

Речевые нарушения у школьников

Составила:
Зинатуллина Альбина,
учитель-логопед

Несформированность языковых и речевых средств

- (несформированность фонетико-фонематических и лексико-грамматических средств языка)
- **Фонетико-фонематическое недоразвитие** – это нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.
- Под лексико-грамматической стороной понимают словарь и грамматически правильно его использовать.

Дисграфия

- Нарушение процесса письма.

Проявляется:

- В смешениях или пропусках букв при письме.
- В искажениях звукослогового состава слова.
- В искажениях структуры предложения.

Дизорфография

- Нарушение орфографического навыка письма у детей с сохранным интеллектом и устной речью.

Дислексия

- Нарушение чтения.

Проявляется:

- В затруднениях в опознаниях и узнаваниях букв.
- В затруднениях слияния букв в слове.
- В затруднениях слияния слогов в слове.

Все эти ошибки носят стойкий характер.

Дизартрия

- тяжелое нарушение речи, сопровождающееся расстройством артикуляции, фонации (голоса), речевого дыхания, темпоритмической организации и интонационной окраски речи, в результате чего речь теряет свою членораздельность и внятность.

Спасибо за внимание!