

## Мастер-класс

«Психологические упражнения  
способствующие оздоровлению и  
развитию музыкально-  
ритмических способностей детей  
ОВЗ»



Педагог-психолог МКОУ  
«Мухор-Тархатинская СОШ»  
Яданова Алдырбас Игорьевна

1. Укреплению опорно-двигательного аппарата детей через формирование правильной осанки, походки, красивой фигуры.
2. Развитие у детей основных двигательных качеств: координации движений.
3. Развитие и совершенствование единого музыкального темпа и ритма, упражнений.
4. Укреплению вырабатывать координацию согласования слова, движения и ритма при выполнении движений пальцев рук, артикуляционных и логоритмических упражнений.
5. Создание эмоционального фона у детей в процессе занятий.
6. Создание условий для развития и коррекции физических и психических процессов.
7. Развитие музыкальности.



Игра  
«Угадайте песню по  
ритмическому рисунку»

# Игра «Зайчики»

- хлопок;
- шлепок по коленям;
- притоп;
- два пальчика над головой.



# Упражнение «Испорченная пластинка»



# Упражнение «Сказочные человечки»



# Деревянные человечки



# Стеклянные человечки





# Веревочные человечки



# Чугунные человечки



# «Танцтерапия»



# Упражнение «У жирафа пятна, пятна»



# Упражнение «Куклы-марионетки»»



# ПРИЕМ «ТРИ М»»»



## «Все в твоих руках»

- **Большой** – для меня было важным и интересным...
- **Указательный** – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.
- **Средний** – мне было трудно (мне не понравилось).
- **Безымянный** – моя оценка психологической атмосферы.
- **Мизинец** – для меня было недостаточно

**Спасибо за внимание!**

