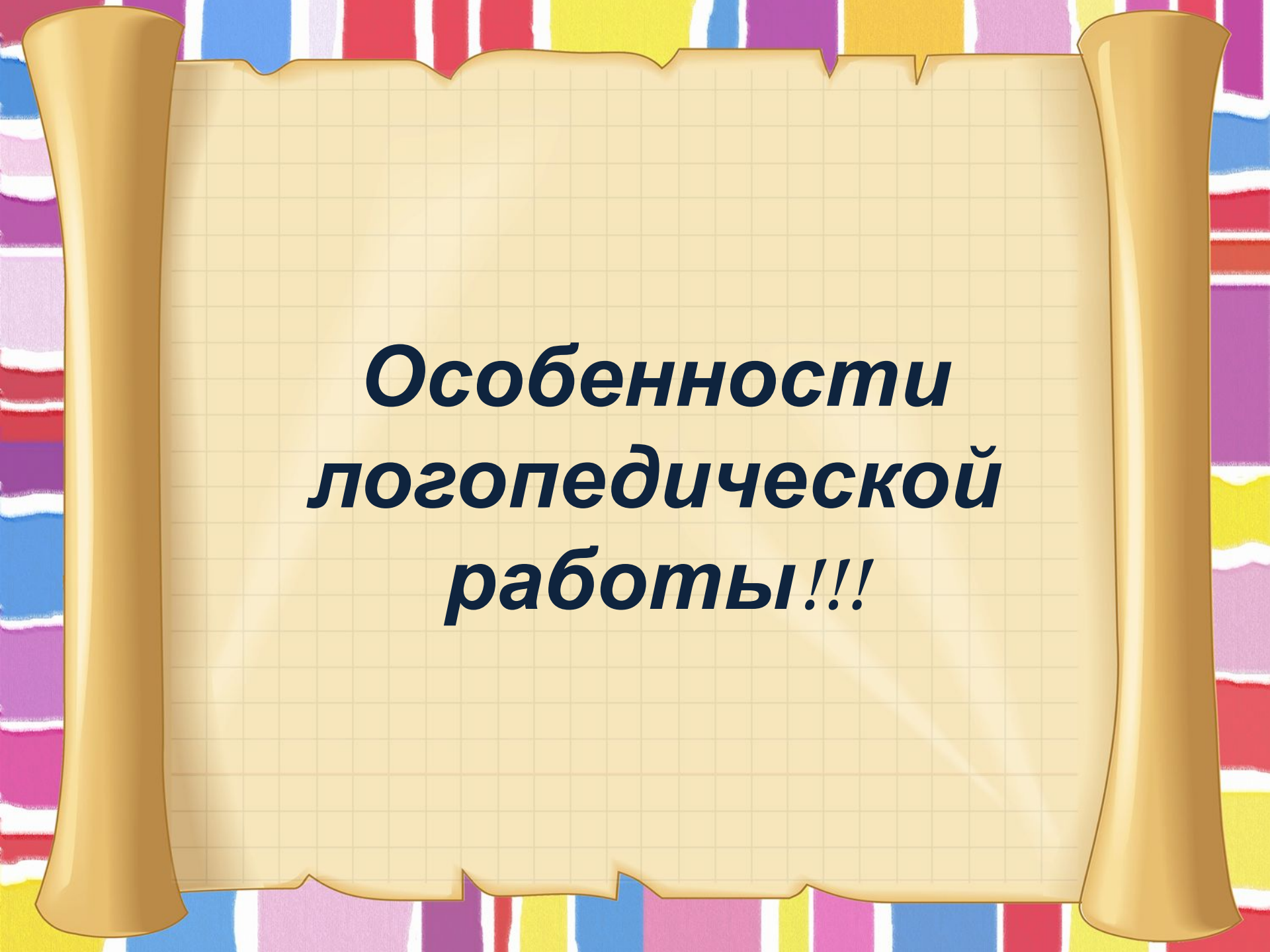


**Специфика
обучения
и воспитания
детей в
логопедической
группе.**

**Роль семьи в
преодолении**

A scroll with a grid pattern, unrolled to reveal text. The scroll is yellow and has a grid of small squares. The text is in a bold, blue, sans-serif font. The background is a colorful, abstract pattern of vertical and horizontal stripes in various colors like blue, red, yellow, purple, and pink.

***Особенности
логопедической
работы!!!***

**Чем же работа педагогов
логопедических групп
отличается от работы в
массовых группах
детского сада?**

В логопедических группах проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи,

□ **Фронтальные 4 раза в неделю**

□ **Подгрупповые 4 раза в неделю**

□ **Индивидуальные**

(в зависимости от тяжести речевого дефекта)

□ **2 воспитателя**

□ **Учитель-логопед**

□ **Педагог-психолог**

□ **Музыкальный руководитель**

□ **Инструктор по плаванию**

Какие же плюсы в том, что Ваш ребенок посещает логопедическую группу? Это:
❖ коррекция звукопроизношения



❖ формирование грамотной,



❖ обучение чтению (с III периода старшей группы)
и письму в п



❖ развитие мелкой моторики рук,
подготовка руки к письму в школе



◆ **индивидуальный подход к
ребенку , логопедический
массаж**



❖ совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления





❖ Какова же роль семьи, родителей в преодолении речевых нарушений у детей?

- систематическая, длительная коррекционная работа**
- формирование правильного отношения к речевому нарушению у ребенка**

**Перечень документов,
предоставляемых на городскую
психолого-медико-
педагогическую комиссию**

- ✓ Заявление родителей (законных представителей)
- ✓ Договор между учреждением и родителями ребенка
- ✓ Выписка из истории развития ребенка с заключением врачей (педиатра, невролога, офтальмолога, отоларинголога, психиатра)

Детская поликлиника
(ул. Шахтеров, 27, 3-99-25)

- Дежурная суббота (1 апреля 2017г.)
- Часы работы узких специалистов.
- Отоларинголог - 2 раза в неделю понедельник, среда с 11.00-12.30
- Ортодонт - понедельник, четверг с 13.00-18.00; вторник, среда, пятница с 8.00-13.00
- Офтальмолог - в приёмные дни (звонить узнавать)
- Невролог - в часы приёма
- Ортопед - травмпункт. Ежедневно с 8.00 - 12.00; приём ведётся по записи (т. 2-16-06)
- Психиатр - психоневрологический диспансер. Ежедневно с 15.00-17.00 (кроме четверга); (т. 3-99-72)