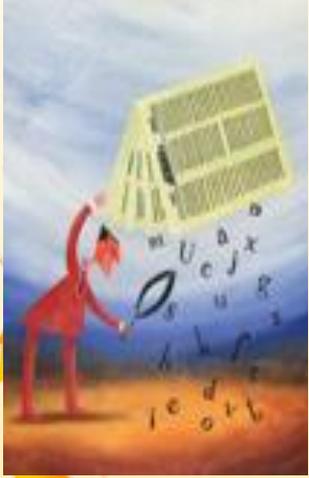




# РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ





# Анализ и отчет...

## Анализ или отчет?



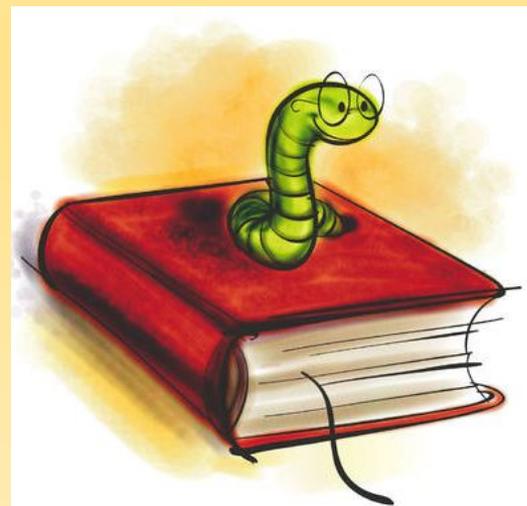
Цифровые  
показатели



Задачи



Анализ



# Алгоритм анализа работы



Blank rectangular box for the first step of the algorithm.



Blank rectangular box for the second step of the algorithm.



Blank rectangular box for the third step of the algorithm.



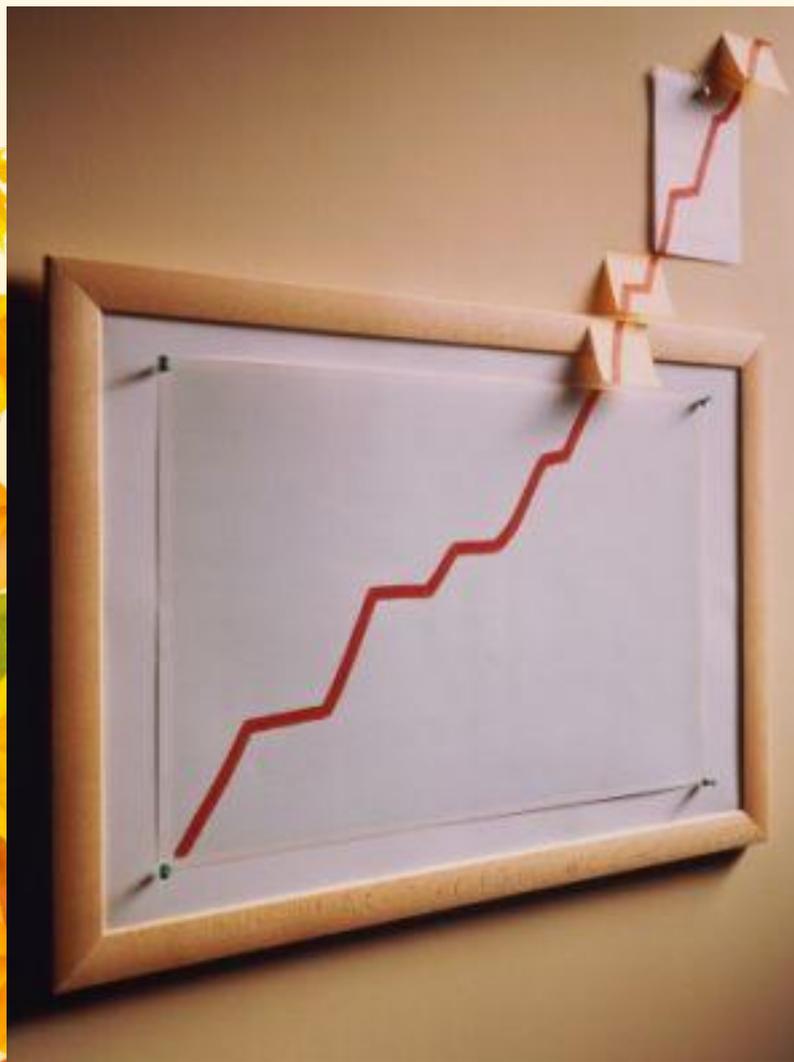
Blank rectangular box for the fourth step of the algorithm.



Blank rectangular box for the fifth step of the algorithm.



Blank rectangular box for the sixth step of the algorithm.



Проведение  
итогового анализа,  
его объективность,  
глубина,  
перспективность  
подготавливают  
работу над планом  
нового учебного  
года.



# **Методическая тема школы «ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЕКТИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ».**

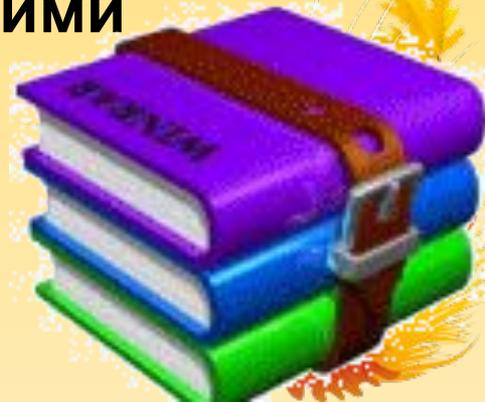
- 1. Обеспечить научно – методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов профильного, предпрофильного обучения.**
- 2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НО и ФГОС ОО.**
- 3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.**
- 4. Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на формирования предметных компетенций: владение технологией подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся.**
- 5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.**
- 6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.**

## **Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:**

- **Утверждены учебные планы**
- **Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.**
- **Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.**
- **Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.**
- **Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.**
- **Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.**

**В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- 1. Работа педагогического, методического советов**
- 2. Работа методических объединений**
- 3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов**
- 4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров**
- 5. Посещение уроков администрацией школы**
- 6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**



