

# Роль психолога в образовательном учреждении

---

Психолог КГУ ШГ№78

Лятиева Эльмира Каримовна

23.11.2017г.

# Кто же такой психолог?

- «Психолог – это человек, который говорит то, что известно каждому, на языке, которого не понимает никто!» Джозеф Джастроу
- Психолог НЕ ВРАЧ! Психолог – это специалист, который имеет психологическое или психолого-педагогическое образование.



# Положение о психологической службе.

- В соответствии с [подпунктом 24-1](#) пункта 3 статьи 6 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» акимат города Алматы **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:
  1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) деятельности психологической службы в организациях среднего образования города Алматы.
  2. Управлению образования города Алматы обеспечить государственную регистрацию данного постановления в органах юстиции, его официальное опубликование в средствах массовой информации и размещение на интернет-ресурсе.
  3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя акима города Алматы З. Аманжолову.
  4. Настоящее постановление вступает в силу со дня государственной регистрации в органах юстиции и вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.
- *Аким города Алматы*
- *А. Есимов*

●  
Утверждены  
постановлением акимата  
города Алматы  
от 30 января 2015 года № 1/53

# I. Задачами психологической службы образования являются:

- - содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- - обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей;
- - профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребенка;
- - профилактика и преодоление делинквентного (правонарушительного) и аддиктивного (ранняя алкоголизация и наркомания) поведения у детей и подростков;
- - обеспечение социальной адаптации подростков и молодежи.

## 2. Служба функционирует как целостная система, состоящая из трех основных направлений:

- - научно-исследовательского, изучающего закономерности социализации, психического развития и формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов профессионального применения психологических знаний в условиях современной системы образования;
- - методического, обеспечивающего прикладное использование психологических знаний в процессе обучения и воспитания, включая и другие дидактико-методические материалы (программы развития, учебные программы, программы подготовки кадров и т.п.);
- - практического, обеспечивающего непосредственную работу психолога в учреждениях образования, специальных психологических кабинетах и центрах.
- Каждое из указанных направлений решает задачи и реализуется специалистами соответствующей квалификации.

### 3. Основные виды деятельности службы - психопрофилактика, психодиагностика, развитие, коррекция и консультирование.



# Психологическая диагностика



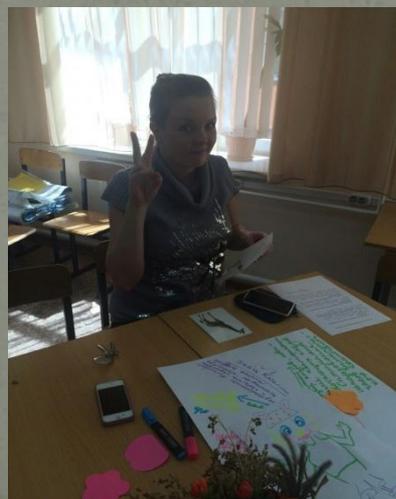
# Коррекционно-развивающие занятия



# Консультирование



# Психологическое просвещение



# Школьный психолог – связующее звено

Педагоги

Родители Школьный психолог учащиеся

При совместной работе психолога с педагогами и родителями у ребенка формируются условия для создания личностной позиции: осознание собственного «Я», уверенность в себе и умение формировать собственное мнение

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



**Спасибо за внимание!**