


**Урок обучения грамоте
в 1 классе
по теме
«Согласные звуки [б], [б’], буква б»**

Студентка 3-8 группы
Кудрова Галина





Данная работа основана на
выполнении специально
разработанных заданий, во время
которых у школьника одновременно
развивается внимание, память,
мышление и речь.


Цель: изучить согласные звуки [б], [б'] и букву Б, б.

Задачи:

Знать: характеристику звуков [б], [б'], звуки [б], [б'] обозначаются буквой Б, б, ранее изученные буквы А, О, У, И, Ы, Н, К и их характеристику.

Понимать: отличия [б] от [б'], содержание текста на стр. 100, 101.

Применять: уметь давать характеристику звукам [б], [б'], уметь слышать изученные звуки [б], [б'] в слогах.



Анализ: выделение из предложений слов для анализа, деление слов на слоги, выделение и изучение нового звука из слога, установление его характеристики и места звука в звуковой структуре слов, обозначение выделенного звука буквой.

Синтез: чтение слов по азбуке, чтение предложений и СВЯЗНЫХ ТЕКСТОВ.

Оценка: знаний об изученных звуках для проведения слого-звукового анализа.

Средства обучения: учебник для 1 класса “Русская Азбука” (авт. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин), книги со сказками А.С. Пушкина, квадраты синего и зелёного цвета, картинки с изображением банта и бинта, животных, слова на карточках, изображение буквы “Б”.

Этапы урока:

1. Организационный момент -30 сек.
 2. Объявление темы и постановка цели урока –30 сек.
 3. Повторение изученного материала - 5 мин.
 4. Анализ звучащей речи с целью изучения нового понятия и его объяснения – 6 мин.
 5. Изучение новых согласных звуков [б], [б’]. Букв Б б - 5 мин.
 6. Физминутка. – 2 мин.
 7. Знакомство с Красной книгой и животными, занесёнными в Красную книгу. –5мин.
-

Этапы урока:

8. Чтение слогов в столбиках. – 5 мин
 9. Фонематическое упражнение + физминутка. – 5 мин
 10. Работа со скороговоркой. – 4 мин.
 11. Упражнение на закрепление. Слово-звуковой анализ.
- 3 мин.
 12. Обобщение - 3 мин.
 13. Домашнее задание в форме рекомендации – 1 мин.
-

Речевая разминка

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

Поднимаясь, читай медленно,



спускаясь, читай быстро.