**Информационный**

**Базовый**

**Мониторинг  
методической работы**

Система  
управления  
мониторинговой  
деятельностью

**Условия**

**Процесс**

**Результаты**

**Управленческий**

**Проблемный**

# **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**



- **ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ**
- **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**
- **РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**
- **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**
- **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА И КАТЕГОРИЙНОСТИ КАДРОВ**
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ В 2015-2016  
УЧЕБНОМ ГОДУ**
- **ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕДАГОГАМИ МБОУ «СШ№9»**

**В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ ЗАПЛАНИРОВАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД. ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

**РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС**

**1. О ПЕРЕВОДЕ УЧАЩИХСЯ 1-8 -Х И 10-Х КЛАССОВ.**

**2. О ДОПУСКЕ УЧАЩИХСЯ 9-Х,11-Х КЛАССОВ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**ОБ ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ ВЫПУСКНИКАМИ 9-Х,11-Х КЛАССОВ**



# **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

## **«УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО ЦИКЛА ЦИКЛА»**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ВЫРАВНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ».**

**«МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 4-5 КЛАССОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕШНОСТИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД»**

**1) «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА».**

**2) «ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ И ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНФОРМАТИКЕ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ ОБУЧЕНИЯ».**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

**«ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ФИЗИКИ».**

# **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МО «УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА»**

**«ВНЕДРЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ К НЕЗАВИСИМОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ»**

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»**

**«СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ, ПОСВЯЩЁННЫЕ ЛИТЕРАТУРЕ И ЧТЕНИЮ»**

**«МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ КОМПОНЕНТ-ПОИСК ОБЪЕКТА И ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 9-Х КЛАССАХ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ГИА»**



## **ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МО «НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ»**

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2015– 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.  
СТРУКТУРА УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА.**

**ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.**

**ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В 2015-2016  
УЧЕБНОМ ГОДУ. ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА.**

# ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

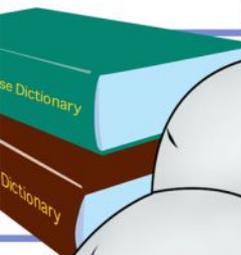
## МО «УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА»

«РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПО СРЕДСТВАМ  
АППЛИКАЦИИ»

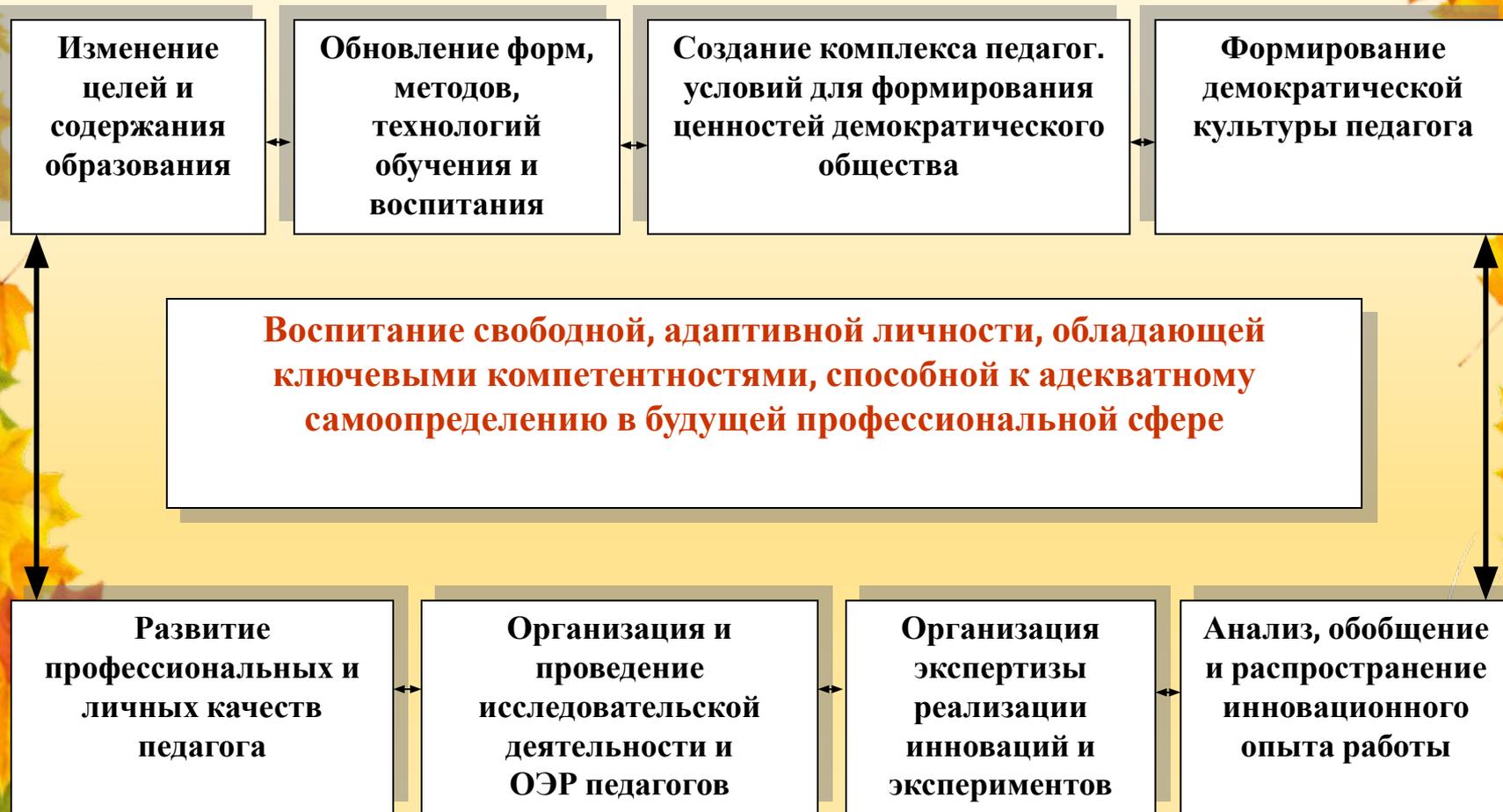
«КОНЦЕПЦИЯ ФГОС ПО ТЕХНОЛОГИИ»

«ОСНОВЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА»

«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ УРОКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ С



Направления методической работы,  
обеспечивающие создание условий для  
нового качества образования



# НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- контроль над уровнем обученности учащихся;
- работа по формированию у учащихся учебных компетенций;
- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- участие педагогов МО в работе в городской методической работе.



