*Специалисты речи как поэты,*
*Они не только возятся с детьми,*
*Сияют отражённым ярким светом*
*Ребячьих душ, которым помогли.*
*Есть божий дар в высоком том призванье -*
*Дарить детишкам красноречья свет.*
*Большую роль в дошкольном воспитанье*
*Играет, без сомненья, ЛОГОПЕД!*

# РЕЗЮМЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

## *Принцип профессиональной деятельности: «Терпение и творчество, упорство и победа – вот главные этапы в работе логопеда!»*

***Должность:*** *учитель-логопед*
***ФИО:*** *Баранова Ольга Сергеевна.*
***Образование:*** *высшее*
***Учебное заведение:*** *Воронежский государственный педагогическ*
***Специализация:*** *педагог-психолог (квалификация 1995-2000 год); логопедия (профессиональная переподготовка на базе ВГПУ 1999-2000*

***Опыт работы:*** *С 2000 года по настоящее время*

***МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №137»***
***2007-2014 год***
***Учитель-логопед.***
*Организация и проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи воспитанников. Проведение открытых мероприятий для курсов ВОиПКРО. Участие в семинарах и методических мероприятиях.*

***МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №137»***
***2006-2007 год***
***Педагог дополнительного образования по развитию речи.***
*Организация и проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. Проведение групповых занятий по развитию речи и обучению граммоте. Участие в семинарах и методических мероприятиях.*

***Воронежский государственный педагогический университет.***
***2002-2006 год***

***Преподаватель психологии.***
*Проведение лекционных, семинарских и практически занятий. Организация и проведение студенческой практики. Организация и проведение досуговых мероприятий со студентами.*

***Воронежский институт экономики и социального управления.***
***2001-2002 год***
***Преподаватель психологии.***
*Проведение лекционных, семинарских и практически занятий. Организация и проведение студенческой практики. Организация и проведение досуговых мероприятий со студентами. Участие в педагогических конференциях, разработка программ обучения, написание статей.*

***МДОУ №137***
***2000-2001 год***
***Педагог-психолог***
*Организация психолого-педагогической диагностики, выявление индивидуальных психологических особенностей воспитанников, особенностей межличностных отношений детей. Проведение индивидуальной и групповой работы по коррекции и предупреждению нарушений в становлении и развитии личности воспитанников детского дома.*

## *Дополнительные сведения:*

***Положительная динамика в коррекции речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста.***

***Наличие собственных методических разработок по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.***

***Использование в педагогической практике инновационных подходов, нетрадиционных приемов и методов работы с детьми.***

***Индивидуальный подход к каждому ребенку, доверительное, полное взаимопонимания, общение с детьми.***

***Опыт выступлений на педагогических советах, родительских собраниях с целью пропаганды логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся, привлечения педагогов и родителей к активному взаимодействию с логопедом в коррекционной работе с детьми.***

# *Индивидуальные* ***занятия.***

***На занятии проводиться работа по постановке звуков у ребенка, работа с лексико-грамматической стороной речи. Широко используется артикуляционная и пальчиковая гимнастика, а также разнообразн***

# Подгрупповые занятия.

*На занятии проводиться работа автоматизации звуков у ребенка, продолжается работа с лексико-грамматической стороной речи, фонематическим слухом. Широко используется пальчиковая гимнастика, логоритмика, а также разнообразные игры.*

***При работе с детьми используются методы пескотерапии и игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. .***

# Расписание логопедических занятий на 2013-2014 учебный год

| | |
|---|---|
| **Понедельник** | 13.00-14.30 работа с воспитателями<br>14.30-15.20 анализ и подбор методического материала<br>15.20-16.00 работа с документацией<br>16.00-17.00 индивидуальные занятия с детьми<br>17.00-17.30 работа с родителями |
| **Вторник** | 8.10-8.30 индивидуальная работа с детьми<br>8.30-9.00 работа с родителями<br>9.00-9.30 подгрупповое занятие с детьми «Пчелка»<br>9.30-10.00 подгрупповое занятие с детьми «Сказка»<br>10.00-12.00 индивидуальная работа с детьми |
| **Среда** | 8.10-8.30 индивидуальная работа с детьми<br>8.30-9.00 работа с родителями<br>9.00-9.30 подгрупповое занятие с детьми «Ягодка»<br>9.30-10.00 подгрупповое занятие с детьми «Сказка»<br>10.00-12.00 индивидуальная работа с детьми |
| **Четверг** | 13.00-14.30 работа с воспитателями<br>14.30-15.20 анализ и подбор методического материала<br>15.20-16.00 работа с документацией<br>16.00-17.00 индивидуальные занятия с детьми |
| **Пятница** | 8.10-8.30 индивидуальная работа с детьми<br>8.30-9.00 работа с родителями<br>9.00-9.30 подгрупповое занятие с детьми «Пчелка»<br>9.30-10.00 подгрупповое занятие с детьми «Пчелка»<br>10.00-12.00 индивидуальная работа с детьми |

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!