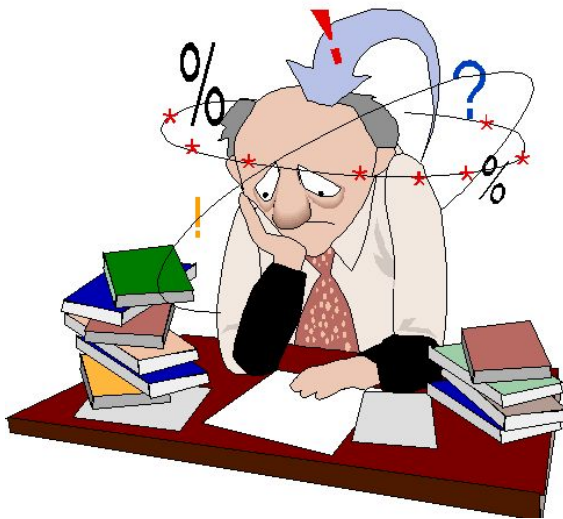


Система планування роботи викладача

Семінар-практикум
для викладачів

Методичні рекомендації

Підготувала
методист Коняхіна І.О.



2017 рік

**„Положення про організацію
навчально-виробничого процесу у
професійно-технічних навчальних
закладах” – Наказ МОН від
15.06.2006 року №419**

**Є основним навчально-методичними
документом з планування навчально-
виробничого процесу
в ПТНЗ**

Згідно „Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах” №419 від 15.06.2006 року основними навчально-методичними документами з планування навчально-виробничого процесу в ПТНЗ є:

- Робочі навчальні плани за професіями для певного ступеня професійно-технічної освіти;
- Робочі навчальні програми з навчального предмету, що передбачена навчальним планом;
- Поурочно-тематичні плани з навчальних предметів;
- Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання;
- Плани виробничого навчання навчальних груп на місяць;
- Перелік кваліфікаційних пробних робіт;
- Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя;
- Плани занять (уроків);
- Розклад занять.

Плануюча документація викладача складається з основних документів:

- Державний стандарт ПТО.
- Держстандарт ЗСО (Пост.КМУ від 23.11.11 №1392)
- Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника
- Робочий навчальний план
- Типова навчальна програма (згідно Держстандарту)
- Робоча навчальна програма
- Тематичний план з предмета
- Поурочно-тематичний план
- План уроку
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
- Паспорт комплексного методичного забезпечення



Державний стандарт ПТО



Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України

*Державний стандарт
професійно-технічної освіти*

ДСПТО 7141.Ф. 43.34-2015
(позначення стандарту)

Професія : Маляр
Код: 7141
Кваліфікація: маляр 2, 3, 4, 5, 6, 7-го розрядів
Спеціалізація: маляр (будівельні роботи)

Видання офіційне
Київ – 2015

ДЕРЖСТАНДАРТИ ПТО



Державний стандарт професійно-технічної освіти встановлює державні вимоги до змісту професійно-технічної освіти, рівня професійної кваліфікації випускників професійно-технічних навчальних закладів, основних обов'язкових засобів навчання та освітнього рівня вступників до зазначених закладів. Державний стандарт є обов'язковим для виконання усіма професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Код професії	Професія	Рік
4112	Оператор комп'ютерного набору	2006
4211	Контролер-касир	2014
4212	Касир (в банку)	2013
4223	Оператор поштового зв'язку	2015
4223	Телеграфіст	2012
5220	Продавець непродовольчих товарів	2014
5312	Оформлювач вітрин, приміщень та будівель	2012
7122	Муляр	2013
7124	Столяр будівельний	2006
7129	Монтажник гіпсокартонних конструкцій	2006
7129	Монтажник систем утеплення будівель	2010
7129	Монтажник-складальник металопластикових конструкцій	2016
7129	Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків	2015
7132	Лицювальник-плиточник	2015
7133	Реставратор декоративних штукатурок та ліпних виробів	2015
7133	Штукатур	2014
7136	Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування	2008
7141	Маляр	2015
7212	Електрогазозварник	2006
7212	Електрогазозварник	2015
7231	Слюсар з ремонту автомобілів	2014
7241	Електрогазозварник з ремонту та обслуговування автотранспорту	2013

Натисніть для перегляду





7 3

ЧИТАТИ



2 0

ЧИТАТИ

Інформатика

Автори: Морзе Н.В., Вембер В.П.