# Механизмом реализации являются

- Гибкая и динамичная система мотивации труда учителей.
- Диагностика затруднений педагогов в организации учебно-воспитательного процесса
- Мониторинг хода реализации инноваций и ЭОР
- Использование внутреннего ресурса для решения задач *повышения квалификации педагогов*
- Проектный способ организации деятельности
- Информатизация образовательного пространства.

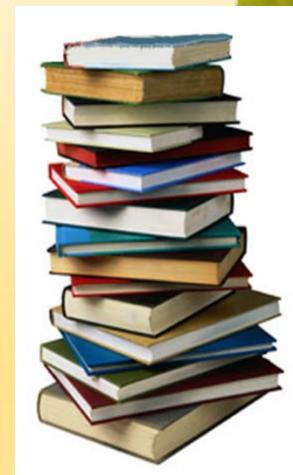
# СИСТЕМА ЦЕЛЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С НАПРАВЛЕНИЯМИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



- повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса;
- повышения квалификации учителей в области изучения и овладения современными образовательными технологиями и их внедрением в учебно-воспитательный процесс школы; внедрение в образовательный процесс инновационных разработок;
- повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте;
- повышение квалификации в области знаний психологических особенностей учителей (своих собственных) и учеников, умение применять психологические методы, приёмы в учебно-воспитательном процессе.

# Формы методической работы, направленные на повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно)
- Обучающие семинары
- Школьная методическая подготовка педагогов
- Участие в работе сетевых сообществ сети Интернет
- Мастер - классы
- Самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме
- Наставничество
- Индивидуальная методическая помощь
- Выполнение авторских разработок (образовательных, целевых комплексных программ и др.) и их экспертная оценка.



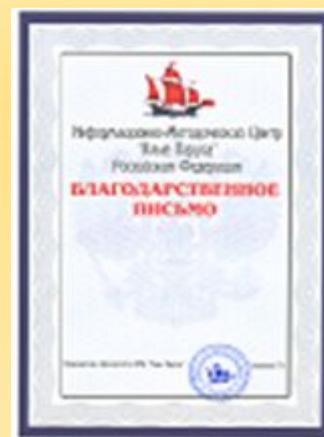
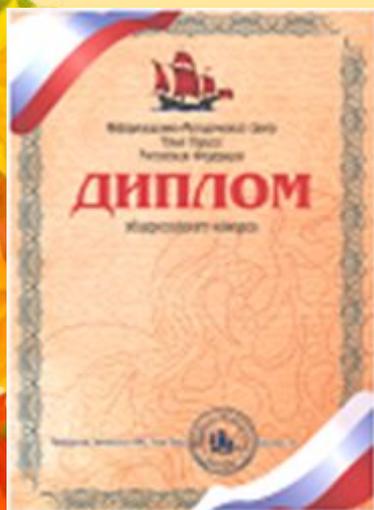
# Формы информационно-методической работы

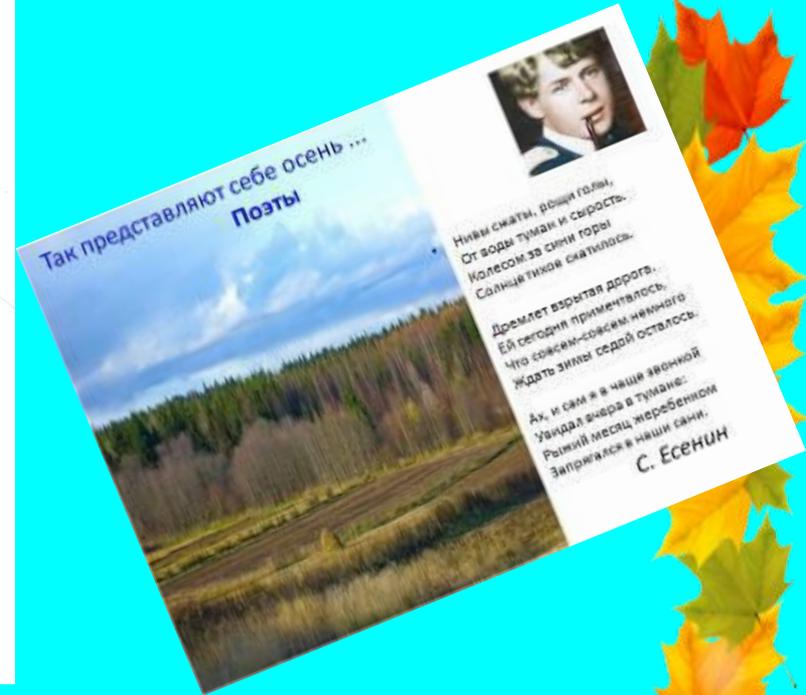
- Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы
- Создание банков программ, авторских разработок
- Создание картотеки, например, программ элективных курсов, электронных ресурсов
- Разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям; организации научно-методической и ОЭР
- Работа в сети Интернет
- Размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте
- Освещение деятельности педагогов в СМИ.

# Формы методической работы, направленные на обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности

- Педагогические чтения
- Научно-практические конференции
- Дни открытых дверей
- Фестивали (например, педагогических технологий)
- Круглые столы
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Образовательные выставки
- Конкурсы методических материалов и педагогического мастерства
- Презентация авторских разработок
- Публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Содействие формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников, эффективному обмену опытом применения инновационных методик и технологий в образовательном процессе, популяризации и внедрению новых методов обучения. Поощрение талантливых педагогов.





Так представляют себе осень ...  
Поэты

Нивы скаты, рощи голы,  
От воды туманы и сырость.  
Колесом за сини горы  
Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.  
Ей сегодня примечталось,  
Что совсем-совсем немного  
Ждать зимы седой осталось.

