


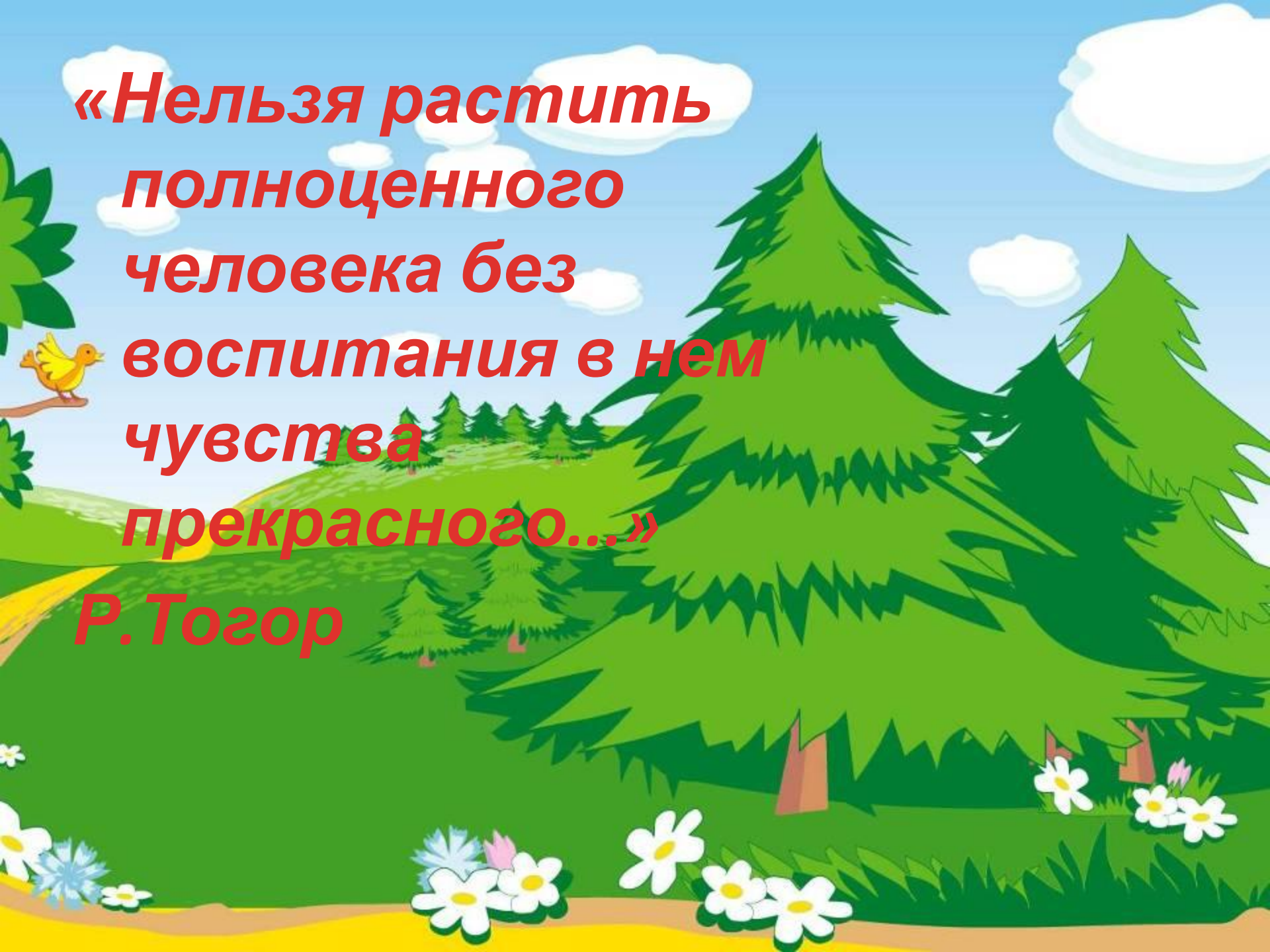


**Художественно-
эстетическое развитие
детей с речевыми
нарушениями**



**Учитель – логопед I квалификационной категории
Ефимова Е. А.**



**«Нельзя растить
полноценного
человека без
воспитания в нем
чувства
прекрасного...»**

Р.Тогор

В соответствии с ФГОС ДО **художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной,



«Нарядный сарафан»

Цель: Знакомство детей с народно – прикладным искусством (виды росписи), обогащение словаря, развитие связной речи.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку нарядить матрешку. (Загорскую, Вятскую, Тверскую, Городецкую и т. д.). Описать ее.



