

Концепция психического дизонтогенеза В.В. Лебединского



В работе «Нарушение психического развития в детском возрасте»- Лебединский разработал концепцию аномального развития. Она получила название «Концепция психического дизонтогенеза» – 1985г

Психический дизонтогенез он рассматривал, как нарушение развития психики в целом или отдельных психических функций

Дизонтогенез зависит от локализации нарушений



Он выделил следующие варианты психического дизонтогенеза:

1. Недоразвитие
2. Задержанное развитие
3. Поврежденное развитие
4. Искаженное развитие
5. Дисгармоническое развитие



В исследованиях Лурия показано, что нормальное психическое развитие может осуществляться только при согласованной работе функциональных блоков головного мозга

Первый блок

- * Энергетический-блок активизации, регуляции тонуса коры головного мозга, при поражении отделов этого блока ребенок становится пассивным, безразличным, встревоженным, быстро утомляется



Второй блок

- * Приема и переработки информации – если поражения ограничены теменными отделами, то наблюдаются нарушения кожной чувствительности, ощущение положений тела и рук, теряется четкость движений



Если нарушения в височной доле – то нарушается слух



Если это в затылочной доле – нарушается зрение



Третий блок

- * Программирования и контроля (в лобной части) – нарушения приводят к дефектам поведения, действия перестают подчиняться программам, появляются импульсивные реакции или бессмысленные движения



Заключение

Как показывают клинические данные, при одном и том же заболевании могут сосуществовать различные варианты дизонтогенеза. Например, при ранней детской шизофрении можно наблюдать как задержанное и искаженное развитие, так и более грубую форму - недоразвитие (так называемой «олигофренический плюс») и даже поврежденное развитие (при злокачественном течении процесса). Эта особенность позволяет рассматривать отдельные варианты дизонтогенеза не как самостоятельные независимые образования, а скорее как синдромы аномального развития, которые нередко могут сочетаться друг с другом при преобладании какого-либо ведущего.