Ах, и сам я в чаше звонкой  
Упадал вчера в тумане:  
Рыжий месяц жеребенком  
Запрыгался в наши саны.  
С. Есенин

***«Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.»***

***Л. Толстой***

# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



# 2013-2014 учебный год

## Результаты аттестации за 4 четверть 2013-2014 уч. года

сы	Всего обуч	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
	49				
	48	-	26	-	1
	49	1	23	1	
	49	5	21	2	
	<b>195</b>	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	50	7	23	2	
	49	5	19	1	
	49	3	16	2	
	49	6	18	2	
	47	5	12	-	
	<b>244</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	
	46	3	12	1	
	45	3	11	-	
	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	
	530	<b>38</b>	<b>181</b>	11	1

## Результаты аттестации за 2013-2014 уч. год

Классы	Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	49				
2	48	-	26		1
3	49	2	22	1	
4	49	5	21	2	
<b>1-4</b>	<b>195</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5	50	6	23	2	
6	49	6	19	1	
7	49	3	17	3	
8	49	6	18	2	
9	47	5	12	-	
<b>5-9</b>	<b>244</b>	<b>26</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	
10	46	3	13		
11	45	3	12	-	
<b>10-11</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>25</b>		
1-11	530	<b>39</b>	<b>183</b>	11	1

# 2014-2015 учебный год

## Результаты аттестации 4 четверть 2014-2015 уч. года

сы	Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
	48				
	50		28	1	
	50	1	24		
	47		23	2	
	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
	48	6	19		
	48	6	18	1	
	49	5	16	1	
	50	3	16	1	
	50	7	16		
	<b>245</b>	<b>27</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	
	36	2	10	1	
	44	2	15		
	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	
	520	<b>32</b>	<b>185</b>	<b>7</b>	

## Результаты аттестации за 2014-2015 уч. год

Классы	Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	48				
2	50		28	1	
3	50	1	24		
4	47		23	2	
<b>1-4</b>	<b>195</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
5	48	6	19		
6	48	6	18	1	
7	49	5	16	1	
8	50	3	16		
9	50	7	17		
<b>5-9</b>	<b>245</b>	<b>27</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	
10	36	2	10		
11	44	2	15		
<b>10-11</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>25</b>		
1-11	520	<b>32</b>	<b>186</b>	<b>5</b>	

# 2015-2016 учебный год

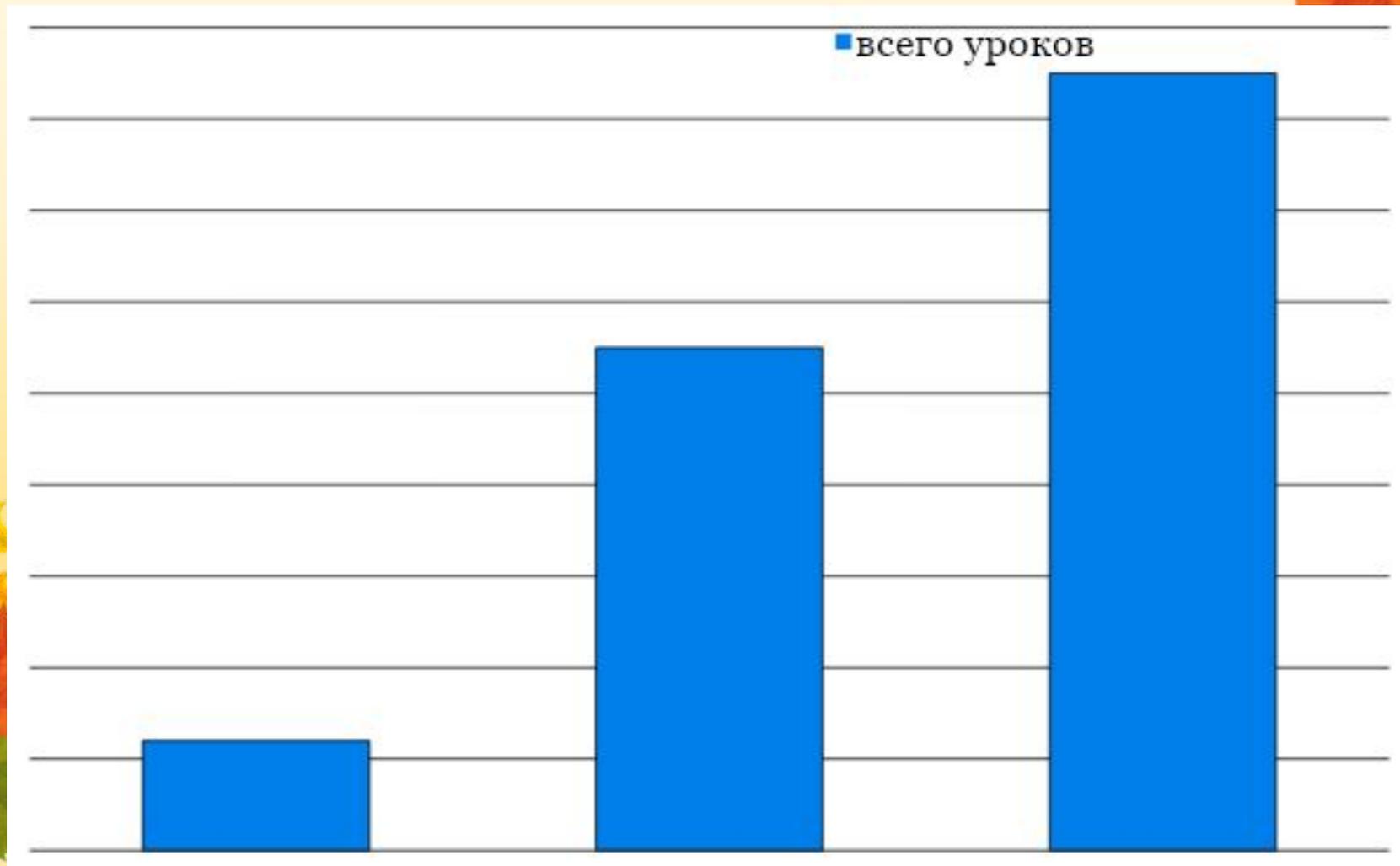
## Результаты аттестации 4 четверть 2015-2016 уч. год

Всего обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
75				
50	2	26		
50	2	24		
49	1	25		
<b>219</b>	<b>5</b>	<b>75</b>		
50	4	21		
48	6	21		
47	4	13		
47	3	13		
50	2	13		
<b>242</b>	<b>19</b>	<b>80</b>		
44	5	16		
35	2	9		
<b>79</b>	<b>7</b>	<b>25</b>		
540	<b>32</b>	<b>180</b>		

