

ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЯХ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ И КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

**Выполнила студентка 4 курса 461 группы
направления 050700 «Педагогика»**

**профиля Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с
проблемами в развитии: «Специальная психология»**

факультета психолого-педагогического и специального образования

Резанова Светлана

Актуальность данной работы заключается в установлении связи материнского отношения и тяжести проявлений ДЦП у ребенка, выявлении наиболее распространенных нарушений в сфере материнского отношения и разработке коррекционных занятий и рекомендаций для родителей.

Объект исследования - материнское отношение.

Цель исследования: изучение особенностей материнского отношения к детям с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможностей его коррекции.

Задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
2. Провести психолого-педагогическое обследование детей с ДЦП и их матерей.
3. Проанализировать материнское отношение в семье.
4. На основе анализа литературных источников обосновать, разработать и апробировать программу, направленную на формирование позитивного отношения матери к ребенку с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Оценить эффективность программы (повторная диагностика).

Гипотеза исследования:

Нарушения развития ребенка негативно влияют на материнские установки, ограничивают способность матери эффективно общаться с ребенком и приводят к искаженному образу ребенка в восприятии матери.

Методы исследования: теоретические: анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; эмпирические методы – опрос, беседа с родителями, эксперимент, включающий этапы: выявление особенностей материнского отношения к детям с детским церебральным параличом и комплексными нарушениями развития, биографические методы – сбор и анализ анамнестических данных, изучение документации; количественная обработка данных.

Экспериментальная база: МБОУ СОШ с. Ивановка, Базарно-Карабулакский район, Саратовская область. ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница, г. Саратов, ул. Вольская, 6.

Экспериментальная выборка: 10 матерей, воспитывающих детей без нарушений опорно-двигательного аппарата, 10 матерей, воспитывающих детей с детским церебральным параличом, 10 матерей, имеющих детей с детским церебральным параличом и комплексными нарушениями, проходящих лечение в ГУЗ «СОДКБ». Исследование проходило с марта 2012 г. по май 2014 г.

Научная новизна работы заключается в том, что проведенное исследование позволит расширить знания об особенностях развития материнско-детских отношений в семьях детей с детским церебральным параличом.

Практическая значимость: состоит в том, что полученные в ходе исследования данные могут быть использованы при организации психолого-педагогической работы в психологических центрах, реабилитационных центрах, в консультировании родителей по вопросам воспитания детей с детским церебральным параличом и комплексными нарушениями развития.

Матери детей с детским церебральным параличом

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сред- ний %
Отвержение – принятие	97	92	77	53	31	15	31	54	95	66	~64,6
Кооперация	14	31	19	48	43	10	12	19	10	12	~21,3
Симбиоз	75	96	75	97	87	75	87	58	97	97	~85,0
Контроль	53	84	32	96	90	54	62	70	84	69	~77,4
Маленький неудачник	95	99	45	84	84	97	77	46	84	98	~85,4

Матери детей с ДЦП и комплексными нарушениями

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний %
Отвержение – принятие	95	90	92	97	99	99	100	100	84	54	~84,7
Кооперация	13	9	12	9	12	7	12	9	49	32	~17,0
Симбиоз	100	96	92	96	99	92	92	96	97	96	~92,9
Контроль	66	95	57	72	84	95	69	89	96	54	~78,8
Маленький неудачник	100	99	100	100	95	100	93	96	93	70	~89,3

Матери детей без нарушений опорно- двигательного аппарата.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Средний %
Отвержение – принятие	100	90	100	97	99	99	100	100	84	54	~92,1
Кооперация	7	9	12	9	12	7	12	9	9	32	~14,0
Симбиоз	100	67	92	96	65	92	92	62	97	96	~81,0
Контроль	54	95	57	72	52	95	69	61	96	54	~49,1
Маленький неудачник	43	24	21	7	12	10	32	11	23	7	~14,1

Мамы детей без нарушения опорно-двигательного аппарата



Я и моя семья летом на



Я и моя семья: Пикник на пруду.

