

Развитие творческих и
интеллектуальных
способностей детей в
совместной и
самостоятельной
деятельности.

Обучение грамоте.

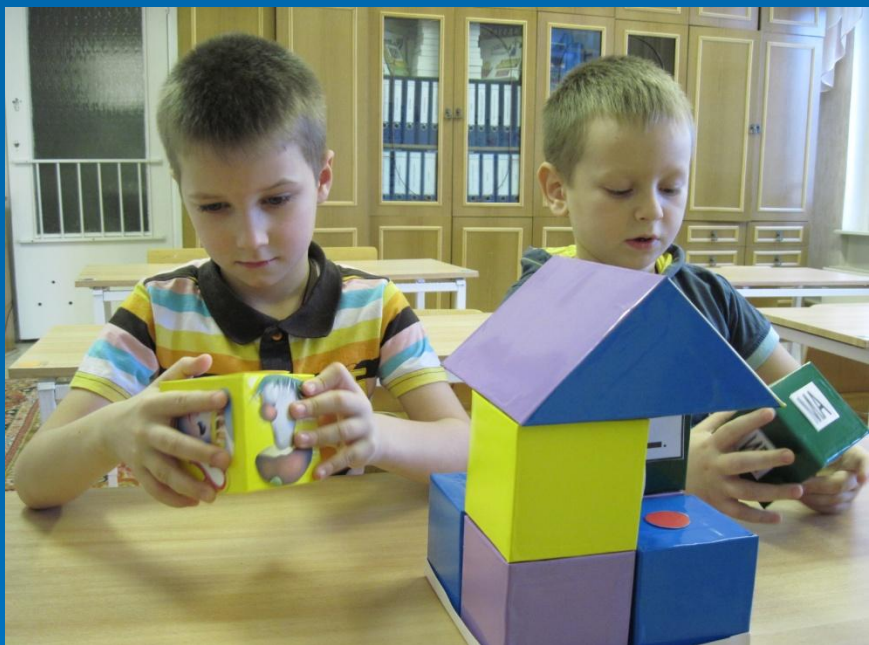


Обучение грамоте –
своеобразный старт для
дошкольников в изучении
родного языка, его
богатств и возможностей в
выражении мыслей,
чувств, побуждений.
Важно, чтобы этот старт
был удачным и успешным.



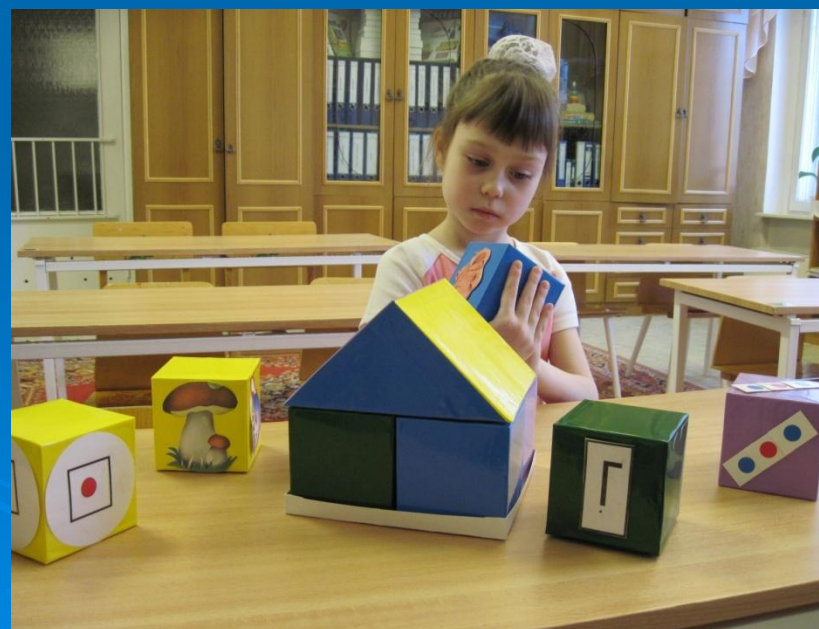
Пособие

"Домик с сюрпризом"



Ты цвет точнее называй,
Игру скорее начинай!