## Результаты аттестации за 2015-2016 уч. год

Классы	Всего обуч	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	70				
2	50	3	25	1	
3	50	2	24	2	
4	49	1	25		
<b>1-4</b>	<b>219</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	
5	50	5	20		
6	48	7	20	1	
7	47	5	12	3	
8	47	3	14	3	
9	50	2	13		
<b>5-9</b>	<b>242</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	
10	44	6	15	3	
11	35	2	9		
<b>10-11</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		
1-11	540	<b>36</b>	<b>177</b>	13	

# Мониторинг проведения уроков с применением ИКТ



# Динамика качества составила:

Учебный год	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>	<u>2015-2016</u>
<b>1-4</b>	<b>52</b>	<b>51,7</b>	<b>53</b>
<b>5-9</b>	<b>46</b>	<b>45,7</b>	<b>42</b>
<b>10-11</b>	<b>34</b>	<b>36,2</b>	<b>40,5</b>
<b>Общее по школе</b>	<b>46</b>	<b>46,2</b>	<b>45,8</b>

**Организация замещения уроков за  
2013-2014 учебный год**

уровень	Требовалось замещение	Замещено	
	кол-во уроков	по профилю	не по профилю
I	22	22	-
II	90	90	-
III	80	80	-
по ОУ	132	уроков 132 % 100	уроков %

Музыкальная культура - замена Вакансия

Информатика и ИКТ-учитель в д/о по уходу за ребенком

**Организация замещения уроков за  
2014-2015 учебный год**

уровень	Требовалось замещение	Замещено	
	кол-во уроков	по профилю	не по профилю
I	21	21	
II	33	33	
III	17	17	
по ОУ	71	уроков 71 % 100	уроков 0 % 0

**Организация замещения уроков за  
2015-2016 учебный год**

уровень	Требовалось замещение	Замещено	
	кол-во уроков	по профилю	не по профилю
I	18	18	
II	36	36	
III	23	23	
по ОУ	77	уроков 77 % 100	уроков 0 % 0

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:



## Результативность участия в ЕГЭ -2016

Поэлементный анализ проведен по всем предметам сдаваемым выпускниками в форме ЕГЭ.

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по русскому языку:**

- Словообразование
- Определение проблемы текста и позиции автора

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по математике:**

- решение задач содержащих знак модуля
- Исследование функции на наибольшее и наименьшее значение
- Решение стереометрических задач

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

*Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по истории :*

- Задания с развернутым ответом
- комплексный анализ исторических источников
- систематизация материала касающегося значительных исторических движений или масштабных событий



*Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по обществознанию:*

- задания, требующие применения знаний о характерных чертах, признаках понятий и явлений, при выборе нескольких правильных ответов из предложенного списка
- задания, требующие применения социально-гуманитарных знаний в процессе решения задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по физике:**

- ИСО (инерционные системы отсчета)
- электромагнитные колебания (у учащихся с учебными возможностями ниже средних)
- задания на соответствия
- комбинированные задачи
- Задания с развернутым ответом



**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по ИВТ:**

- Алгоритмизация и программирование (Задания, требующие умений использования на практике основных алгоритмических конструкций).
- Основы логики

# **ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по биологии:**

-Задания на установление соответствий касающиеся химической организации клетки, строения и функций веществ клетки

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у большей доли участников ЕГЭ по ИВТ:**

-Алгоритмизация и программирование (Задания, требующие умений использования на практике основных алгоритмических конструкций).

-Основы логики

# ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:



**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по биологии:**

- Задания на установление соответствий касающиеся химической организации клетки, строения и функций веществ клетки
- Задания требующие умения сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, применять знания особенно в новой нестандартной ситуации

**Задания, которые вызвали наибольшее затруднение у  
большой доли участников ЕГЭ по химии:**

- Объяснять сущность изученных видов химических реакций
- Планировать эксперимент по получению и распознаванию веществ с учетом знаний о правилах работы с веществами
- Объяснять зависимость свойств веществ от состава и строения
- задания требующие от учащихся выполнения большего разнообразия действий по применению знаний в измененной, нестандартной ситуации, а так же сформированности умений систематизировать и обобщать полученные знания

## ИСХОДЯ ИЗ ВЫШЕ ИЗЛОЖЕННОГО, УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ НЕОБХОДИМО:

- продумать систему заданий по систематизации, обобщению и отработке знаний и умений учащихся по данным вопросам.
- продумать систему заданий по отработке у учащихся знаний и умений, связанных с решением задач, включённых в ЕГЭ
  - учитывая низкие результаты выполнения заданий, проверяющих сформированность практико-ориентированных знаний и экспериментальных умений,
  - своевременно в полном объеме выполнять практическую часть рабочих программ не подменяя практические и лабораторные работы использованием электронных образовательных ресурсов;
  - уделять большее внимание отработке умений фиксировать результаты;

# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждалась ростом, год от года, хотя призовых мест, завоеванных нашими учениками на олимпиадах и конкурсах в сравнении с 2014-2015 учебным годом значительно снизилась

- Так в 2014-2015 учебном году 972 участия в конкурсах различного уровня, из них 39 победителей:
- Так в 2015-2016 учебном году 568 участия в конкурсах различного уровня, из них 14 победителей:
- процент участия уменьшился почти вдвое, количество победителей уменьшилось почти в 2,5 раза

**В стратегии развития МБОУ «СШ №9» на 2016 -2020г.г.главным направлением является создание модели адаптивной школы , которая предусматривает внедрение адаптивных технологий в образовательный процесс. Следовательно, стратегия развития МБОУ СШ №9 неразрывно связана с внедрением и развитием инклюзивного образования.**