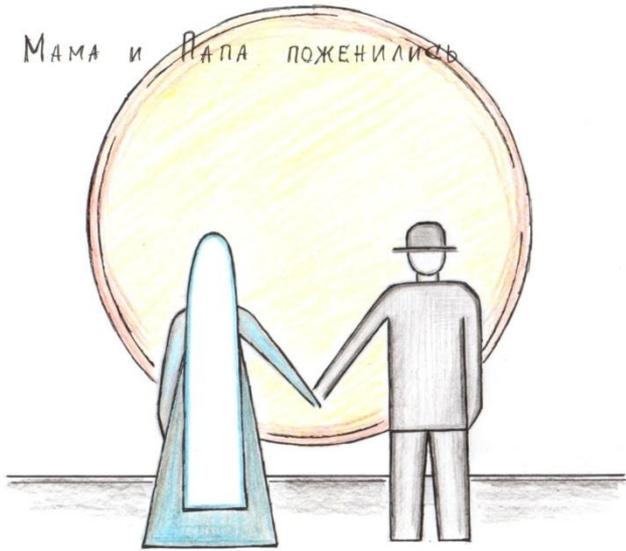
Мамы детей с детским церебральным параличом



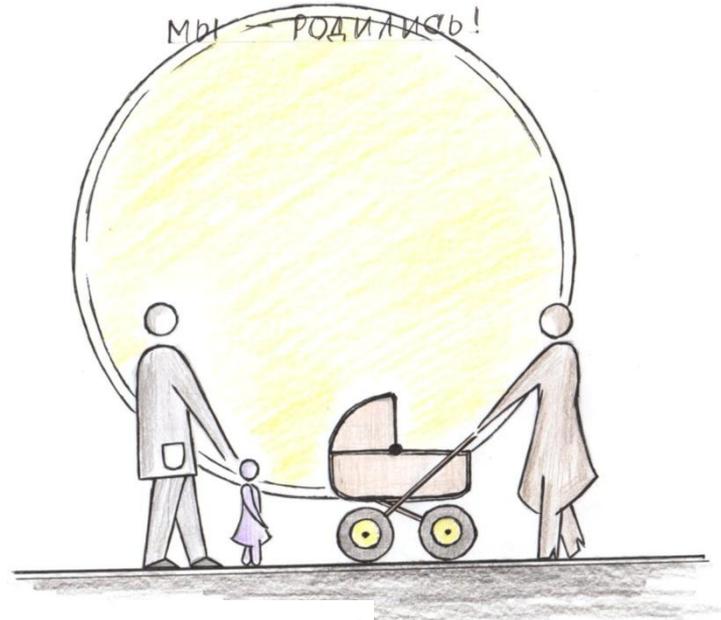
Мамы детей с детским церебральным параличом и комплексными нарушениями



Мама и Папа поженились



Мы — родились!



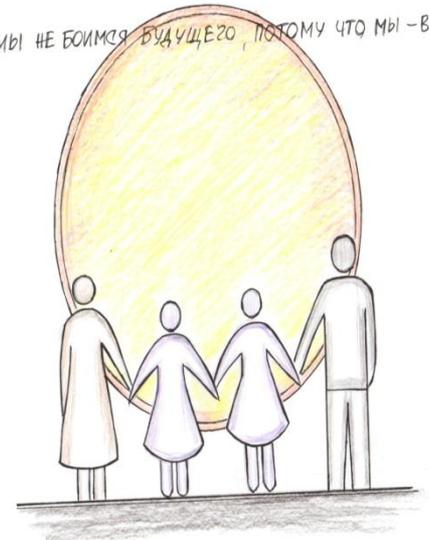
О нас заботятся!