Вот стоит домик.
Кто в нём живёт? Гномик?
А может, в нём живёт игра?
Нам заглянуть сюда пора.



Цель: закрепить навыки четкого произношения гласных звуков, формировать навыки звукового анализа и синтеза слогов, слов, развивать фонематический слух, память, внимание, логическое мышление.



Пособие

"Волшебный кубик"

Раз, два, три, четыре, пять –
Будешь кубик ты вращать!



Цель: учить разгадывать ребусы,
развивать логическое мышление,
внимание, память.

Пособие

"Кольца Луллия"



Цель: упражнять в умении делить слова на слоги, развивать мышление, внимание, память.

Пособие

"Дидактическое панно"



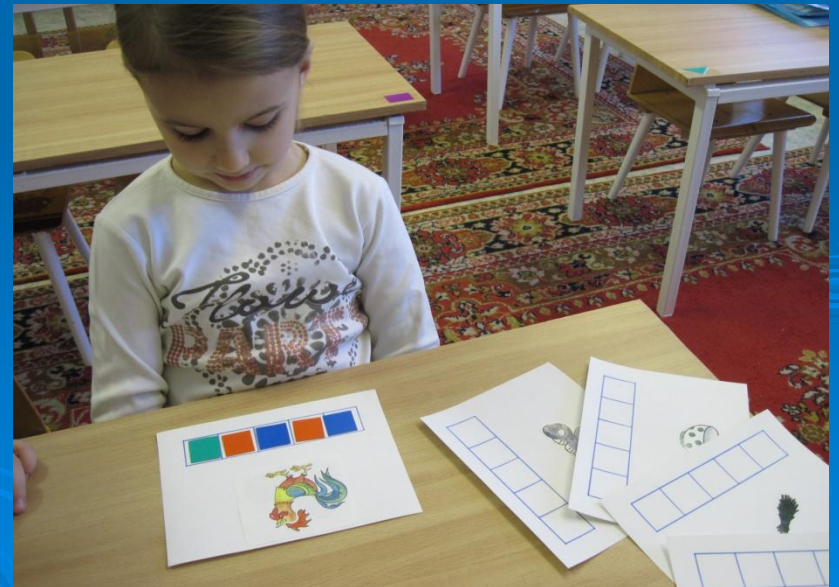
"Занимательные домики"



"Волшебный поезд"

Дидактическая игра

"Составь схему слова"



Дидактическая игра "Необычный цветок"

Назови предметы.
Что между ними общего?



Цель: развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание, память.



Дидактические

"Подбери картинку к схеме"



"Определи количество слогов"

