

Мастер-класс

«Психологические упражнения
способствующие оздоровлению и
развитию музыкально-
ритмических способностей детей
ОВЗ»



Педагог-психолог МКОУ
«Мухор-Тархатинская СОШ»
Яданова Алдырбас Игорьевна

1. Укреплению опорно-двигательного аппарата детей через формирование правильной осанки, походки, красивой фигуры.
2. Развитие у детей основных двигательных качеств: координации движений.
3. Развитие и совершенствование единого музыкального темпа и ритма, упражнений.
4. Укреплению вырабатывать координацию согласования слова, движения и ритма при выполнении движений пальцев рук, артикуляционных и логоритмических упражнений.
5. Создание эмоционального фона у детей в процессе занятий.
6. Создание условий для развития и коррекции физических и психических процессов.
7. Развитие музыкальности.



Игра
«Угадайте песню по
ритмическому рисунку»

Игра «Зайчики»

- хлопок;
- шлепок по коленям;
- притоп;
- два пальчика над головой.



Упражнение «Испорченная пластинка»



Упражнение «Сказочные человечки»



Деревянные человечки



Стеклянные человечки



Веревочные человечки



Чугунные человечки



«Танцтерапия»



Упражнение «У жирафа пятна, пятна»



Упражнение «Куклы-марионетки»»



ПРИЕМ «ТРИ М»»»



«Все в твоих руках»

- **Большой** – для меня было важным и интересным...
- **Указательный** – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.
- **Средний** – мне было трудно (мне не понравилось).
- **Безымянный** – моя оценка психологической атмосферы.
- **Мизинец** – для меня было недостаточно

Спасибо за внимание!