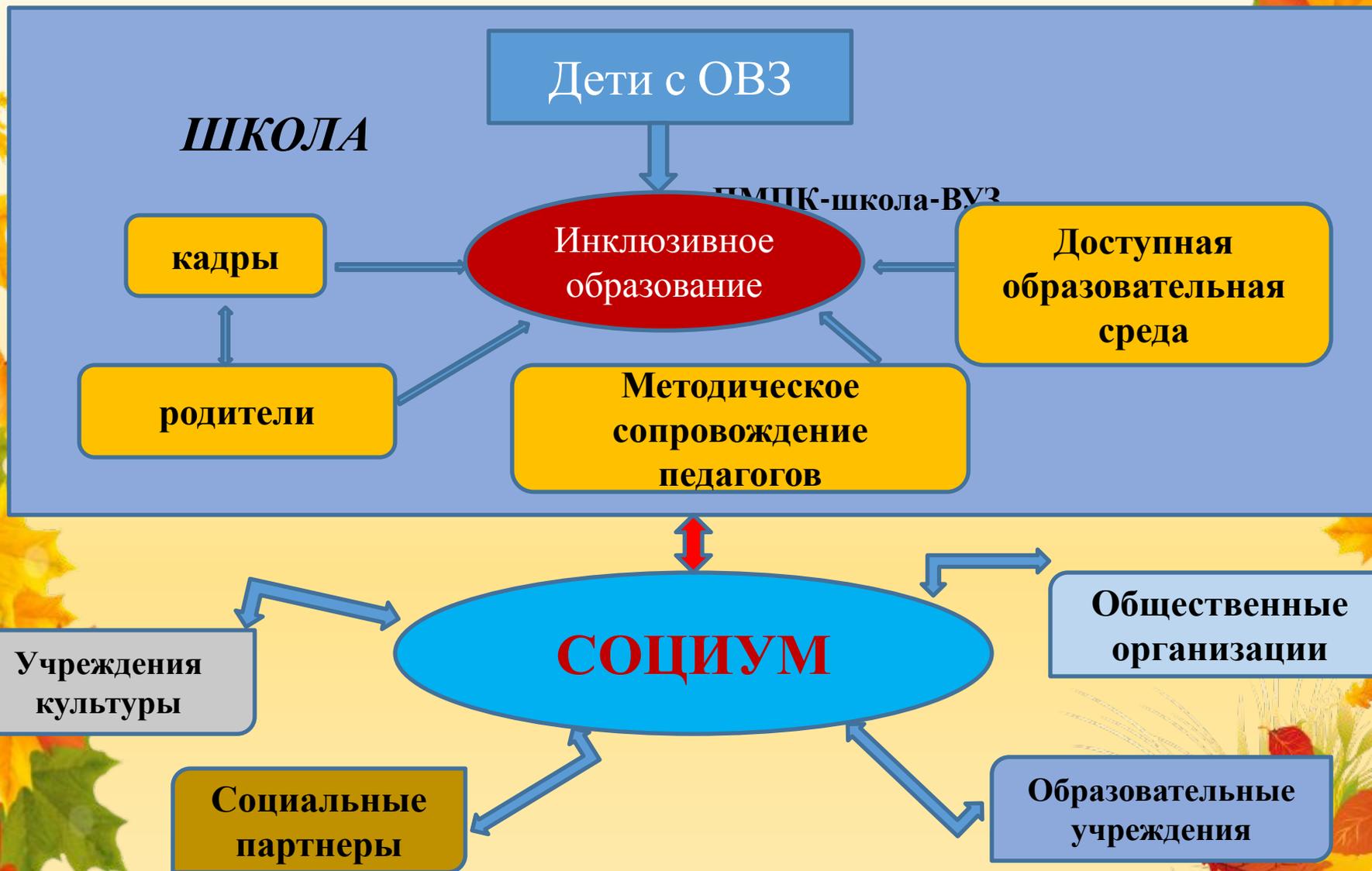


# Цель инклюзивного образования

создание необходимых условий для полного и эффективного включения в образовательное пространство школы детей с ОВЗ и инвалидов



# Структура организации инклюзивного образования в МБОУ СШ №9



*Проанализировав ситуацию по обучению и развитию детей с ОВЗ в общеобразовательных школах, были выявлены следующие проблемы:*

- Недостаточно выстроено взаимодействие между ПМПК и ОУ.
- В школе нет достаточного количества ставок специалистов, для осуществления комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения (дефектолог, тьютор)
- Учителя-предметники не имеют специальной подготовки по вопросам инклюзивного образования и испытывают трудности, в том числе психологические для работы с особыми детьми.
- Острая нехватка специальной методической литературы, способной помочь педагогам ответить на возникающие в процессе интеграции вопросы
- Недоступность отдельных школьных помещений, отсутствие специального учебного оборудования.

## *Научно-методические результаты:*

- **Представление опыта работы по инклюзивному образованию педагогами школы на различных - уровнях**
- **Обеспечение курсовой подготовки по теме**
- **Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов для социальных педагогов, педагогов-психологов, логопедов, классных руководителей по вопросам инклюзивного образования.**
- **Разработанные программы и проведённые тренинги уроки, часы общения**

# Задачи на 2016-2017 учебный год

- Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;
- Активнее подключать к работе родителей, общественные организации;
- Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- Совершенствование технологии обучения; Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- *Повышение квалификации педагогов.*
- Разработать систему работы с учащимися «группы риска», одарёнными детьми.
- Обеспечить качественную подготовку к независимой экспертизе знаний учащихся выпускных классов – 9, 11.
- Внедрение ФГОС ОВЗ



# в области освоения современных образовательных технологий

«Современные образовательные технологии,  
их гуманитарный потенциал»

С е т е в о е                      в з а и м о д е й с т в и е

Предметные  
методические  
объединения  
педагогов школы

Группы по освоению  
современных  
образовательных  
технологий

Индивидуальное  
методическое  
консультирование

Городские методические  
объединения учителей  
предметников

Образовательные  
учреждения города

Городские проблемные  
группы и лаборатории

С е т е в о е                      в з а и м о д е й с т в и е

# **Планируемые творческие группы по освоению педагогами образовательных технологий на 2016-2017 учебный год**

- ❖ *Метод проектов*
- ❖ *Педагогические мастерские*
- ❖ *Информационные технологии*
- ❖ *Технология развития критического мышления*
- ❖ *Модульная технология*
- ❖ *Система РО Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова*
- ❖ *«Школа 2100»*