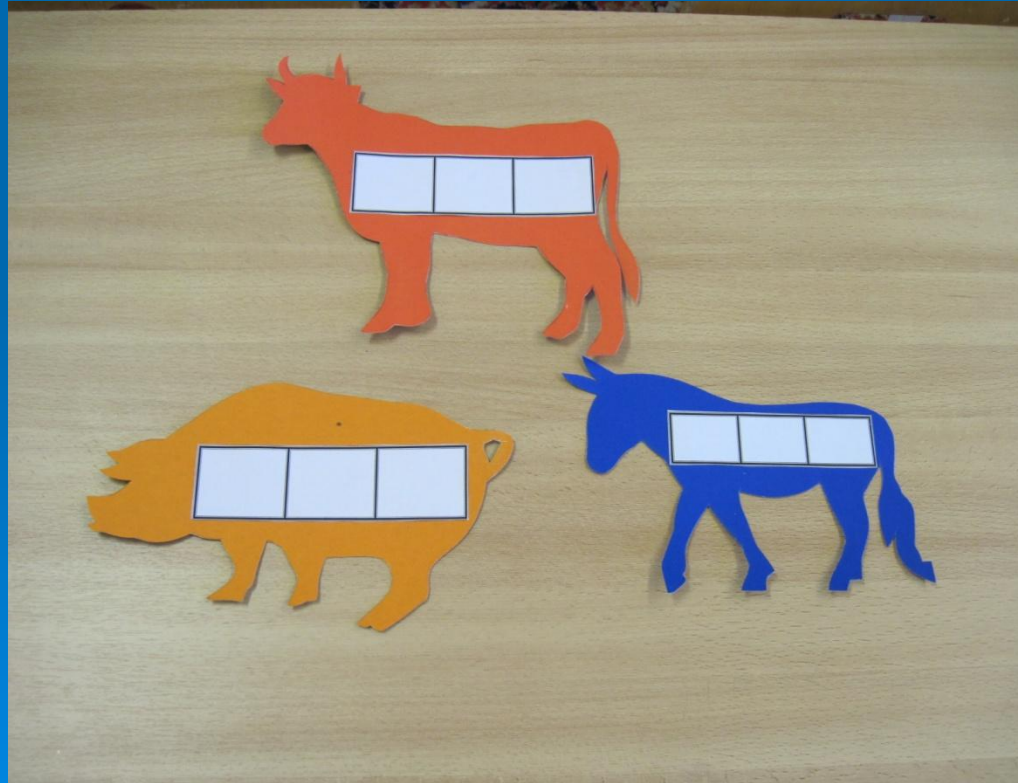
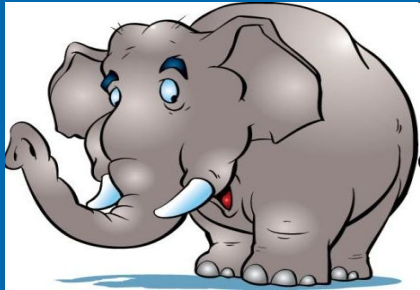


"Сосчитай, сколько слогов в слове"



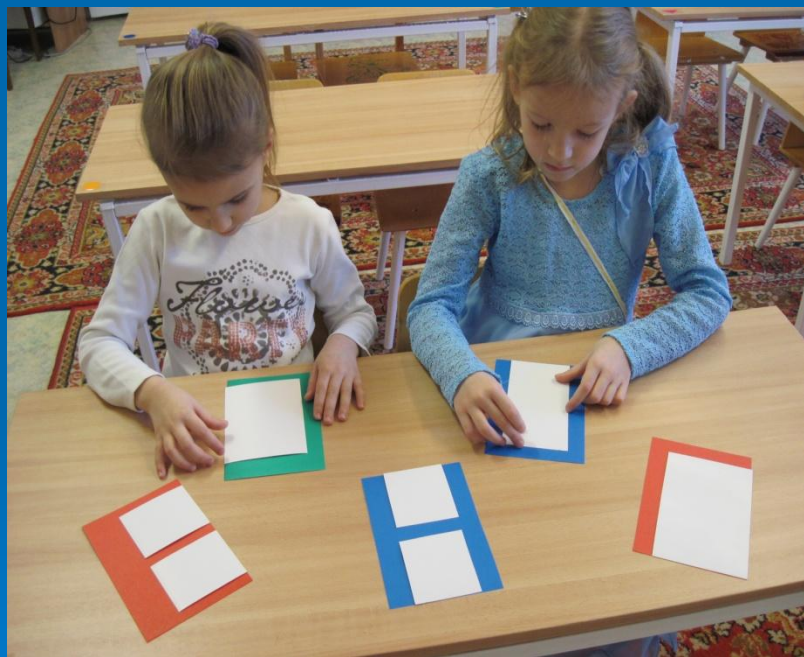
Дидактическое пособие

"Определи место звука в слове"



Дидактическая игра

"Разноцветные коврики"



Дидактическая игра "Отгадай зашифрованное слово"



Дидактическое пособие "Круги скороchtения"



Дидактическая игра "Прочитай слова"



Дидактическая игра

"Слоговое лото"