Рік: 2010

Рівень: стандарту

Клас: 10

Українська література
Українська мова
Хімія

РІК ВИПУСКУ

Всі роки

2011

2010

КЛАС

Всі класи

11

10

КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ

Якщо Ви не знайшли потрібний підручник, скористайтесь зазначеними нижче посиланнями:

[Підручники ЗСО 10-11 клас](#)







[Підручники, ГДЗ, реферати](#)

[Підручники та ГДЗ](#)

[Метод. рекомендації щодо викладання предметів ЗОП у 2017-2018 н.р.](#)


[Навчальні програми ЗОП](#)



	Лист МОН України	№ 1/11-8268	17.08.2017	Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році ПЕРЕЛІК ПРОГРАМ
	Інформаційне повідомлення	№ (б/н)	17.08.2017	Оновлення програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» Коментар оновлено: 22.08.2017 ВІДЕО ПРЕЗЕНТАЦІЇ
	Лист МОН України	№ 1/11-8269	17.08.2017	Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Коментар оновлено: 22.08.2017 ПЕРЕЛІКИ ПРОГРАМ
	Наказ МОН України	№ 1181	16.08.2017	Про затвердження експериментального навчального плану початкової школи експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів, які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти" Коментар оновлено: 18.08.2017 Навчальний план пілотних шкіл
	Посібник	№ б/н	15.08.2017	Ляльки з особистими історіями (ляльки-персони): методика соціального та психологічного розвитку дитини
	Посібник	№ б/н	15.08.2017	Громадянська відповідальність. 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9 класи Коментар оновлено: 17.08.2017 Для роботи за оновленими навчальними програмами




освітній портал
ПЕДАГОГІЧНА ПРЕСА PEDPRESA.UA



Освітньо-кваліфікаційна характеристика (ОКХ)

випускника складена на основі
кваліфікаційної характеристики
професії та відображає основу
галузевого компоненту сутності
професій

Робочий навчальний план



Робочий навчальний план

- Це документ, розроблений у відповідності з типовим навчальним планом підготовки кваліфікованих робітників з кожної професії, що містить код і назву професії згідно з державним переліком професій з підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ, код і назву професії, спеціальності за державним класифікатором професій, є освітній рівень вступника, обмеження щодо віку і статі, медичних показань, термін і ціль навчання, графік навчально-виробничого процесу, зведені дані загального фонду навчального часу в тижнях, перелік обов'язкових навчальних предметів, видів навчальних робіт, кількість годин відведених на них, послідовність їх вивчення, обсяг навчального часу на обов'язкову компоненту змісту професійно-технічної освіти, загальний фонд навчального часу, механізм міжпредметних зв'язків, форми, періодичність, терміни контролю знань, умінь і навичок учнів, їх кваліфікаційної атестації, перелік навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, полігонів, вимоги до основних обов'язкових засобів навчання та плановий рівень кваліфікації випускника. Робочий навчальний план розробляються у ПТНЗ на основі типового навчального плану і типової навчальної програми Державного стандарту професійно-технічної освіти з конкретних професій.

Робоча навчальна програма

- Це документ, що визначає зміст і обсяг знань і умінь учнів. У професійно-технічних навчальних закладах навчальні програми розробляються фахівцями, що викладають навчальний курс, на основі типових програм з урахуванням пропозицій замовників кадрів, з тих навчальних предметів, що формують відповідні професії, специфіки професії.

