

Педагогический совет

Эффективность деятельности педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний обучающихся

Неуспеваемость – отставание в учении, при котором школьник не овладевает на удовлетворительном уровне за отведенное время знаниями, предусмотренными учебной программой.

Отставание – не выполнение требований учителя, которое в дальнейшем переходит в неуспеваемость.

Причины неуспеваемости

Внутренние по отношению к школьнику

Недостатки биологического развития:

- Дефекты органов чувств;
- Соматическая ослабленность;
- Особенности высшей нервной деятельности, отрицательно влияющие на учение;
- Психологические отклонения.

Недостатки психического развития личности:

- Слабое развитие эмоциональной сферы личности;
- Слабое развитие воли;
- Отсутствие положительных познавательных интересов, мотивов, потребностей.

Недостатки воспитанности личности:

- Недостатки в развитии моральных качеств личности;
- Недостатки в отношениях личности к учителям, коллективу, семье и пр.;
- Недостатки трудной воспитанности.

Причины неуспеваемости

Внешние по отношению к школьнику

Недостатки образования личности:

- Пробелы в знаниях и специальных умениях;
- Пробелы в навыках учебного труда.

Недостатки опыта влияния школы:

- Недостатки процесса обучения, учебных пособий и пр.;
- Недостатки воспитательных влияний школы (учителей, коллектива, обучающихся и пр.).

Недостатки влияния внешкольной среды:

- Недостатки влияний семьи;
- Недостатки влияний сверстников;
- Недостатки влияний культурно-производственного окружения.

Система мер по оказанию помощи неуспевающему ученику

- Помощь в планировании учебной деятельности;
- Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности;
- Стимулирование учебной деятельности;
- Контроль за учебной деятельностью;
- Различные формы взаимопомощи;
- Дополнительные занятия с учеником учителя.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока;
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- Индивидуальный подход к обучающемуся;
- Специальная система домашних заданий;
- Усиление работы с родителями;
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.