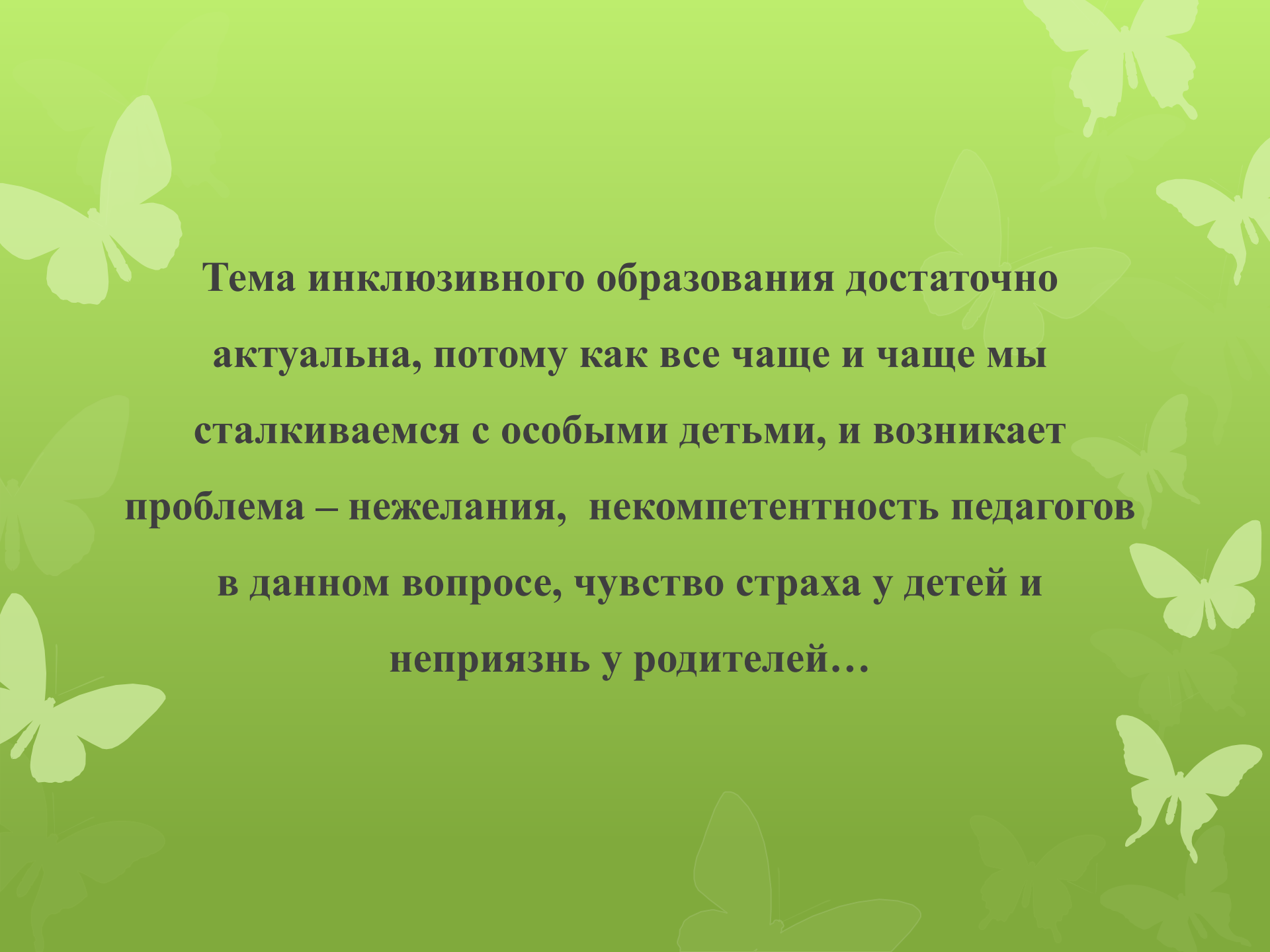




«Формирование толерантного отношения участников образовательного процесса к людям с ОВЗ».

Выполнила социальный педагог МБДОУ «Детский сад «Солнышко»с.Мазанка» Мизина Мария Викторовна.



Тема инклюзивного образования достаточно актуальна, потому как все чаще и чаще мы сталкиваемся с особыми детьми, и возникает проблема – нежелания, некомпетентность педагогов в данном вопросе, чувство страха у детей и неприязнь у родителей...

Целью работы в данном направлении считаю:

- * Улучшение отношение детей к людям с ОВЗ, показать, что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек, как и все остальные, и имеет равные права;
- * Подготовка педагогов к принятию идей инклюзивного образования, пониманию его задач, способности реализовать в своей деятельности основные принципы инклюзии;
- * Формирование положительное отношение у родителей толерантное отношение к детям с ОВЗ, так же воспитание толерантного отношения у детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- * Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
- * Дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;
- * Дать представление, о правах инвалидов, о том, как и где они могут работать, какими видами спорта и творчества могут заниматься;
- * Развитие стремления к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;
- * Развитие способности к эмоциональному сопереживанию;
- * Пополнить знания нормативно правовых документов РФ касающихся инклюзивного образования.

**Исходя из цели и задач были
организованы мероприятия в трех
направлениях:**



с детьми



**с
родителями**



**с
педагогами**

**С детьми- НОД по нравственному воспитанию с детьми
старшего дошкольного возраста.**

**Тема: Развитие толерантного отношения к людям с ОВЗ
«Открой свое сердце»**

**Целью данного занятия является приобщение детей к
элементарным общепринятым нормам и правилам
взаимоотношений со сверстниками и взрослыми с ОВЗ (в
том числе моральными).**

С педагогами – консультация на тему- «Инклюзивное образование».

На консультации, педагоги были подведены к психологическому принятию детей с ОВЗ в первую очередь, затем ознакомлены с понятием «инклюзия», основными нормативными документами РФ в отношении инклюзивного образования и порядком работы с детьми с ОВЗ. В ходе консультации был продемонстрирован видео - ролик, рассказывающий о положительном опыте инклюзии в детском саду. Так же педагоги услышали ответы на свои вопросы, касающиеся инклюзивного образования.

С родителями- собрание на тему:
« Толерантность как принцип
взаимодействия между людьми,
формирование инклюзивной культуры».

Спасибо за внимание!