Дидактическое пособие

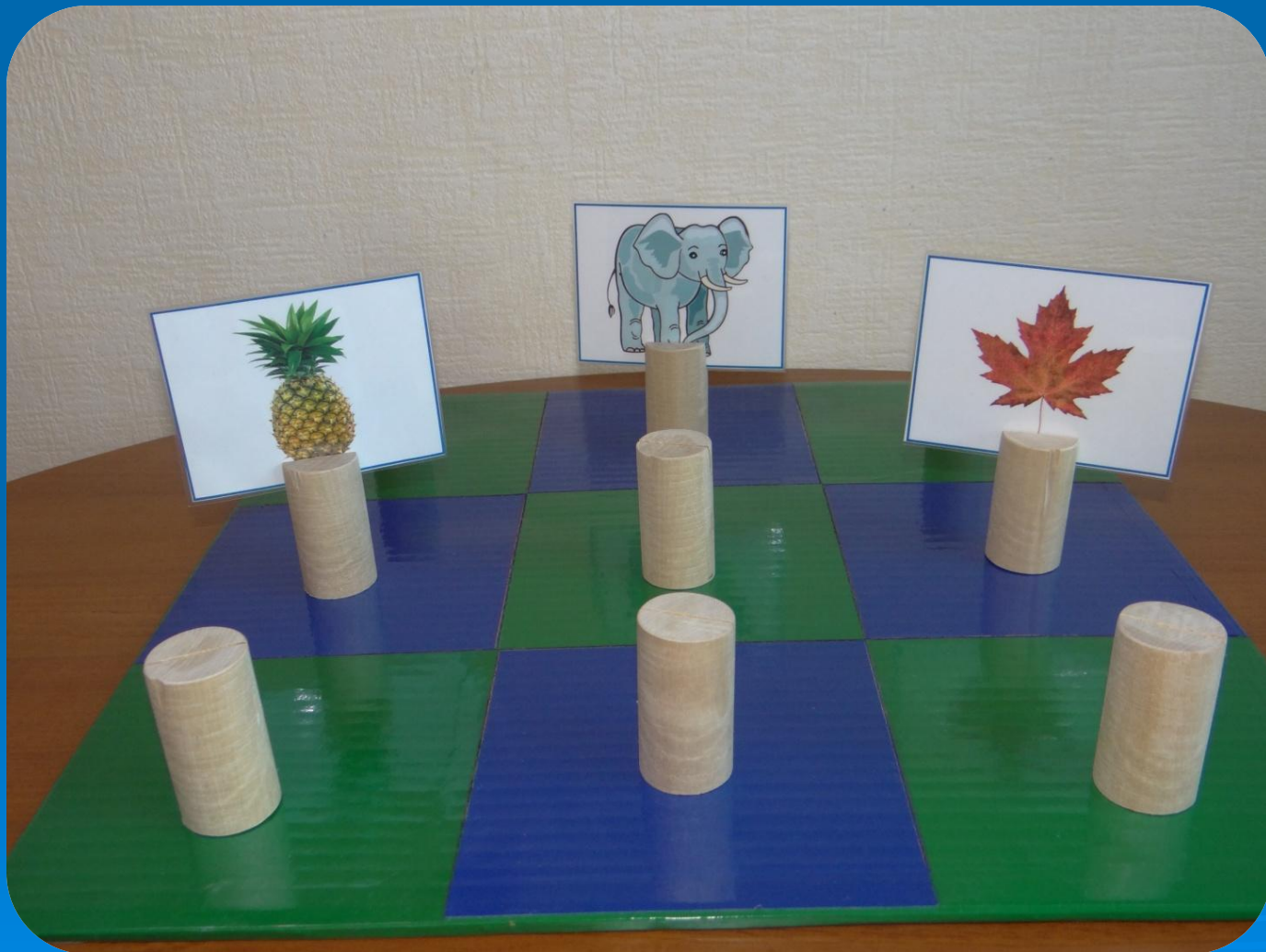
«Волшебный цветок»

Цель: упражнять в умении определять первый звук в слове, делить слова на слоги, составлять предложение, развивать фонематический слух, логическое мышление, внимание, память.



Дидактическое пособие "Разноцветная поляна"

Цель: дифференциация твердых и мягких согласных.



Спасибо

за внимание.

