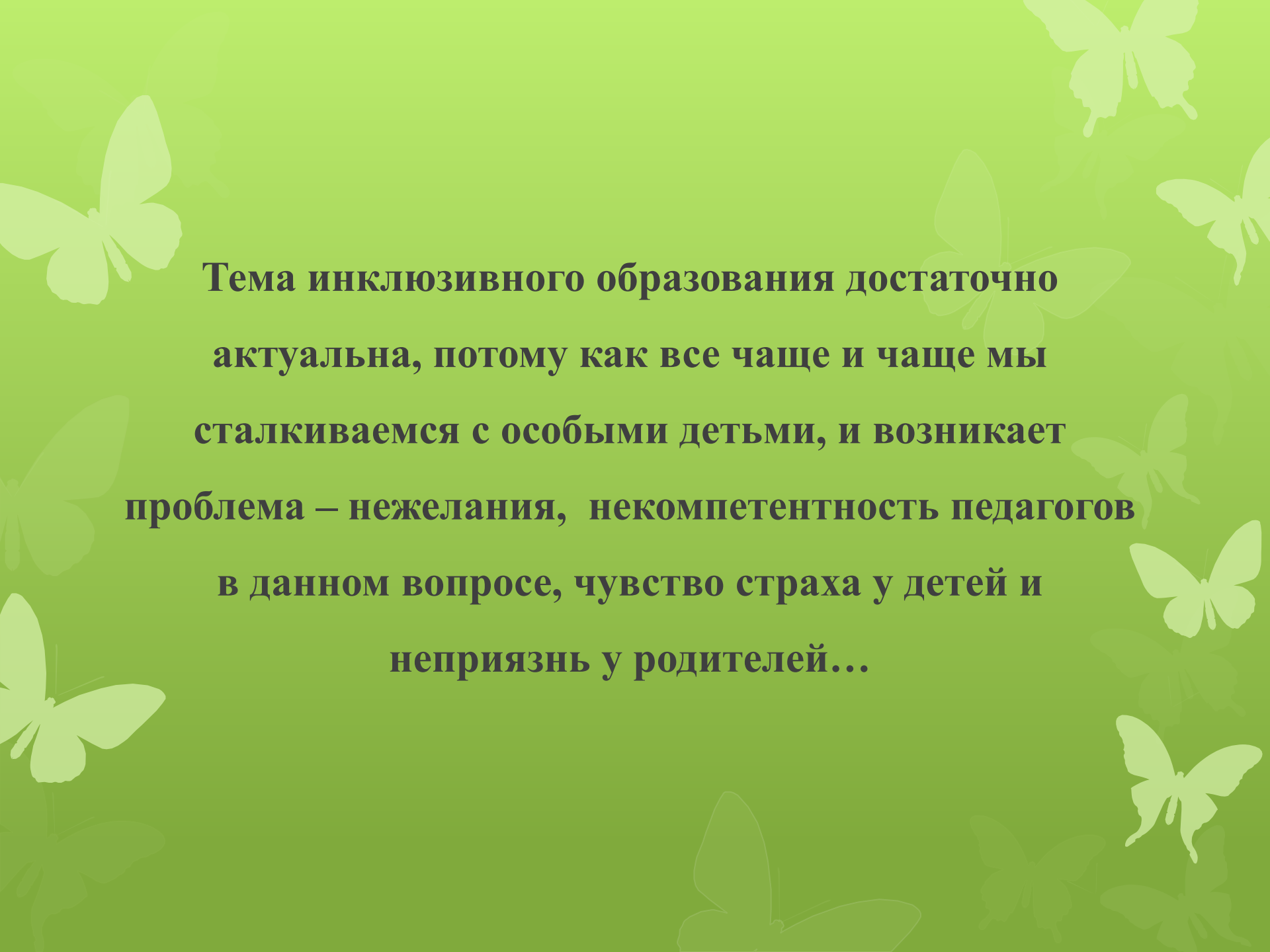




**«Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к людям с ОВЗ».**

**Выполнила социальный педагог МБДОУ «Детский сад «Солнышко»с.Мазанка» Мизина Мария Викторовна.**



**Тема инклюзивного образования достаточно актуальна, потому как все чаще и чаще мы сталкиваемся с особыми детьми, и возникает проблема – нежелания, некомпетентность педагогов в данном вопросе, чувство страха у детей и неприязнь у родителей...**

# Целью работы в данном направлении считаю:

- \* Улучшение отношение детей к людям с ОВЗ, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и имеет равные права;
- \* Подготовка педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии;
- \* Формирование положительное отношение у родителей толерантное отношение к детям с ОВЗ, так же воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

# Задачи:

- \* Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
- \* Дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;
- \* Дать представление, о правах инвалидов, о том, как и где они могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;
- \* Развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;
- \* Развитие способности к эмоциональному сопереживанию;
- \* Пополнить знания нормативно правовых документов РФ касающихся инклюзивного образования.

**Исходя из цели и задач были  
организованы мероприятия в трех  
направлениях:**



**с детьми**



**с  
родителями**



**с  
педагогами**

**С детьми- НОД по нравственному воспитанию с детьми  
старшего дошкольного возраста.**

**Тема: Развитие толерантного отношения к людям с ОВЗ  
«Открой свое сердце»**

**Целью данного занятия является приобщение детей к  
элементарным общепринятым нормам и правилам  
взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с ОВЗ (в  
том числе моральными).**

## С педагогами – консультация на тему- «Инклюзивное образование».

На консультации, педагоги были подведены к психологическому принятию детей с ОВЗ в первую очередь, затем ознакомлены с понятием «инклюзия», основными нормативными документами РФ в отношении инклюзивного образования и порядком работы с детьми с ОВЗ. В ходе консультации был продемонстрирован видео - ролик, рассказывающий о положительном опыте инклюзии в детском саду. Так же педагоги услышали ответы на свои вопросы, касающиеся инклюзивного образования.

**С родителями- собрание на тему:**  
**« Толерантность как принцип**  
**взаимодействия между людьми,**  
**формирование инклюзивной культуры».**



***Спасибо за внимание!***