Робочі навчальні програми з загальноосвітніх предметів розробляються на основі типових навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням специфіки професії та регіональних компонентів.



Типовий / РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
з предмету «Матеріалознавство»

Професія “Електрогазозварник”
Кваліфікація 2 розряд

	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно-практичні роботи
1.	Основні відомості про метали і сплави	2	
2.	Властивості металів	4	
3.	Залізовуглецеві сплави	6	2
4.	Зварювальні матеріали	18/ 12	
	Всього:	30/ 24	2

Робоча навчальна програма

Тема 1. Основні відомості про метали і сплави

Значення металів для народного господарства. Історія розвитку металургії.

Класифікація металів і сплавів. Галузі їх застосування. Кристалічні та аморфні тіла. Особливості будови кристалічних тіл. Процес кристалізації. Сплави металів. Вплив механічної обробки на розмір зерен. Методи вивчення структури металів.

Тема 2. Властивості металів

Фізичні властивості металів. Порівняння фізичних властивостей різних металів, їх значення для зварювальних з'єднань. Хімічні властивості. Здатність металів до хімічної взаємодії. Значення хімічних властивостей у різних виробничих умовах.

Випробування металів на статичне розтягування та визначення цим методом їх властивостей. Залежність міцності металу від хімічного складу. Ударна в'язкість. Поняття про динамічне навантаження. Значення ударної в'язкості для зварного з'єднання. Технологічні властивості металів: зварюваність, ковкість, оброблюваність різанням, усадка.

Визначення зварювання. Класифікація металів за їх зварюваністю. Значення зварювання для одержання якісних зварних з'єднань.

Поурочно-тематичний план

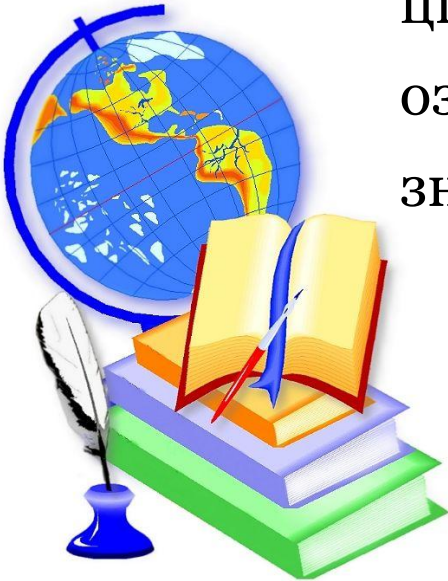
- Складається викладачем чи майстром в/н у відповідності до робочих навчальних програм.
- є документом багаторазового користування.

Поурочно-тематичний план:

- Розглядається та схвалюється на засіданні методичних комісій;
- МК рекомендується до затвердження;
- Погоджується старшим майстром (для майстрів в/н)
- Затверджується заступником директора.



- Складання поурочно-тематичного плану починається з **аналізу змісту навчальної дисципліни**.
- Головна вимога до поурочно-тематичного плану – відображення динаміки розвитку цілей навчання від уроку до уроку: ознайомлення, формування, вдосконалення знань, умінь і навичок.



Поурочно-тематичний план

Поурочно-тематичний план

розробляється до початку занять у відповідності до навчального плану і програми предмету для визначення системи знань і своєчасної підготовки занять.

При розробці поурочно - тематичного плану необхідно визначити обсяг навчального матеріалу, який вивчається на кожному уроці, встановити внутріпредметні зв'язки, вивчити рівень підготовки учнів для засвоєння навчального матеріалу, проаналізувати міжпредметні зв'язки та зв'язок з виробничим навчанням, вибрати наочні засоби навчання.

ФОРМА ДЛЯ ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ

ПОГОДЖЕНО:
Протокол засідання МК
від _____ № _____

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Зас. директора з НВР
(або заступник директора з НР)

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Навчального предмету _____

Кількість годин _____

Підручники (автори) _____

I * курс _____ год.