ЛОТО



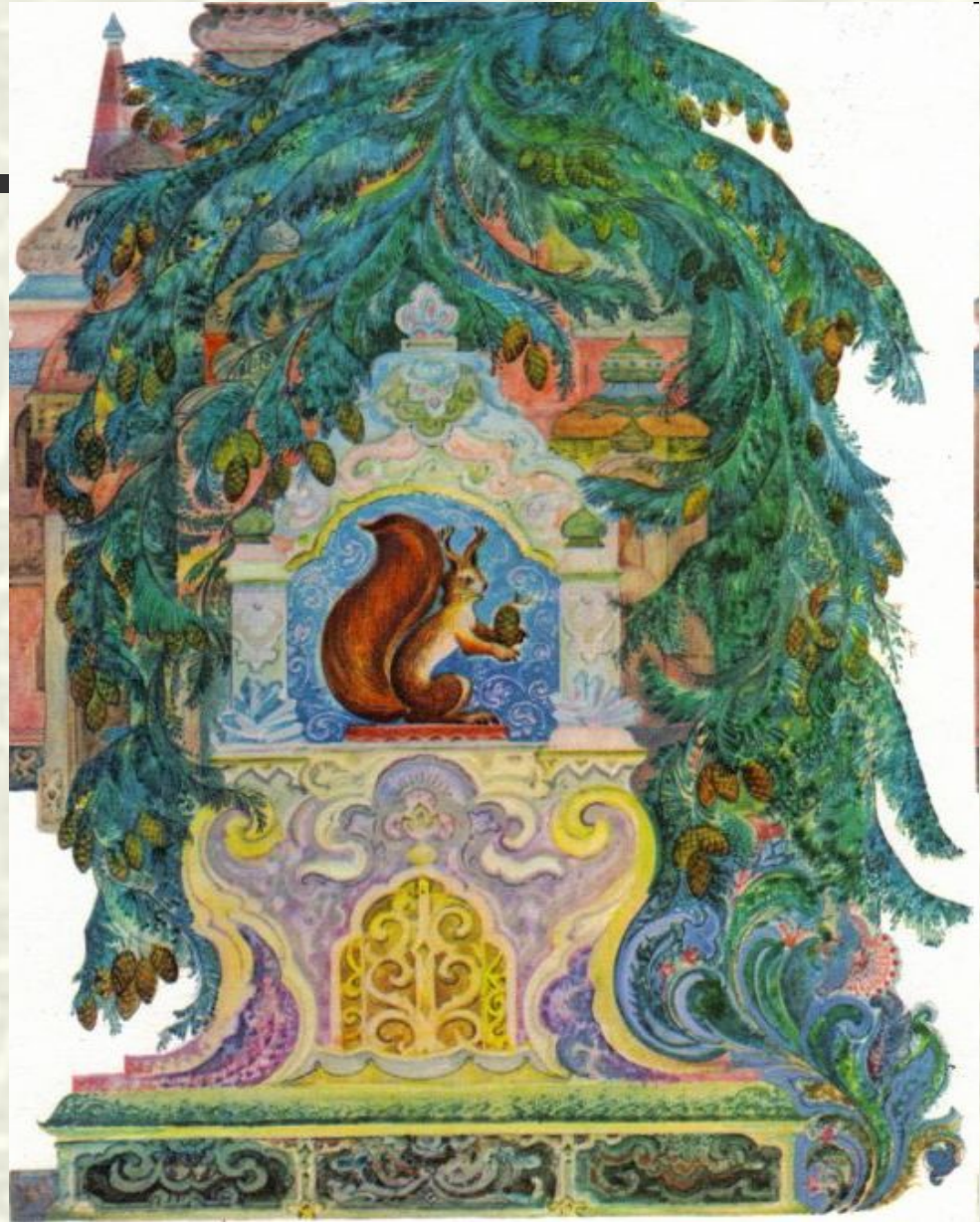
ЗООПАРК

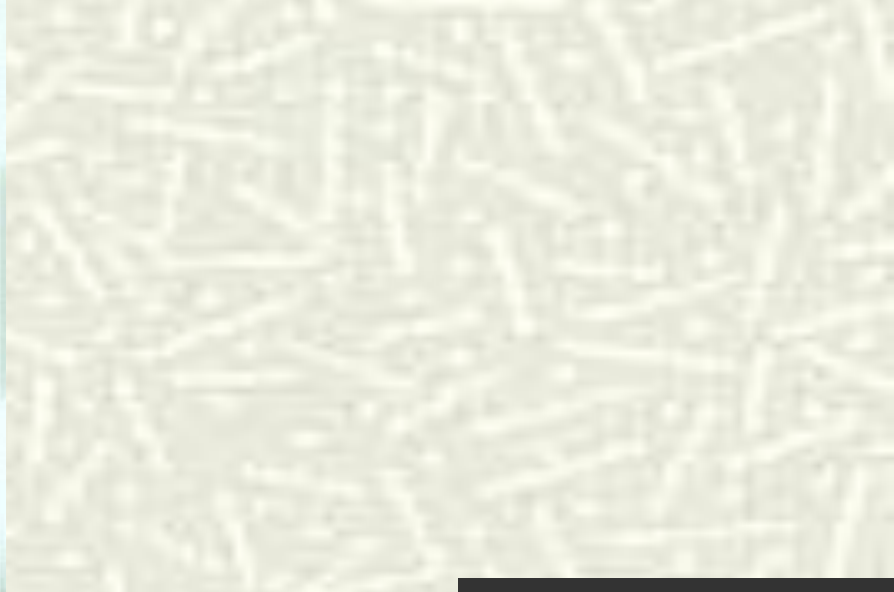


Загадка



Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые...







Б б

У БУКВЫ Б- БРЮШКО БОЛЬШОЕ,
СВЕРХУ КЕПКА С КОЗЫРЬКОМ.
БУДТО БУКОВКА ГОРДИТСЯ,
БУДТО ВСЁ ЕЙ НИПОЧЁМ!