«Веселый паровозик»

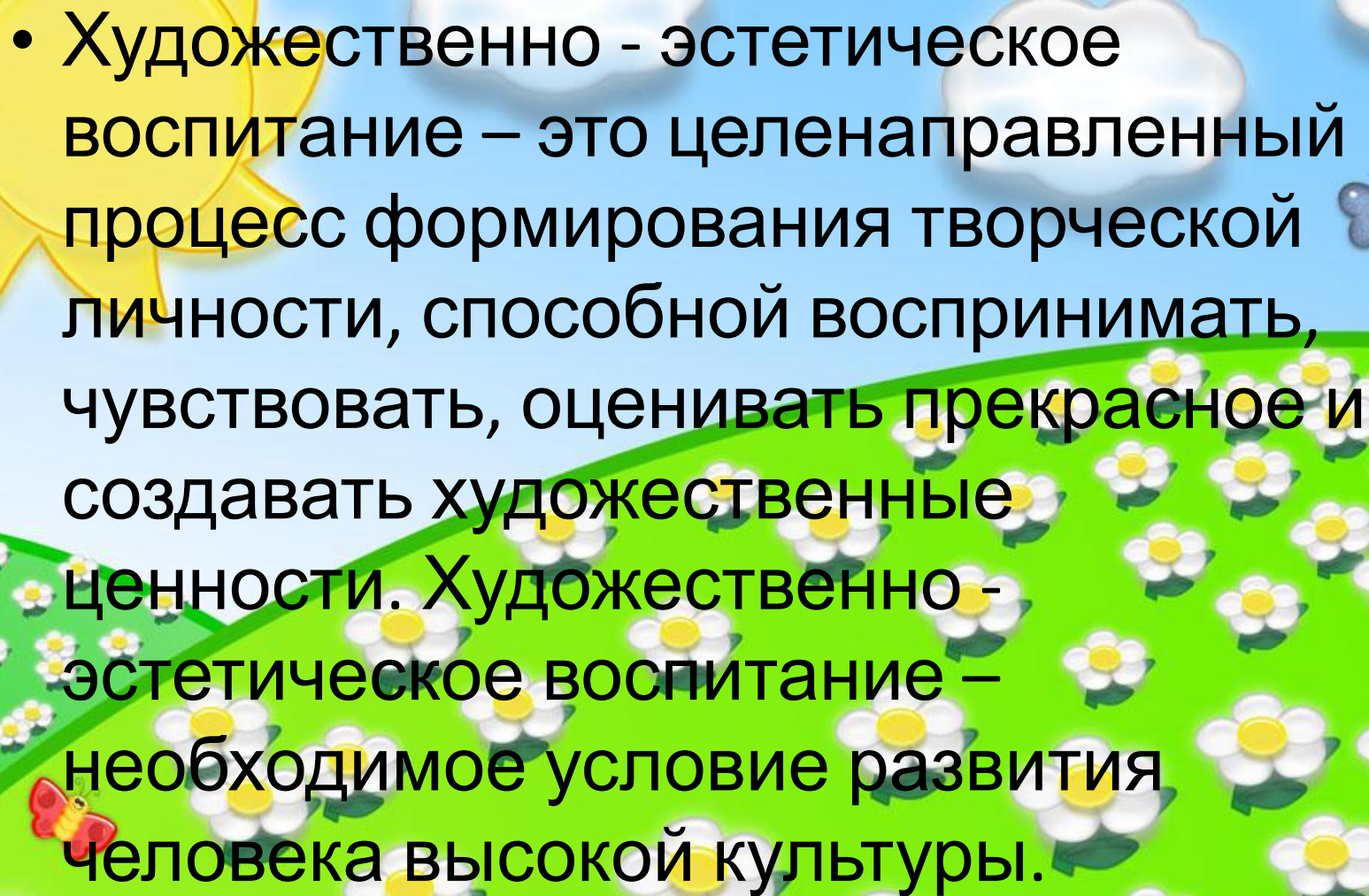
Цель: Закрепление цвета
Согласование числительных с
существительными.

Ход игры.

Ребенку предлагается
разложить в вагончики
картинки соответствующего
цвета. Затем определенное
количество картинок в вагон
определенного цвета.

Например: В голубом вагоне
5 матрешек голубого цвета
или в желтом вагоне два
апельсина оранжевого цвета
и т.д.



- 
- Художественно - эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности. Художественно - эстетическое воспитание – необходимое условие развития человека высокой культуры.

Спасибо за
внимание!

