

*Специалисты речи как поэты,
Они не только возятся с детьми,
Сияют отражённым ярким светом
Ребятчих душ, которым помогли.
Есть божий дар в высоком том призванье -
Дарить детишкам красноречья свет.
Большую роль в дошкольном воспитанье
Играет, без сомненья, ЛОГОПЕД!*



РЕЗЮМЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

**Принцип профессиональной деятельности:
«Терпение и творчество, упорство и победа
– вот главные этапы в работе логопеда!»**

Должность: учитель-логопед

ФИО: Баранова Ольга Сергеевна.

Образование: высшее

Учебное заведение: Воронежский государственный педагогический университет

Специализация: педагог-психолог (квалификация 1995-2000 год);
логопедия (профессиональная переподготовка на базе ВГПУ 1999-2000)

Опыт работы: С 2000 года по настоящее время

МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №137»

2007-2014 год

Учитель-логопед.

Организация и проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. Проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции нарушений устной и письменной речи воспитанников. Проведение открытых мероприятий для курсов ВОиПКРО. Участие в семинарах и методических мероприятиях.

МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №137»

2006-2007 год

Педагог дополнительного образования по развитию речи.

Организация и проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста. Проведение групповых занятий по развитию речи и обучению грамоте. Участие в семинарах и методических мероприятиях.

Воронежский государственный педагогический университет.

2002-2006 год

Преподаватель психологии.

Проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Организация и проведение студенческой практики. Организация и проведение досуговых мероприятий со студентами.

Воронежский институт экономики и социального управления.

2001-2002 год

Преподаватель психологии.

Проведение лекционных, семинарских и практических занятий. Организация и проведение студенческой практики. Организация и проведение досуговых мероприятий со студентами. Участие в педагогических конференциях, разработка программ обучения, написание статей.

МДОУ №137

2000-2001 год

Педагог-психолог

Организация психолого-педагогической диагностики, выявление индивидуальных психологических особенностей воспитанников, особенностей межличностных отношений детей. Проведение индивидуальной и групповой работы по коррекции и предупреждению нарушений в становлении и развитии личности воспитанников детского дома.

Дополнительные сведения:

Положительная динамика в коррекции речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Наличие собственных методических разработок по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Использование в педагогической практике инновационных подходов, нетрадиционных приемов и методов работы с детьми.

Индивидуальный подход к каждому ребенку, доверительное, полное взаимопонимания, общение с детьми.

Опыт выступлений на педагогических советах, родительских собраниях с целью пропаганды логопедических знаний по предупреждению и коррекции нарушений устной и письменной речи учащихся, привлечения педагогов и родителей к активному взаимодействию с логопедом в коррекционной работе с детьми.

Индивидуальные занятия.

На занятии проводится работа по постановке звуков у ребенка, работа с лексико-грамматической стороной речи. Широко используется артикуляционная и пальчиковая гимнастика, а также разнообразные



Подгрупповые занятия.

На занятии проводится работа автоматизации звуков у ребенка, продолжается работа с лексико-грамматической стороной речи, фонематическим слухом. Широко используется пальчиковая гимнастика, логоритмика, а также разнообразные игры.



При работе с детьми используются методы пескотерапии и игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.



Расписание логопедических занятий на 2013-2014 учебный год

Понедельник	13.00-14.30 работа с воспитателями 14.30-15.20 анализ и подбор методического материала 15.20-16.00 работа с документацией 16.00-17.00 индивидуальные занятия с детьми 17.00-17.30 работа с родителями
Вторник	8.10-8.30 индивидуальная работа с детьми 8.30-9.00 работа с родителями 9.00-9.30 подгрупповое занятие с детьми «Пчелка» 9.30-10.00 подгрупповое занятие с детьми «Сказка» 10.00-12.00 индивидуальная работа с детьми
Среда	8.10-8.30 индивидуальная работа с детьми 8.30-9.00 работа с родителями 9.00-9.30 подгрупповое занятие с детьми «Ягодка» 9.30-10.00 подгрупповое занятие с детьми «Сказка» 10.00-12.00 индивидуальная работа с детьми
Четверг	13.00-14.30 работа с воспитателями 14.30-15.20 анализ и подбор методического материала 15.20-16.00 работа с документацией 16.00-17.00 индивидуальные занятия с детьми
Пятница	8.10-8.30 индивидуальная работа с детьми 8.30-9.00 работа с родителями 9.00-9.30 подгрупповое занятие с детьми «Пчелка» 9.30-10.00 подгрупповое занятие с детьми «Пчелка» 10.00-12.00 индивидуальная работа с детьми

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**