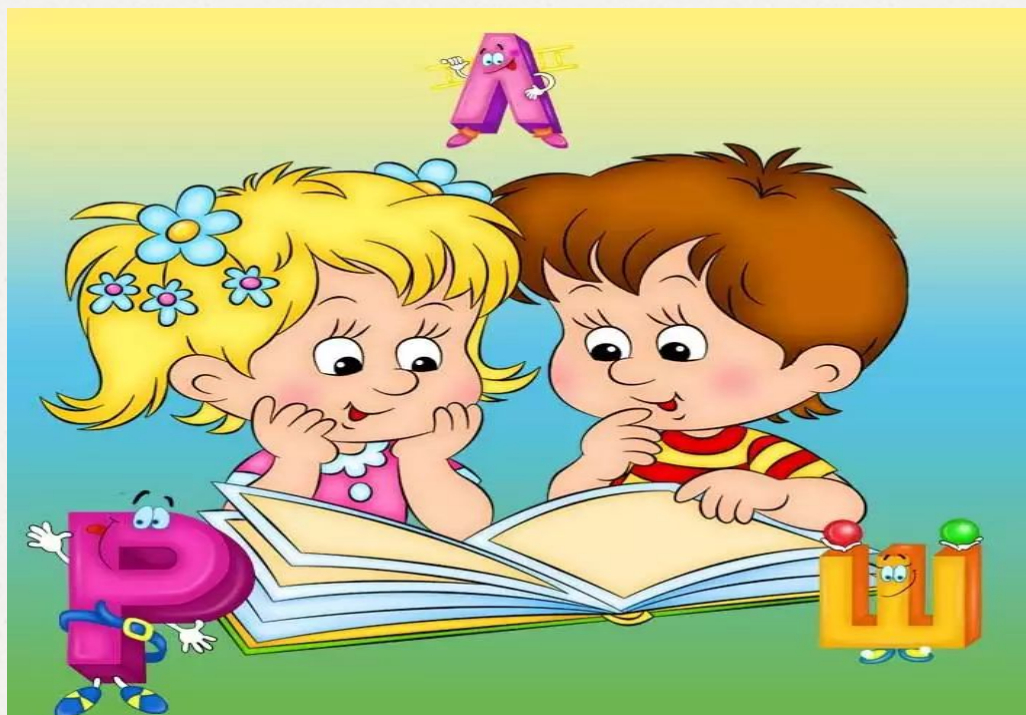
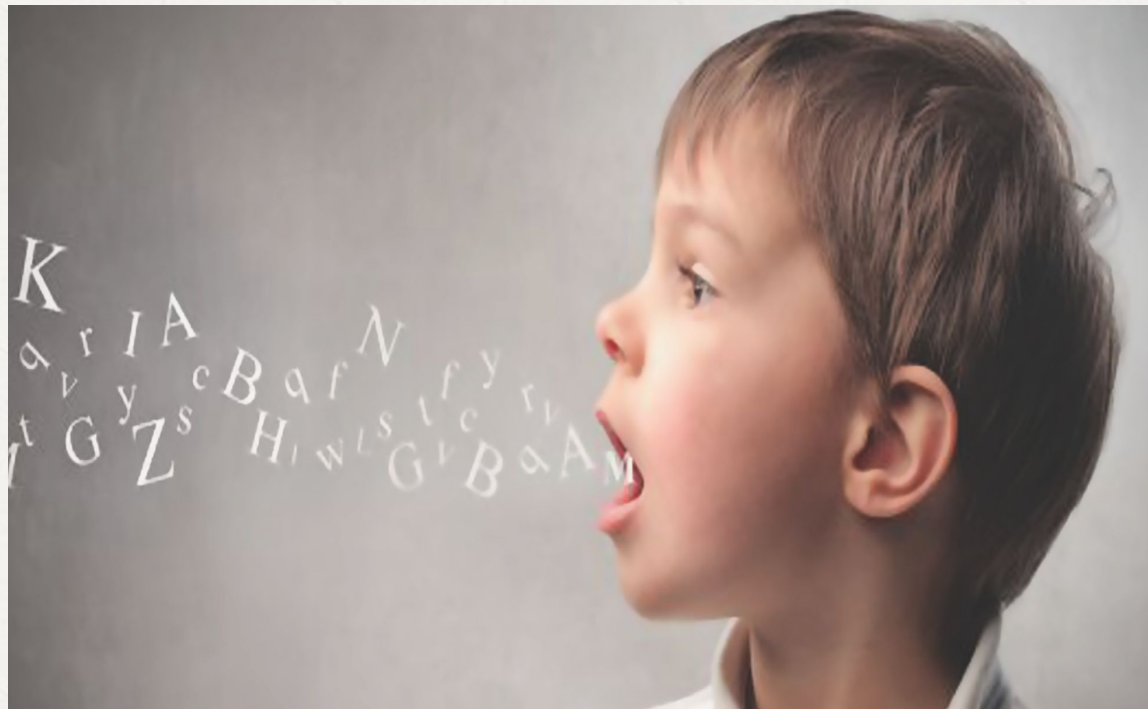


ЗАЧЕМ ЛОГОПЕД В ШКОЛЕ?



Только человеку присущ
величайший дар
природы – речь.





Задачи школьного логопеда:

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

**Наличие у учащихся даже самых слабых
нарушений речи ведет к серьезным
проблемам в усвоении программы школы.**



Наш Саша так корёжит,
Что сам понять не может:
Произнесёт словечко -
И сам тому не рад!
Он скажет:
"До свидания!"
А слышится:
"До здания!"
Когда он вслух читает,
Поймёшь едва-едва:
И буквы он глотает,
И целые слова.
Он может, но не хочет
За речью последить.
Нам нужен переводчик
Его переводить.

Основные направления логопедической работы в школе:

- преодоление нарушений звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звукового анализа и синтеза;
- развитие лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- развитие пространственного восприятия.

Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, легко социализируется в обществе.





Благодарю за внимание !

Презентацию подготовила учитель-
логопед МОУ «СОШ № 1 г. Пугачёва
Саратовской области имени Т.Г.
Мазура»