

# «УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА-ПОДРОСТКА»



«ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ - ЭТО НЕ  
МИЛАЯ ЗАБАВА, А ЗАДАНИЕ,  
ТРЕБУЮЩЕЕ ТЯЖКИХ  
ПЕРЕЖИВАНИЙ, УСИЛИЙ,  
БЕССОННЫХ НОЧЕЙ И МНОГО  
МЫСЛЕЙ...»

Я.КОРЧАК

# ПРИЧИНЫ ВЫЗЫВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

- ⦿ НЕ ХВАТАЕТ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ
- ⦿ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ
- ⦿ ХОЛЕРИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ
- ⦿ ОТСУТСТВИЕ ДУШЕВНОЙ БЛИЗОСТИ

# Портрет современного подростка

Слишком говорлив.

Чрезмерно подвижен.

Не понимает чувств и переживаний других людей.

Ощущает себя отверженным.

Создает конфликтные ситуации.

Чрезмерно подозрителен.

Сваливает вину на других.

Часто спорит со взрослыми.

Суетлив.

Часто теряет контроль над собой.

Отказывается выполнять просьбы.

Импульсивен.

Часто специально раздражает взрослых.

Неуправляем.

Не желает подчиняться школьным требованиям.



# Семья и рискованное поведение подростков

Семья-  
агрессивный  
фактор

Формирование в семье алкогольных установок  
Негативное отношение к ребенку, порочное  
воспитание, плохое обращение с ребенком,  
низкая степень эмоциональной привязанности.  
Алекситимия



проблемы общения с  
родителями

недостаток родительской  
любви



стрессы в семье



Типы семейного воспитания: гипо- и  
гиперпротекция,  
Эмоциональное отвержение, жестокое  
отношение, повышенная моральная  
ответственность, противоречивое воспитание

До 80% случаев смертности  
подростков от внешних причин – это  
результат рискованного поведения. а  
значит они предотвратимы



# КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ПРОХОДИТ В ТРИ ФАЗЫ:

- ⦿ 1 фаза - отрицательная(11-12 лет)
- ⦿ 2 фаза- кульминационная точка кризиса (13 лет)
- ⦿ 3 фаза- посткритическая фаза

# ПОДРАСТКОВЫЙ АФРОНТ

**Афронт-** означает оскорбление, резкий неожиданный отпор.

С помощью этого слова человек выражает свои эмоции, злость, проявляет агрессию.

Мы живем в эпоху афронта. Наблюдается устойчивый рост к проявлению жестокости среди подростков

РАЗОЧАРОВАНИЕ, РАЗДРАЖЕНИЕ  
ТРЕВОГА, ОТЧАЯНИЕ-



СОСТОЯНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В  
ПРОЦЕССЕ КОНФЛИКТОВ И  
НЕПОНИМАНИЯ



# ФРУСТРАЦИЯ, АФРОНТ

МОГУТ ПРИВЕСТИ К АПАТИИ  
ПОДРОСТКА, БЕЗРАЗЛИЧИЮ,  
ГРУБОСТИ, К СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ  
ЗНАНИЙ

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПАП



- ЭНЕРГИЧНЫЙ
- УПРЯМЫЙ
- СПОРТИВНЫЙ
- НЕУГОМОННЫЙ
- С ЧУВСТВОМ ЮМОРА
- САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ



- НАХОДЧИВЫЙ
- ЛОВКИЙ
- РЕШИТЕЛЬНЫЙ
- СМЕЛЫЙ
- МНОГО ДРУЗЕЙ
- УМНЫЙ

# ХАРАКТЕРИСТИКА МАМ



- ВЕСЁЛАЯ
- КРАСИВАЯ
- УМНАЯ
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
- ЗАВОДНАЯ
- ВЗРЫВНАЯ

- МНОГО ДРУЗЕЙ
- ХОРОШО УЧИЛАСЬ
- СПРАВЕДЛИВАЯ
- САМАЯ ЛУЧШАЯ
- ВОСПИТАННАЯ
- ТАКАЯ КАК Я

# ЧТО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ?

## МНЕ:

- СДЕРЖАННОСТИ
- ВЕЖЛИВОСТИ
- ПОСЛУШАНИЯ
- ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ К СЕБЕ
- ХОРОШЕГО ПОВЕДЕНИЯ
- ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА И УМА
- ОБЩИХ ИНТЕРЕСОВ И  
ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЯ
- ДОБРОТЫ
- УСТУПЧИВОСТИ