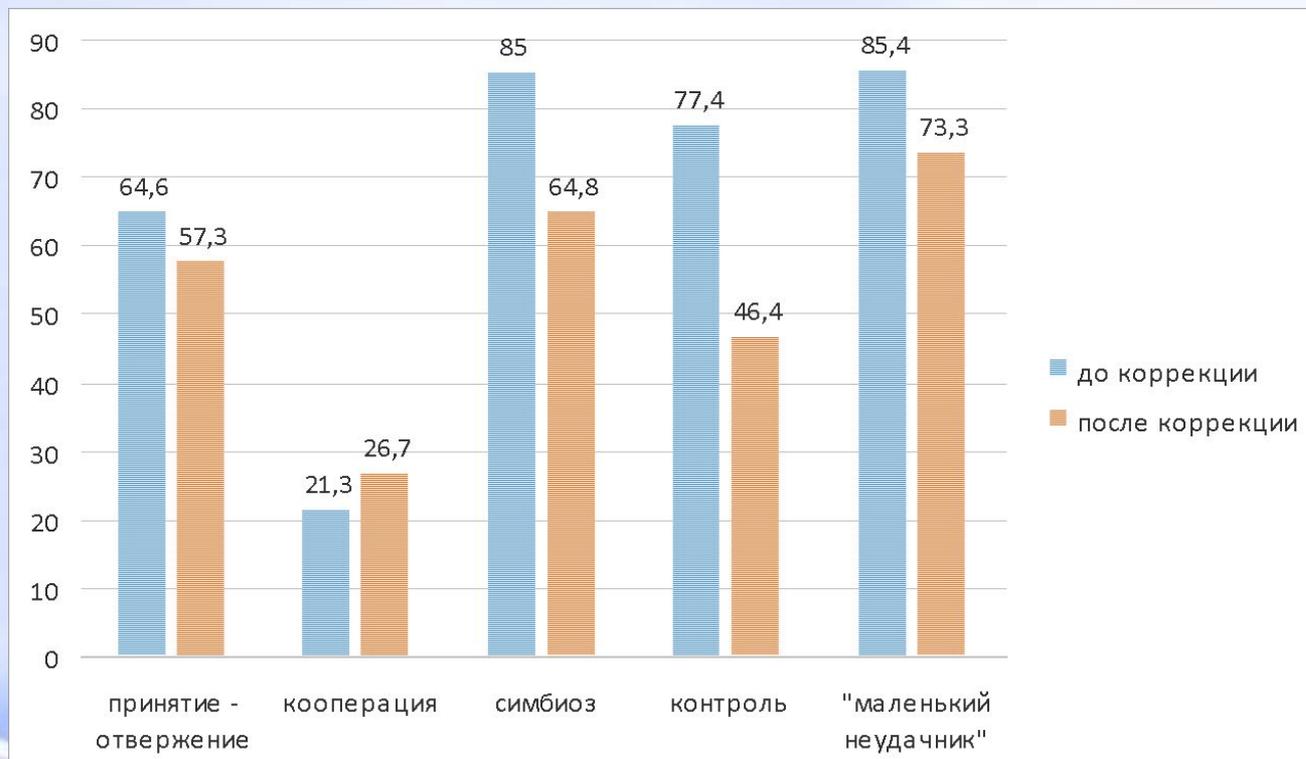
Мы играем!



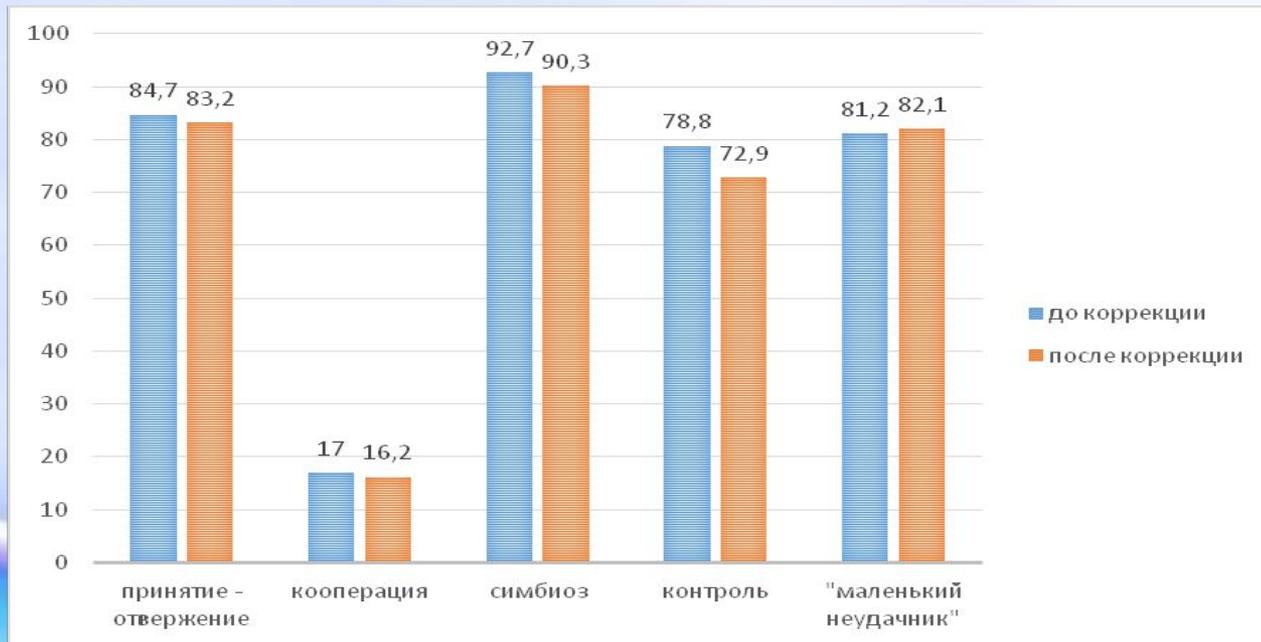
Мы не боимся будущего, потому что мы — вместе!