** розробляється окремо на кожний курс навчання*

№ уроку	Тема	К-ть годин на тему	К-ть годин на урок	Домашнє завдання	Дата Проведення уроку
1.	Тема № 1 _____	3	1	Р.1. стор.5-6	
2.			1		
3.			1		
4.	Тема № 2 _____	4	1		
5.			1		
6.			1		
...		

План проведення лабораторно-практичної роботи

відображає короткий зміст, порядок організації і виконання роботи та, при необхідності, графік переміщення учнів за навчальними місцями. З метою забезпечення ефективної організації лабораторно-практичних занять викладачем **розробляються інструктивно - технологічні картки**, де вказуються мета, зміст і послідовність виконання учнями завдань, перелік інструментів, обладнання і матеріалів, правила безпеки праці під час виконання роботи, контрольні питання самоперевірки.



Додаток до поурочно-тематичного
плану робіт (творів тощо)

**Графік проведення
контрольних, лабораторно-практичних**

№ роботи	Назва роботи	№ уроку за поурочно- тематичним планом	Дата проведення
№ 1 № 2 № 3	Контрольна робота	Урок № ____ Урок № ____ Урок № ____	
№ 1 № 2	Лабораторно-практична робота	Урок № ____ Урок № ____	

План уроку

- **План уроку теоретичного навчання** є особистим робочим документом викладача і складається ним за довільною формою відповідно до робочої навчальної програми та поурочно-тематичного плану з **дотриманням педагогічних та методичних вимог**. За умови проведення уроків у паралельних групах викладач може скласти один план уроку, але слід враховувати особливості проведення уроку в різних групах.
- **План уроку – обов'язковий документ.**



● ТИПОВА ФОРМА ПЛАНУ УРОКУ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ

- Затверджено:
- Заступник директора з НВР (НР)

● _____

ПЛАН УРОКУ

● " " 20 р.

Група №

Професія:

Предмет:

Тема:

Тема уроку:

Мета:

Тип уроку:

Методи проведення:

Матеріальне оснащення:

Структура уроку

1.Організаційний момент

1.1. _____

1.2. _____

2.Актуалізація опорних знань учнів

2.1. _____

2.2. _____

3.Формування нових знань учнів

3.1. _____

3.2. _____

4.Застосування та закріплення здобутих знань

4.1. _____

4.2. _____

Підведення підсумків уроку і оцінка знань учнів

Інструктаж домашнього завдання

для кожного елементу визначити термін часу

структура визначається в залежності від типу та мети уроку

для кожного елементу – перелік питань, стислий опис тощо.

**На основі типових критеріїв оцінювання
навчальних досягнень учнів викладач
розробляє критерії оцінювання
з предмета за рівнями:**

- 1 рівень – початковий;
- 2 рівень – середній;
- 3 рівень – достатній;
- 4 рівень – високий.



Комплексне методичне забезпечення

- Це розробка і створення оптимальної системи навчально-методичної документації і засобів навчання, необхідних для повного і якісного навчання професіям у термін, що визначено навчальним планом.
- В ПТНЗ складається певна система оформлення паспортів комплексного методичного забезпечення.



Паспорт комплексного методичного забезпечення

- це документ, в якому відображена система навчально-методичної документації і засобів навчання з предмета.

КМЗ предмета вміщує:

- Навчальну документацію (навчальний план, навчальну програму, поурочно-тематичний план, план уроку);
- Навчально-методичну літературу.
- Засоби навчання для учнів (довідники, креслення, керівництво для виконання практичних робіт, комплекти інструкційно-технологічної документації);
- Дидактичні засоби (наочні посібники, технічні засоби навчання, дидактичні матеріали для учнів, засоби для контролю знань та вмінь);
- Навчальне обладнання.

БАЖАЮ УСПІХУ В РОБОТІ

