

Школа - Гимназия №38 им. Н.Д.Ондасынова

№38 Н.Д.Ондасынов атындағы мектеп - гимназиясының

School Gymnazium №38 name of N.D.Ondasynov



# правонарушений среди несовершеннолетних



Классный руководитель:  
Заыгина Н.В.

Класс: 8 «3»

Дата проведения: 15.03.2013

# Цели и Задачи

## Цель:

воспитание правовой культуры школьников.

## Задачи:

1. Формировать осознанный выбор модели поведения с учетом новых знаний о формах ответственности подростка за те или иные поступки.
2. Закрепить знания учащихся в понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление.
3. Познакомить с правилами поведения подростков в случае задержания их сотрудниками полиции.

## Оборудование:

1. карточки с заданием для работы в мини группах «Какие права и ответственность имеет ребенок по мере его взросления?»
2. Интерактивная доска с проектором.

# юридической

## ответственности при

- **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).  
За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с *14* лет.
- **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с *16* лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.
- **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

# Экспертные группы

1. **Группа «Свидетелей».**  
(Кирилл, Севиль, Айнур)
2. **Группа «Агрессоров»** (или преступников).  
(Нурбол, Акнур, Акбота)
3. **Группа «Жертв» .**  
(Улпан, Егор, Зиядулла)
4. **Группа «Близких».**  
(Мира, Абдикалык, Алтынай)
5. **Группа «Судей».**  
(Иван, Дамиля, Айгерим)



# «Подросток и закон».

- **Проступок** - действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.
- **Злонамеренный поступок** - умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.
- **Шалость** - поступок ради забавы, веселая проказа, проделка.

# Оцените ситуацию

1. В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались.
2. Шестнадцатилетний мальчик позвонил ради шутки в полицию и сообщил, что в школе заложена бомба.
3. 14-летний мальчик в неположенном месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить.
4. Девочки спрятали ручку или тетрадь соседа по парте
5. Двое подростков угнали машину, чтобы съездить на дискотеку.
6. Десятиклассник гулял по крыше дома и наступил на козырек балкона. Тот рухнул на стоящего под



7. Ученики сорвали расписание уроков в коридоре школы

8. Девочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал челюсть.

9. 15-летний подросток перерезал телефонный провод у себя в квартире, чтобы сестра не могла позвонить своей подруге

10. Мальчик позвонил однокласснику и сказал, что первого урока не будет.

11. Группа подростков ловила рыбу запрещенными способами.

12. Девочки – школьницы собирали в лесу цветы, находящиеся под охраной закона.

# Разбор ситуации:

**№1.** Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

**№2.** Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

**№3.** Учащиеся 7б класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

**№4.** Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? Какое наказание можно ожидать?



# **Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.**

## **Виды ответственности:**

А- административная ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У- уголовная.

Д - дисциплинарная

## **Виды нарушений:**

- Порвал учебник одноклассника
- Появление подростка на улице в нетрезвом виде
- Избил одноклассника
- Совершил кражу мобильного телефона.
- Совершил прогул в школе
- Переходил дорогу в неположенном месте.
- Разбил мячом окно.
- Нецензурно выражался в общественном месте.



# Продолжите одну из предложенных фраз:

- Я не знал, но сегодня узнал, что...
- Меня удивило, что...
- Я сделал вывод, что...
- Новым для меня бы...

