«Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к людям с ОВЗ».

Выполнила социальный педагог МБДОУ «Детский сад «Солнышко»с.Мазанка» Мизина Мария Викторовна.

Тема инклюзивного образования достаточно актуальна, потому как все чаще и чаще мы сталкиваемся с особыми детьми, и возникает проблема – нежелания, некомпетентность педагогов в данном вопросе, чувство страха у детей и неприязнь у родителей…

Целью работы в данном направлении считаю:

* Улучшение отношение детей к людям с ОВЗ, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и имеет равные права;

* Подготовка педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии;

* Формирование положительное отношение у родителей толерантное отношение к детям с ОВЗ, так же воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

* Формировать представлений об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;

* Дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;

* Дать представление, о правах инвалидов, о том, как и где они могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;

* Развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;

*Развитие способности к эмоциональному сопереживанию;

* Пополнить знания нормативно правовых документов РФ касающихся инклюзивного образования.

Исходя из цели и задач были организованы мероприятия в трех направлениях:

- с детьми
- с родителями
- с педагогами

С детьми- НОД по нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

Тема: Развитие толерантного отношения к людям с ОВЗ «Открой свое сердце»

Целью данного занятия является приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с ОВЗ (в том числе моральными).

С педагогами – консультация на тему- «Инклюзивное образование».

На консультации, педагоги были подведены к психологическому принятию детей с ОВЗ в первую очередь, затем ознакомлены с понятием «инклюзия», основными нормативными документами РФ в отношении инклюзивного образования и порядком работы с детьми с ОВЗ. В ходе консультации был продемонстрирован видео - ролик, рассказывающий о положительном опыте инклюзии в детском саду. Так же педагоги услышали ответы на свои вопросы, касающиеся инклюзивного образования.

С родителями- собрание на тему:

« Толерантность как принцип взаимодействия между людьми, формирование инклюзивной культуры».

Спасибо за внимание!