# Творческая группа по освоению педагогами образовательных технологий:

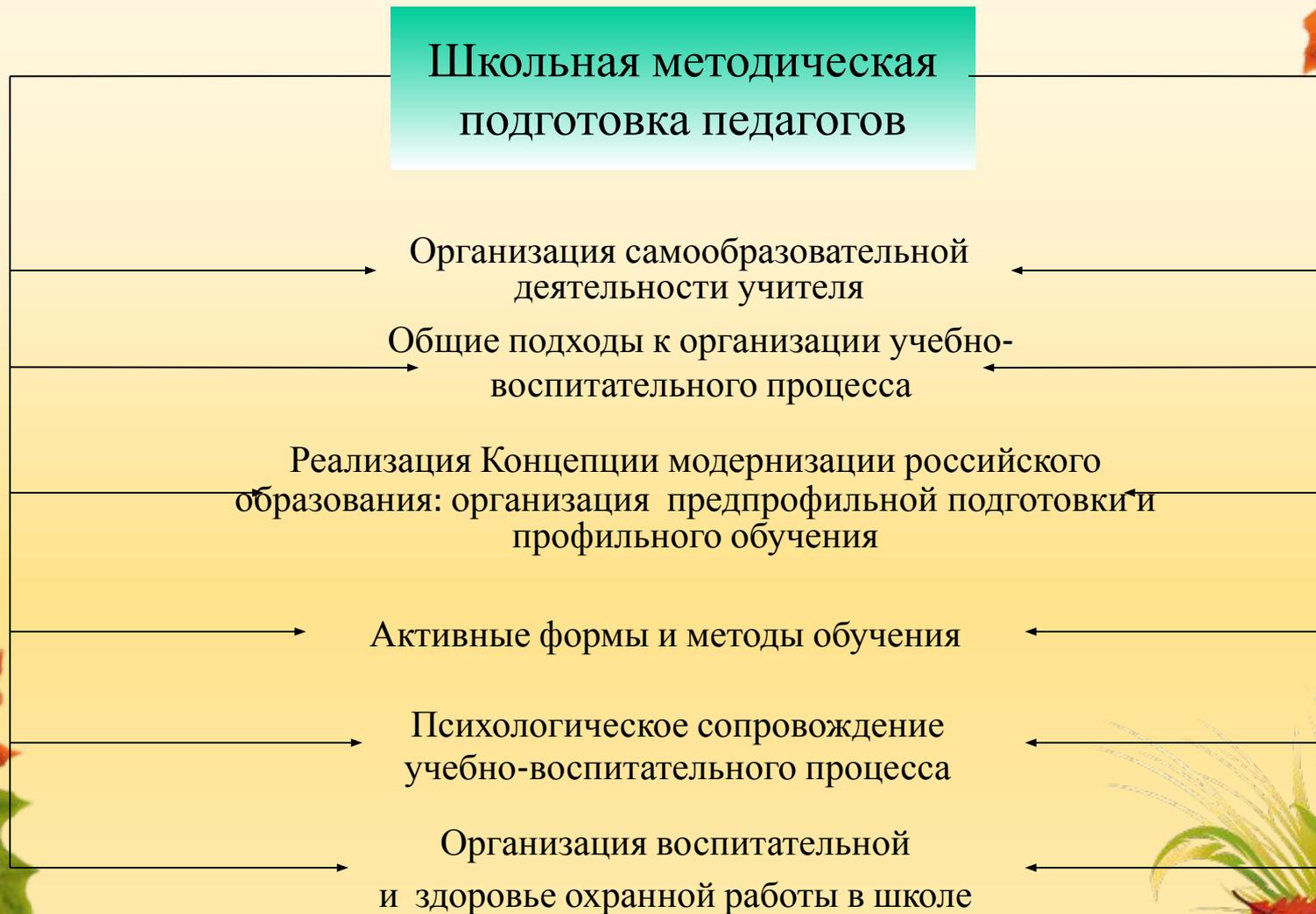
- *Создание структурного подразделения научно-практического центра (НПЦ) школы;*
- *педагогическое добровольное объединение учителей, занимающихся изучением и овладением современной образовательной технологией и её внедрением в учебно-воспитательный процесс школы;*
- *в состав группы по освоению образовательной технологии входят руководитель (педагог школы) и учителя;*
- *в своей деятельности группа по технологии подотчётна научно-методическому совету.*

**Цель: всесторонне изучить образовательную технологию и апробировать её в практике преподавания предмета, разработать рекомендации по ее наиболее эффективному внедрению в учебно-воспитательный процесс школы с целью реализации личностно-ориентированного и развивающего образования школьников.**

**Задачи:**

- изучение образовательной технологии, ее теоретического обоснования;
- определение путей внедрения технологии с учетом Концепции развития школы и условий учебно-педагогической базы;
- апробирование технологии в практике преподавания школьных предметов через серию уроков;
- анализ результатов внедрения технологии в учебно-воспитательный процесс;
- отработка педагогами технологических этапов урока через самостоятельную самообразовательную деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта работы педагогов по обучению школьников своему предмету с использованием образовательной технологии.

# по актуальным вопросам современного образования



# Школьная методическая подготовка педагогов -

повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса школы в форме цикла занятий.

**Цель:** повышение уровня квалификации педагогов школы по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.

## **Задачи:**

- обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;
- обеспечение высокого научного и методического уровня образовательного процесса.

# **Темы занятий школьной методической подготовки педагогов**

- **Интерактивные методы в реализации внеурочной деятельности**
- **Гражданско—патриотическое воспитание через интерактивные формы и методы обучения.**
- **Организация предпрофильной подготовки девятиклассников и профильного обучения учащихся 10-11 классов**
- **Профильное обучение как фактор, обуславливающий самоопределение старшеклассников.**
- **Самоанализ урока учителем в свете требований к современному уроку.**
- **Организация работы по теме самообразования.**
- **Организация работы с одарёнными детьми.**
- **Конфликты и взаимодействие в педагогическом процессе**

## в области знаний по психологии

**Психологическая  
служба школы**

**Лаборатория  
«Психолого-педагогическое  
сопровождение ЭОР»**

С о д е р ж а н и е п с и х о п р о с в е щ е н и я



# по проблемам преподавания учебных предметов



# Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году

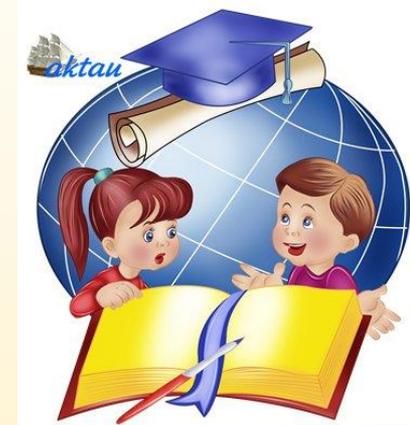


## • СЕНТЯБРЬ

• Тема: «Модернизация образования: основные направления развития. Планирование работы на новый 2016 - 2017 учебный год»

