
ВОКРУГ  
ЖИЗНЬ.

© *Дневник Успеха*  
www.dnevnik-uspeha.ru