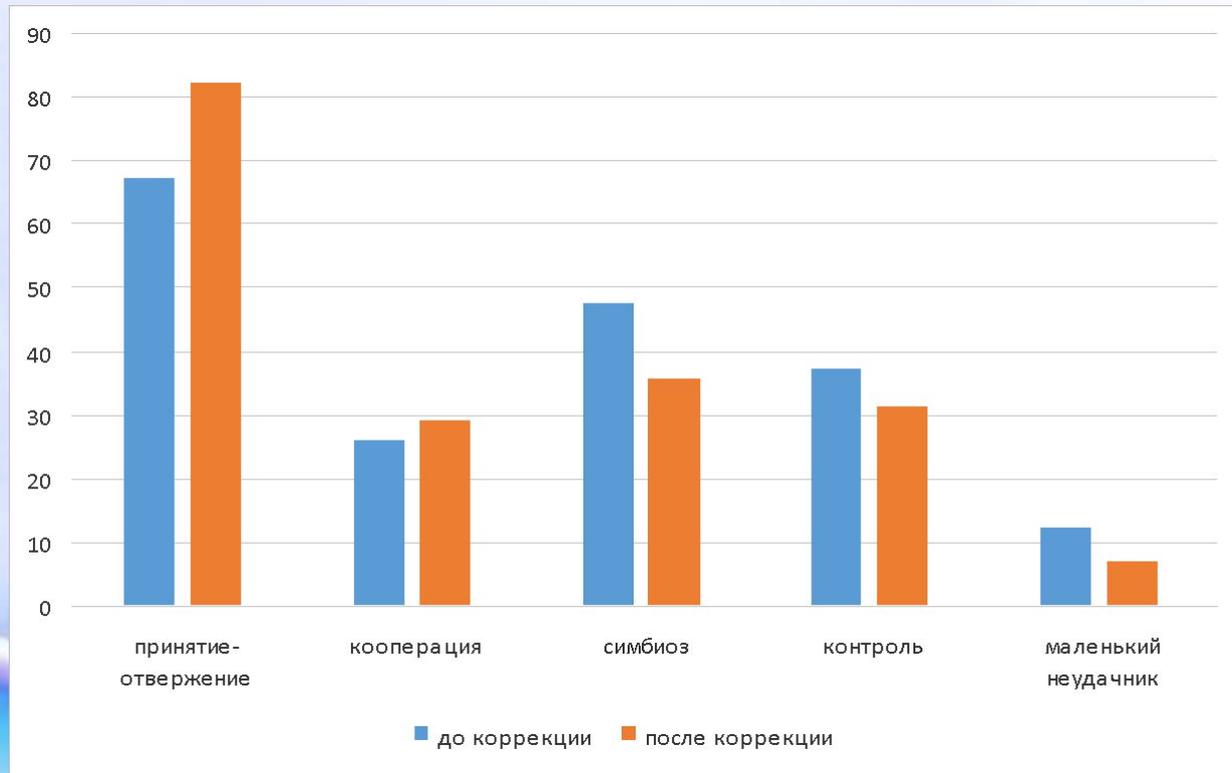
Матери, воспитывающие детей с детским церебральным параличом



Матери, воспитывающие детей с детским церебральным параличом и комплексными нарушениями.



Матери, воспитывающие детей без нарушения опорно-двигательного аппарата



Проведенные исследования позволили сделать следующие выводы:

- проблемы психологического характера, возникающие у матери, воспитывающей ребенка с ДЦП, зависят от тяжести нарушения у ребенка;
- содержание психологической работы с семьями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии, может быть представлено в трех направлениях: психологическое изучение материнско-детских отношений; психологическое консультирование; психолого-педагогическая и психокоррекционная работа с детьми и их родителями;
- основным в психокоррекционной работе с родителями является формирование у родителей позитивного взгляда на ребенка с ОВЗ;
- своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь оптимизирует личностное развитие ребенка и способствует снятию психологических проблем у родителей.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**