БАНАН

Физминутка

Робин Бобин Барабек

Скушал сорок человек,

И корову,

И быка,

И кривого мясника,

И телегу,

И дугу,

И метлу,

И кочергу,

Скушал церковь,

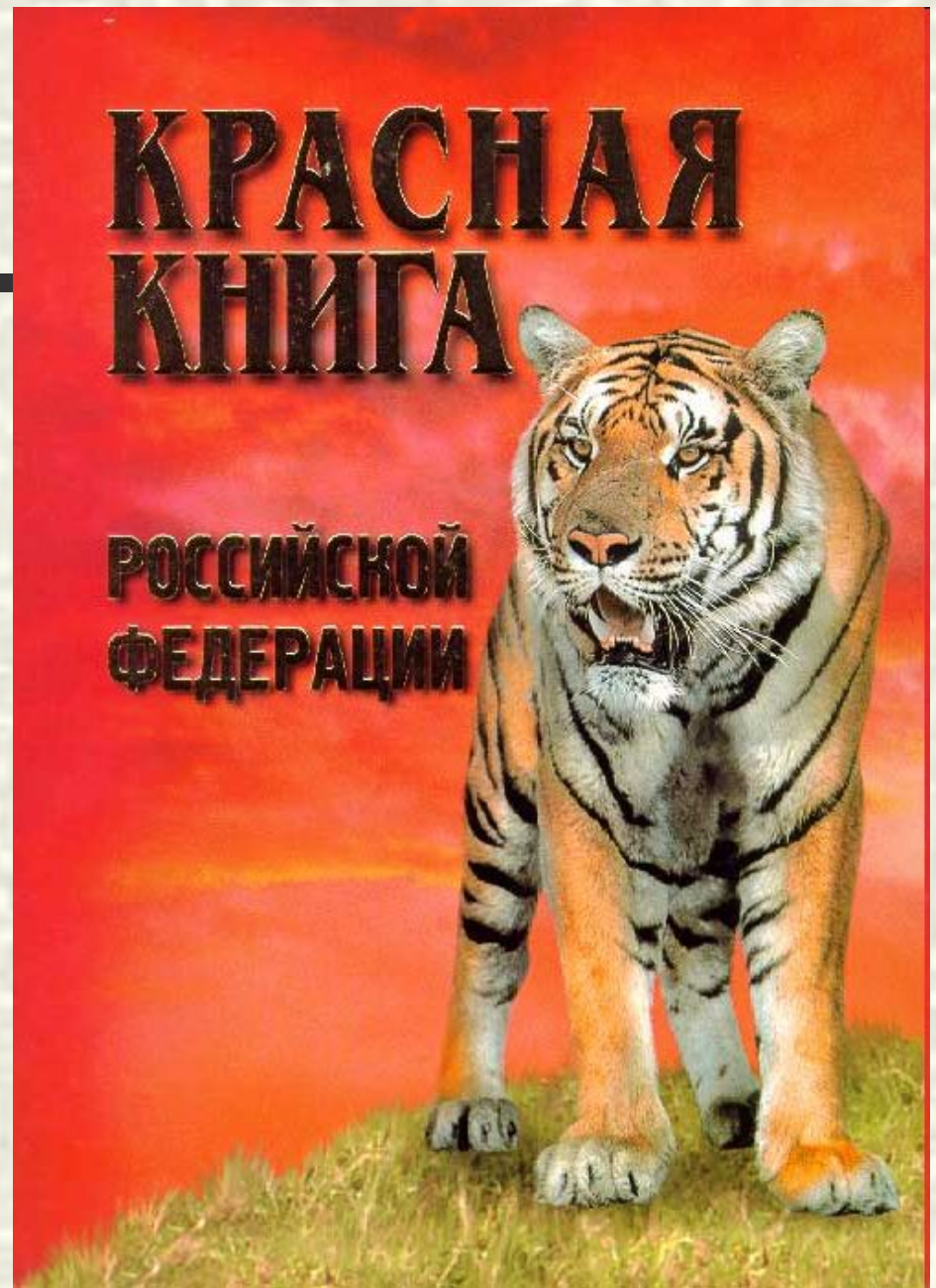
Скушал дом,

И кузницу с кузнецом.

А потом и говорит: « У меня живот болит! »



Наша планета заселена множеством различных животных. Но некоторые виды животных исчезают. Их остаётся очень мало. Если их не охранять, то они совсем исчезнут. Люди решили составить список этих животных. Так появилась Красная книга. Если животное занесено в Красную книгу, значит, оно находится под охраной государства. Некоторые из наших животных тоже занесены в Красную книгу.





- Какие гласные обозначают твёрдость согласного звука?
- Какие гласные обозначают мягкость согласного звука?
- Самостоятельно под схемами распределите слоги: ба, би, бу, бы, бе, бо.



Игра «Доскажи словечко»

БА-БА-БА - сломана

БУ-БУ-БУ - почините

БЫ-БЫ-БЫ - едем без

БЕ-БЕ-БЕ - поём о

БИ-Бе – мы играем на

БО-БУ-БЫ-БА – во дворе стоит



Поставьте слова на свои места, чтобы
получилось предложение

бараны

били

барабаны.

в

Белые

Ответьте вопросы одним словом, в котором
есть звук [б']

Дерево, которое растет только в нашей
стране?

Какую ягоду любят снегири?

Назовите одним словом следующие
предметы: диван, стол, кресло.

Дом, где собираются и хранятся книги,
журналы, газеты и выдаются читателям.

Проверьте себя

Дерево, которое растет только в нашей стране?


Береза.

Какую ягоду любят снегири? Рябина.

Назовите одним словом следующие предметы:

диван, стол, кресло. Мебель.

Дом, где собираются и хранятся книги, журналы, газеты и выдаются читателям. Библиотека.



Сегодня Вы познакомились с буквой **Б**. Выучили новые звуки [б] и [б'] и их характеристику. Научились писать и читать с новой буквой слоги, слова, предложения.

Домашнее задание

Дома на листе картона сделайте букву “Б” из различного материала - лоскутков ткани, цветной бумаги, ниток, круп, макарон.

На следующей неделе мы с вами пойдем в зоопарк. Сфотографируем животных и обновим классный уголок.