- 1. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный год.
- 2. Результаты итоговой аттестации. Обсуждение итогов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
- 3. ФГОС на второй ступени обучения. Цели и задачи. Методическое обеспечение. Знакомство с новыми нормативными документами.
- 4. Методика организации уроков повторения в начале года.
- 5. Утверждение тестов, диктантов входного контроля .
- 6. Утверждение состава жюри и графика проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
- 7. Составление и корректирование рабочих программ, календарно - тематических планов.
- 8. Организация работы по темам самообразования.
- 9. Составление планов работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

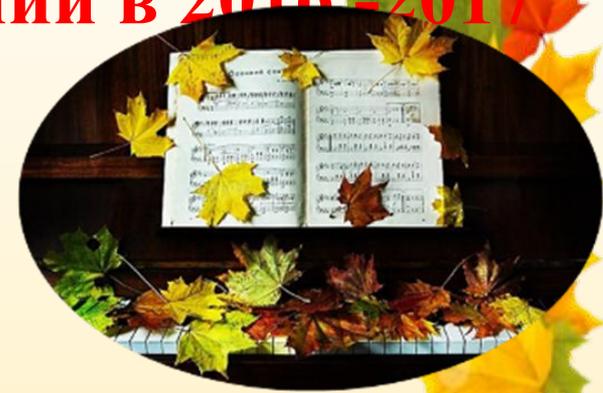
# **Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году**



## **• ОКТЯБРЬ**

- Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».**
- 1. Доклад по теме « Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения»**
- 2. Использование различных педагогических технологий с целью повышения качества образования**
- 3. Открытые уроки в 5-6 классах в рамках внедрения ФГОС.**
- 4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.**
- 5. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников. Методика применения тестовых заданий при подготовке к олимпиадам.**
- 6. Утверждение графика проведения предметных недель,**
- открытых уроков, внеклассных мероприятий.**

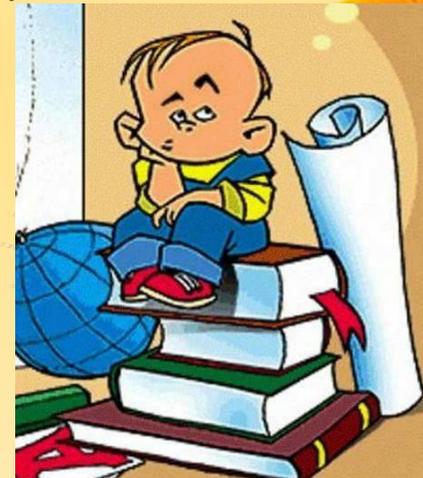
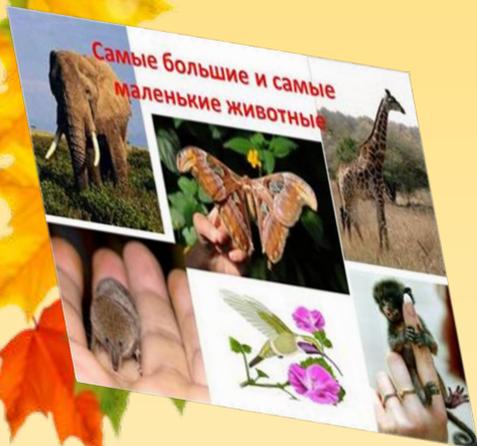
# Заседания методических объединений в 2016-2017 учебном году



## • НОЯБРЬ

• Тема: «Методика преподавания учебных дисциплин для достижения высоких результатов итоговой аттестации выпускников»

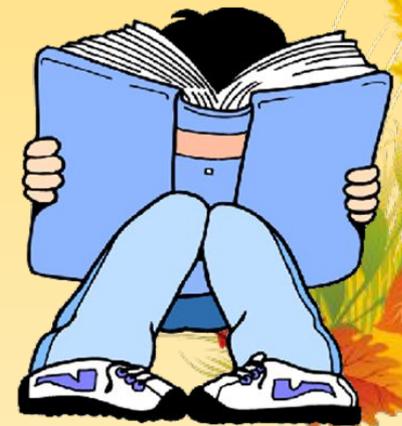
• 1. Семинар (из опыта работы педагогов).



# Заседания методических объединений в 2016 – 2017 учебном году

## ДЕКАБРЬ

- 1. Результаты пробного тестирования (ЕГЭ) по учебным дисциплинам по выбору
- 2. Анализ диагностической работы по русскому языку, математике, физике, обществознанию в 9, 11 классах
- 3. Результаты муниципальных олимпиад по предметам
- 4. Прохождение программного материала за 1 полугодие.
- 5. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.



# **Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году**



- **ЯНВАРЬ**
- **Семинар - практикум «Современные технологии как инструмент реализации ФГОС».**
- **1. «Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы)**
- **2. Использование современных технологий на уроках гуманитарного цикла и естественнонаучного цикла (из опыта работы)**
- **3. Организация повторения при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.**



# Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году

## • МАРТ

• Тема: Работа учителей-предметников в соответствии с темой «Инклюзивное образование».

• 1. Индивидуальная методическая работа учителя как один из путей повышения уровня профессионального мастерства.

# Заседания методических объединений в 2016 -2017 учебном году



- **МАЙ**
- **Методический марафон «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности» (презентация портфолио учителей).**
- **1. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты учителей по темам самообразования, мониторинги.**
- **2. Прохождение программного материала, выполнение контрольных работ, (отчеты учителей).**
- **3. Итоги 2 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.**
- **4. Предварительный анализ работы МО и определение основных направлений в работе МО на новый 2017 - 2018 учебный год. Печатные издания школы, в том числе на электронных носителях**



**ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!  
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,  
УДАЧИ И СЧАСТЬЯ!!!**

ЧЕМ БОЛЬШЕ  
В ДУШЕ СОЛНЦА,  
ТЕМ ЯРЧЕ  
ВОКРУГ  
ЖИЗНЬ.

© *Дневник Успеха*  
www.dnevnik-uspeha.ru