

Занятие по программе

# «НОВЫЙ ПУТЬ»

# РАЗМИНКА «ЗДРАВСТВУЙ»

- Образец приветствия: «Иван, я приветствую тебя и желаю быть активным на занятии. Спасибо, Сергей, и я рад приветствовать тебя, постараюсь быть активным. Буду рад услышать аргументированное мнение»

# Информационное сообщение психолога



**Психологические  
аспекты зарождения  
ВОРОВСТВА**







123RF®



*Australopithecus robustus*

*Homo habilis*

*Homo erectus*

*Homo sapiens neanderthalensis*

*Homo sapiens sapiens*









[www.zaborudachnii.com.ua](http://www.zaborudachnii.com.ua)









*Australopithecus robustus*

*Homo habilis*

*Homo erectus*

*Homo sapiens neanderthalensis*

*Homo sapiens sapiens*

















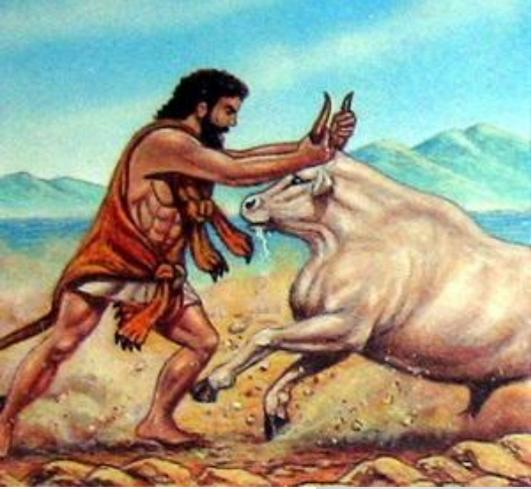
*Australopithecus robustus*

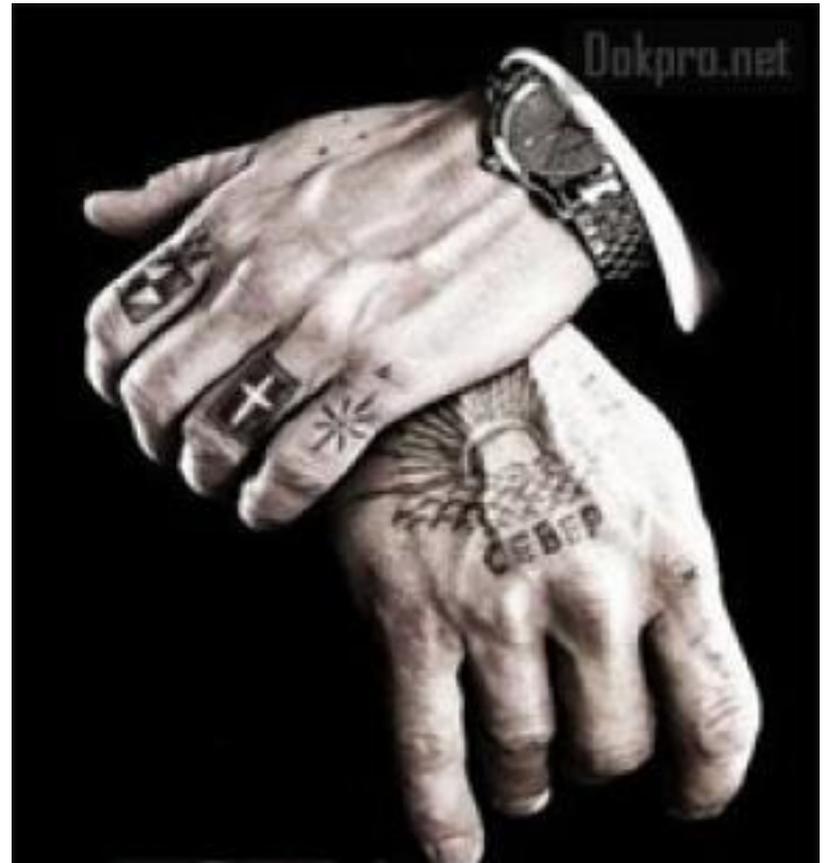
*Homo habilis*

*Homo erectus*

*Homo sapiens neanderthalensis*

*Homo sapiens sapiens*





**«Наказание» — от слова «наказ». А наказ — это урок, учение. Взрослый нас учит, так как о нас заботится. Отец ставит маленького сына в угол, чтобы он в следующий раз не делал плохого. Дитя рвется, а отец держит его за руку, чтобы под трамвай не попал. Испытания — это экзамен. А экзамен зачем? Чтобы его сдать. В этих испытаниях мы становимся все чище и чище. Золото в огне жгут, чтобы оно стало чистым. Так и души наши. Это наш путь.**

# ШАГИ ИСКУПЛЕНИЯ

- Те, кто не выдержал экзамена и поддался искушениям — должен искупить вину.
- 1 шаг –признать вину или проблему
- 2 шаг – пройти испытания, чтобы стать чище
- 3 шаг – найти новый путь и учиться быть сильным, чтобы не давать слабину и не поддаваться искушениям.

# Упражнение

## «ВСПОМНИ И ОЦЕНИ»

- вспомните картинку (образ, воспоминание), связанную с воровством.
- Возьмите карточки «Желтую»- если вспомнили зрительную картинку и «Фиолетовую» если вспомнили звуковую.
- Расскажите о своих образах. Ответь на вопрос «Что такое противоправное поведение»

# Задание «Заполни бланк»

<b>Зрительно помню</b>	<b>Событие не помню, оно забыто</b>
<b>Помню звуки, голоса, связанные с событием</b>	<b>Не запомнились звуки, голоса, связанные с событием. Вспомнить не могу</b>
<b>Переживаю, волнуюсь, боюсь, страшно</b>	<b>Спокоен. Нет переживаний</b>
<b>Чувствую вкус, запах</b>	<b>Нет вкуса, запаха</b>
<b>Есть неприятные ощущения внутри тела и на его поверхности</b>	<b>Нет никаких неприятных ощущений в теле</b>
<b>Думаю о событии, веду мысленный разговор</b>	<b>Нет размышлений (мыслей) о событии</b>

# Гимнастика «ФОСФЕН и АУДЕН»

- ускоренное забывание – стирание образа



# Игра «КОНТРАКТ»

- Вопросы для обсуждения:

Что со мной никогда не произойдет?

Какими моими качествами это **обеспечено?**

***цель (хочу),***

***процесс их решения (могу),***

***определить зону ближайшего развития  
(должен).***



**НАРИСУЙ  
«МОЯ ЖИЗНЬ В РАЗНЫХ  
КРАСКАХ»**

**В ПРОШЛОМ И БУДУЩЕМ**

# Обмен мнениями