## ВЗРОСЛЫМ:

- ВНИМАНИЯ
- ТЕРПЕНЬЯ
- ПРАВИЛЬНОГО СПОСОБА ОБЩЕНИЯ
- ДОВЕРИЯ
- ВНИМАНИЯ
- ОТКРОВЕННЫХ РАЗГОВОРОВ
- УМЕНИЯ ПОЙТИ НАВСТРЕЧУ
- СОВРЕМЕННОСТИ ВО ВЗГЛЯДАХ
- ВРЕМЕНИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
- ЗАБОТЫ И ЛАСКИ

# КАКОЙ Я БУДУ РОДИТЕЛЬ?

- ЛЮБЯЩИЙ
- ОТВЕТСТВЕННЫЙ
- ДОБРЫЙ
- ПОНИМАЮЩИЙ
- УРАВНОВЕШЕННЫЙ
- СЕРЬЁЗНЫЙ, НО ЗАБОТЛИВЫЙ
- ЛАСКОВЫЙ
- ВЕСЁЛЫЙ
- С ЧУВСТВОМ ЮМОРА
- СТРОГИЙ, НО СПРАВЕДЛИВЫЙ
- ВНИМАТЕЛЬНЫМ
- БУДУ ХОРОШО ОДЕВАТЬ СВОИХ ДЕТЕЙ, ПО МОДЕ
- НАКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО СЛОВАМИ, НЕ ФИЗИЧЕСКИ И БЕЗ ОСКОРБЛЕНИЙ
- ПОМОГАТЬ ПРИ СЛУЧАЕ ПРОБЛЕМ И С УЧЁБОЙ ТОЖЕ
- БУДУ ДЛЯ НИХ ПРИМЕРОМ
- БУДУ НАХОДИТЬ ВРЕМЯ ДЛЯ СЕМЬИ, ДЛЯ ОБЩИХ ИНТЕРЕСОВ
- СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ МНОГО ПРОВОДИТЬ ВРЕМЕНИ

# ТЕМЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМЫ ПОДРОСТКУ

- КАК ЖИТЬ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ
- О ПОЛОВОМ РАЗВИТИИ
- О ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ
- О СПОРТЕ
- О МОДЕ
- ЛЮБЫЕ....

# КАК ДОБИТЬСЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОДРОСТОК СЛУШАЛСЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Прекратить на него давить
2. Поинтересоваться его мнением
3. Научиться общаться с ним на равных
4. Вместе обсуждать проблемы, касающиеся всех членов семьи. Принимать решения совместно
5. В вопросах, касающихся лично него, оставлять право выбора за ним.
6. Объяснять мотивы требований

БУДУ ЛЮБИТЬ СВОЙ ДОМ И  
СЕМЬЮ, ЧТОБЫ МОИ ДЕТИ БЫЛИ  
УМНЫМИ, ВОСПИТАННЫМИ И ЗА  
НИХ НЕ БЫЛО СТЫДНО



# ОБЩЕНИЕ С ПОДРОСТКОМ

<b>ТИПИЧНАЯ ФРАЗА</b>	<b>КАК НЕОБХОДИМО ГОВОРИТЬ</b>
«Ты должен учиться!»	«Я уверен(-а), что ты можешь хорошо учиться»
«Ты должен думать о будущем!»	«Интересно, каким человеком ты хотел бы стать? Какую профессию планируешь выбрать?»
«Ты должен уважать старших!»	«Ты знаешь: уважение к старшим – это элемент общей культуры человека»
«Ты должен слушаться учителей и родителей!»	«Конечно, ты можешь иметь собственное мнение, но к мнению старших полезно прислушаться»
«Ты лжец!», «Ты опять врешь!»	«Мне жаль, что я опять выслушиваю неправду». «Мне не нравится, когда меня обманывают. Постарайся больше так не делать»

# Семья с подростками - вызовы

- ▶ Понять что ваш сын (дочь) уже не ребенок, а подросток
- ▶ Вспомнить себя в переходном возрасте и попытаться поставить себя на место сына (дочери)
- ▶ Не перекладывайте свои проблемы на подростка
- ▶ Любите своего подростка
- ▶ Общайтесь
- ▶ Прийдите к единству во взаимоотношениях с мужем (найти точки согласования, в которых ваши мнения совпадают)